



UNIVERSITAT
ROVIRA i VIRGILI

Facultat d'Infermeria

INFORME DE SEGUIMENT

Grau en Infermeria

CURS 2016-17

Índex

1. Presentació del centre	3
2. Valoració de l'assoliment dels estàndards	4
Estàndard 1: Qualitat del Programa Formatiu	4
Estàndard 2: Pertinença de la Informació Pública.....	6
Estàndard 3: Eficàcia del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat	1
Estàndard 4: Adequació del Professorat al Programa Formatiu.....	6
Estàndard 5: Eficàcia dels Sistemes de Suport a l'Aprenentatge.....	8
Estàndard 6: Qualitat dels Resultats dels Programes Formatius.....	12
3. Valoració final i propostes de millora	15
3.1 Valoració final	15
3.2 Seguiment del Pla de Millora Anterior	15
3.3 Nou Pla de Millora	17
4. Annexes	18
Annex 1. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 2.....	18
Annex 2. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 2.....	25
Annex 3. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 4.....	28
Annex 4. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 5.....	30
Annex 5. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 6.....	37
Annex 6. Taules per a la valoració final de la titulació.....	67

1. Presentació del centre

Titulacions oficials impartides a la Facultat objecte de seguiment en aquest informe

Denominació	Modalitat	ECTS	Any implantació
Grau d'Infermeria (pla 2009)	Presencial	240	2009-10
Grau d'Infermeria (pla 2016)	Presencial	240	2016-17

El curs 2016-17 s'inicia la implantació del nou pla d'estudis del grau en Infermeria el qual extingirà curs a curs el que fins ara s'impartia, del 2009.

Evolució dels estudiants matriculats

GRAU	Campus	Estudiants matriculats				
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Grau d'Infermeria (2009)	Campus Catalunya	364	373	364	387	299
	Campus Terres de l'Ebre	292	282	270	282	213
	Seu Baix Penedès	159	175	176	183	137
	Total	815	830	810	847	649
GRAU	Campus	Estudiants matriculats				
		2016-17				
Grau d'Infermeria (2016)	Campus Catalunya	88				
	Campus Terres de l'Ebre	76				
	Seu Baix Penedès	40				
	Total	204				

Data informe: 27 de novembre de 2018. ACRG03: Número d'estudiants matriculats

El nombre de places ofertades per any acadèmic és 200 places. Seguim complint els objectius de matrícula.

2. Valoració de l'assoliment dels estàndards

Estàndard 1: Qualitat del Programa Formatiu

La planificació, programació i avaluació de les competències en el model docent de la URV, es duu a terme en tres nivells de concreció diferents:

1. **Memòria Oficial del títol:**
http://www.fi.urv.cat/escola/garantia_qualitat.html
2. **Mapa de competències**, que és el pla d'estudis de la titulació en forma de competències.
3. **Guies docent** de les assignatures, publicades abans de la matrícula, detallen els resultats d'aprenentatge, continguts, distribució amb ECTS, sistema d'avaluació, bibliografia, entre altres.

El Mapa de competències i les Guies docents es poden consultar en els enllaços següents:
[Guies docents i competències](#)

Cal destacar el percentatge de guies docents publicades, que és del 100%, per a totes les titulacions de la Facultat d'Infermeria.

Amb la guia docent i el mapa de competències, el responsable de la titulació i el professorat distribueix les competències i els resultats d'aprenentatge a les assignatures d'acord amb la Memòria verificada. Serveix per activar dinàmiques de coordinació docent en el disseny de les assignatures i avaluació per competències.

➤ **Estudiants de nou ingrés**

Les places de nou ingrés que s'ofereixen al grau d'Infermeria són 85 a Campus Catalunya, 75 al Campus Terres Ebre i 40 a la Seu del Baix Penedès.

[Taula G1. Indicadors del procés d'admissió d'estudiants a grau](#)

A. Perfil d'ingrés

Tal com es veu a la taula G2 la forma d'accés més nombrosa dels estudiants del grau d'Infermeria són les PAU, 64% a Campus Catalunya, 62% Campus Terres de l'Ebre, i Seu del Baix Penedès un 52%. La segona forma d'accés és la via del CFGS. Es fa una valoració positiva d'aquest fet. Els estudiants que provenen de les PAU tenen millors fonaments científics i els que provenen de CFGS compten amb millors fonaments pràctics.

La nota mitjana d'accés és elevada, 9,40 al Campus Catalunya, 8,92 al Campus Terres de l'Ebre i 8,85 a la Seu del Baix Penedès, es pot observar a la taula G3.

En relació als crèdits ordinaris matriculats, tal com es veu a la taula G4, la majoria d'estudiants opten per matricular entre 60 i 90 crèdits. Això ho valorem positivament perquè és un indicador de que l'organització horària i la planificació ajuda als estudiants que compaginen el treball amb els estudis.

[Taula G2. Estudiants matriculats i percentatge d'estudiants matriculats de nou ingrés segons via d'accés](#)

[Taula G3. Nota mitjana d'accés dels estudiants matriculats, segons via](#)

[Taula G4. Percentatge d'alumnes de nou ingrés matriculats per intervals de crèdits ordinaris matriculats](#)

[Taula G5. Percentatge d'alumnes de nou ingrés segons interval de nota d'accés](#)

B. Característiques personals i socials dels alumnes de nou ingrés

[Taula G6. Alumnes de nou accés segons edat i gènere](#)

[Taula G7. Estudiants matriculats per tipus de matrícula \(Temps Complert / Temps Parcial\)](#)

[Taula G8. Percentatge d'estudiants segons província de procedència](#)

Al Campus Catalunya i al Campus Terres de l'Ebre el 52% dels estudiants tenen 18 anys, dada lògica tenint en compte que la via d'accés amb més entrada és la via de les PAU. A la Seu Baix Penedès el 34% té 18 anys, un percentatge elevat també en té 19.

Els estudis del grau d'infermeria s'han caracteritzat per ser elegits majoritàriament per dones (88%). En el curs 2016-17, dels 853 estudiants totals matriculats al grau un 97% s'ha matriculat a temps complert, es segueix amb la tendència dels anys anteriors.

La procedència provincial varia en funció del campus en el que estudien, les dades més rellevants són: al Campus Catalunya el 82% prové de Tarragona, al Campus Terres Ebre un 61,5% prové del País Valencià i un 26% de Tarragona, a la Seu del Baix Penedès un 57% prové de Barcelona i un 34% de Tarragona. Valorem aquestes dades com a lògiques donat que els estudiants intenten cursar els estudis el més proper possible a la seva vivenda habitual. Aquestes dades són similars a les del curs 2015-16.

C. Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes

Als estudiants del grau se'ls fa una Jornada d'Acollida al inici de curs la qual valoren molt favorablement. Se'ls presenten les assignatures, el professorat i se'ls explica com funciona la universitat, les classes, les assignatures, les avaluacions...

Al més aviat possible se'ls assigna un tutor acadèmic que els acompanyarà al llarg dels estudis. Valorem positivament la bona acceptació que tenen les Jornades d'Acollida.

Estàndard 2: Pertinença de la Informació Pública

Pel que fa a la informació pública, la Facultat ha facilitat l'accés a la informació sobre la garantia de qualitat mitjançant la creació d'un apartat específic dins la web del centre [Garantia de la Qualitat](#). En aquest es pot trobar la Política de Qualitat del Centre, el Manual de Qualitat del Centre –que inclou la definició i abast del SIGQ en què s'emmarquen les titulacions i els processos que en formen part, les memòries verificades de les titulacions, els indicadors de seguiment dels ensenyaments que s'hi imparteixen, informació sobre els resultats del seguiment i acreditació si s'escau, a més d'altres documents o informació d'interès relatives als processos de garantia de qualitat del centre. Així, la informació està disponible per a tots els agents implicats, tant interns com externs a la Universitat, i per al públic en general.


A l'annex del present informe s'inclou una taula d'enllaços per facilitar la localització de la informació pública, disponible a la web de la URV.

Els criteris de garantia de la qualitat sobre la informació pública s'han contemplat en el disseny i desenvolupament del procés *P.1.6-01 Publicació d'informació sobre titulacions* del SIGQ del centre. I la URV i el Centre disposen de mecanismes que permeten garantir la publicació periòdica d'informació actualitzada relativa a les titulacions i als programes.

[Taula G9. Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de les titulacions de Grau](#)

S'ha augmentat la visibilitat de la titulació fent públics els informes de seguiment de les titulacions i de centre així com s'ha seguit amb l'actualització dels indicadors dels ensenyaments.

Amb tot, es considera que l'estàndard 2 s'assoleix atès que el centre informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa així com els processos de gestió que en garanteixen la seva qualitat. El centre, a més, disposa d'adreces de distribució segons grups d'interès per fer arribar així tota la informació.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

Estàndard 3: Eficàcia del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat

La URV ha definit la seva política i estratègia de qualitat docent, així com les responsabilitats en la garantia de la qualitat dels ensenyaments. Dins d'aquest context, la Facultat d'Infermeria va dissenyar i aprovar el Manual de qualitat del Centre, on es definien i documentaven els processos que conformaven el seu Sistema Intern de Garantia Interna de la Qualitat.

 [Política de Qualitat](#)

 [Manual de Qualitat](#)

La degana designa la Responsable del SIGQ de la Facultat (en endavant RSIGQ) que s'encarrega que s'estableixin, implantin i mantinguin els processos necessaris per al desenvolupament del SIGQ del centre i informa l'equip deganal sobre l'acompliment del SIGQ i de qualsevol necessitat de millora.

El Gabinet Tècnic de Rectorat dóna suport al procés d'implantació, revisió i millora del SIGQ dels centres de la Universitat, aportant documentació genèrica i col·laborant en la seva revisió i seguiment.

Des de la implantació de les titulacions de grau a la Facultat d'Infermeria fins a l'actualitat, s'han assolit els objectius següents:


- Definir i aprovar la política de qualitat de la Facultat, aprovada per Junta de Facultat el 2 de novembre de 2009.
- Dissenyar, aprovar i implantar el Manual de qualitat de la Facultat, aprovada per Junta de Facultat el 17 de desembre de 2015. El disseny del SIGQ es va fer prenent com a base el model d'assegurament de la qualitat de la URV, aprovat en Consell de Govern i adaptant-lo a les característiques pròpies de la Facultat i les seves titulacions.
- Crear un espai web on fer públics els documents relacionats amb el seguiment de la qualitat d'acord amb les directrius d'AQU Catalunya):

 [Garantia Qualitat](#)

Els processos del Sistema Intern de Garantia de la Qualitat (SIGQ) han permès fer un seguiment acurat de les nostres titulacions. La informació qualitativa, derivada d'aquest sistema, ens ha aportat les dades necessàries per poder analitzar el desenvolupament de les mateixes.

➤ **Disseny i aprovació de les titulacions**

En el procés *1.1-01 Procés per garantir la qualitat dels programes formatius* es descriuen els mecanismes implantats a la URV i al centre per assegurar la participació de tots els grups d'interès en el disseny i aprovació dels programes formatius amb l'objectiu de garantir la màxima qualitat de les noves propostes de titulació. Els mecanismes posats en marxa permeten el disseny i aprovació dels programes formatius, amb l'objectiu de mantenir i renovar adequadament l'oferta de la universitat, i en concret, la del centre.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

El procés contempla que abans de trametre qualsevol proposta de nova titulació a verificar, cal sotmetre-la a l'aprovació de diferents òrgans de govern a nivell de centre i d'universitat. Cal destacar que tant en el Consell de Govern com en la Junta de Facultat hi ha una representació de tots els col·lectius de la comunitat universitària.

➤ **Seguiment i millora contínua de les titulacions**

El procés *PR-FI-003 "Seguiment i millora de titulacions"* del SIGQ del centre descriu la sistemàtica per realitzar el seguiment periòdic de les titulacions. La finalitat d'aquest seguiment és detectar i identificar punts forts i febles i proposar accions de millora que garanteixin la qualitat dels programes formatius.

La responsable de portar a terme el seguiment de la qualitat del conjunt de titulacions de la Facultat, dels processos del SIGQ, així com dels aspectes globals de qualitat que afecten tota la Facultat, és la RSIGQ de la Facultat.

Per a portar a terme el seguiment de les titulacions, la Responsable de la Titulació i la RSIGQ compten amb el suport de la Tècnica de Suport a la Qualitat Docent, les unitats i responsables dels processos analitzats en el seguiment de la titulació i el Gabinet Tècnic del Rectorat.

Al llarg del curs, la TSQD s'encarrega de recopilar i tractar, si cal, la informació i dades necessàries per a portar a terme el seguiment de la qualitat de les titulacions de la Facultat. La URV disposa del Sistema Integrat d'Informació i Anàlisi, que constitueix el sistema d'informació de dades de la Universitat.


L'experiència dels darrers anys demostra que el SIGQ constitueix una bona eina per identificar aspectes que poden modificar-se, i planificar i dur a terme accions de millora contínua. El procés de seguiment de les titulacions ajuda als responsables d'ensenyament i coordinadors de màster a avaluar i retre compte dels resultats de les mateixes mitjançant l'anàlisi d'indicadors concrets. Aquest procés facilita l'elaboració dels informes de seguiment que permeten fer una anàlisi global de desenvolupament de les titulacions i de la Facultat. El resultat final és el pla de millora de centre que facilita la millora contínua de les titulacions i la detecció de possibles modificacions de la memòria.

Els informes de seguiment de les titulacions i l'autoinforme d'acreditació de la Facultat es presenten a la Junta de Facultat per a la seva aprovació, òrgan en el qual participen estudiants, PAS i PDI de la Facultat d'Infermeria.

El procés de Modificació de titulacions del SIGQ de la Facultat descriu el procediment a seguir en cas que del procés de seguiment de les titulacions se'n derivi una modificació de la Memòria verificada i en el procés Suspensió de titulacions es detalla el procediment per a procedir a l'extinció d'un ensenyament.

➤ **Acreditació de les titulacions**

En la revisió realitzada del SIGQ de la URV durant el curs acadèmic 2014-15, s'ha incorporat el procés PR-FI-006 "Acreditació de titulacions" específic per descriure el procés

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

d'acreditació de les titulacions. Donat que aquest procés és de recent implantació se'n farà un seguiment especial per tal d'incorporar possibles millores sorgides de l'acreditació de les titulacions de la FI.

➤ **Revisió i actualització del SIGQ**

La revisió i actualització del SIGQ es realitza seguint el procés PR-FI-008 "Definició, revisió i millora del SIGQ". L'objectiu d'aquest procés és establir les activitats per definir, revisar i millorar el Sistema Intern de Garantia de la Qualitat del centre.

L'equip deganal i la Responsable del SIGQ, amb el suport de la tècnica de suport a la qualitat del centre, són els responsables de portar a terme les revisions del SIGQ. Aquestes revisions han de permetre comprovar el grau de compliment dels processos i els resultats dels indicadors, així com l'adequació del SIGQ per a la millora contínua de les titulacions. Tots els agents d'interès de la Facultat estan implicats en la realització d'activitats relacionades amb el SIGQ; és per això que tots poden realitzar propostes de millora.


El seguiment del SIGQ queda recollit en l'informe anual de seguiment, que conté un apartat específicament dedicat a la valoració del desenvolupament del SIGQ i de la seva utilitat per al seguiment de les titulacions del centre i per a la identificació d'àrees de millora. Les propostes de millora de la revisió del SIGQ s'incorporen també en el pla de millora de l'informe anual de seguiment del centre. La responsabilitat del seguiment de la implantació de les propostes de millora detectades recau en la RSIGQ.

El SIGQ dels centres de la URV ha estat revisat totalment durant el curs 2014-15 per un equip de treball format per un centre pilot (la Facultat d'Economia i Empresa) i les unitats de Qualitat i Planificació i de Suport Metodològic. En aquesta revisió també hi han participat altres unitats i responsables de serveis en funció del procés a revisar.

Com a resultat d'aquesta revisió, a més a més de l'actualització dels processos, s'ha obtingut un nou Mapa de processos del SIGQ i el que serà el nou model de SIGQ dels centres de la URV, que servirà com a guia per a tots els centres de la URV que hagin de revisar el seu SIGQ.

La Facultat d'Infermeria ha iniciat la revisió del seu propi SIGQ a partir de la revisió del model global, adaptant-se a les particularitats del centre. Aquesta revisió s'està portant a terme seguint la planificació elaborada per la Unitat de Qualitat i Planificació de la URV i acordada pels centre, tenint en compte l'estat d'actualització del SIGQ en cada centre i el calendari d'acreditació de titulacions.

Així, fins al moment, s'han incorporat els processos d'acreditació de titulacions, i definició, revisió i millora del SIGQ. D'altra banda, s'ha substituït el procés d'Anàlisi dels resultats i millora del programa formatiu pel procés de Seguiment i millora de titulacions, adaptat als nous requeriments d'aquestes activitats a la URV.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

➤ **Instruments per a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès i de resultats per a la gestió de les titulacions**

La implantació del SIGQ ha facilitat la posada en marxa en alguns casos, i el manteniment i millora en d'altres casos, de diferents instruments i procediments per a recollir la informació sobre la satisfacció dels grups d'interès i els resultats per a la gestió de les titulacions. Aquests instruments es defineixen, quan n'hi ha, en cada un dels processos del SIGQ dins de l'activitat anomenada "Satisfacció dels agents d'interès" i se'n fa el seguiment i anàlisi dels resultats en el marc dels processos del SIGQ "P.1.2.-07 Procés de gestió de les reclamacions, incidències, suggeriments i felicitacions", i en el "PR-FI-003 Seguiment i millora de titulacions".

Actualment el centre compta amb els següents instruments per a la recollida d'informació relacionada amb la satisfacció del diferents grups d'interès:

Instruments per a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès


Instrument	Grau	Màster	Estat ¹
Bústia de suggeriments	X	X	Implantat
Enquesta al professorat de la titulació	X	X	Implantat
Enquesta del procés de matrícula dels estudiants als graus	X		Implantat
Enquesta d'inserció laboral i de satisfacció d'egressats	X	X	Implantat
Enquestes de valoració de l'activitat docent	X	X	Implantat
Enquesta sobre el Pla d'Acció Tutorial	X	X	Implantat
Enquestes CAE sobre el servei d'orientació professional	X	X	Implantat
Enquestes de màster		X	Implantat

¹ Estat: implantat, fase pilot, fase de disseny

Els resultats de totes les enquestes s'incorporen al procés de Seguiment i millora de titulacions.

Des del Vicerectorat d'Avaluació de la Qualitat s'ha iniciat un projecte que implica a tots els centres de la URV i als serveis centrals per analitzar les enquestes de satisfacció adreçades a estudiants. L'objectiu és donar coherència al procés, minimitzar el nombre d'enquestes, evitar solapaments amb les preguntes, simplificar i informatitzar el procés de recollida de dades, i calendaritzar adequadament cada enquesta. Aquest nou projecte és una línia prioritària dintre el Pla de Qualitat que la URV està dissenyant pel 2014-17.


Pel que fa al procés de recollida dels resultats, cal destacar la implantació Sinia-net, un aplicatiu web que agrupa tota la informació dels processos i resultats de la URV que poden ser d'interès per a la gestió universitària. Sinia-net no només centralitza tota la informació sinó que la relaciona en forma de taules i gràfics dinàmics per tal de facilitar l'anàlisi de la informació i contribuir a una presa de decisions més objectiva basada en dades. Aquesta aplicació, que es posa a l'abast de la comunitat universitària a través de la intranet de la

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

URV, compta amb un bloc d'informes i consultes específiques per al seguiment de la qualitat i acreditació de les titulacions de la URV.

Per tot l'exposat anteriorment podem afirmar que el SIGQ de la facultat facilita el disseny, aprovació, desenvolupament i acreditació de les titulacions, garanteix la recollida d'informació i resultats de cada procés, així com la satisfacció dels grups d'interès, dades que s'incorporen al procés de seguiment de les titulacions. L'anàlisi de les dades porta a l'elaboració del pla de millora que permet la millora continua de les titulacions i, si cal, a la modificació de la memòria seguint el procés de modificació.

A més, el procés de definició, revisió i millora del SIGQ contempla la seva revisió periòdica per tal de garantir la validesa i, si escau, es proposa un pla de millora del SIGQ.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

Estàndard 4: Adequació del Professorat al Programa Formatiu

Adequació i suficiència del professorat

La càrrega docent necessària per dur a terme el pla d'estudis proposat queda completament assumida per la plantilla actual de professorat dels departaments implicats en la docència de la titulació.

L'organització i assignació de professorat per donar resposta a les necessitats dels diferents ensenyaments s'articula a partir del Pla d'Ordenació Acadèmica que cada any elaboren conjuntament l'equip directiu del centre, els departaments implicats i el Vicerectorat de Política Acadèmica i Científica i aprova el Consell de Govern de la URV.

El personal amb què es compta per impartir el grau és suficient però es detecta una certa sobrecàrrega de docència en alguns d'ells, aquest fet, tot i que el professorat està implicat i es fa una docència de qualitat, s'ha de mirar de revisar en els propers anys.

La càrrega docent impartida per professorat doctor en els ensenyaments del grau d'Infermeria als diferents campus durant el curs 2016-17 és d'un 42%. Aquest percentatge ha augmentat en relació al curs acadèmic anterior ja que s'han defensat les tesis que hi havia en curs de les professores que es trobaven en el programa de doctorat.

Cal destacar que en l'ensenyament d'Infermeria hi ha un percentatge important de la docència que està impartida per professorat associat. En concret el 87% al campus Catalunya són professors que no tenen dedicació exclusiva a la universitat, al campus Terres de l'Ebre un 90% és associat i a la Seu del Baix Penedès un 83%. Cal tenir present la vesant de l'experiència de l'exercici de la professió que té un gran valor en aquelles assignatures més específiques i de caràcter eminentment pràctic. No obstant, hem observat un augmentat respecte els números del curs anterior degut a alguna jubilació de professorat a temps complet les quals s'han substituït per personal associat, aquest fet s'hauria de revisar.


El professorat a dedicació complerta assumeix la coordinació de la major part de les assignatures tant teòriques com pràctiques.

[*Taula G10. Perfil general del professorat de la titulació per categoria, edat i sexe*](#)

[*Taula G11. Relació estudiants per PDI*](#)

➤ **Premis i reconeixements**

Un altre element d'incentiu i reconeixement són els premis i distincions que el professorat pot rebre. Al llarg d'aquest curs, a la Facultat d'Infermeria de la URV s'han guanyat premis pels seus treballs d'investigació i també beques per fer-ne de nous.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

En els annexos de l'estàndard 4 es mostra la relació del recull de premis de la Facultat d'Infermeria, les Activitats de Formació Permanent i la participació en activitats de recerca i transferència.


[Premis i reconeixements](#)

➤ **Accions de mobilitat per al professorat**

Des del [Centre Internacional](#) es programa, es fa difusió i gestiona la mobilitat internacional de l'estudiantat, PAS i PDI dels programes Erasmus, MOU, Study abroad, freemover.

Els objectius del Centre Internacional són incrementar la visibilitat internacional de la URV, potenciar la internacionalització de la nostra comunitat universitària i, finalment, atreure estudiants i personal internacional d'alta qualificació. A través d'aquesta unitat es gestiona, de manera centralitzada, la documentació i la informació de tots els processos implicats amb la internacionalització de la URV. Dóna suport als estudiants, PDI i PAS de la URV que surten a realitzar estades internacionals, i fa de finestreta única per al preestudiant, estudiant i personal visitant internacional durant la seva estada a la URV.

[Taula G12. MOBILITAT DEL PROFESSORAT DE LA FACULTAT I DEL DEPARTAMENT D'INFERMERIA](#)

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

Estàndard 5: Eficàcia dels Sistemes de Suport a l'Aprenentatge

Serveis d'orientació acadèmica i Pla d'Acció Tutorial

S'ha assignat a tots els estudiants de nou ingrés una tutora dins el professorat a temps complet de la facultat, la qual acompanyarà a l'estudiant al llarg de la seva carrera acadèmica, en una proporció al voltant d'uns 40 estudiants per professor. Aquest fet preocupa al centre ja que, si es té en compte que el nombre de tutores no augmentarà, és més, al contrari, es patiran jubilacions, anys sabàtics, baixes...el nombre d'estudiants assignats a cada tutor es veurà incrementat.

Taula G13. Nombre d'estudiants per tutora

Tot i que es pot veure que la ràtio estudiant/tutor pot rondar els 30 estudiants, cal tenir en compte que moltes tutores ho són a dos campus i és per aquest motiu que poden arribar a tenir fins a 40 estudiants tutoritzats, a més, moltes d'elles també són tutores del màster.

Durant la primera setmana de curs al grau es va fer la Jornada d'Acollida a on es va explicar als estudiants de 1r el funcionament de la Facultat i els serveis dels que disposen.

A totes les tutores s'ha aconsellat que aprofitessin l'última tutoria presencial o virtual del curs perquè animessin a l'estudiant a participar en les enquestes de satisfacció, percepció i valoració que tenen disponibles al Moodle.

Algunes tutores, durant tot el curs acadèmic, a l'espai d'e-Tutories, han anat informant del seguiment que tenen i de totes les accions realitzades. Cal millorar el registre que es duu a terme de les tutories ja que aquestes es realitzen i l'alumne està acompanyat en tot moment, però no es deixa constància informàticament de la tutoria realitzada.


Hi ha un espai Moodle anomenat "Eines per als tutors" en el qual hi ha un seguit d'actuacions i procediments que els pot ser útil per al desenvolupament de les seves tutories.

S'han organitzat sessions informatives amb els estudiants de grau per:

- Analitzar com ha funcionat la seva incorporació a la Universitat, adaptació, dificultats, pràctiques, uniformes, etc.
- Matrícula de les assignatures optatives.
- Treball Fi de Grau. Normativa, i assignació d'àrea temàtica.

La participació a les tutories no és gaire elevada, les tutores veuen que els estudiants quan necessiten la tutoria assisteixen a la convocatòria que els hi fa la tutora però quan no ho necessiten no ho fan.

Orientació i inserció professional

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

A nivell institucional, [l'Oficina d'orientació Universitària de la URV \(OOU\)](#), ha posat en marxa el [Servei d'Orientació Professional de la URV](#) amb l'objectiu de proporcionar als estudiants un programa de desenvolupament de la carrera, facilitar la seva integració a la vida universitària i donar suport al seu desenvolupament acadèmic i professional. Mitjançant accions i programes formatius, es vol que l'estudiant pugui assolir i utilitzar estratègies, habilitats i coneixements adients per planificar i implementar el seu desenvolupament professional i personal.

S'estan desenvolupant eines i mecanismes per tal d'obtenir informació directa sobre el grau de satisfacció dels usuaris d'aquests serveis. En els propers cursos s'anirà disposant d'aquesta informació cosa que serà molt útil per a la millora continuada d'aquestes activitats.

Al Campus Catalunya, dins del marc de celebració del Dia Internacional de la Infermeria, al maig de 2017, es van dur a terme taules rodones sobre sortides professionals i inserció laboral.

Al Campus Terres de l'Ebre es va celebrar al mes de maig de 2017 també el Y Fòrum d'Ocupació universitària on es van realitzar tallers, xerrades i presentacions d'empreses empleadores del territori.

Mobilitat dels estudiants


Pel que fa a la mobilitat [l'International Center \(I-Center\)](#) n'és el servei encarregat. Aquest servei integrat per membres del PAS sota la responsabilitat del Vicerektorat d'Internacionalització, s'organitza internament en tres àmbits amb diferents funcions: Acollida, Estratègia i Mobilitat; i té com objectius:

- Incrementar la visibilitat internacional de la URV.
- Potenciar la internacionalització de la nostra comunitat universitària.
- Donar suport a tots els processos d'internacionalització de la URV.
- Assessorament a estudiants, PDI i PAS de la URV que realitzen estades internacionals.
- Fer de finestreta única per a l'estudiant i personal visitant internacional durant la seva estada.

Al següent enllaç podeu veure la [Mobilitat dels estudiants](#).

Disponibilitat, ús i adequació dels recursos materials

Les aules i els laboratoris al Campus Catalunya compleixen els requisits mínims adequats a les necessitats docents. Cal continuar actualitzant i millorant la dotació dels recursos als laboratoris. Es continua treballant en la creació d'un espai que reuneixi característiques audiovisuals per al seguiment a l'aula de les activitats que s'estiguin desenvolupant al laboratori. Tot i això, les infraestructures dels campus són valorades en general positivament i compleixen els requisits per a poder impartir els ensenyaments en bones condicions.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

El Campus Catalunya compta amb una Oficina Logística de Campus que és qui coordina les assignacions dels espais i en cas d'haver-hi algun problema, és qui soluciona l'assignació d'aquests espais.

Les aules i els laboratoris al Campus Terres de l'Ebre són adequats a les necessitats docents. Els laboratoris estan dotats d'armaris adequats als espais per a guardar els diferents materials.

La secretaria de Campus i el personal de suport al professorat coordina les assignacions dels espais i, en cas d'haver-hi algun problema, és qui soluciona l'assignació d'aquests espais.

El servei d'esports segueix proporcionant activitats i ofertes al personal i als estudiants, així com el pavelló poliesportiu que segueix oferint les instal·lacions per l'ús tant d'estudiants com del personal del Campus.

El servei lingüístic ofereix dos cursos d'anglès de diferents nivells i en diferents franges horàries pels estudiants de tot el Campus.

La Seu del Baix Penedès s'ha anat adaptant a les magnituds, necessitats i nombre d'estudiants que s'ha anat matriculant. El curs 2016-17 s'ha continuat amb la millora del CRAI.

Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI)

El Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI) del Campus Catalunya ofereix unes completes instal·lacions de 3.578 m². En aquests espais ofereixen diversos [serveis](#) (Biblioteca, espais dissenyats per a l'estudi individual, la realització de treballs en grup, la realització de videoconferències, l'autoprenentatge d'idiomes, etc

El CRAI representa un important recurs de suport a l'aprenentatge, la docència i la recerca, i permet l'accés a la informació i a les tecnologies de la informació per a l'aprenentatge i el coneixement.


Cal mencionar que al campus hi ha altres estudiants d'altres centres que hi tenen accés, per les xifres es pot extreure que és una infraestructura important per la universitat.

Destacar que actualment el CRAI del Campus Catalunya ha estat avaluat, i té la certificació ISO assolida.

A la taula següent, [CRAI](#), s'inclou informació complementària sobre les activitats del CRAI del campus Catalunya i també es presenten les dades generals.

Ús de recursos docents virtuals


L'Entorn Virtual de formació de la URV està basat en la plataforma Moodle. Per cada assignatura es genera un aula virtual a la que tenen accés el professorat i els estudiants

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

corresponents. Dins de l'aula virtual els professors i els estudiants disposen d'una sèrie de funcionalitats per la publicació de continguts, la realització de diferents tipus d'activitats, així com diferents eines de comunicació, incloent webconferències i publicació de notes personalitzada.

En el curs acadèmic 2016-17 -16, les aules virtuals de la Facultat d'Infermeria van ser de 137 i els espais actius van ser del 100%. El percentatge de professorat actiu va estar entre un 60% i un 75%, i el dels estudiants entre un 75% i un 87%. Considerem que el Moodle és una eina molt útil per a l'ensenyament.

[Taula 20. Dades ús de Moodle](#)

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

Estàndard 6: Qualitat dels Resultats dels Programes Formatius

➤ Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups

En relació a les sessions magistrals: Al Campus Catalunya i al Campus Terres de l'Ebre el grup està al voltant dels 70 - 90 estudiants. És un grup molt nombrós en el que estudiant i professor han de fer un esforç per mantenir i captar l'atenció. Per tal de minimitzar aquest problema en algunes assignatures els professors van introduir eines de participació activa de l'estudiant amb el sistema de resposta directa (turning point). El grup d'estudiants a la Seu Baix Penedès en les sessions magistrals és de 40 i és un nombre molt adequat per aquest tipus de metodologia.

Als laboratoris el grup de matrícula es divideix entre 3 i 7 grups el que significa que hi ha entre 12 i 30 estudiants per grup. Aquests grups són adequats quan l'estudiant no requereix molta tutorització, no obstant, en aquells laboratoris en els que l'estudiant precisa tutorització acurada per l'adquisició d'habilitats, aquest nombre és massa nombrós, el nombre ideal estaria entre els 5 i 10 estudiants.

Pel que fa a les activitats d'avaluació, les més utilitzades són les proves pràctiques. Tot i que també s'utilitzen altres tipus de proves d'avaluació com ara proves de desenvolupament i proves objectives de preguntes curtes, tipus test o proves orals.

[Taula G15. Metodologies vs. Avaluació](#)


Els grups d'ABP estan entre 12 i 15 estudiants, l'adequat per al bon funcionament de l'ABP seria una ràtio professor/estudiant de 1/10.

➤ Pràctiques clíniques

Les pràctiques clíniques a l'ensenyament del grau d'Infermeria es duen a terme al llarg dels quatre cursos. Les assignatures pràctiques tenen un professor coordinador. A cada centre de pràctiques hi ha un professor responsable. La tutorització de l'estudiant està a càrrec d'un professor amb una ràtio de 1/12 que considerem adequada sempre i quan els estudiants no estiguin molt dispersos als diferents centres.

El desenvolupament de les pràctiques és el següent:

- Planificació a càrrec del coordinador de l'assignatura: realitza la guia docent de l'assignatura i el pla de treball; assignació dels estudiants mitjançant l'eina PIOD (eina informàtica que facilita l'assignació als centres de pràctiques); reunions amb els responsables de centre i amb els professors, seguiment del desenvolupament del programa.
- El responsable de centre vetlla pel bon funcionament de les pràctiques a les diferents unitats i serveis i dona suport als professors en les tutories; resolt els conflictes que puguin sorgir.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

El tutor realitza el seguiment de l'estudiant, les sessions de treball i avalua les activitats i dona suport al professional que acull a l'estudiant.

➤ **Treball fi de grau**

El treball de fi de grau (TFG) és una matèria de 12 crèdits, que passarà a ser de 9 en el nou pla d'estudis del 2016 que es comença a implantar aquest curs acadèmic. L'assignatura suposa la finalització dels estudis de Grau en Infermeria i permet a l'estudiant mostrar les competències adquirides al llarg de tota la formació integrant coneixements així com realitzar una reflexió i l'anàlisi de la seva evolució personal, acadèmica i professional.

L'objectiu del TFG és aprendre a comunicar els resultats d'investigacions, projectes i experiències a través de la redacció d'un treball de recerca i un article de divulgació científica.

En la normativa del TFG els estudiants poden consultar la descripció, el tipus de treball, requeriments acadèmics, procediment de sol·licitud i assignació de treballs, tutoria i avaluació entre altres. El link de la normativa:

http://www.fi.urv.cat/media/upload/arxius/normatives/Norm_TFG_06_16.pdf

Donat que cada àrea té un nombre limitat de tutors especialistes en l'àrea, l'elecció de l'estudiant està en funció d'uns criteris de nota d'expedient. El procediment d'assignació a cada campus es pot consultar a la pàgina web de la Facultat.

En quant al rendiment acadèmic, donat que els treballs es defensen una vegada reben l'autorització del tutor, el grau d'assoliment és molt alt. La major part dels treballs reben qualificacions de notables o excel·lents.

A l'annex d'aquest document hi ha el llistat de treballs de fi de grau del curs 2016-17 dels 3 campus.

[Taula G16. Llistat dels TFG del curs acadèmic en curs](#)

➤ **Resultats de l'aprenentatge assolits**


[Taula G17. Rendiment acadèmic per assignatura](#)

[Taula G18. Taxa d'èxit \(crèdits superats/crèdits presentats\) i Taxa de rendiment \(crèdits superats/crèdits matriculats\).](#)

[Taula G19. Indicadors de resultats acadèmics](#)

En el grau, el rendiment acadèmic i taxa d'èxit als 3 campus és molt satisfactori, en el còmput dels 3 campus és d'un 92% la taxa de rendiment i d'un 95% la taxa d'èxit. Valorem molt positivament aquestes dades ja que són uns percentatges molt elevats.

Pel que fa a la taxa d'abandonament al campus Catalunya és del 7%, al campus Terres de l'Ebre del 20% i a la Seu del Baix Penedès del 4%. Pel que fa a la taxa de graduació al campus Catalunya és d'un 88%, al campus Terres de l'Ebre d'un 72% i a la Seu del Baix Penedès d'un 90%. Caldrà estar pendents de l'evolució d'aquests percentatges els cursos


 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

vinents per tal de millorar-los en la mesura que sigui possible ja que alguns d'ells ha disminuït en comparació amb el curs 2015-16.

A la taula següent es pot observar el grau de satisfacció dels estudiants amb el professorat.

[Taula G20. Satisfacció dels estudiants amb el professorat](#)

En relació al seguiment dels egressats, la Universitat Rovira i Virgili ha organitzat la seva estratègia de suport a les Facultats i Escoles a partir de dues estructures: [l'Observatori de l'Ocupació](#) i [l'Oficina d'Orientació Universitària](#). La primera estructura sota la responsabilitat del Vicerectorat d'Universitat i Societat, té com objectiu fer el seguiment dels processos d'inserció dels graduats i l'evolució de la demanda de les empreses. La segona estructura sota la responsabilitat del Vicerectorat d'Universitat i Societat i del Vicerectorat de Docència, Estudiants i Comunitat Universitària; té un objectiu de, en coordinació amb les Facultats i Escoles, desenvolupar materials i activitats que permetin transmetre als alumnes l'actual estat de la demanda de treball i les estratègies que poden maximitzar el potencial de d'èxit.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
---	----------------------	-----------------------

3. Valoració final i propostes de millora

3.1 Valoració final

Actualment el Centre disposa del seu propi SIGQ aprovat, ha designat un Responsable de Qualitat de centre i disposa d'una Tècnica de Suport a la Qualitat Docent. A més, té a disposició de tots els grups d'interès els documents relatius al Sistema Intern de Garantia de la Qualitat, com la Política de Qualitat, el Manual de Qualitat que inclou els processos, la Memòria Verificada, informació relativa al Seguiment de les titulacions (IST).

El Centre valora que la implantació del SIGQ avançarà adequadament i contribueix de manera significativa a la millora contínua de les titulacions de grau i màster que s'imparteixen.


A nivell de la URV s'està procedint a una revisió general del SIGQ que es farà en els propers anys, ja que la versió vigent i publicada és la d'implantació dels graus i s'hauria d'actualitzar perquè fos la de seguiment. Inicialment, un centre ha actuat com a pilot del procés de revisió i posteriorment s'estendrà a la resta de centres. Això suposa que encara no està implantat del tot i no es poden mostrar resultats, així com que està en un procés embrionari i no es pot documentar ni amb taules ni amb informació.

Com a conclusió general el SIGQ constitueix una bona eina per identificar aspectes que poden modificar-se, i planificar i dur a terme accions de millora contínua.


Cal continuar revisant les guies docents, l'adequació dels horaris, competències i resultats d'aprenentatge, i en un futur cal assolir que la major part d'assignatures tinguin el pla de treball publicat. Cal continuar motivant als estudiants per a que contestin les enquestes i formin part de les comissions i juntes com a representants.

3.2 Seguiment del Pla de Millora Anterior

Punt feble detectat	Proposta de millora	Valoració
Nombre d'assignatures amb pla de treball	Anar augmentant el nombre de plans de treball publicats	Es va treballar per a que els plans de treball s'acabessin publicant un cop elaborats tot i que, per l'any vinent, es continua amb aquesta proposta
Actualització total del SIGQ	Actualització del SIGQ	S'han actualitzat i s'han inclòs 3 processos però continua restant pendent iniciar la revisió total del SIGQ
Adequar la càrrega docent	Disminuir la càrrega docent	El professorat segueix treballant amb aquesta major càrrega docent però es segueix lluitant per tal d'incrementar el nombre de professorat i poder disminuir-la.


 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

Tutories: enquestes de satisfacció	Incrementar la participació i el registre d'informes per part del professorat.	Es segueix treballant per a que el registre de les tutories incrementi, les tutories es fan però encara no s'enregistren totes. A més, hi ha poca participació de l'alumnat a les convocatòries que fan les tutores.
Nombre de professorat doctor	Afavorir el desenvolupament de tesis reduint la docència al professorat involucrat	Valoració positiva ja que el nombre de professorat doctor ha incrementat
Baix nombre d'enquestes de satisfacció contestades	Incrementar el nombre d'enquestes contestades	Es segueix motivant als agents implicats a que col·laborin en les enquestes ja que són importants.
Metodologies, activitats formatives i sistema d'avaluació	Revisar i simplificar les metodologies i activitats formatives en la URV	Amb la implantació del nou grau es va implantar aquesta millora.
Augmentar la visibilitat de titulació fent públics informes i actualització web	Fer públics els informes i les dades que genera el centre	Es publica al web la informació relativa a la qualitat del centre
Pla d'estudis del grau	Replantejar el pla d'estudis	S'ha implantat aquest curs acadèmic el nou grau 2016.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

3.3 Nou Pla de Millora

PLA DE MILLORA (CENTRE)									dd/mm/aaaa		
ENSENYAMENTS IMPLICATS: Grau en Infermeria (2009 i 2016)									CURS ACADÈMIC aaaa-aa		
RESULTATS AVALUACIÓ INSTITUCIONAL					PLA DE MILLORA						
Ensenyament implicat ¹	Àmbit de millora ²	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Prioritat ³	Responsable/s	És una qüestió a adreçar a la URV? ⁴	Termini	Implica modificació memòria? ⁵	Indicadors seguiment	
Facultat	SIGQ	No actualitzat	Actualitzar processos del SIGQ	Treballar els processos i la Política del centre		Equip deganal Implicació de tot el Centre		2021		Document definitiu públic	
Facultat	Tutories	Poca assistència i poques informades a moodle	Incrementar la participació i augmentar el registre de les realitzades	Recordatoris al professorat per a que convoquin		Professorat		2018		Control dels registres a moodle	
Facultat	Adequar la càrrega docent	La major part del professorat està per sobre del 100% de dedicació	Disminuir la càrrega docent	Contractar més personal		URV/Departament	SÍ	2018		Càrrega docent	
Facultat	Enquestes	Poca participació	Incrementar la participació	Motivar els estudiants		Professorat		2018		Dades participació	
Facultat	Web de la FI	Disseny obsolet de la pàgina	Millorar el disseny	Treballar en una nova web		Facultat		2019		Visibilització de la nova pàgina	

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
---	----------------------	-----------------------

4. Annexes

Taula 0. Resum de les propostes de modificació de la memòria

Titulació	Modificacions realitzades		
	Curs	Identificació	Estat
Grau en Infermeria	2015-16	Reverificació de la memòria, canvi del pla d'estudis	Memòria aprovada, s'inicia el nou pla aquest curs acadèmic 2016-17.

Annex 1. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 2


Taula G1. Indicadors del procés d'admissió d'estudiants a grau

Titulació	Indicador	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Grau Infermeria	Places ofertes	200	200	200	200	200
	Campus Catalunya	85	85	85	85	85
	Campus Terres Ebre	75	75	75	75	75
	Seu Baix Penedès	40	40	40	40	40
	Demanda en 1a opció	385	380	329	380	386
	Campus Catalunya	196	203	163	180	190
	Campus Terres Ebre	138	130	118	141	148
	Seu Baix Penedès	51	47	48	59	48
	Ràtio dem1a-oferta	1,925%	1,9%	1,6%	1,9%	1,93%
	% accés en 1a preferència					75,15%
	Demanda 1a-3a opció	1119	1132	1023	1000	1084
	Demanda total	1983	2081	1817	1813	1895
	Campus Catalunya	880	882	759	710	854
	Campus Terres Ebre	506	582	516	651	510
	Seu Baix Penedès	597	617	542	452	531
	Ingressos	225	218	205	245	225
Campus Catalunya	95	96	89	100	101	
Campus Terres Ebre	83	77	70	90	80	
Seu Baix Penedès	47	45	46	55	44	

Data informe: 27 de novembre de 2018. URV en Xifres
 ACRG01 - Número d'estudiants preinscrits, Winddat
 ACRG04 - Indicadors de nou ingrès
 ACRG21 - Estudiants de nou ingrès en 1a preferència

Taula G2. Estudiants matriculats i percentatge d'estudiants matriculats de nou ingrès segons via d'accés

Pla	Tipus modalitat ingrès	Ingressos 2016-17
1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)	Trasllat d'expedient	1
	Diplomats, Llicenciats i assimilats	3

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
---	----------------------	-----------------------

	Alumnes amb estudis estrangers convalidats	1
	PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	2
	FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	1
	Total	8
1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	Trasllat d'expedient	2
	Diplomats, Llicenciats i assimilats	1
	PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	1
	Total	4
1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDEÉS) (2009)	Trasllat d'expedient	3
	FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	1
	Total	4
1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)	Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	60
	Proves d'Accés a la Universitat per a més grans de 40 anys	1
	Proves d'Accés a la Universitat per a més grans de 45 anys	1
	Alumnes amb discapacitat	2
	Diplomats, Llicenciats i assimilats	2
	Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	13
	PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	10
	FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	1
	Més grans de 25 anys	3
		Total
1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)	Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	47
	Diplomats, Llicenciats i assimilats	3
	Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	16
	PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	6
	FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	2
	Més grans de 25 anys	2
	Total	76
1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDEÉS) (2016)	Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	21
	Proves d'Accés a la Universitat per a més grans de 40 anys	1
	Diplomats, Llicenciats i assimilats	2
	Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	9
	PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	5
	Més grans de 25 anys	2
	Total	40
Total		225


Data informe: 27 de novembre de 2018

Font: URV en xifres

ACRG08C - Accés dels estudiants segons via d'entrada

Taula G3. Nota mitjana d'accés dels estudiants matriculats

Pla	Nota accés (promig)		
	2014-15	2015-16	2016-17
1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)	8,83	9,28	7,45
1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	8,42	8,56	7,73
1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDEÉS) (2009)	8,23	8,64	6,93
1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)			9,40
1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)			8,92
1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDEÉS) (2016)			8,85
Total	8,49	8,82	8,22

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
---	----------------------	-----------------------

Data informe: 27 de novembre de 2018
 Font: URV en xifres
 ACRG08B - Accés dels estudiants segons nota mitjana d'accés


Taula G4. Percentatge d'alumnes de nou ingrés matriculats per intervals de crèdits ordinari matriculats

Pla	Intervals crèdits matriculats ordinari	Ingressos 2016-17
1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)	Matrícules amb crèdits ordinari [>0 i <30]	1
	Matrícules amb crèdits ordinari [$=>30$ i <60]	1
	Matrícules amb crèdits ordinari [$=>60$ i <90]	6
	Total	8
1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	Matrícules amb crèdits ordinari [>0 i <30]	1
	Matrícules amb crèdits ordinari [$=>30$ i <60]	1
	Matrícules amb crèdits ordinari [$=>60$ i <90]	2
	Total	4
1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)	Matrícules amb crèdits ordinari [$=>30$ i <60]	1
	Matrícules amb crèdits ordinari [$=>60$ i <90]	3
	Total	4
1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)	Matrícules amb crèdits ordinari [>0 i <30]	2
	Matrícules amb crèdits ordinari [$=>30$ i <60]	6
	Matrícules amb crèdits ordinari [$=>60$ i <90]	85
	Total	93
1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)	Matrícules amb crèdits ordinari [$=>30$ i <60]	5
	Matrícules amb crèdits ordinari [$=>60$ i <90]	70
	Total	75
1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDÈS) (2016)	Matrícules amb crèdits ordinari [$=>30$ i <60]	5
	Matrícules amb crèdits ordinari [$=>60$ i <90]	35
	Total	40
Total		224

Data informe: 27 de novembre de 2018
 Font: URV en xifres
 ACRG22 - Estudiants de nou ingrés segons crèdit matriculats ordinari

Taula G5. Percentatge d'alumnes de nou ingrés segons interval de nota d'accés

Pla	Interval nota accés	Estudiants de nou accés		
		2014-15	2015-16	2016-17
1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)	[5,6)	4	2	
	[6,7)	6	2	1
	[7,8)	9	9	3
	[8,9)	30	17	1
	[9,10]	33	45	
	(10,14]	14	21	
	Total	96	96	5
1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	[5,6)	2	4	
	[6,7)	3		
	[7,8)	11	2	2
	[8,9)	35	61	1

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
---	----------------------	-----------------------

	[9,10]	16	21	
	(10,14]	1	1	
	Total	68	89	3
1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDES) (2009)	[5,6)	4	4	
	[6,7)	1	2	2
	[7,8)	4	1	2
	[8,9)	30	30	
	[9,10]	7	14	
	(10,14]	1	3	
	Total	47	54	4
1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)	[5,6)			4
	[6,7)			1
	[7,8)			3
	[8,9)			13
	[9,10]			48
	(10,14]			24
	Total			93
1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)	[5,6)			1
	[6,7)			2
	[7,8)			5
	[8,9)			36
	[9,10]			28
	(10,14]			4
	Total			76
1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDES) (2016)	[5,6)			1
	[6,7)			
	[7,8)			3
	[8,9)			17
	[9,10]			17
	(10,14]			2
	Total			40
Total		211	239	221


Data informe: 27 de novembre 2018

Font: URV en xifres

ACRG08A - Accés dels estudiants segons nota d'accés (per intervals de notes)

Taula G6. Alumnes de nou accés segons edat i gènere

Pla	Grup edat	Ingressos	
		DONA	HOME
1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)	19	2	
	22	1	
	23	2	
	24	1	1
	[30-34]	1	
	Total	7	1
1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	19	1	
	22	1	
	27	1	
	[35-39]		1
	Total	3	1

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------


1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX Penedès) (2009)	21	1	
	23	2	
	24	1	
	Total	4	
	<=18	45	3
	19	15	1
	20	6	
	21	3	
	22	4	
	23		1
	24	4	
	25	2	1
	26	1	
	27	1	
	[30-34]	1	1
	[35-39]	1	
1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)	>=40	3	
	Total	86	7
	<=18	32	6
	19	11	
	20	5	2
	21	4	1
	22	3	1
	23	2	
	24	3	
	25	1	1
	26		1
	[30-34]	1	
	>=40	1	
	1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)		
	Total	63	12
	<=18	12	
	19	8	1
	20	7	
	21	1	1
	22	4	
	23	1	
	24	1	
	28		1
	[35-39]	1	1
	>=40		1
1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX Penedès) (2016)			
	Total	35	5
Total		198	26

Data informe: 27 de novembre de 2018

Font: SINIA. Estudiants de nou ingrés segons edat i gènere ACRG22

Taula G7. Estudiants matriculats per tipus de matrícula (Temps Complert / Temps Parcial)

Pla	Mode matrícula (TC/TP)	Estudiants matriculats estudi
-----	------------------------	-------------------------------

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
---	----------------------	-----------------------

		2014-15	2015-16	2016-17
1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)	Temps complert	360	379	292
	Temps parcial	4	8	7
	Total	364	387	299
1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	Temps complert	267	276	208
	Temps parcial	3	6	5
	Total	270	282	213
1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDES) (2009)	Temps complert	169	176	132
	Temps parcial	7	7	5
	Total	176	183	137
1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)	Temps complert			86
	Temps parcial			2
	Total			88
1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)	Temps complert			75
	Temps parcial			1
	Total			76
1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDES) (2016)	Temps complert			37
	Temps parcial			3
	Total			40
	Total	810	852	853


Data informe: 27 de novembre de 2018

Font: URV en xifres


ACRG22 – Estudiants de nou ingrés segons crèdit matriculats ordinaris

Taula G8. Percentatge d'estudiants segons província de procedència

Pla	Província familiar	Estudiants matriculats estudi		
		2014-15	2015-16	2016-17
1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)	A Coruña	1	1	1
	Alacant	13	16	11
	Albacete	1		
	Barcelona	3	8	7
	Burgos	2		
	Castellón	10	11	7
	Ciudad Real	1	1	
	Girona	1	2	2
	Guipúzcoa	3	5	4
	Huesca	1	2	1
	La Rioja		1	1
	Las Palmas	3	4	4
	Lleida	4	7	6
	Murcia	1		
	Málaga	1		
	Segovia	1	1	1
	Sevilla	1	1	1
	Tarragona	301	312	245
	Teruel	3	4	3
	Valencia	11	9	4
Vizcaya	1	1	1	

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
---	----------------------	-----------------------

	Zaragoza	1	1	
	Total	364	387	299
1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	Alacant	35	38	30
	Albacete	3	2	1
	Almería	1	1	1
	Barcelona	1	1	1
	Cantabria	1		
	Castellón	65	75	57
	Ciudad Real		1	1
	Desconocido	3		
	Girona		1	
	Guipúzcoa	1	2	1
	Huelva	1	1	1
	Huesca	1	1	1
	Illes Balears	1	5	5
	Jaén		1	1
	Las Palmas	2	2	1
	Lleida		1	1
	Madrid	1		
	Murcia	2	2	1
	Málaga	1		
	Navarra	1	1	1
	Santa Cruz de Tenerife	2	1	1
	Sense Definir	1	1	
	Tarragona	93	82	56
	Teruel	3	1	
	Valencia	48	53	44
	Valladolid	1	1	1
	Vizcaya		2	1
Zaragoza	2	4	4	
Álava		2	2	
	Total	270	282	213
1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)	Alacant	1	1	1
	Barcelona	86	96	78
	Castellón	1	1	1
	Desconocido		1	1
	Girona	1	1	
	Guipúzcoa	1		
	Huesca	1	1	
	Illes Balears	3	3	1
	Jaén		1	1
	Las Palmas	4	1	1
	Lleida	1	3	3
	Madrid	1	1	1
	Murcia	1	1	1
	Santa Cruz de Tenerife	1	1	
	Tarragona	71	69	47
	Valencia	2	1	
	Vizcaya	1	1	1
	Total	176	183	137
1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)	Alacant			8

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
---	----------------------	-----------------------

	Almería			1
	Barcelona			2
	Cantabria			2
	Castellón			3
	Guipúzcoa			1
	Huesca			3
	Illes Balears			1
	Jaén			1
	La Rioja			1
	Las Palmas			1
	Madrid			1
	Sense Definir			2
	Tarragona			53
	Valencia			6
	Zaragoza			2
	Total			88
1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)	Alacant			17
	Barcelona			1
	Castellón			15
	Cádiz			1
	Girona			1
	Murcia			1
	Tarragona			16
	Valencia			19
	Zaragoza			4
	Álava			1
	Total			76
1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDES) (2016)	Alacant			1
	Barcelona			17
	Cantabria			3
	Illes Balears			1
	Lleida			1
	Madrid			1
	Sense Definir			1
	Tarragona			14
	Zaragoza			1
	Total			40
Total		810	852	853


Data informe: 27 de novembre de 2018

Font: URV en xifres


ACRG03 - Nombre d'estudiants matriculats

Annex 2. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 2

Taula G9. Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de les titulacions de Grau


 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
OFERTA FORMATIVA	Descripció del títol Accés al grau Correspondències entre cicles formatius de grau superior i estudis universitaris de grau a la URV Perfil recomanat Objectius Competències Mencions Treball fi de Grau Sortides professionals Pràctiques externes	http://www.urv.cat/cae/graus/graudinfermeria.html
ACCÉS	Informació general Calendari de preinscripció Notes de tall	http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/admissio/acces/
MATRÍCULA	Terminis Documentació Formalització Preus Reconeixements	http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/admissio/matrícula/ http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/admissio/reconeixements/
ORIENTACIÓ I ACOLLIDA	Calendari Programa	http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/admissio/orientacio/ http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/admissio/acollida/
BEQUES I AJUTS	Beques i ajuts	http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/informacio-economica/
TREBALL FI DE GRAU	Treball fi de grau	http://www.eui.urv.cat/media/upload/arxius/normatives/Norm_TFG_06_16.pdf
PAT	Pla d'Acció tutorial	http://www.eui.urv.cat/media/upload/arxius/garantia_qualitat/PAT%20+%20Master.pdf
MOBILITAT	Programes de mobilitat Altres opcions per fer estades a l'estranger Beques	http://www.urv.cat/ca/vida-campus/serveis/mobilitat/ http://www.eui.urv.cat/estudiants/mobilitat.html
TRÀMITS ADMINISTRATIUS	Acreditacions Trasllat d'expedient / reconeixement de crèdits Adaptacions Certificats Etc...	http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/tramits/
CRAI / BIBLIOTECA	Informació general Horaris Directori Biblioteques de la URV Catàleg i recursos d'informació Serveis Com trobar informació	http://www.urv.cat/biblioteca/informacio_general/index.html

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
	Pregunt@ CRAI-SBID	
INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE INDICADORS	Taxes i indicadors	http://www.eui.urv.cat/escola/garantia_qualitat.html
INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE L'SIGQ	Política de Qualitat Manual de Qualitat Memòria de verificació Informes de seguiment de titulació	http://www.eui.urv.cat/escola/garantia_qualitat.html
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS: Guia docent	Ensenyaments Assignatures (Informació; Professors; Horaris i dates d'exàmens) Competències de l'assignatura Planificació Avaluació Resultats d'aprenentatge Metodologies Fonts d'Informació Continguts Atenció personalitzada Recomanacions Competències de la titulació Currículum Nuclear Pla d'acció tutorial	http://moodle.urv.cat/docnet/guia_docent/index.php?centre=18&apartat=22


Elaboració pròpia

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
---	----------------------	-----------------------

Annex 3. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 4

Taula G10. Perfil general del professorat de la titulació per categoria, edat i sexe

Pla	Categoria	Nombre PDI	% dones	% PDI Doctors	% PDI No Doctor	Mitjana edat
1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)	Investigador Postdoctoral	2	50%	100%	0%	41
	Investigador Predoctoral en formació	1	100%		100%	35
	Professor associat	60	88%	7%	93%	45
	Professor en Comissió de Serveis	9	100%	56%	44%	55
	Professorat Emèrit	3	100%	0%	100%	67
	Professorat Visitant amb contracte	1	100%	100%	0%	39
	Titular d'Escola Universitària	2	100%	50%	50%	63
	Titular d'Universitat	7	100%	100%	0%	57
	Total	85	91%	24%	76%	50
1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	Investigador Postdoctoral	1	0%	100%	0%	37
	Professor associat	38	92%	8%	92%	46
	Professor en Comissió de Serveis	11	100%	45%	55%	57
	Professorat Visitant amb contracte	1	100%	100%	0%	36
	Titular d'Universitat	2	100%	100%	0%	54
	Total	53	92%	23%	77%	46
1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDEÈS) (2009)	Investigador Postdoctoral	2	50%	100%	0%	41
	Investigador Predoctoral en formació	1	100%	0%	100%	35
	Professor associat	45	87%	9%	91%	46
	Professor en Comissió de Serveis	6	100%	83%	17%	51
	Professorat Agregat	1	100%	100%	0%	43
	Professorat Visitant amb contracte	1	100%	100%	0%	39
	Titular d'Escola Universitària	1	100%	100%	0%	58
	Titular d'Universitat	5	100%	100%	0%	56
	Total	62	89%	31%	69%	46
1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)	Catedràtic d'Escola Universitària	1	100%	100%	0%	59
	Catedràtic d'Universitat	3	33%	100%	0%	65
	Investigador Postdoctoral	3	67%	100%	0%	40
	Investigador Predoctoral en formació	3	100%	33%	67%	28
	Professor associat	50	86%	10%	90%	47
	Professor en Comissió de Serveis	3	100%	100%	0%	46
	Professorat Agregat	1	0%	100%	0%	52
	Professorat Emèrit	3	100%	0%	100%	67
	Professorat Visitant amb contracte	1	100%	100%	0%	39
	Titular d'Escola Universitària	2	100%	50%	50%	63
	Titular d'Universitat	6	100%	100%	0%	56
		Total	76	86%	33%	67%
1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)	Professor associat	34	88%	21%	79%	44
	Professor en Comissió de Serveis	8	100%	38%	63%	60
	Professorat Visitant amb contracte	1	100%	100%	0%	36
	Total	43	91%	26%	74%	46

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
---	----------------------	-----------------------

1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDES) (2016)	Catedràtic d'Universitat	3	33%	100%	0%	65
	Investigador Postdoctoral	2	50%	100%	0%	38
	Investigador Predoctoral en formació	2	100%	0%	100%	30
	Professor associat	36	78%	19%	81%	44
	Professor en Comissió de Serveis	4	100%	100%	0%	49
	Professorat Agregat	2	50%	100%	0%	48
	Professorat Visitant amb contracte	1	100%	100%	0%	39
	Titular d'Escola Universitària	1	100%	100%	0%	58
	Titular d'Universitat	2	100%	100%	0%	56
Total	53	77%	42%	58%	47	

Data informe: 27 de novembre de 2018, Font: SINIA. Perfil general del professorat de la titulació per categoria

Taula G11. Relació estudiants per PDI

Pla	Ràtio Estudiants ETC - PDI ETC			
	2014	2015	2016	2017
1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)	12,16	12,90	12,86	11,94
1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	10,34	11,16	10,84	10,80
1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDES) (2009)	11,53	11,54	11,29	10,65
1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)				13,22
1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)				12,32
1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDES) (2016)				9,88

Data informe: 27 de novembre 2018
Font: SINIA.

Premis i reconeixements


PREMI DEL CONSELL SOCIAL DE LA URV A L'IMPACTE SOCIAL DE LA RECERCA. Convocatòria any 2017 en l'àmbit de les ciències de la salut i de la vida:

El Grup d'Infermeria Avançada amb el Treball "Cronicitat i cuidador@s familiars: Salut Mental Positiva, Resolució de Problemes i e-Health (Web 2.0 i APP)". Presentat per la Dra. Carme Ferré Grau i la Dra. Mar LLeixà Fortuño . modalitat EX ANTE.

El Grup de Recerca en Medicina Aplicada Hospital Joan XXIII amb el treball: Herramienta de Ayuda a la Toma de Decisiones ante la posible Reconstrucción Postmastectomia en el Cáncer de Mama., modalitat EX POST . Presentat per la Dra. Miriam de la Flor i Dra. Immaculada de Molina.

PREMI DEL COL·LEGI OFICIAL D'INFERMERES I INFERMERS DE TARRAGONA

primer premi a la comunicació oral, dotat amb 250€: Diagnòstic dels infermers que realitzen triatge/recepció acollida i classificació als Serveis d'Urgències de les Terres de l'Ebre. Autors: Martínez Segura, Estrella; Adell Urraca, Jordi; Agramunt Perelló, Núria; Aznar Panisello, Rosa Maria; Gómez Sanchís, Rosabel i March Pallarés, Gemma Pilar

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
---	----------------------	-----------------------

PREMIS DE LES IX JORNADES D'INFERMERIA DE LES TERRES DE L'EBRE

El segon premi, dotat amb 200 € a la comunicació oral: Cuidar a la família a Urgències. Discurs dels pacients i dels professionals. Autors: Berbis Morello, M^aCarmen; Mora López, Gerard; Ferré Grau, Carmen; Flores Aubia, M. Teresa; Guàrdia Faci, Montserrat i Pi Sánchez, Jordi

PREMI DE L'ASSOCIACIÓ D'ANTICS ALUMNES DE LA FACULTAT D'INFERMERIA DE LA URV,

Dotat amb 150€, al Treball Fi de Grau: Cómo influye la información en el estado emocional de los pacientes diagnosticados de càncer. Autors: Caicedo Gordillo, Faisury i Guarch Martí, Rafel

PREMI DE L'ACADÈMIA DE CIÈNCIES MÈDIQUES DE LA SALUT

Dotat amb 150€, al treball d'Innovació que porta per títol: Anàlisi sobre l'ús d'un programa 2.0 d'assessorament a cuidadores no professionals de persones amb problemes crònics de salut. Autors: Martí Arques, Rut, Lorca Cabrera, Jael, Albacar Rioboó, Núria; Ferré Grau, Carme; Salvadó Usach, M. Teresa i Monteagudo Fombuena, Bàrbara

I EDICIÓ DE LA CONVOCATÒRIA JOVES TALENTS DE SOCIETAT CATALANO-BALEAR D'INFERMERIA

Jael Lorca Cabrera, professora de la Facultat d'Infermeria al Campus Terres de l'Ebre

JORNADA 20 ANYS ÀGORA


Premi al millor treball d'investigació sobre els cuidadors familiars, amb una dotació econòmica de 750€ a Gerard Mora, professor de la Facultat d'Infermeria

TAULA G12. MOBILITAT DEL PROFESSORAT DE LA FACULTAT I DEL DEPARTAMENT D'INFERMERIA

MOBILITAT PROFESSORAT 2016/17		
Període	País de destí	Institució de destí
abr-17	Ireland	University College Cork
abr-17	Norway	Norges Teknisk-Naturvitenskapelige Universitet
ago-17	Norway	Norges Teknisk-Naturvitenskapelige Universitet
maig 2017	Italy	Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
maig 2017	Italy	Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
gener 2017	United States	James Madison University
gener 2017	United States	James Madison University
ago-17	Japan	Hiroshima University

Annex 4. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 5

Taula G13. Nombre d'estudiants per tutora

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
---	----------------------	-----------------------

Titulació	Nº estudiants tutoritzats	Nº de tutors que té el centre i les titulacions *	Ràtio d'estudiants per tutor
FI			
Grau Infermeria 2009	291	15	19,4
Grau Infermeria (CTE) 2009	213	11	19,4
Grau Infermeria (SBP) 2009	135	6	22,5
Grau Infermeria 2016	85	8	10,6
Grau Infermeria (CTE) 2016	76	10	7,6
Grau Infermeria (SBP) 2016	40	6	6,6
	840	28	30

Enquesta satisfacció tutories per part de les tutores (9 respostes)

1. Consideres que ha estat correcte la difusió i la informació que heu rebut de les tutories?

Sí 100%

2. Consideres que és útil l'espai d'eines per a les tutores que hi ha a moodle?

Sí 100%

3. Creus que ha estat adequat el nombre de tutories realitzades?

Sí 77,8% No 22,2%

4. Estàs d'acord en els moments en que s'han realitzat les tutories?

Sí 88,9% No 11,1%

5. Consideres d'interès els continguts de les tutories realitzades?

Sí 88,9% No 11,1%

6. Opines que són útils les tutories per als/les estudiants?

Sí 77,8% No 22,2%

7. Estàs satisfeta amb la participació dels/ de les estudiants?

Sí 11,1% No 88,9%

8. Trobes adequat l'ús de moodle per a les tutories acadèmiques?

Sí 100%


Propostes de millora

Els estudiants no utilitzen les tutories o ho fan molt puntualment

No ho se, però els alumnes si no tenen una necessitat no venen ni consulten res

No tinc clar el fet de planificar tutories si no hi ha demanda per part de l'estudiant, a lo llarg dels anys he observat que si no tenen dubtes no assisteixen a les tutories.

Crec que tot el que realitza el professor/a referent a les tutories està be, però per altra banda, no és un recurs que l'estudiant utilitzi

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
---	----------------------	-----------------------

Penso que el més adequat seria que l'alumnat sapigués quina tutora té i quant tingui necessitat de realitzar una tutoria, es posi en contacte, que en realitat és lo q solen fer. ja que a les tutories convocades no acudeixen. No entenc aquesta enquesta que no et pots deixar les contestes en blanc. Penso que les tutories podrien ser d'utilitat, però els estudiants, només en fan ús quan necessiten alguna cosa urgent o molt especial.

Considero que a pesar del convenciment que tenim sobre la utilitat de les tutories, hauríem de fer una valoració amb els alumnes de si per a ells és útil, donat que la participació i l'assistència és molt baixa.

Taula G14. Dades ús de Moodle

CURS 2016-17									
	ESPAIS			PROFESSORS/ES			ESTUDIANTS/ES		
	totals	actius	% actius	totals	actius	% actius	totals	actius	%actius
Centre (inclou llicenciatures i d'altres titulacions en extinció)	137	137	100,00%	179	107	59,96%	946	743	78,51%
Grau d'Infermeria (2009)	47	47	100,00%	102	64	62,47%	530	418	78,88%
Grau d'Infermeria (Campus Terres de l'Ebre) (2009)	46	46	100,00%	67	45	67,66%	461	365	79,27%
Grau d'Infermeria (Seu Baix Penedès) (2009)	47	47	100,00%	86	55	64,12%	346	292	84,51%
Grau d'Infermeria (2016)	11	11	100,00%	48	31	64,04%	146	121	82,68%
Grau d'Infermeria (Campus Terres de l'Ebre) (2016)	11	11	100,00%	28	18	65,36%	166	138	83,42%
Grau d'Infermeria (Seu Baix Penedès) (2016)	11	11	100,00%	35	22	62,31%	72	63	87,18%
Investigació en Ciències de la Infermeria (2012)	16	16	100,00%	23	17	75,74%	33	25	74,64%

Mobilitat estudiants

ESTUDIANTS

- Programa ERASMUS


44 estudiants d'Infermeria han realitzat estades en universitats europees sòcies: 19 estudiants del campus Catalunya, 11 de La Seu del Baix Penedès i 14 del campus de les Terres de l'Ebre i hem rebut 34 estudiants estrangers: 19 al campus Catalunya i 15 al campus de les Terres de l'Ebre.

- Programa SICUE

27 estudiants han realitzat estades en universitats del territori nacional: 5 del campus Catalunya, 2 de la Seu del Baix Penedès i 20 del campus de les Terres de l'Ebre. Hem rebut 2 estudiants d'altres universitats espanyoles al campus Catalunya.

- Programa MOU

1 estudiant del campus Catalunya i 1 del campus de les Terres de l'Ebre han realitzat estades en universitats de Llatinoamèrica.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
---	----------------------	-----------------------

- **Programa European Nursing Module.**

19 estudiants de la facultat han participat en el programa ENM amb estades en universitats estrangeres i nacionals i ens han visitat un total de 15 distribuïts entre els campus Catalunya i Terres de l'Ebre.

La figura de l'alumne guia de la URV que acompanya els alumnes d'altres països en la seva estada a la URV continua sent una activitat important pels nostres estudiants, formant part de les activitats de Seminari Interdisciplinari amb un reconeixement de 3 crèdits.

També s'han realitzat diverses Jornades d'Acollida als estudiants Erasmus en les diferents seus de la Facultat.


CRAI Campus Catalunya




UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

Dades anuals corresponents al Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI)


	CRAI Campus Catalunya	Suma/mitjana (valor màxim)
Satisfacció dels usuaris amb el CRAI		
Satisfacció general dels usuaris amb el CRAI (3, 4)	7,71 / 8,93	7,96 / 8,84
Satisfacció general dels usuaris amb el personal del CRAI (3, 4)	8,25 / 9,12	8,40 / 9,27
Satisfacció general dels usuaris amb les instal·lacions i els equipaments del CRAI (3, 4)	6,94 / 8,44	7,41 / 8,77
Satisfacció general dels usuaris amb els recursos documentals del CRAI (3, 4)	7,31 / 8,20	7,71 / 8,59
Satisfacció general dels usuaris amb els serveis del CRAI (3, 4)	7,82 / 8,84	7,94 / 8,83
Satisfacció de l'usuari amb els cursos de competències informacionals del CRAI (3, 4)	8,17 / 8,67	8,40 / 8,86
Valoració de la utilitat dels grups de conversa en anglès per als usuaris (3, 4)	7,67 / 8,87	7,84 / 8,84
Satisfacció amb els serveis que es reben de la Factoria (3, 4)	7,90 / 8,88	8,00 / 8,85
Satisfacció del PDI amb la formació PROFID (3, 4)	nd / 8,87	nd / 8,99
Ús del CRAI		
Presencial		
Dies d'obertura per any (5)	261	227 (261)
Hores d'obertura CRAI per any (5)	3.202	2.546 (3.202)
Nombre d'accessos d'usuaris al CRAI per any	290.101	959.346
Nombre mig d'accessos diaris al CRAI de campus	1.111	4.091
Nombre d'accessos per usuari potencial del campus i any (6)	73	63
Virtual		
Nombre de pàgines vistes del web		734.994
Nombre de consultes virtuals al CRAI		434
Nombre de descàrregues de material d'autoaprenentatge (guies i tutorials)		24.942
Nombre de sessions realitzades al repositori institucional		5.154
Fons documental		
Nombre total de exemplars en el catàleg bibliogràfic (14)	233.326	693.484

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

Nombre de monografies en paper (exemplars) (14)	220.676	652.329
Nombre de publicacions periòdiques en paper que es reben actualment per compra	270	482
Nombre de publicacions periòdiques electròniques a les quals s'accedeix des del catàleg bibliogràfic		15.017
Nombre de títols de publicacions electròniques accessibles des de l'eina ejournals2.0		67.408
Nombre de monografies electròniques a les quals s'accedeix des del catàleg bibliogràfic		20.077
Nombre de títols de monografies electròniques accessibles des de l'eina ebooks2.0		75.568
Nombre de bases de dades a les quals s'accedeix des del catàleg bibliogràfic		248
Serveis		
<i>Préstec (7)</i>		
Nombre de préstecs de documents de la URV per any	56.496	156.663
Nombre de documents de la URV prestats per usuari potencial del campus i any (6)	14,19	9,43
Nombre de préstecs de documents de la URV a la comunitat universitària per any		148.098
Nombre de documents sol·licitats per la URV a biblioteques que pertanyen al CSUC per any (8)		6.085
Nombre de documents sol·licitats per la URV a altres biblioteques a través de préstec interbibliotecari per any		1.233
Nombre de préstecs de documents de la URV a usuaris consorciats per any		4.320
Nombre de préstecs d'espais de treball en grup per any	7.626	21.397
Nombre de préstecs d'espais de treball en grup per estudiant potencial del campus i any (6)	2,30	1,55
Nombre de préstecs d'ordinadors portàtils per any	12.952	42.826
Nombre de préstecs d'ordinadors portàtils per estudiant potencial del campus i any (6)	3,90	3,10
Nombre de préstecs d'altres equipaments	1.412	13.219
<i>Accés biblioteca digital</i>		
Cerques o consultes a les publicacions periòdiques electròniques de pagament o amb llicència		43.304
Documents descarregats de les publicacions periòdiques electròniques de pagament o amb llicència		596.409
Cerques o consultes a les monografies electròniques de pagament o amb llicència		13.632
Documents descarregats de les monografies electròniques de pagament o amb llicència		30.399
Cerques o consultes a les bases de dades de pagament o amb llicència		196.575
Documents descarregats de les bases de dades de pagament o amb llicència		7.279
<i>Accions de suport a la formació</i>		
Nombre d'assistents per curs acadèmic al suport realitzat pel CRAI en la competència CT2/C3 (Gestionar la informació i el coneixement mitjançant l'ús eficient de les TIC) (9)	1.470	2.437
Nombre d'assistents al suport realitzat pel CRAI en la competència CT2/C3 per estudiant potencial de grau i curs acadèmic (9)	0,50	0,21
Nombre de sessions per curs acadèmic al suport realitzat pel CRAI en la competència CT2/C3 (Gestionar la informació i el coneixement mitjançant l'ús eficient de les TIC) (9)	63	115

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

Nombre d'assistents per curs acadèmic als cursos de recursos específics adreçats als estudiants de màster i doctorat (9)	84	198
Nombre de sessions per curs acadèmic als cursos de recursos específics adreçats als estudiants de màster i doctorat (9)	8	21
Nombre d'assistents per curs acadèmic a la formació PROFID que realitza el personal del CRAI (9, 10)	63	454
Nombre de sessions per curs acadèmic a la formació PROFID que realitza el personal del CRAI (9, 10)	6	44
Nombre d'assistents per curs acadèmic als grups de conversa en anglès (9)		616
Nombre de sessions per curs acadèmic als grups de conversa en anglès (9)		171
Nombre d'assistents per curs acadèmic a les sessions de formació de suport a la competència CT2/C2 (Gestionar la informació i el coneixement mitjançant l'ús eficient de les TIC) realitzats per la Factoria (9)		106
Nombre de sessions per curs acadèmic a les sessions de formació de suport a la competència CT2/C2 (Gestionar la informació i el coneixement mitjançant l'ús eficient de les TIC) realitzats per la Factoria (9)		6
Nombre d'assessoraments realitzats per la Factoria per any		348
Nombre d'usos autònoms de la Factoria per part de l'usuari per any		142
Accions de promoció del CRAI		
Nombre d'assistents per curs acadèmic a les Jornades d'acollida dels estudiants de nou ingrés (9)	462	1.757
Nombre de sessions per curs acadèmic a les Jornades d'acollida dels estudiants de nou ingrés (9)	21	45
Nombre d'assistents per curs acadèmic a les Jornades de portes obertes (9)	627	1.791
Nombre de sessions per curs acadèmic a les Jornades de portes obertes (9)	32	94
Nombre d'assistents per curs acadèmic a les visites guiades (9)	751	1.651
Nombre de sessions per curs acadèmic a les visites guiades (9)	53	114
Espais i equipaments CRAI		
Espais		
Superfície útil CRAI (m ²) (11)	3.578	12.361
Superfície útil CRAI (m ²) per usuari potencial del campus (6)	0,90	0,74
Superfície útil CRAI (m ²) per accés diari mig al CRAI de campus	3,22	3,02
Seients de tipologia diversa		
Nombre total de seients	751	3.261
Nombre total de seients per estudiant potencial del campus (6)	0,23	0,24
Equipaments		
Nombre d'ordinadors a l'Aula d'Informàtica	111	287
Nombre d'ordinadors portàtils en préstec	42	189
Nombre d'ordinadors portàtils en préstec per estudiant potencial del campus (6)	0,01	0,01
Nombre d'espais de treball en grup	12	41
Nombre de seients en espais de treball en grup	84	290
Xarxes socials		
Seguidors del twitter del CRAI		769
Nombre d'estudiants potencials (Grau). Matrícula curs 2016-17	2.937	11.364

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
---	----------------------	-----------------------

Nombre d'estudiants potencials (Màster i Doctorat). Matrícula curs 2016-17 (12)	384	2.472
Nombre de PDI (dades a 31 de desembre de 2017)	459	2.042
Nombre de PAS (dades a 31 de desembre de 2017) (13)	201	729
<p>(1) CRAI Campus Bellissens inclou el Centre de Documentació Europea. Algunes de les dades corresponents al CRAI Medicina i Ciències de la Salut inclouen les referents a la Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Sant Joan de Reus i la Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Joan XXIII de Tarragona. Cal tenir en compte que hi ha certs ràtios que no podem subministrar per la manca de coneixement exacte dels usuaris que assisteixen a cadascun dels tres espais.</p> <p>(2) Altres inclou les dades corresponents a la Fundació Marta Mata Garriga, Vinseum, Institut Català d'Arqueologia Clàssica, Hemeroteca Fundació Catalunya-La Pedrera, Fundació Quer Alt i Monestir de Poblet. Cal tenir en compte que s'ha inclòs tot el fons de la Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Joan XXIII de Tarragona perquè encara que no tot ell pertany a la URV, sí que és accessible en la seva totalitat.</p> <p>(3) S'inclouen, en primer lloc, les dades corresponents a l'enquesta adreçada als estudiants i, en segon lloc, les dades corresponents a l'enquesta del PDI. L'enquesta dels estudiants va dur-se a terme el curs 2014-15 i la del PDI el curs 2017-18. L'escala de puntuació d'ambdues enquestes és 1-10. La participació corresponent a l'enquesta dels estudiants va ser del 12,9% i del 19,4% per al PDI.</p> <p>(4) Les dades de satisfacció d'usuaris corresponents al CRAI Medicina i Ciències de la Salut no es troben desagregades de les corresponents a la Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Sant Joan de Reus i les corresponents a la Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Joan XXIII de Tarragona.</p> <p>(5) Donem entre parèntesi el nombre màxim de dies i hores que l'usuari pot accedir a algun CRAI de campus.</p> <p>(6) En els càlculs per CRAI de campus no hem tingut en compte el nombre d'estudiants de doctorat, degut a la dificultat per adjudicar aquests estudiants a cada campus.</p> <p>(7) Inclou dades de préstec i de renovacions del préstec.</p> <p>(8) CSUC: Consorci de Serveis Universitaris de Catalunya. Aquest préstec no representa cap cost per a l'usuari.</p> <p>(9) Dades corresponents al curs acadèmic 2016-17.</p> <p>(10) A Altres s'inclouen 106 assistents (8 sessions) corresponents a la formació realitzada per la Secció d'Organització i Millora, 60 assistents (6 sessions) corresponents a la formació de la Secció de Recursos Documentals, 65 assistents (8 sessions) corresponents a la formació de l'Espai d'Aprenentatge de Llengües i 39 assistents (4 sessions) corresponents a la formació de la Factoria (total 270 assistents i 26 sessions).</p> <p>(11) Dades facilitades pel Servei de Recursos Materials. S'inclou la superfície útil corresponent als Serveis Centrals a l'apartat Altres.</p> <p>(12) S'inclouen 1.218 estudiants corresponents a tots els programes de doctorat de la URV durant el curs acadèmic 2016-17.</p> <p>(13) En el valor total s'inclouen 61 persones del col·lectiu del Personal d'Administració i Serveis que desenvolupen la seva feina a Rectorat.</p> <p>(14) Les dades de la Biblioteca de la Unitat docent de l'Hospital Universitari Sant Joan de Reus es donen agregades amb les del CRAI Medicina i Ciències de la Salut.</p>		
Elaborat per:	Revisat per:	Aprobat per:
Coordinadora d'explotació de resultats del CRAI/Cap de la Secció de Recursos Documentals/Cap de la Secció de Serveis als Usuaris/Coordinador/Responsable del CRAI de campus	Coordinadora d'explotació de resultats del CRAI	Cap del CRAI

Data informe: 18/10/2018


Font: CRAI - URV

Annex 5. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 6

Taula G15. Metodologies vs. Avaluació

FACULTAT D'INFERMERIA (Curs 2016-17) GRAUS Metodologies, Activitats Formatives i Sistema d'Avaluació		
	Sistema d'Avaluació (% d'ús)	Metodologia (% d'hores)
TEORIA	11%	34%
PRÀCTICA	43%	33%
PROJECTES	14%	10%
PRÀCTIQUES CLÍNiques	10%	16%
TREBALL DE FI DE GRAU/MÀSTER	1%	2%
ATENCIÓ PERSONALIZADA	0%	2%
PROVES	22%	4%


Font: Servei de Recursos Educatius

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------


Taula G16. Llistat dels TFG del curs acadèmic en curs

Campus Catalunya


Títol TFG	Tutor/a
Estereotipos de las personas mayores respecto a las residencias	M ^a Jesus Aguaron Garcia
Cuidatges: cuidar a casa o a institucions. Perspectiva de famílies de persones grans depenents	M ^a Antonia Martorell
El uso de las contenciones mecánicas en pacientes geriátricos	M ^a Jesus Aguaron Garcia
Infants Transexuals: el nou repte a la infermeria. Anàlisi de la situació actual i disseny d'un tòpic informatiu.	Sagrario Chacón Garcés
L'obesitat en l'embaràs i la diabetis gestacional en relació amb els resultats perinatals	Inmaculada de Molina Fernandez
La influencia de las TIC en el desarrollo de un niño	Sagrario Chacón Garcés
Limitación del esfuerzo terapéutico neonatal: situación actual.	Leticia Bazo Hernández
Les CCDF i el Mètode NIDCAP a Catalunya	Leticia Bazo Hernández
Les CCDF i el Mètode NIDCAP a Catalunya	Leticia Bazo Hernández
Percepción parental sobre el método de introducción de alimentos complementarios Baby Led Weaning	Anna Cristina Osanz Mur
Cómo evitar errores en la fase preanalítica y recomendaciones prácticas para enfermería: una revisión bibliográfica.	Inmaculada de Molina Fernandez
Afectación del cumplimiento del tratamiento a la calidad de vida de pacientes con DMII	Carmen Perez
Factores de crecimiento epidérmico en úlceras vasculares.	Carmen Perez
Viure amb fibromiàlgia: vivències i experiències d'afectades per la malaltia.	Carmen Perez
Cuidados de enfermería en la hipotermia terapéutica tras parada cardíaca: una revisión bibliográfica	Alba Roca Biosca
Percepciones y vivencias de los familiares de un paciente ingresado en la UCI	Alba Roca Biosca
Percepciones y vivencias de los familiares de un paciente ingresado en la UCI	Alba Roca Biosca
Revisión bibliográfica sobre la preparación y gestión de los profesionales de enfermería ante desastres o catástrofes	M ^a Carmen Barbà Moraio
Tratamiento local y típico de las úlceras venosas	Alba Roca Biosca
Tratamiento local y típico de las úlceras venosas	Alba Roca Biosca
La calidad de vida en la lesión medular	Gema Tuset Garijo
Necessitats del lesionat medul·lar en una unitat de cures intensives	Gema Tuset Garijo

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------


La sèpsia neonatal. Intervencions per una òptima actuació i maneig: Revisió de la literatura.	Maria Jimenez
La vivencia del familiar en el área de urgencias hospitalarias: Estudio de casos	M ^a Sagrario Acebedo
Ús de les xarxes socials en els pacients hospitalitzats; Repercuteixen en la millora? Un estudi de casos.	Gerard Mora Lopez
La incertidumbre en las familias de pacientes con cáncer	M ^a Sagrario Acebedo
La imatge corporal i la sexualitat en dones mastectomitzades per càncer de mama	M ^a Sagrario Acebedo
Calidad de vida percibida y adaptación a los cambios en pacientes con enfermedad inflamatoria intestinal. Estudio de casos	M ^a Sagrario Acebedo
El mundo de la vacunación desde el punto de vista de los estudiantes de Enfermería. El conocimiento y la percepción de los futuros profesionales de enfermería sobre la vacuna de virus del Papiloma Humano	Maria Jimenez
El mundo de la vacunación desde el punto de vista de los estudiantes de Enfermería. El conocimiento y la percepción de los futuros profesionales de enfermería sobre la vacuna de virus del Papiloma Humano	Maria Jimenez
Sobrecarga del cuidador informal de personas dependientes: Factores del riesgo y manifestaciones	Gerard Mora Lopez
Aprender a vivir. Vivencias, percepciones y sentimientos tras el diagnóstico de cáncer en estadio III y IV	M ^a Jesus Aguaron Garcia
Necesidades básicas de un paciente pediátrico en cuidados paliativos	M ^a Jesus Aguaron Garcia
El estigma asociado a la salud mental en los profesionales de enfermería: estudio cuantitativo	Cristina Galán
El estigma asociado a la salud mental en los profesionales de enfermería: estudio cuantitativo	Cristina Galán
Intervenciones enfermeras ante la prevención y detección de la conducta suicida. Revisión bibliográfica	Cristina Galán
Percepcions de seguretat dels pacients en unitats de salut mental i la influència d'infermeria	Cristina Galán
Revisión bibliográfica sobre las técnicas comunicacionales aplicadas a las personas que sufren Alzheimer	Heidi Bartel Rodriguez-Maribona
Estrategias de prevención de trastornos depresivos en edad infanto-juvenil. Revisión bibliográfica	Cristina Galán
Valoración del impacto de una intervención educativa en los conocimientos de los adolescentes sobre alimentación y actividad física	Mireia Llauredó Serra
Valoración del impacto de una intervención educativa en los conocimientos de los adolescentes sobre alimentación y actividad física	Mireia Llauredó Serra

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

Los sentimientos del personal de enfermería de la unidad de cuidados intensivos neonatal frente a la muerte neonatal	M ^a Carmen Barbà Moraio
Cómo afecta la aspiración de secreciones endotraqueales a la presión intracraneal en traumatismos craneoencefálicos graves. Revisión bibliográfica	Carmen Ortega Segura
Factores de Riesgo Cardiovascular: prevención enfermería. Revisión Bibliográfica	Carmen Ortega Segura
Vivencias en el cambio de hábitos y manejo de factores de riesgo del paciente adulto infartado	Patricia Gonzalez Pérez
"Cuidant els records oblidats: L'Alzheimer des de la perspectiva dels cuidadors.	Patricia Gonzalez Pérez
Análisis crítico de la percepción de la esquizofrenia en el cine	Mireia Llauradó Serra
Hábitos alimentarios de los jóvenes jugadores de baloncesto amateur	Mireia Llauradó Serra
Evaluación de la prevalencia del Síndrome de Turet en una unidad de críticos de un hospital comarcal	Mireia Llauradó Serra
La donació d'òrgans: Aproximació al coneixement i consciència dels alumnes de 4rt d'Infermeria de la URV	Josep Barceló Prats
Conocimientos sobre el Ictus de la población de Tarragona	Silvia Lopez Reyes
Les vivències del cuidador principal del malalt de Parkinson	Silvia Lopez Reyes
¿Determinan las creencias una actitud ante la muerte?	Montserrat Moreno Sánchez
Maneres de cicatritzar	Isabel Fort Jimenez
Dia a dia amb la polimediació. Conseqüències de la polimediació sobre les Activitats Bàsiques de la Vida Diària.	Jaume Magre Aguilar
Importancia de la educación sanitaria de los pacientes con diabetes para controlar la evolución de la enfermedad.	Isabel Fort Jimenez
Papel de Enfermería en el dolor del mieloma múltiple	Olivia Hernandez Villen
Prevalencia de lembolgia en el personal de enfermeria de planta de Hospitalizacion i los factores de riesgo asociados.	Neus Esmel Esmel
El rol de la infermera en la prevenció i educació a les nostres escoles: Revisió bibliogràfica	Yolanda Vasco Rodríguez
El rol de la infermera en la prevenció i educació a les nostres escoles: Revisió bibliogràfica	Yolanda Vasco Rodríguez
Anàlisi de l'impacte d'un taller sobre alimentació impartit en l'alumnat de 3er d'ESO	Yolanda Vasco Rodríguez
La infermeria com educadora d'autogestió de salut	Maria Brianso Florencio
La infermeria com educadora d'autogestió de salut	Maria Brianso Florencio
Comfort i benestar del pacient hospitalitzat	Maria Jimenez
La experiencia de los profesionales de enfermería con la terapia de presión negativa (TPN)	Anna M. Vallverdú Rivero
La experiencia de los profesionales de enfermería con la terapia de presión negativa (TPN)	Anna M. Vallverdú Rivero


 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

El papel de enfermería en la unidad de radioterapia. Estrategias terapéuticas y cuidados del paciente en tratamiento con radioterapia	Inmaculada Grau Farrús
Percepción sobre la salud y los beneficios del deporte en la mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual	Maria Dolors Burjalés
Vivencias de un paciente institucionalizado afecto de trastorno obsesivo compulsivo ante cambios de normal y horarios en la unidad	Laura Ortega Sanz
Evaluación del impacto de una formación técnico-práctica en las actividades de los estudiantes de Enfermería hacia el enfermo mental	Maria Dolors Burjalés
La automedicación en los estudiantes de Enfermería de la URV	Josep Barceló Prats
Enfermería pediátrica comunitaria: Atlas en el crecimiento y desarrollo infantil	Lina Cristina Casadó Marin
Esclerosis múltiple: la enfermedad de las mil caras o más. Inquietudes, vivencias...	Maria Antonia Martorell
Cuidatges de infermeria, entorn els cinc sentits, en el nounat prematur a la Unitat de cuidatges Intensius de Neonatologia.	Africa Fortes del Valle
Cuidatges de infermeria, entorn els cinc sentits, en el nounat prematur a la Unitat de cuidatges Intensius de Neonatologia.	Africa Fortes del Valle
Perspectiva de l'eutanàsia	Josefa Salmeron
Perspectiva ètica sobre l'eutanàsia a la Unió Europea. Revisió bibliogràfica	Lina Cristina Casadó Marin
Les pors de la persona gran. Un abordatge qualitatiu amb implicacions basades en els cuidatges en infermeria	Lina Cristina Casadó Marin
Les pors de la persona gran. Un abordatge qualitatiu amb implicacions basades en els cuidatges en infermeria	Lina Cristina Casadó Marin
Vivencia del càncer colorectal: estudio de un caso	M ^a Jose Castillo Cepero
Efectivitat del programa Mindfulness per reduir el burnout entre els professionals sanitaris. Revisió bibliogràfica	Maria Dolors Burjalés
Actuación de enfermería en catástrofes. Efectos a nivel psicológico emocional.	Maria Dolors Burjalés


 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

Campus Terres de l'Ebre


TÍTOL TREBALL	TUTORA
Aplicació del Mindfulness en la Diabetis Mellitus	Georgina Casanova Garrigós
Prevención de recaídas en la depresión a través de terapia cognitiva basada en mindfulness (o atención plena): revisión sistemática	Núria Albacar Riobó
La importància del triatge en urgències, emergències i els professionals d'infermeria	Encarna Bonfill Accensi
Actuación de enfermería en la prevención de drogadicciones	Encarna Bonfill Accensi
Atención de enfermería en la fase aguda del Ictus	Encarna Bonfill Accensi
El síndrome de Burnout y sus consecuencias en el personal de Enfermería	Encarna Bonfill Accensi
Beneficis d'aplicar el mindfulness en persones amb trastorn d'ansietat generalitzada. Una revisió sistemàtica	Georgina Casanova Garrigós
Enfermería escolar ¿Oportunidad o necesidad?	Maria Lluïsa Panisello Chavarria
Perfil del cuidador/a informal i les repercussions que te per a la salut	Maria Lluïsa Panisello Chavarria
Factores psicossomáticos en relación a problemas de salud específicos: el género como factor determinante en su desarrollo	Maria Lluïsa Panisello Chavarria
Cures d'infermeria després de patir un accident vascular cerebral: revisió bibliogràfica	Marta Berenguer Poblet
Efectivitat dels programes de prevenció de l'obesitat infantil	Montserrat Garcia Martínez
Soporte emocional a la familia del neonato crítico hospitalizado	Montserrat Garcia Martínez
Els beneficis del mètode cangur	Montserrat Garcia Martínez
Abusos sexuales a menores a través de internet	Montserrat Garcia Martínez
Qualitat de vida relacionada amb la salut en nens supervivents oncològics	Montserrat Garcia Martínez
Enfermería en Patología Dual. Revisión bibliográfica	Núria Albacar Riobó
Webs 2.0 per al suport de les cuidadores familiars, una visió de futur	Núria Albacar Riobó
Prevención de los actos suicidas (suicidios)	Núria Albacar Riobó
La estigmatización en el trastorno depresivo	Pilar Montesó Curto
El ejercicio físico y el envejecimiento: una revisión bibliográfica	Pilar Montesó Curto
Impacto de la terapia asistida con animales domésticos en la persona mayor institucionalizada: Revisión bibliográfica	Pilar Montesó Curto
Factors psicossocials que milloren l'envelliment saludable	Pilar Montesó Curto
Impacto de la terapia asistida con animales domésticos en la persona mayor institucionalizada: Revisión bibliográfica	Pilar Montesó Curto

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

Impacte en la qualitat de vida de les dones amb limfedema secundari al càncer de mama: revisió bibliogràfica	Silvia Reverté Villarroya
Consumo de cannabis en adolescentes y abordaje de enfermería	Elena González Garcia
Valoración del dolor en pacientes críticos intubados	Elena González Garcia
Cannabis, adicción entre adolescentes	Elena González Garcia
Tu vida en tus manos: Actuación ante el dolor torácico y el infarto agudo de miocardio	Estrella Martínez Segura
La importància d'un bon triatge en la unitat d'urgències	Estrella Martínez Segura
Triage en emergencias y catástrofes: Rol de enfermería	Estrella Martínez Segura
Transferència de pacients en l'àmbit urgent i emergent	Estrella Martínez Segura
L'atenció d'infermeria en la qualitat de vida, la nutrició i el dolor en el pacient hemodialitzat	Florencia Sáez Vay
Atención de enfermería a la familia del paciente paliativo	Florencia Sáez Vay
Coneixements bàsics per millorar la seguretat del pacient en el procés de la transfusió sanguínia i els seus derivats durant l'hospitalització	M. Elena Solà Miravete
Partos humanizados frente a partos medicalizados. ¿Anestesia o medidas no farmacológicas?	M ^a Paz Querol Vidal
Donació de sang del cordó umbilical (SCU)	M ^a Paz Querol Vidal
Mujeres con cáncer de mama y calidad de vida	M ^a Paz Querol Vidal
Terapias alternativas y/o complementarias en el ámbito obstétrico	M ^a Paz Querol Vidal
El parto humanizado	Maria Paz Querol Vidal
Alimentación y salud: nuevas tendencias en alimentación. Revisión bibliográfica	Marisa Mateu Gil
Obesitat infantil en atenció primària	Marisa Mateu Gil
Percepció de risc i coneixements que tenen les persones DM 2 sobre el peu diabètic	Marisa Mateu Gil
Rechazo de la vacunación infantil: revisión bibliográfica	Marisa Mateu Gil
Qualitat de vida relacionada amb la salut dels pacients en hemodiàlisi	Mireia Adell Lleixà
Cuidatges d'infermeria al pacient sotmès a trasplantament renal immediat	Mireia Adell Lleixà
Qualitat de vida relacionada amb la salut dels pacients en hemodiàlisi	Mireia Adell Lleixà
Seguridad clínica: Errores más frecuentes en la práctica de enfermería	Sara Romaguera Genis
Enfermería de practica avanzada	Sara Romaguera Genis
Itinerario de enfermería tras el debut en diabetes mellitus tipo 1 en la edad escolar. Revisión bibliográfica	Silvia Reverté Villarroya
Atenció d'infermeria a les complicacions més freqüents de la LLA en la infància	Elena González García


 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

Cuidados de enfermería en los niños y adolescentes con leucemia linfoblástica aguda	Elena González García
Prevenió de la infecció del virus del papil·loma humà: rol d'infermeria	Raquel Criado Personat
Teràpies complementaries en pacients amb demència: Revisió bibliogràfica	Sara Romaguera Genis

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------


Seu Baix Penedès

TÍTOL TREBALL FI DE GRAU	TUTOR/A DE LA FACULTAT
Cap on s'inclina la balança de ser donant o no de medul·la òssia? Elements de la construcció de la decisió.	María Lourdes Rubio Rico
Nuevas evidencias sobre la cura de quemaduras: Una revisión bibliográfica	Alba Roca Biosca
Valoració dels coneixements i actituds dels adolescents de dos instituts sobre salut sexual i reproductiva	Sagrario Chacón Garcés
Impacte dels nous protocols d'atenció al suïcidi en l'evolució de la prevalença del suïcidi: Espanya i Itàlia	Laura Ortega Sans
Evolución y actualidad del plan de parto: estudio en el "Hospital Residencia Sant Camil"	Lina Cristina Casado Marin
Abordaje de enfermería de los trastornos de la conducta alimentaria en el CAR Calafell	Leticia Bazo
Eina d'ajuda a la presa de decisions en l'analgèsia al part	Maria Inmaculada de Molina
LA INSTITUCIONALITZACIÓ DEL PART. Per què hospitalitzar un procés fisiològic?	Josep Barceló Prats
COMPASSION IN NURSING: A QUALITY APPROACH	María Jiménez Herrera
Cap on s'inclina la balança de ser donant o no de medul·la òssia? Elements de la construcció de la decisió.	María Lourdes Rubio Rico
HUMANIZAR LOS CUIDADOS ESTÁ EN NUESTRAS MANOS	Silvia Ferrer
La percepción del anciano institucionalizado: Un estudio de investigación cualitativa.	Maria Jesús Aguarón García
Impacte dels nous protocols d'atenció al suïcidi en l'evolució de la prevalença del suïcidi: Espanya i Itàlia	Laura Ortega Sans
Sentimientos y emociones que se producen en contacto con la muerte en los estudiantes de enfermería.	Maria Jesús Aguarón García
Musicoteràpia en l'adult Major sa: Beneficis en l'àmbit bio-psico-social	Tatiana González
Addicció al tabac en pacients amb patologia psiquiàtrica: Una revisió bibliogràfica	Laura Ortega Sanz
Abordaje de enfermería de los trastornos de la conducta alimentaria en el CAR Calafell	Leticia Bazo
Estudi qualitatiu sobre l'impacte d'una intervenció educativa en RCP, a joves de secundària	Lourdes Rubio
Estudi qualitatiu sobre l'impacte d'una intervenció educativa en RCP, a joves de secundària	Lourdes Rubio
HUMANIZAR LOS CUIDADOS ESTÁ EN NUESTRAS MANOS	Silvia Ferrer
Addicció al tabac en pacients amb patologia psiquiàtrica: Una revisió bibliogràfica	Laura Ortega Sans
Evolución y actualidad del plan de parto: estudio en el "Hospital Residencia Sant Camil"	Lina Cristina Casado Marin
HOMBRES QUE TIENEN SEXO CON HOMBRES: PRÁCTICAS SEXUALES E INFECCIÓN POR EL VIRUS DE LA INMUNODEFICIENCIA HUMANA. UN ESTUDIO CUALITATIVO	María Lourdes Rubio Rico
HOMBRES QUE TIENEN SEXO CON HOMBRES: PRÁCTICAS SEXUALES E INFECCIÓN POR EL VIRUS DE LA INMUNODEFICIENCIA HUMANA. UN ESTUDIO CUALITATIVO	María Lourdes Rubio Rico
Musicoteràpia en l'adult Major sa: Beneficis en l'àmbit bio-psico-social	Tatiana González
CALIDAD DE VIDA PERCIBIDA EN PERSONAS SOMETIDAS A UN TRASPLANTE RENAL	Alba Roca Biosca
LA INSTITUCIONALITZACIÓ DEL PART. Per què hospitalitzar un procés fisiològic?	JOSEP BARCELÓ PRATS
Valoració dels coneixements i actituds dels adolescents de dos instituts sobre salut sexual i reproductiva	Sagrario Chacón Garcés
Sintomas con mayor frecuencia de aparición en pacientes paliativos	Maria Jesús Aguarón García
CALIDAD DE VIDA PERCIBIDA EN PERSONAS SOMETIDAS A UN TRASPLANTE RENAL	Alba Roca Biosca
Eina d'ajuda a la presa de decisions en l'analgèsia al part	Maria Inmaculada de Molina
Nuevas evidencias sobre la cura de quemaduras: Una revisión bibliográfica	Alba Roca Biosca


 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

Taula G17. Rendiment acadèmic per assignatura


Assignatura	Tipus crèdit	Estudi ants	Tipus convocat	Pla (assignatura)	Notes Estudiants						
					MH	EXC	NOT	APROVAT	SUSP	PREREQUISIT	NO PRESENTAT
ÈTICA DEL CUIDATGE I BASES CONCEPTUALS D'INFERMERIA	TRONCAL	13	GENER	1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)			4	9			
		3	GENER	1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	1	1	1				
		7	GENER	1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDES) (2009)			3	3			1
ESTRUCTURA I FUNCIO DEL COS HUMÀ	TRONCAL	16	GENER	1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)			2	9	1		4
		58	GENER	1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	1		5	32	20		
			JUNY	1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)							1
		14	GENER	1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDES) (2009)				9	5		
BIOLOGIA I MICROBIOLOGIA	TRONCAL	20	GENER	1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)			3	10	4		3
		32	GENER	1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	1		2	16	9		4
		22	GENER	1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDES) (2009)			3	7	8		4
		81	GENER	1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)	3	9	46	17	2		4
		76	GENER	1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)			19	33	20		4
		37	GENER	1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDES) (2016)	1	3	14	16	2		1
ESTRUCTURA I FUNCIO DEL COS HUMÀ I	TRONCAL	82	GENER	1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)			29	43	3		7

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------


		74	GENER	1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)	3	6	34	31		
		37	GENER	1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX Penedès) (2016)		2	4	22	8	1
ÈTICA DEL CUIDATGE I BASES CONCEPTUALS I METODOLÒGIQUES DE LA INFERMERIA	TRONCAL	83	GENER	1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)			58	20	3	2
		75	GENER	1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)	1		60	12		2
		40	GENER	1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX Penedès) (2016)			19	20	1	
		8	JUNY	1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)		5	2			1
INTRODUCCIÓ A LES PRÀCTIQUES CLÍNiques	OBLIGATÒRIA	4	JUNY	1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX Penedès) (2009)		3	1			
		3	JUNY	1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	1		2			
		85	JUNY	1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)		36	46			3
		76	JUNY	1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)		9	49	14		4
		40	JUNY	1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX Penedès) (2016)		19	18			3
		4	JUNY	1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)			1	2	1	
FUNCIO DEL COS HUMÀ	TRONCAL	12	JUNY	1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)		1		7	4	
		6	JUNY	1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX Penedès) (2009)				1	3	2
		11	JUNY	1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)			3	2	3	3
BIOESTADÍSTICA	TRONCAL	8	JUNY	1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX Penedès) (2009)			1	3	3	1
		20	JUNY	1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)			1	13	5	1

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------


		78	JUNY	1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)		2	52	17	3		4
		74	JUNY	1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)	3		27	30	7		7
		37	JUNY	1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDES) (2016)		2	25	6	2		2
SALUT PÚBLICA I EDUCACIÓ PER A LA SALUT	TRONCAL	10	JUNY	1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)				9			1
				1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)			2	1			
		3	JUNY	1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDES) (2009)			1	1			1
		83	JUNY	1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)			10	64	6		3
		75	JUNY	1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)			56	13			6
		38	JUNY	1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDES) (2016)		1	24	10	1		2
ESTRUCTURA I FUNCIO DEL COS HUMÀ II	TRONCAL	82	JUNY	1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)		3	43	30	1		5
		74	JUNY	1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)		1	31	31	4		7
		35	JUNY	1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDES) (2016)	1	1	9	20	2		2
TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I DE LA COMUNICACIÓ I DOCUMENTACIÓ	TRONCAL	6	JUNY	1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)			4	1			1
		12	JUNY	1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)			2	9			1
		3	JUNY	1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDES) (2009)			2	1			
FONAMENTS DE PSICOLOGIA APLICADA	TRONCAL	7	JUNY	1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)			2	1	1		3
		3	JUNY	1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)			2	1			

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------


		80	JUNY	1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)			21	51	5		3	
		72	JUNY	1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)		4	54	10			4	
		36	JUNY	1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDES) (2016)			7	24	5			
INFERMERIA BÀSICA EN EL CICLE VITAL	OBLIGATÒRIA	12	JUNY	1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)			7		2		3	
		7	JUNY	1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)			4	3				
		5	JUNY	1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDES) (2009)				4			1	
		85	JUNY	1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)		2	71	7	1			4
		76	JUNY	1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)			43	29				4
		40	JUNY	1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDES) (2016)	1		14	23				2
		85	JUNY	1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)		12	58	7	5			3
PRÀCTIQUES DE SIMULACIÓ CLÍNICA I	OBLIGATÒRIA	76	JUNY	1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)			38	31	3		4	
		40	JUNY	1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDES) (2016)	2		21	15			2	
		83	JUNY	1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)			72	7			4	
TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ, COMUNICACIÓ I DOCUMENTACIÓ	TRONCAL	74	JUNY	1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)		1	7	58			8	
		37	JUNY	1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDES) (2016)			24	13				
INFERMERIA EN LA GESTACIÓ, INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA	OBLIGATÒRIA	87	GENER	1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)		6	67	10	3		1	
		82	GENER	1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)			17	38	26		1	

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------


		57	GENER	1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX Penedès) (2009)		1	51	4			1
RELACIÓ TERAPÈUTICA I COMUNICACIÓ EN LA INFERMERIA	TRONCAL	92	GENER	1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)		3	65	8	14		2
		75	GENER	1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)		12	60	3			
		55	GENER	1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX Penedès) (2009)	1	2	34	12	5		1
		88	GENER	1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)			64	20	4		
PRINCIPIS DE NUTRICIÓ A INFERMERIA	OBLIGATÒRIA	80	GENER	1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)		1	49	30			
		53	GENER	1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX Penedès) (2009)			36	13	4		
		95	GENER	1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)			30	47	12		6
INFERMERIA EN LA JOVENTUT	OBLIGATÒRIA	93	GENER	1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)			53	31	7		2
		55	GENER	1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX Penedès) (2009)			15	34	5		1
		84	JUNY	1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)		1	53	22	3		5
ANTROPOLOGIA I CIUTADANIA	TRONCAL	78	JUNY	1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	1		30	44			3
		50	JUNY	1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX Penedès) (2009)			11	37			2
		96	JUNY	1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)			34	51	8		3
INFERMERIA EN LA PERSONA ADULTA	OBLIGATÒRIA	87	JUNY	1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)			40	39	5		3
		59	JUNY	1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX Penedès) (2009)			11	32	13		3
		110	JUNY	1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)	4	8	50	24	18		6

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------


		91	JUNY	1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)			39	38	10		4
		54	JUNY	1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDEÈS) (2009)	2		31	12	7		2
		86	JUNY	1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)		15	63	4			4
PRÀCTIQUES CLÍNiques I	OBLIGATÒRIA	82	JUNY	1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	1	24	49	7	1		
		54	JUNY	1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDEÈS) (2009)		28	23		1		2
GESTIÓ I EXPERIÈNCIA ORGANITZATIVA	OBLIGATÒRIA	89	GENER	1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)		10	73	2	4		
		54	GENER	1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	2	6	39	7			
		37	GENER	1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDEÈS) (2009)			36	1			
INFERMERIA EN LA PERSONA GRAN	OBLIGATÒRIA	95	GENER	1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)			75	15	5		
		58	GENER	1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)			53	4	1		
		39	GENER	1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDEÈS) (2009)			26	7	4		2
INFERMERIA EN SITUACIONS COMPLEXES DE SALUT MENTAL	OBLIGATÒRIA	86	JUNY	1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)		9	62	15			
		58	JUNY	1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	1	1	47	7	1		1
		40	JUNY	1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDEÈS) (2009)			32	7			1
PRÀCTIQUES CLÍNiques COMUNITÀRIES I	OBLIGATÒRIA	87	JUNY	1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)		42	43	2			
		58	JUNY	1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	3	8	41	5	1		
		36	JUNY	1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDEÈS) (2009)		14	20	1	1		

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------


PRÀCTIQUES CLÍNiques HOSPITALÀRIES I	OBLIGATÒRIA	87	JUNY	1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)		41	44	2			
		58	JUNY	1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)		10	42	5	1		
		36	JUNY	1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDEÈS) (2009)		14	20	1	1		
INFERMERIA EN SITUACIONS CRÍTiques	OBLIGATÒRIA		JUNY	1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)			51	31	11	1	
		96	GENER	1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)				2	2		
		58	JUNY	1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)			43	13		2	
			JUNY	1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDEÈS) (2009)	1	2	19	6	9		1
		39	GENER	1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDEÈS) (2009)				1			
			JUNY	1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)	1	29	59	6			5
PRÀCTIQUES CLÍNiques EN UNITATS DE CRÍTICS	OBLIGATÒRIA	101	GENER	1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)				1			
			JUNY	1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	1	10	39	4	1		
		56	GENER	1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)			1				
			JUNY	1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDEÈS) (2009)	1	18	8				
		28	FEBRER	1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDEÈS) (2009)				1			
			GENER	1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)		13	1				1
PRÀCTIQUES CLÍNiques EN UNITATS D'ATENCIÓ GERIÀTRICA	OBLIGATÒRIA	92	JUNY	1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)		45	26	5		1	
		56	JUNY	1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	1	30	22	1			

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------


			GENER	1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)		2				
			FEBRER	1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDE'S) (2009)		3	2			
			GENER	1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDE'S) (2009)		3				
		34	JUNY	1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDE'S) (2009)		17	9			
		94	JUNY	1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)		32	48	11	1	2
		57	JUNY	1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	3	17	32	5		
			JUNY	1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDE'S) (2009)		11	11	6		
	OBLIGATÒRIA	30	FEBRER	1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDE'S) (2009)			2			
			GENER	1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)		13	1			1
		97	JUNY	1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)		36	38	6		2
			GENER	1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)		5	11		1	
		53	JUNY	1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)		12	21	3		
			FEBRER	1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDE'S) (2009)		4	4			
			GENER	1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDE'S) (2009)		2	1			
	OBLIGATÒRIA	34	JUNY	1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDE'S) (2009)		13	8	2		
			GENER	1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)		13	1			1
		97	JUNY	1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)		36	38	6		2
		53	GENER	1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)		6	10		1	
	OBLIGATÒRIA									

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------


			JUNY	1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)		14	19	3		
			FEBRER	1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDES) (2009)		4	4			
			GENER	1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDES) (2009)		3				
		33	JUNY	1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDES) (2009)		14	6	2		
		101	JUNY	1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)		44	47	4		6
		55	JUNY	1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	1	30	23			1
		30	JUNY	1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDES) (2009)		17	13			
			JUNY	1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)	4	36	36	4		5
			GENER	1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)		1				
		95	SETEMBRE	1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)		1	4	1		1
			JUNY	1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	1	11	28	7		1
			GENER	1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)			2			
		63	SETEMBRE	1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)			3	2		2
			SETEMBRE	1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDES) (2009)	1		1			1
			JUNY	1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDES) (2009)		8	19	3		2
		37	GENER	1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDES) (2009)				1		1
			JUNY	1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)		2	20	3	4	3
		32	JUNY	1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)		2	20	3	4	3

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------


INTERNATIONAL NURSING	OPTATIVA	36	JUNY	1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)		2	30	4		
		30	JUNY	1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	1	2	22	5		
		30	JUNY	1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX Penedès) (2009)		1	23	6		
SUPPORT A LA DEPENDÈNCIA I A LA SALUT DE LA PERSONA CUIDADORA	OPTATIVA	2	JUNY	1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)			1			1
		28	JUNY	1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)		1	23	3		1
SALUT, GÈNERE I DESIGUALTATS SOCIALS	OPTATIVA	3	JUNY	1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)				2		1
		56	JUNY	1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	2	1	36	17		
		24	JUNY	1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX Penedès) (2009)		1	21	2		
PROGRAMES DE SALUT	OPTATIVA	1	JUNY	1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)						1
		48	JUNY	1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	2	5	35	6		
		25	JUNY	1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX Penedès) (2009)			25			
INTRODUCCIÓ A LA INVESTIGACIÓ QUANTITATIVA A INFERMERIA	OPTATIVA	35	JUNY	1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)		23	6	6		
INTRODUCCIÓ A LES TÈCNiques COMPLEMENTÀRIES EN ELS CUIDATGES D'INFERMERIA	OPTATIVA		GENER	1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)		1				
		56	JUNY	1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)		19	36			
		61	JUNY	1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)		30	29	2		
INTRODUCCIÓ A LES TÈCNiques COMPLEMENTÀRIES EN	OPTATIVA	36	JUNY	1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX Penedès) (2009)	1	13	20	1		1

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

ELS CUIDATGES D'INFERMERIA													
SALUT MENTAL POSITIVA: DE LA NORMALITAT A LA PATOLOGIA	OPTATIVA	25	JUNY	1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)		3	22						
		54	JUNY	1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)		34	16		2			2	
		1	JUNY	1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)								1	
MALALTS TERMINALS I CURES PAL·LIATIVES	OPTATIVA	57	JUNY	1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)		2	54		1				
		58	JUNY	1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)		23	34		1				
		9	JUNY	1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)		1	8						
APROFUNDIMENT EN LES TÈCNiques COMPLEMENTÀRIES EN EL CUIDATGE D'INFERMERIA	OPTATIVA	63	JUNY	1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)	3	34	21		3				2
		1	JUNY	1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)								1	
		5	JUNY	1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)		4	1						
DROGODEPENDÈNCIES I ALTRES ADDICCIONS	OPTATIVA	52	JUNY	1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)		11	36		5				
		9	JUNY	1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)		3	6						
LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA A LA COMUNITAT	OPTATIVA	58	JUNY	1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)		8	49						1
		1	JUNY	1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)			1						
LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA HOSPITALITZADA	OPTATIVA	70	JUNY	1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)		16	51		3				
		34	JUNY	1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)		6	26		1	1			
METODOLOGIA EN GESTIÓ DE QUALITAT	OPTATIVA	1	JUNY	1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)									1
		33	JUNY	1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)			27		4				2


 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL	OPTATIVA	24	JUNY	1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX Penedès) (2009)		16	8					
---------------------------------	----------	----	------	---	--	----	---	--	--	--	--	--


 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

Taula G18. Taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats) i Taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats).


Pla	Assignatura	Tipus crèdit	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment
1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)	BIOLOGIA I MICROBIOLOGIA	TRONCAL	76,47%	65,00%
	RELACIÓ TERAPÈUTICA I COMUNICACIÓ EN LA INFERMERIA	TRONCAL	84,27%	81,52%
	ESTRUCTURA I FUNCIÓ DEL COS HUMÀ	TRONCAL	91,67%	68,75%
	ÈTICA DEL CUIDATGE I BASES CONCEPTUALS D'INFERMERIA	TRONCAL	100,00%	100,00%
	BIOESTADÍSTICA	TRONCAL	62,50%	45,45%
	FUNCIÓ DEL COS HUMÀ	TRONCAL	75,00%	75,00%
	ANTROPOLOGIA I CIUTADANIA	TRONCAL	96,15%	89,29%
	SALUT PÚBLICA I EDUCACIÓ PER A LA SALUT	TRONCAL	100,00%	90,00%
	FONAMENTS DE PSICOLOGIA APLICADA	TRONCAL	75,00%	42,86%
	TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I DE LA COMUNICACIÓ I DOCUMENTACIÓ	TRONCAL	100,00%	83,33%
	TREBALL DE FI DE GRAU	PROJECTE FI DE CARRERA	93,55%	91,58%
	INTRODUCCIÓ A LA INVESTIGACIÓ QUALITATIVA A INFERMERIA	OPTATIVA	86,21%	78,13%
	SUPORT A LA DEPENDÈNCIA I A LA SALUT DE LA PERSONA CUIDADORA	OPTATIVA	100,00%	50,00%
	SALUT, GÈNERE I DESIGUALTATS SOCIALS	OPTATIVA	100,00%	66,67%
	INTERNATIONAL NURSING	OPTATIVA	100,00%	100,00%
	PROGRAMES DE SALUT	OPTATIVA		
	MALALTS TERMINALS I CURES PAL·LIATIVES	OPTATIVA	100,00%	100,00%
	SALUT MENTAL POSITIVA: DE LA NORMALITAT A LA PATOLOGIA	OPTATIVA	96,15%	92,59%
	APROFUNDIMENT EN LES TÈCNiques COMPLEMENTÀRIES EN EL CUIDATGE D'INFERMERIA	OPTATIVA	100,00%	96,83%
	LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA A LA COMUNITAT	OPTATIVA	100,00%	98,28%
	INTRODUCCIÓ A LES TÈCNiques COMPLEMENTÀRIES EN ELS CUIDATGES D'INFERMERIA	OPTATIVA	100,00%	98,36%
	LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA HOSPITALITZADA	OPTATIVA	100,00%	100,00%
	DROGODEPENDÈNCIES I ALTRES ADDICCIONS	OPTATIVA	100,00%	100,00%
	METODOLOGIA EN GESTIÓ DE QUALITAT	OPTATIVA		
	INFERMERIA EN LA JOVENTUT	OBLIGATÒRIA	86,36%	80,00%
	INFERMERIA EN LA PERSONA GRAN	OBLIGATÒRIA	94,74%	94,74%
	PRINCIPIS DE NUTRICIÓ A INFERMERIA	OBLIGATÒRIA	95,40%	94,32%
	GESTIÓ I EXPERIÈNCIA ORGANITZATIVA	OBLIGATÒRIA	95,51%	95,51%
	INFERMERIA EN LA GESTACIÓ, INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA	OBLIGATÒRIA	96,47%	94,25%
	INTRODUCCIÓ A LES PRÀCTIQUES CLÍNiques	OBLIGATÒRIA	87,50%	87,50%
	INFERMERIA EN LA PERSONA ADULTA	OBLIGATÒRIA	91,30%	87,50%
	INFERMERIA BÀSICA EN EL CICLE VITAL	OBLIGATÒRIA	77,78%	58,33%
	FARMACOLOGIA	OBLIGATÒRIA	82,52%	77,27%
	INFERMERIA EN SITUACIONS CRÍTiques	OBLIGATÒRIA	88,42%	87,50%
PRÀCTIQUES CLÍNiques EN UNITATS DE PSIQUIATRIA I DE SALUT MENTAL	OBLIGATÒRIA	98,91%	96,81%	
PRÀCTIQUES CLÍNiques EN SERVEIS ESPECIALS DE GESTIÓ CLÍNICA	OBLIGATÒRIA	100,00%	94,06%	

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------


	PRÀCTIQUES CLÍNiques I	OBLIGATÒRIA	100,00%	94,19%
	PRÀCTIQUES CLÍNiques EN UNITATS DE CRÍTIcs	OBLIGATÒRIA	100,00%	95,05%
	PRÀCTIQUES CLÍNiques HOSPITALÀRIES II	OBLIGATÒRIA	100,00%	96,91%
	PRÀCTIQUES CLÍNiques COMUNITÀRIES II	OBLIGATÒRIA	100,00%	96,91%
	PRÀCTIQUES CLÍNiques EN UNITATS D'ATENCIÓ GERIÀTRICA	OBLIGATÒRIA	100,00%	97,83%
	PRÀCTIQUES CLÍNiques HOSPITALÀRIES I	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
	INFERMERIA EN SITUACIONS COMPLEXES DE SALUT MENTAL	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
	PRÀCTIQUES CLÍNiques COMUNITÀRIES I	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	ESTRUCTURA I FUNCIÓ DEL COS HUMÀ	TRONCAL	66,67%	65,52%
	BIOLOGIA I MICROBIOLOGIA	TRONCAL	67,86%	59,38%
	ÈTICA DEL CUIDATGE I BASES CONCEPTUALS D'INFERMERIA	TRONCAL	100,00%	100,00%
	RELACIÓ TERAPÈUTICA I COMUNICACIÓ EN LA INFERMERIA	TRONCAL	100,00%	100,00%
	FUNCIÓ DEL COS HUMÀ	TRONCAL	66,67%	66,67%
	BIOESTADÍSTICA	TRONCAL	73,68%	70,00%
	ANTROPOLOGIA I CIUTADANIA	TRONCAL	100,00%	96,15%
	SALUT PÚBLICA I EDUCACIÓ PER A LA SALUT	TRONCAL	100,00%	100,00%
	TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I DE LA COMUNICACIÓ I DOCUMENTACIÓ	TRONCAL	100,00%	91,67%
	FONAMENTS DE PSICOLOGIA APLICADA	TRONCAL	100,00%	100,00%
	TREBALL DE FI DE GRAU	PROJECTE FI DE CARRERA	98,18%	85,71%
	SUPORT A LA DEPENDÈNCIA I A LA SALUT DE LA PERSONA CUIDADORA	OPTATIVA	100,00%	96,43%
	INTERNATIONAL NURSING	OPTATIVA	100,00%	100,00%
	SALUT, GÈNERE I DESIGUALTATS SOCIALS	OPTATIVA	100,00%	100,00%
	PROGRAMES DE SALUT	OPTATIVA	100,00%	100,00%
	INTRODUCCIÓ A LA INVESTIGACIÓ QUANTITATIVA A INFERMERIA	OPTATIVA	100,00%	100,00%
	INTRODUCCIÓ A LES TÈCNiques COMPLEMENTÀRIES EN ELS CUIDATGES D'INFERMERIA	OPTATIVA	100,00%	100,00%
	MALALTS TERMINALS I CURES PAL·LIATIVES	OPTATIVA	100,00%	100,00%
	METODOLOGIA EN GESTIÓ DE QUALITAT	OPTATIVA	100,00%	93,94%
	APROFUNDIMENT EN LES TÈCNiques COMPLEMENTÀRIES EN EL CUIDATGE D'INFERMERIA	OPTATIVA		
	SALUT MENTAL POSITIVA: DE LA NORMALITAT A LA PATOLOGIA	OPTATIVA		
	INFERMERIA EN LA GESTACIÓ, INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA	OBLIGATÒRIA	67,90%	67,07%
	INFERMERIA EN LA JOVENTUT	OBLIGATÒRIA	92,31%	90,32%
	INFERMERIA EN LA PERSONA GRAN	OBLIGATÒRIA	98,28%	98,28%
	GESTIÓ I EXPERIÈNCIA ORGANITZATIVA	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
	PRINCIPIS DE NUTRICIÓ A INFERMERIA	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
	INFERMERIA EN LA PERSONA ADULTA	OBLIGATÒRIA	94,05%	90,80%
	INTRODUCCIÓ A LES PRÀCTIQUES CLÍNiques	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
	FARMACOLOGIA	OBLIGATÒRIA	88,51%	84,62%
	PRÀCTIQUES CLÍNiques COMUNITÀRIES II	OBLIGATÒRIA	98,11%	98,11%
PRÀCTIQUES CLÍNiques HOSPITALÀRIES II	OBLIGATÒRIA	98,11%	98,11%	
PRÀCTIQUES CLÍNiques EN UNITATS DE CRÍTIcs	OBLIGATÒRIA	98,21%	98,21%	

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

INFERMERIA EN SITUACIONS COMPLEXES DE SALUT MENTAL	OBLIGATÒRIA	98,25%	96,55%
PRÀCTIQUES CLÍNiques COMUNITÀRIES I	OBLIGATÒRIA	98,28%	98,28%
PRÀCTIQUES CLÍNiques HOSPITALÀRIES I	OBLIGATÒRIA	98,28%	98,28%
PRÀCTIQUES CLÍNiques I	OBLIGATÒRIA	98,78%	98,78%
INFERMERIA EN SITUACIONS CRÍTIQUES	OBLIGATÒRIA	100,00%	96,55%
PRÀCTIQUES CLÍNiques EN SERVEIS ESPECIALS DE GESTIÓ CLÍNICA	OBLIGATÒRIA	100,00%	98,18%
PRÀCTIQUES CLÍNiques EN UNITATS D'ATENCIÓ GERIÀTRICA	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
PRÀCTIQUES CLÍNiques EN UNITATS DE PSIQUIATRIA I DE SALUT MENTAL	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
INFERMERIA BÀSICA EN EL CICLE VITAL	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
BIOLOGIA I MICROBIOLOGIA	TRONCAL	55,56%	45,45%
ESTRUCTURA I FUNCIÓ DEL COS HUMÀ	TRONCAL	64,29%	64,29%
RELACIÓ TERAPÈUTICA I COMUNICACIÓ EN LA INFERMERIA	TRONCAL	90,74%	89,09%
ÈTICA DEL CUIDATGE I BASES CONCEPTUALS D'INFERMERIA	TRONCAL	100,00%	85,71%
FUNCIÓ DEL COS HUMÀ	TRONCAL	25,00%	16,67%
BIOESTADÍSTICA	TRONCAL	57,14%	50,00%
SALUT PÚBLICA I EDUCACIÓ PER A LA SALUT	TRONCAL	100,00%	66,67%
ANTROPOLOGIA I CIUTADANIA	TRONCAL	100,00%	96,00%
TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I DE LA COMUNICACIÓ I DOCUMENTACIÓ	TRONCAL	100,00%	100,00%
TREBALL DE FI DE GRAU	PROJECTE FI DE CARRERA	94,29%	89,19%
INTRODUCCIÓ A LES TÈCNiques COMPLEMENTÀRIES EN ELS CUIDATGES D'INFERMERIA	OPTATIVA	100,00%	97,22%
SALUT, GÈNERE I DESIGUALTATS SOCIALS	OPTATIVA	100,00%	100,00%
PROGRAMES DE SALUT	OPTATIVA	100,00%	100,00%
SALUT MENTAL POSITIVA: DE LA NORMALITAT A LA PATOLOGIA	OPTATIVA	100,00%	100,00%
INTERNATIONAL NURSING	OPTATIVA	100,00%	100,00%
MALALTS TERMINALS I CURES PAL·LIATIVES	OPTATIVA	100,00%	100,00%
LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA HOSPITALITZADA	OPTATIVA	97,06%	97,06%
APROFUNDIMENT EN LES TÈCNiques COMPLEMENTÀRIES EN EL CUIDATGE D'INFERMERIA	OPTATIVA	100,00%	100,00%
DROGODEPENDÈNCIES I ALTRES ADDICCIONS	OPTATIVA	100,00%	100,00%
LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA A LA COMUNITAT	OPTATIVA	100,00%	100,00%
DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL	OPTATIVA	100,00%	100,00%
INFERMERIA EN LA PERSONA GRAN	OBLIGATÒRIA	89,19%	84,62%
INFERMERIA EN LA JOVENTUT	OBLIGATÒRIA	90,74%	89,09%
PRINCIPIS DE NUTRICIÓ A INFERMERIA	OBLIGATÒRIA	92,45%	92,45%
INFERMERIA EN LA GESTACIÓ, INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA	OBLIGATÒRIA	100,00%	98,25%
GESTIÓ I EXPERIÈNCIA ORGANITZATIVA	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
INFERMERIA EN LA PERSONA ADULTA	OBLIGATÒRIA	76,79%	72,88%
INTRODUCCIÓ A LES PRÀCTIQUES CLÍNiques	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
INFERMERIA EN SITUACIONS CRÍTIQUES	OBLIGATÒRIA	76,32%	74,36%
FARMACOLOGIA	OBLIGATÒRIA	86,54%	83,33%
PRÀCTIQUES CLÍNiques COMUNITÀRIES I	OBLIGATÒRIA	97,22%	97,22%
PRÀCTIQUES CLÍNiques HOSPITALÀRIES I	OBLIGATÒRIA	97,22%	97,22%

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

PRÀCTIQUES CLÍNiques I	OBLIGATÒRIA	98,08%	94,44%
INFERMERIA BÀSICA EN EL CICLE VITAL	OBLIGATÒRIA	100,00%	80,00%
INFERMERIA EN SITUACIONS COMPLEXES DE SALUT MENTAL	OBLIGATÒRIA	100,00%	97,50%
PRÀCTIQUES CLÍNiques EN SERVEIS ESPECIALS DE GESTIÓ CLÍNICA	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
PRÀCTIQUES CLÍNiques HOSPITALÀRIES II	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
PRÀCTIQUES CLÍNiques EN UNITATS DE CRÍTIcs	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
PRÀCTIQUES CLÍNiques EN UNITATS D'ATENCIÓ GERIÀTRICA	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
PRÀCTIQUES CLÍNiques COMUNITÀRIES II	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
PRÀCTIQUES CLÍNiques EN UNITATS DE PSIQUIATRIA I DE SALUT MENTAL	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
ESTRUCTURA I FUNCIO DEL COS HUMÀ I	TRONCAL	96,00%	87,80%
ÈTICA DEL CUIDATGE I BASES CONCEPTUALS I METODOLÒGIQUES DE LA INFERMERIA	TRONCAL	96,30%	93,98%
BIOLOGIA I MICROBIOLOGIA	TRONCAL	97,40%	92,59%
SALUT PÚBLICA I EDUCACIÓ PER A LA SALUT	TRONCAL	92,50%	89,16%
BIOESTADÍSTICA	TRONCAL	95,95%	91,03%
ESTRUCTURA I FUNCIO DEL COS HUMÀ II	TRONCAL	98,70%	92,68%
FONAMENTS DE PSICOLOGIA APLICADA	TRONCAL	93,51%	90,00%
TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ, COMUNICACIÓ I DOCUMENTACIÓ	TRONCAL	100,00%	95,18%
INTRODUCCIÓ A LES PRÀCTIQUES CLÍNiques	OBLIGATÒRIA	100,00%	96,47%
PRÀCTIQUES DE SIMULACIÓ CLÍNICA I	OBLIGATÒRIA	93,90%	90,59%
INFERMERIA BÀSICA EN EL CICLE VITAL	OBLIGATÒRIA	98,77%	94,12%
ESTRUCTURA I FUNCIO DEL COS HUMÀ I	TRONCAL	58,11%	58,11%
BIOLOGIA I MICROBIOLOGIA	TRONCAL	72,22%	68,42%
ÈTICA DEL CUIDATGE I BASES CONCEPTUALS I METODOLÒGIQUES DE LA INFERMERIA	TRONCAL	100,00%	97,33%
BIOESTADÍSTICA	TRONCAL	89,55%	81,08%
ESTRUCTURA I FUNCIO DEL COS HUMÀ II	TRONCAL	94,03%	85,14%
SALUT PÚBLICA I EDUCACIÓ PER A LA SALUT	TRONCAL	100,00%	92,00%
TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ, COMUNICACIÓ I DOCUMENTACIÓ	TRONCAL	100,00%	89,19%
FONAMENTS DE PSICOLOGIA APLICADA	TRONCAL	100,00%	94,44%
INTRODUCCIÓ A LES PRÀCTIQUES CLÍNiques	OBLIGATÒRIA	100,00%	94,74%
PRÀCTIQUES DE SIMULACIÓ CLÍNICA I	OBLIGATÒRIA	95,83%	90,79%
INFERMERIA BÀSICA EN EL CICLE VITAL	OBLIGATÒRIA	100,00%	94,74%
ESTRUCTURA I FUNCIO DEL COS HUMÀ I	TRONCAL	77,78%	75,68%
BIOLOGIA I MICROBIOLOGIA	TRONCAL	94,44%	91,89%
ÈTICA DEL CUIDATGE I BASES CONCEPTUALS I METODOLÒGIQUES DE LA INFERMERIA	TRONCAL	97,50%	97,50%
ESTRUCTURA I FUNCIO DEL COS HUMÀ II	TRONCAL	93,94%	88,57%
BIOESTADÍSTICA	TRONCAL	94,29%	89,19%
SALUT PÚBLICA I EDUCACIÓ PER A LA SALUT	TRONCAL	97,22%	92,11%
FONAMENTS DE PSICOLOGIA APLICADA	TRONCAL	86,11%	86,11%
TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ, COMUNICACIÓ I DOCUMENTACIÓ	TRONCAL	100,00%	100,00%
INTRODUCCIÓ A LES PRÀCTIQUES CLÍNiques	OBLIGATÒRIA	100,00%	92,50%
INFERMERIA BÀSICA EN EL CICLE VITAL	OBLIGATÒRIA	100,00%	95,00%
PRÀCTIQUES DE SIMULACIÓ CLÍNICA I	OBLIGATÒRIA	100,00%	95,00%
Total		94,56%	91,30%


 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

Taula G19. Indicadors de resultats acadèmics

Titulació	Indicador	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
	Titulats	84	78	93	87
GRAU D'INFERMERIA (2009)	Taxa de rendiment acadèmic	94,04%	94,60%	93,28%	92,01%
	Taxa de rendiment acadèmic a 1r curs	91,09%	94,87%	93,95%	
	Taxa d'abandonament	9,20%	13,64%	10,23%	6,98%
	Taxa d'abandonament a 1r	13,64%	2,53%	3,4%	-
	Taxa d'èxit	97,07%	96,71%	95,70%	95,44%
	Taxa de graduació	86,21%	79,55%	82,95%	88,37%
	Taxa d'eficiència	96,29%	96,76%	101,09%	95,70%
	Durada mitjana dels estudis	4,04	4,10	4,17	4,20
GRAU D'INFERMERIA (2016)	Titulats				-
	Taxa de rendiment acadèmic				92,03%
	Taxa de rendiment acadèmic a 1r curs				
	Taxa d'abandonament				-
	Taxa d'abandonament a 1r				10,34%
	Taxa d'èxit				96,62%
	Taxa de graduació				-
Taxa d'eficiència				-	
	Durada mitjana dels estudis				

Titulació	Indicador	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
	Titulats	61	62	56	54
GRAU D'INFERMERIA CAMPUS TERRES EBRE (2009)	Taxa de rendiment acadèmic	93,74%	91,62%	90,15%	92,79%
	Taxa de rendiment acadèmic a 1r curs	86,69%	81,56%	84,37%	100%
	Taxa d'abandonament	5,48%	10,34%	10,53%	20%
	Taxa d'abandonament a 1r	6,85%	7,58%	10,34%	-
	Taxa d'èxit	95,06%	93,72%	92,95%	94,88%
	Taxa de graduació	87,67%	83,91%	81,58%	72,22%
	Taxa d'eficiència	96,39%	96,40%	97,22%	96,28%
	Durada mitjana dels estudis	4,04	4,04	4,02	4,38
GRAU D'INFERMERIA CAMPUS TERRES EBRE (2016)	Titulats				-
	Taxa de rendiment acadèmic				85,32%
	Taxa de rendiment acadèmic a 1r curs				-
	Taxa d'abandonament				-
	Taxa d'abandonament a 1r				11,84%
	Taxa d'èxit				90,93%
	Taxa de graduació				-
Taxa d'eficiència				-	
	Durada mitjana dels estudis				-

Titulació	Indicador	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
	Titulats	35	35	38	33
GRAU D'INFERMERIA SEU BAIX PENEDÈS (2009)	Taxa de rendiment acadèmic	93,62%	92,53%	90,65%	90,35%
	Taxa de rendiment acadèmic a 1r curs	90,10%	91,74%	88,93%	62,50%
	Taxa d'abandonament	4,65%	4,44%	14,89%	4,26%
	Taxa d'abandonament a 1r	7,32%	9,30%	3,92%	-
	Taxa d'èxit	96,64%	95,03%	94,27%	92,93%
	Taxa de graduació	93,02%	91,11%	80,85%	89,36%
	Taxa d'eficiència	94,53%	94,61%	96,66%	94,75%
	Durada mitjana dels estudis	4,12	4,21	4,09	4,23
GRAU D'INFERMERIA SEU BAIX	Titulats				-
	Taxa de rendiment acadèmic				91,11%
	Taxa de rendiment acadèmic a 1r curs				-
	Taxa d'abandonament				-
	Taxa d'abandonament a 1r				10%

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

PENEDE'S (2016)	Taxa d'èxit				94,24%
	Taxa de graduació				-
	Taxa d'eficiència				-
	Durada mitjana dels estudis				-

Data informe: 27 de novembre de 2018. URV en Xifres
 ACRG07 - Resultats acadèmics , ACRG09 - Resultats acadèmics de 1r curs, ACRG11 - Titulats de grau,
 ACRG13 - Taxa d'abandonament de grau, ACRG14 - Taxa de graduació de grau


Taula G20. Satisfacció dels estudiants amb el professorat

1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)							
Enq pot	Enq val	Alum pot	Alum enq	Prof pot	Prof val	Assig pot	Assig enq
1615	278	214	86	132	61	34	27

Pregunta	Mitj preg tit	Desv preg tit	Mitj preg URV	Desv preg URV
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	8,19	2	7,67	2,35
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	8,03	2,09	7,56	2,38
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	7,84	2,25	7,25	2,61
Explica els continguts amb claredat.	7,96	2,3	7,2	2,74
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	8,11	2,24	7,45	2,66
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	7,85	2,29	7,07	2,87
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	8,06	2,2	7,48	2,68
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	8,39	2,1	7,99	2,37
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	7,81	2,29	7,38	2,56
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	8,13	2	7,44	2,56

1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)							
Enq pot	Enq val	Alum pot	Alum enq	Prof pot	Prof val	Assig pot	Assig enq
1314	140	161	47	80	36	32	24

Pregunta	Mitj preg tit	Desv preg tit	Mitj preg URV	Desv preg URV
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	7,72	2,35	7,67	2,35


 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	7,75	2,11	7,56	2,38
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	7,67	2,22	7,25	2,61
Explica els continguts amb claredat.	7,75	2,24	7,2	2,74
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	7,84	2,24	7,45	2,66
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	7,52	2,37	7,07	2,87
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	7,7	2,28	7,48	2,68
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	8,17	1,97	7,99	2,37
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	7,71	2,14	7,38	2,56
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	7,82	2,19	7,44	2,56

1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)

Enq pot	Enq val	Alum pot	Alum enq	Prof pot	Prof val	Assig pot	Assig enq
1314	140	161	47	80	36	32	24

Pregunta	Mitj preg tit	Desv preg tit	Mitj preg URV	Desv preg URV
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	8,37	1,72	7,67	2,35
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	8,44	1,58	7,56	2,38
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	8,27	1,86	7,25	2,61
Explica els continguts amb claredat.	8,21	2,16	7,2	2,74
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	8,42	2,04	7,45	2,66
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	8,07	2,17	7,07	2,87
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	8,48	1,83	7,48	2,68
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	8,94	1,38	7,99	2,37
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	8,27	1,86	7,38	2,56
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	8,42	1,82	7,44	2,56

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)


Enq pot	Enq val	Alum pot	Alum enq	Prof pot	Prof val	Assig pot	Assig enq
822	100	76	37	26	22	11	10

Pregunta	Mitj preg tit	Desv preg tit	Mitj preg URV	Desv preg URV
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	7,94	1,84	7,67	2,35
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	7,82	2,03	7,56	2,38
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	7,41	2,41	7,25	2,61
Explica els continguts amb claredat.	7,31	2,55	7,2	2,74
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	7,8	2,34	7,45	2,66
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	7,43	2,62	7,07	2,87
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	7,46	2,66	7,48	2,68
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	8,05	2,22	7,99	2,37
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	7,72	2,38	7,38	2,56
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	7,66	2,34	7,44	2,56

1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)

Enq pot	Enq val	Alum pot	Alum enq	Prof pot	Prof val	Assig pot	Assig enq
832	72	106	23	95	43	31	19

Pregunta	Mitj preg tit	Desv preg tit	Mitj preg URV	Desv preg URV
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	7,34	2,8	7,67	2,35
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	7,36	2,87	7,56	2,38
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	7,26	3	7,25	2,61
Explica els continguts amb claredat.	7,36	3,08	7,2	2,74
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	7,38	3,14	7,45	2,66
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	7,03	3,33	7,07	2,87


 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	7,14	3,25	7,48	2,68
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	7,48	3,13	7,99	2,37
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	7,13	3,16	7,38	2,56
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	7,37	3,03	7,44	2,56

1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDÈS) (2016)


Enq pot	Enq val	Alum pot	Alum enq	Prof pot	Prof val	Assig pot	Assig enq
422	90	40	21	34	24	11	10

Pregunta	Mitj preg tit	Desv preg tit	Mitj preg URV	Desv preg URV
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	8,12	1,81	7,67	2,35
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	7,91	1,86	7,56	2,38
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	7,49	2,18	7,25	2,61
Explica els continguts amb claredat.	7,64	2,14	7,20	2,74
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	7,60	2,30	7,45	2,66
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	7,06	2,53	7,07	2,87
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	7,49	2,36	7,48	2,68
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	8,11	1,99	7,99	2,37
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	7,34	2,62	7,38	2,56
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	7,87	2,1	7,44	2,56


 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

Annex 6. Taules per a la valoració final de la titulació

ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR	VALORACIÓ			
	Adequat (1)	Cal millorar	Compleix les especificacions de la memòria? (2)	Es proposen millores
Estàndard 1. Qualitat del programa formatiu				
1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.				
El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.			X	
1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.				
El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.	X			
1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'accés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb les places ofertes.				
La majoria d'estudiants matriculats presenten un perfil d'accés que s'adiu amb l'establert per la titulació.	X			
El nombre d'estudiants matriculats és coherent amb el nombre de places ofertes.	X			
1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació adequats.				
Els mecanismes de coordinació de què disposa la titulació són adequats.	X			
1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.				
L'aplicació de les diferents normatives presenta deficiències.	X			
Estàndard 2. Pertinència de la informació pública				
2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.				
S'ofereix informació pertinent sobre les característiques del programa i el seu desenvolupament operatiu.	X			
La informació és clara, llegible, agregada i accessible als grups d'interès.	X			
2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.				
La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció de la titulació.	X			
2.3. La institució publica el SGIQ en què s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació.				
La institució publica la política de qualitat, els processos del SGIQ i els elements que se'n deriven per a la rendició de comptes, que inclouen els resultats del seguiment i de l'acreditació.	X			
Estàndard 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat				
3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.				
El SGIQ disposa de processos implementats que faciliten el disseny i l'aprovació de les titulacions, com també el seu seguiment i la seva acreditació, amb implicació dels grups d'interès més significatius.	X			
3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.				
El SGIQ disposa d'un procés implementat que gestiona la recollida de resultats rellevants, amb l'existència d'un quadre d'indicadors amb informació sobre la seva evolució temporal.	X			
El SGIQ permet la recollida de la informació sobre la satisfacció dels estudiants i titulats respecte del programa formatiu.	X			Resta pendent l'actualització del SIGQ
3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora continua.				
El SGIQ disposa d'un procés implementat per a la seva revisió que es concreta en un informe que recull la reflexió sobre el funcionament del SGIQ i que inclou els canvis realitzats en el sistema.	X			
Les accions de millora del SGIQ són coherents amb la revisió efectuada i s'estructuren en plans de millora que recullen els elements mínims necessaris per fer un seguiment suficient de la implantació de les mesures.	X			
Estàndard 4. Adequació del professorat al programa formatiu				
4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.				

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR		VALORACIÓ			
		Adequat (1)	Cal millorar	Compleix les especificacions de la memòria? (2)	Es proposen millores
Grau	El professorat disposa de la qualificació i els reconeixements externs establerts, com també de l'experiència adequada.	X			
	El centre té establerts criteris per a l'assignació de docència.	X			
	Els estudiants estan satisfets amb la competència docent del professorat.	X			
Màster	El professorat disposa de la qualificació acadèmica i els reconeixements externs establerts, com també de l'experiència adequada.	X			
	El centre té establerts criteris per a l'assignació de docència.	X			
	La major part del professorat està implicat activament en projectes de recerca reconeguts i ha fet contribucions de recerca rellevants dins de la disciplina del màster.	X			
	Els estudiants estan satisfets amb la competència docent i l'experiència investigadora/professional del professorat de màster.	X			
4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.					
L'estructura de la plantilla del professorat i el nombre de professors són suficients per impartir la titulació i atendre els estudiants del centre.			X		Dotar de més professorat el departament
Els estudiants estan satisfets amb l'atenció del professorat en el seu procés d'aprenentatge.		X			
4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.					
El professorat disposa de suport institucional per al desenvolupament de les seves funcions i per a la millora de la qualitat de la seva activitat docent i investigadora.		X			
Estàndard 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge					
5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.					
Es posa de manifest que el pla d'acció tutorial i d'orientació acadèmica dona resposta a les necessitats dels estudiants.			X		Poca assistència dels estudiants, molts no ho utilitzen
L'orientació professional és adequada, considerant les evidències disponibles i l'adequació de les activitats realitzades (tipus, durada, difusió, agents d'execució, etc.).		X			Manca millorar el registre informàtic que es fa de les tutories
Els estudiants i els tutors estan satisfets amb els serveis d'orientació acadèmica i professional.		X			
5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.					
Les infraestructures docents i de suport a l'aprenentatge donen resposta adequada a les necessitats d'aprenentatge dels estudiants (equipament pertinent i suficient, i instal·lacions adequades).		X			
Els fons de la biblioteca són adequats per a les necessitats de la titulació, són accessibles i presenten una certa relació amb l'activitat de recerca del centre.		X			
Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius					
6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.					
Pel que fa a les assignatures:					
Les evidències documentades dels assoliments dels estudiants posen de manifest un adequat nivell de formació dels estudiants i satisfan suficientment els requisits del nivell especificat en el MECES per a la titulació.		X			
Pel que fa al TFG:					
Les evidències documentades dels assoliments dels estudiants posen de manifest que els TFG responen al nivell del MECES requerit per a la titulació.		X			
La majoria de TFG responen a una planificació temàtica concorde amb els grups i les línies de recerca o de transferència de coneixement del professorat.		X			

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR	VALORACIÓ			
	Adequat (1)	Cal millorar	Compleix les especificacions de la memòria? (2)	Es proposen millores
Pel que fa a les pràctiques externes:				
Les evidències documentades dels assoliments dels estudiants posen de manifest que les pràctiques clíniques responen al nivell del MECES requerit per a la titulació.	X			
Les pràctiques clíniques es duen a terme majoritàriament en centres adequats.	X			
6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.				
Pel que fa a les assignatures:				
La metodologia i les activitats docents estan dissenyades amb l'objectiu d'oferir oportunitats als estudiants per integrar els resultats d'aprenentatge.	X			
Els sistemes i criteris d'avaluació són adequats per certificar i discriminar els resultats de l'aprenentatge.	X			
Pel que fa al TFG/TFM:				
Els TFG se supervisen i avaluen amb criteris adequats.	X			
Pel que fa a les pràctiques clíniques :				
Les pràctiques clíniques se supervisen i avaluen amb criteris adequats.	X			
6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.				
L'evidència documental posa de manifest que la sèrie temporal de la majoria dels indicadors acadèmics és coherent amb la tipologia d'estudiants i les titulacions equivalents.	X			

(1) La valoració d' Adequat no impedeix que es proposin millores

(2) només es valoren els items indicats en la memòria.