



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

**AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ**

**GRAU EN INFERMERIA**


**Facultat d'Infermeria**

**Facultat d'Infermeria**

**AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ**

**Grau en Infermeria**

**CURS 2019-20**

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p><b>AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ</b></p> <p><b>GRAU EN INFERMERIA</b></p>	<p><b>Facultat d'Infermeria</b></p>
---	--	-------------------------------------

Aquest autoinforme té prevista la seva aprovació a la Junta de Facultat que tindrà lloc la primera quinzena de setembre de 2021.

Signatura:

## ÍNDEX

0.	LLISTAT D'ACRÒNIMS .....	1
1.	DADES IDENTIFICADORES .....	3
2.	PRESENTACIÓ DEL CENTRE .....	5
3.	PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'INFORME .....	8
4.	VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS D'ACREDITACIÓ .....	11
	ESTÀNDARD 1: QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU .....	12
1.1.	EL PERFIL DE COMPETÈNCIES DE LA TITULACIÓ ÉS CONSISTENT AMB ELS REQUISITS DE LA DISCIPLINA I AMB EL NIVELL FORMATIU CORRESPONENT DEL MECES. ....	12
1.2.	EL PLA D'ESTUDIS I L'ESTRUCTURA DEL CURRÍCULUM SÓN COHERENTS AMB EL PERFIL DE COMPETÈNCIES I AMB ELS OBJECTIUS DE LA TITULACIÓ.....	12
1.3.	ELS ESTUDIANTS ADMESOS TENEN EL PERFIL D'INGRÉS ADEQUAT PER A LA TITULACIÓ I EL SEU NOMBRE ÉS COHERENT AMB EL NOMBRE DE PLACES OFERTES.....	14
1.4.	LA TITULACIÓ DISPOSA DE MECANISMES DE COORDINACIÓ DOCENT ADEQUATS .....	16
1.5.	L'APLICACIÓ DE LES DIFERENTS NORMATIVES ES REALITZA DE MANERA ADEQUADA I TÉ UN IMPACTE POSITIU SOBRE ELS RESULTATS DE LA TITULACIÓ. ....	19
	ESTÀNDARD 2: PERTINÈNCIA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA .....	22
2.1.	LA INSTITUCIÓ PUBLICA INFORMACIÓ VERAÇ, COMPLETA, ACTUALITZADA I ACCESSIBLE SOBRE LES CARACTERÍSTIQUES DE LA TITULACIÓ I, EL SEU DESENVOLUPAMENT OPERATIU. ....	22
2.2.	LA INSTITUCIÓ PUBLICA INFORMACIÓ SOBRE ELS RESULTATS ACADÈMICS I DE SATISFACCIÓ. ....	23
2.3.	LA INSTITUCIÓ PUBLICA EL SGIQ EN EL QUÈ S'EMMARCA LA TITULACIÓ I ELS RESULTATS DEL SEGUIMENT I L'ACREDITACIÓ DE LA TITULACIÓ.....	24
	ESTÀNDARD 3: EFICÀCIA DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT .....	25
3.1.	EL SGIQ IMPLEMENTAT TÉ PROCESSOS QUE GARANTEIXEN EL DISSENY, L'APROVACIÓ, EL SEGUIMENT I L'ACREDITACIÓ DE LES TITULACIONS. ....	25
3.2.	EL SGIQ IMPLEMENTAT GARANTEIX LA RECOLLIDA D'INFORMACIÓ I DELS RESULTATS RELLEVANTS PER A LA GESTIÓ EFICIENT DE LES TITULACIONS, EN ESPECIAL ELS RESULTATS ACADÈMICS I LA SATISFACCIÓ DELS GRUPS D'INTERÈS.....	27
3.3.	EL SGIQ IMPLEMENTAT ES REVISI PERIÒDICAMENT I GENERA UN PLA DE MILLORA QUE S'UTILITZA PER A LA SEVA MILLORA CONTÍNUA .....	29
	ESTÀNDARD 4: ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT AL PROGRAMA FORMATIU .....	32
4.1.	EL PROFESSORAT REUNEIX ELS REQUISITS DEL NIVELL DE QUALIFICACIÓ ACADÈMICA EXIGITS PER LES TITULACIONS DEL CENTRE I TÉ SUFICIENT I VALORADA EXPERIÈNCIA DOCENT, INVESTIGADORA I, SI ESCAU, PROFESSIONAL. ....	32
4.2.	EL PROFESSORAT DEL CENTRE ÉS SUFICIENT I DISPOSA DE LA DEDICACIÓ ADEQUADA PER DESENVOLUPAR LES SEVES FUNCIONS I ATENDRE ELS ESTUDIANTS.....	34
4.3.	LA INSTITUCIÓ OFEREIX SUPORT I OPORTUNITATS PER A MILLORAR LA QUALITAT DE L'ACTIVITAT DOCENT I INVESTIGADORA DEL PROFESSORAT.....	36
	ESTÀNDARD 5: EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENENTATGE .....	41
5.1.	ELS SERVEIS D'ORIENTACIÓ ACADÈMICA SUPORTEN ADEQUADAMENT EL PROCÉS D'APRENENTATGE I ELS D'ORIENTACIÓ PROFESSIONAL FACILITEN LA INCORPORACIÓ AL MERCAT LABORAL. ....	41
5.2.	ELS RECURSOS MATERIALS DISPONIBLES SÓN ADEQUATS AL NOMBRE D'ESTUDIANTS I A LES CARACTERÍSTIQUES DE LA TITULACIÓ....	46
	ESTÀNDARD 6: QUALITAT DELS RESULTATS DELS PROGRAMES FORMATIUS.....	49



6.1. ELS RESULTATS DE L'APRENENTATGE ASSOLITS ES CORRESPONEN AMB ELS OBJECTIUS FORMATIUS PRETESOS I AMB EL NIVELL DEL MECES DE LA TITULACIÓ. ....	49
6.2. LES ACTIVITATS FORMATIVES, LA METODOLOGIA DOCENT I EL SISTEMA D'AVUACIÓ SÓN ADEQUATS I PERTINENTS PER GARANTIR L'ASSOLIMENT DELS RESULTATS DE L'APRENENTATGE PREVISTOS. ....	55
6.3. ELS VALORS DELS INDICADORS ACADÈMICS SÓN ADEQUATS PER A LES CARACTERÍSTIQUES DE LA TITULACIÓ. ....	56
6.4. ELS VALORS DELS INDICADORS D'INSERCIÓ LABORAL SÓN ADEQUATS PER A LES CARACTERÍSTIQUES DE LA TITULACIÓ ....	56
5. VALORACIÓ FINAL, BONES PRÀCTIQUES I PROPOSTES DE MILLORA.....	58
VALORACIÓ FINAL .....	58
BONES PRÀCTIQUES .....	58
PROPOSTES DE MILLORA .....	60
<i>Seguiment del pla de millora anterior (Informe de seguiment del 2017-18)</i> .....	61
<i>Nou pla de millora de la titulació</i> .....	62
<i>Pla de millora institucional de la URV</i> .....	63
6. RELACIÓ D'EVIDÈNCIES.....	73
ANNEX 1. TAULES PER A LA VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DE L'ESTÀNDARD 1 .....	75
ANNEX 2. TAULES PER A LA VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DE L'ESTÀNDARD 2 .....	89
ANNEX 3. TAULES PER A LA VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DE L'ESTÀNDARD 3 .....	92
ANNEX 4. TAULES PER A LA VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DE L'ESTÀNDARD 4 .....	95
ANNEX 5. TAULES PER A LA VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DE L'ESTÀNDARD 5 .....	155
ANNEX 6. TAULES PER A LA VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DE L'ESTÀNDARD 6 .....	171



## 0. Llistat d'acrònims

AQU Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya

BOE (acrònim en castellà) Boletín Oficial del Estado

CAE Comitè d'Avaluació Externa

CAI Comitè d'Avaluació Interna

CCAT Campus Catalunya

CM Coordinador/a de màster

CPAT Coordinador del Pla d'Acció Tutorial

CRAI Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació

CTE Campus Terres de l'Ebre

CU (acrònim en castellà) Consejo de Universidades del Ministeri d'Universitats

EPA Enquesta de Població Activa (Instituto Nacional de Estadística)

FI Facultat d'Infermeria

GPQ Gabinet de Programació i Qualitat de la URV

ICE Institut de Ciències de l'Educació

ICREA Institució Catalana de Recerca i Estudis Avançats

I-CENTRE Centre Internacional de la URV

IDESCAT Institut d'Estadística de Catalunya

IST Informe de seguiment del Títol

JC Junta de Centre

MEC (acrònim en castellà) Ministerio de Educación y Cultura

MECES (acrònim en castellà) Marco Español de Cualificación para la Educación Superior

MSIGQ Manual del Sistema Intern de Garantia de la Qualitat

OLC Oficina Logística de Campus

OFES Oficina de l'Estudiant de la URV

PAS Personal d'Administració i Serveis

PAT Pla d'Acció Tutorial


PDI Personal Docent i Investigador

PE Pràctiques Externes

RSIGQ Responsable del Sistema Intern de Garantia de la Qualitat

RUCT (acrònim en castellà) Registro de Universidades, Centros y Títulos

SBP Seu del Baix Penedès

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p><b>AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ</b></p> <p><b>GRAU EN INFERMERIA</b></p>	<p><b>Facultat d'Infermeria</b></p>
---	--	-------------------------------------

SEDE (acrònim en castellà) Aplicació del Ministerio per les verificacions i modificacions de títols oficials

SGA Servei de Gestió Acadèmica de la URV

SIGQ Sistema Intern de Garantia de la Qualitat

SREd Servei de Recursos Educatius de la URV


TFG Treball de Fi de Grau

TFM Treball de Fi de Màster



TSQD Tècnic/a de Suport a la Qualitat Docent

URV Universitat Rovira Virgili

VSMA Marc per a la Verificació, Seguiment, Modificació i Acreditació de les titulacions oficials de Grau i Màster

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ</b>  <b>GRAU EN INFERMERIA</b>	<b>Facultat d'Infermeria</b>
---	---	------------------------------

## 1. Dades identificadores

<b>Universitat</b>	<a href="#">Universitat Rovira i Virgili (URV)</a> 
<b>Nom del Centre</b>	<a href="#">Facultat d'Infermeria</a> 
<b>Dades de contacte</b>	Dra. María Jiménez Herrera Degana de la Facultat d'Infermeria (FI) Campus Catalunya Av. Catalunya, 35, 43002 Tarragona deganafi@urv.cat

Responsables de l'elaboració		
Nom i cognoms	Càrrec	Responsabilitat
Núria Albarc	Responsable d'ensenyament al CTE	Apartats de l'informe que fan referència a la titulació a acreditar.
Alba Roca	Responsable d'ensenyament al CCAT	
Lourdes Rubio	Responsable d'ensenyament a la SBP	
Marta Galofré	Tècnica de Suport a la Qualitat Docent	Suport en els apartats de l'informe que fan referència al centre, a la implantació del SIGQ i a les titulacions a acreditar.

A més dels esmentats, l'autoinforme s'ha elaborat en el marc del Comitè d'Avaluació Interna (CAI), tal com es descriu en el capítol 3 d'aquest document.

### Presentació de la titulació objecte d'acreditació

El **Grau en Infermeria** es va implantar el curs 2016-17, consta de 240 ectes i està adscrit a la branca de coneixement de Ciències de la Salut. El grau ofereix una formació integral i personalitzada en la qual és fonamental el domini de coneixements específics de l'àmbit i té com objectiu formar professionals de la infermeria compromesos amb la societat, que tinguin valors personals i capacitat per donar servei en els diferents àmbits d'atenció a la salut.

### Taula 1. Estat de situació de la titulació en relació amb els processos del marc VSMA


Verificació				
Codi RUCT	Aprovació Consell de Govern URV	Informe final favorable AQU	Recomanacions informe AQU	Resolució Consejo de Universidades
2503397	29/10/2015	09/06/2016	No	14/06/2016
Seguiment				

Curs/os que inclou l'informe	Informe avaluat externament	Responsable del títol en el moment de l'elaboració
2016-17	No	M. Sagrario Acebedo (CCAT) M. Jesús Aguarón (SBP) Núria Albarcar (CTE)
2017-18	No	M. Sagrario Acebedo (CCAT) M. Jesús Aguarón (SBP) Núria Albarcar (CTE)
2019-20	Present informe d'acreditació	Núria Albarcar (CTE) Alba Roca (CCAT) Lourdes Rubio (SBP)

### Modificació

Curs d'implantació de la modificació	Tipus de modificació	Aprovació CEA AQU	Resultat (favorable /desfavorable)	Estat
2021-22	Substancial autoritzable	29/04/2021	Favorable	Aprovada
2019-20	Substancial autoritzable	26/06/2019	Favorable	Aprovada



 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ</b>  <b>GRAU EN INFERMERIA</b>	<b>Facultat d'Infermeria</b>
---	---	------------------------------

## 2. Presentació del centre

Els estudis d'Infermeria a Tarragona es van iniciar l'any 1981, amb la creació de l'Escola Universitària d'Infermeria Joan XXIII de Tarragona i l'Escola Universitària d'Infermeria Verge de la Cinta de Tortosa l'any 1983. Aquests centres estaven adscrits a la Universitat de Barcelona. Al 1991 l'Escola Universitària d'Infermeria Joan XXIII de Tarragona va ser integrada a la Universitat de Barcelona i al 1992, amb la creació de la Universitat Rovira i Virgili va ser traspassada amb la resta d'ensenyaments de la divisió de Tarragona a la URV. A més, al 1992, l'Escola Universitària Verge de la Cinta de Tortosa va passar a ser adscrita a la URV i l'any 2005 es va integrar a la Universitat Rovira i Virgili, al campus Terres de l'Ebre. Posteriorment, el 2009, es va crear la nova seu del Baix Penedès que també forma part de la URV i on també s'imparteixen els estudis d'Infermeria.

Al febrer del 2012 l'Escola Universitària d'Infermeria va passar a Facultat d'Infermeria (DOGC núm. 6088, 15-03-2012).

La Facultat d'Infermeria, en l'actualitat, ofereix el grau en Infermeria en tres ubicacions diferents dins la província de Tarragona ( Tarragona, Tortosa i el Vendrell) i a més ofereix el màster en Investigació en Ciències de la Infermeria.

La Facultat aposta per la millora continua de la qualitat de la formació que ofereix als seus estudiants i vol consolidar la seva implantació territorial fent que els estudiants de les nostres comarques sentin la Facultat com el referent de qualitat en la formació en l'àmbit de la salut, sempre amb la voluntat de ser una organització oberta, inclusiva, flexible, eficient i eficaç al servei dels usuaris i del territori.

A continuació, el vídeo de presentació de la titulació.

[Vídeo presentació FI](#)

### Taula 2. Titulacions impartides a la facultat d'Infermeria

Titulacions impartides al Centre						
Denominació	Codi RUCT	Crèdits ECTS	Any implantació	Rble. titulació	Data acreditació	
Grau en Infermeria	2503397	240	2016-17	Alba Roca (C. Catalunya) Lourdes Rubio (SB Penedès) Núria Albacar (CT Ebre)	-	-
Màster en Investigació en Ciències de la Infermeria	4313340	60	2012-13	M. Antònia Martorell	04/10/2016 - 24/05/2021 (reacreditació)	Favorable

**Taula 3. Evolució dels estudiants matriculats**

Pla	Sexe	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)	DONA	242	166	83	13	2
	HOME	49	35	18	2	
	<b>Total</b>	<b>291</b>	<b>201</b>	<b>101</b>	<b>15</b>	<b>2</b>
1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	DONA	166	117	69	6	
	HOME	47	35	23	5	2
	<b>Total</b>	<b>213</b>	<b>152</b>	<b>92</b>	<b>11</b>	<b>2</b>
1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)	DONA	113	83	55	10	1
	HOME	22	13	9	2	2
	<b>Total</b>	<b>135</b>	<b>96</b>	<b>64</b>	<b>12</b>	<b>3</b>
1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)	DONA	78	148	234	312	309
	HOME	7	19	29	45	51
	<b>Total</b>	<b>85</b>	<b>167</b>	<b>263</b>	<b>357</b>	<b>360</b>
1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)	DONA	64	122	183	251	247
	HOME	12	22	34	44	54
	<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>144</b>	<b>217</b>	<b>295</b>	<b>301</b>
1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDÈS) (2016)	DONA	35	66	95	127	140
	HOME	5	7	12	21	23
	<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>73</b>	<b>107</b>	<b>148</b>	<b>163</b>
<b>Total GRAU</b>		<b>840</b>	<b>833</b>	<b>844</b>	<b>838</b>	<b>831</b>
1861-INVESTIGACIÓ EN CIÈNCIES DE LA INFERMERIA (2012)	DONA	29	35	52	62	55
	HOME	3	5	7	9	13
<b>Total MASTER</b>		<b>32</b>	<b>40</b>	<b>59</b>	<b>71</b>	<b>68</b>

Data informe: abril 2021

Font: URV en Xifres. ACRG03 Número d'estudiants matriculats i ACRM03 Número d'estudiants matriculats

**Taula 4. Evolució del nombre de titulats**

Pla	Sexe	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)	DONA	71	74	77	68	7
	HOME	22	13	15	14	1
1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	DONA	46	46	44	59	5
	HOME	10	8	10	17	3
	DONA	33	25	29	42	7



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

## AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ

## GRAU EN INFERMERIA

Facultat d'Infermeria

1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDES) (2009)	HOME	5	8	3	6	
1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)	DONA	-	-	-	-	76
	HOME	-	-	-	-	8
1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)	DONA	-	-	-	-	61
	HOME	-	-	-	-	7
1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDES) (2016)	DONA	-	-	-	-	22
	HOME	-	-	-	-	2
<b>TOTAL GRAU</b>		<b>187</b>	<b>174</b>	<b>178</b>	<b>206</b>	<b>199</b>
1860-CIÈNCIES DE LA INFERMERIA (2010)	DONA	1	-	-	-	-
1861-INVESTIGACIÓ EN CIÈNCIES DE LA INFERMERIA (2012)	DONA	15	8	15	22	24
	HOME	2		2	2	3
<b>TOTAL MÀSTER</b>		<b>18</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	<b>27</b>

Data informe: abril 2021

Font: URV en Xifres. ACRG11 Titulats de grau i ACRM09 Titulats de màster


**Taula 5. Evolució del nombre de professorat amb docència\***

Pla	Sexe	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)	DONA	77	72	67	45
	HOME	11	8	7	2
<b>Total</b>		<b>88</b>	<b>80</b>	<b>74</b>	<b>47</b>
1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	DONA	49	40	37	32
	HOME	5	3	3	4
<b>Total</b>		<b>54</b>	<b>43</b>	<b>40</b>	<b>36</b>
1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDES) (2009)	DONA	60	52	46	31
	HOME	11	7	7	2
<b>Total</b>		<b>71</b>	<b>59</b>	<b>53</b>	<b>33</b>
1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)	DONA	36	65	81	83
	HOME	8	11	9	12
<b>Total</b>		<b>44</b>	<b>76</b>	<b>90</b>	<b>95</b>
1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)	DONA	21	39	49	57
	HOME	3	4	5	8
<b>Total</b>		<b>24</b>	<b>43</b>	<b>54</b>	<b>65</b>
1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDES) (2016)	DONA	24	41	64	63
	HOME	7	12	12	13
<b>Total</b>		<b>31</b>	<b>53</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
1861-INVESTIGACIÓ EN CIÈNCIES DE LA INFERMERIA (2012)	DONA	16	18	29	23
	HOME	6	5	5	6
<b>TOTAL MÀSTER</b>		<b>22</b>	<b>23</b>	<b>34</b>	<b>29</b>

Data informe: abril 2021

Font: URV en Xifres. ACRG15 - Perfil general del professorat de les titulacions de grau per categoria, edat i sexe. ACRM13 - Perfil general del professorat de les titulacions de màster per categoria, edat i sexe

(\*)Algun professorat del grau imparteix docència a dos campus, CCAT i SBP.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p><b>AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ</b></p> <p><b>GRAU EN INFERMERIA</b></p>	<p><b>Facultat d'Infermeria</b></p>
---	--	-------------------------------------

### 3. Procés d'elaboració de l'informe

Per a l'elaboració de l'autoinforme s'ha pres com a referència el procés *PR-FI-003 Seguiment i millora de titulacions*, que detalla els requisits de l'informe i el procés *PR-FI-006 Procés d'acreditació de les titulacions*, pel que fa a les activitats d'elaboració i aprovació de l'informe.

En el procés de confecció de l'informe es poden diferenciar 4 fases:

#### ➤ **Recollida d'informació**

La majoria de dades i indicadors necessaris per a l'elaboració del present autoinforme es troben a disposició del centre a través del sistema d'informació "URV en xifres" vehiculada a través de l'eina web Sínia-Net.

La informació sobre guies docents, metodologies i sistemes d'avaluació s'obtenen de l'aplicació per a l'elaboració de les guies docents (DOCnet). Pel que fa a la informació sobre plans de treball i tutories s'han obtingut del Campus Virtual.

Per a la recollida de la informació relacionada amb la satisfacció dels diferents grups d'interès s'han utilitzat els instruments que es recullen en la [taula 3.1](#) del present informe.

També s'ha tingut en compte la memòria de verificació vigent, el darrer informe de seguiment de la titulació que inclou el pla de millora i els informes d'avaluació de les propostes de modificació, emesos per la CEA d'AQU de la branca de Ciències de la Salut.

En la fase de recollida de la informació s'ha comptat també amb la col·laboració de diverses unitats centrals de la URV: el Servei de Recursos Educatius (SREd), l'Internacional Centre (ICENTER), el Servei de Recursos Humans, l'Oficina de l'Estudiant (OFES), el Servei de Gestió Acadèmica (SGA) i el Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI), l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE), entre d'altres. Aquesta informació, ha estat centralitzada pel Gabinet de Programació i Qualitat (GPQ).


L'autoinforme comprèn el període temporal que va des del moment de la verificació fins al moment d'elaboració de l'autoinforme, amb dades consolidades del curs 2019-20 i les dades disponibles del curs 2020-21.

#### ➤ **Elaboració de l'informe**

D'acord amb el procés *PR-FI-006 Acreditació de titulacions*, la responsabilitat de l'elaboració del present informe ha estat assumida pel Comitè d'Avaluació Intern (CAI). La composició d'aquest CAI és la següent:

**Taula 6. Composició del CAI**

Càrrec	Nom
Degana de la Facultat	María Jiménez Herrera
Responsable del SIGQ de la Facultat	Marisa Mateu Gil
Responsables ensenyament dels tres campus	Alba Roca Biosca

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ</b>  <b>GRAU EN INFERMERIA</b>	<b>Facultat d'Infermeria</b>
---	---	------------------------------

	Núria Albacar Rioboó Lourdes Rubio Rico
Directora del departament d'Infermeria i professora del grau	M. Jesús Aguarón García
Estudiants	Itohan Eigbefoh Julian Camargo
Ocupador	Elsa Pla Canalda
PAS	Marta Galofré Ribas

El CAI es constitueix en la Junta de centre del mes de gener de 2021. S'aprova la seva constitució i se'ls informa del procés de l'acreditació.

Es treballa paral·lelament en l'elaboració de l'autoinforme i se'ls comunica que un cop es disposi d'una primera versió, se'ls hi farà arribar per a la seva revisió, abril 2021.

Al mes de juliol es fa arribar l'informe al CAI en la seva primera versió i es posa en comú la informació. Es comprova l'estat d'elaboració de l'autoinforme pel compliment del termini de lliurament.

A mitjans de juliol s'inicia l'exposició pública.

Durant el procés d'elaboració de l'autoinforme s'ha comptat amb el suport tècnic del Gabinet de Programació i Qualitat, i es realitzen reunions i comunicacions constants entre el Centre i GPQ per tal que el procés i els terminis es desenvolupin correctament.


Quant a la participació dels estudiants, en aquesta versió inicial, ha estat indirecta a través de les seves opinions expressades en les diferents enquestes. Durant el període d'exposició pública de l'autoinforme s'ha informat al col·lectiu a través del correu electrònic institucional (@estudiants.urv.cat) per convidar-los a participar de forma individual i directa. Cal tenir en compte a més que tenen representació a la Junta de Facultat. Finalment, cal destacar també la participació directa de l'estudiantat al Comitè d'Avaluació Interna que ha elaborat l'autoinforme.

Pel que fa a les evidències, s'ha organitzat un espai per a l'acreditació en el Campus Virtual que té per objectiu recollir les evidències perquè el Comitè d'Avaluació Interna i Externa disposin d'aquesta informació de manera digital, compartida i asíncrona. En aquest espai, també es pot accedir a l'acta de constitució del CAI.

### **Exposició pública**

S'ha establert un període d'exposició pública del dia 16 al dia 26 de juliol per donar a conèixer el contingut de l'autoinforme als diferents col·lectius que formen part del centre. Els mecanismes que s'han articulats per fer aquesta exposició han estat:

- ✓ Document disponible a l'apartat de Garantia de Qualitat de la web del Centre

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p><b>AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ</b></p> <p><b>GRAU EN INFERMERIA</b></p>	<p><b>Facultat d'Infermeria</b></p>
---	--	-------------------------------------

- ✓ Notícia destacada a la plana web i correu electrònic als membres de la Facultat (PDI, PAS, estudiants).


### ***Resultats del període d'exposició pública***

#### **➤ Aprovació de l'informe**

L'autoinforme s'aprovarà per junta de centre la primera quinzena de setembre de 2021.

### **Valoració de la qualitat del procés d'elaboració de l'autoinforme:**

Respecte a l'autoinforme d'acreditació pensem que dona resposta exhaustiva al conjunt d'estàndards exigits en el procés d'acreditació, fa una anàlisi sistemàtica i objectiva de cada estàndard i sobre el desenvolupament de la titulació, i aporta evidències pertinents i accessibles que permeten argumentar l'anàlisi i confirmar el desenvolupament excel·lent de la titulació. Per tot això considerem que el procés ha estat exitós.


 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p><b>AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ</b></p> <p><b>GRAU EN INFERMERIA</b></p>	<p><b>Facultat d'Infermeria</b></p>
---	--	-------------------------------------

#### **4. Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació**

A continuació es realitza una argumentació sistemàtica i objectiva basada en evidències sobre el grau d'assoliment dels estàndards d'acreditació. Per a cada estàndard es fa una valoració fent referència directa a les dades més significatives que posen de manifest el compliment dels estàndards i es reflexiona sobre l'efectivitat de les mesures preses per la titulació, d'acord amb el nostre compromís amb la millora contínua.

En el present autoinforme es combinen dos nivells d'anàlisi: el del ensenyament específic a acreditar i el del centre. D'acord amb la "Guia per a l'acreditació de graus i màsters universitaris", publicada per AQU Catalunya, s'analitzen els estàndards 2 (informació pública), 3 (SIGQ) i 5 (sistemes de suport a l'aprenentatge) a nivell de centre, mentre que els estàndards 1 (qualitat del programa formatiu), 4 (professorat) i 6 (qualitat dels resultats d'aprenentatge) s'analitzen a nivell de titulació.

Les propostes de millora s'identifiquen al subestàndard al que fan referència, amb el codi de la millora (curs\_Gx) en el cas del grau, i (curs\_FIx) en cas de millora a nivell de centre, i es recullen al pla de millora.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ</b>  <b>GRAU EN INFERMERIA</b>	<b>Facultat d'Infermeria</b>
---	---	------------------------------

## **Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu**

*"El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES".*

**1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.**

**1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.**

Les competències específiques de la titulació s'articulen vers el desenvolupament d'habilitats que combinen aspectes disciplinaris, metodològics i professionalitzadors. Aquestes competències s'han desenvolupat tenint en compte la Orden CIN 2134/2008 de 3 de julio, BOE de 19 julio de 2008.

La planificació, programació i avaluació de les competències en el model docent de la URV, es duu a terme en tres nivells de concreció diferents.

En el primer nivell trobem el Projecte Formatiu de la Titulació, que es concreta amb la **Memòria Oficial del Títol**.

Titulació	Memòria Oficial del Títol
<b>Grau en Infermeria</b>	
	<a href="http://www.fi.urv.cat/media/upload/arxius/garantia_qualitat/memo_SEDE_DEF_%20grau_infermeria_16_17.pdf">http://www.fi.urv.cat/media/upload/arxius/garantia_qualitat/memo_SEDE_DEF_%20grau_infermeria_16_17.pdf</a>

Aquesta memòria per a la sol·licitud de verificació es va sotmetre a avaluació per part de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya). Com a resultat d'aquesta, es va emetre un informe favorable d'avaluació de la sol·licitud de verificació, amb data 6 de maig de 2016. En aquest informe, la Comissió d'AQU no va detectar aspectes a corregir o subsanar en el futur.


La titulació va ser verificada amb data 14/06/2016 pel Consejo de Universidades.

Fruit de la implantació dels títols i del seu propi desenvolupament han estat necessàries modificacions de la memòria oficial del títol. A la taula 1.1 de l'annex es mostren les modificacions realitzades en la memòria del títol.

En un segon nivell es concreta d'una banda el **Mapa de Competències**, que és el pla d'estudis de la titulació en forma de competències.

En un tercer nivell les **guies docents** de les assignatures, publicades abans de la matrícula, detallen els resultats d'aprenentatge, continguts, distribució amb ECTS, sistema d'avaluació, bibliografia, entre altres. Amb la guia docent i el mapa de competències, el responsable o coordinador de la titulació i el professorat distribueix les competències i els resultats



 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ</b>  <b>GRAU EN INFERMERIA</b>	<b>Facultat d'Infermeria</b>
---	---	------------------------------

d'aprenentatge a les assignatures d'acord amb la Memòria verificada. Serveix per activar dinàmiques de coordinació docent en el disseny de les assignatures i avaluació per competències.

Pel que fa al **model de competències**, a la URV s'estructura de la següent manera: a) competències transversals de la URV (on es dona resposta al nivell MECES corresponent) i b) competències específiques de la titulació. En el següent enllaç es pot accedir al llistat de competències de la titulació publicat a la guia docent, [https://moodle.urv.cat/docnet/quia\\_docent/index.php?centre=18&ensenyament=1823&consulta=mapa\\_competencies](https://moodle.urv.cat/docnet/quia_docent/index.php?centre=18&ensenyament=1823&consulta=mapa_competencies)


Concretament en el cas de les competències transversals, fruit de recomanacions plantejades per AQU en diferents processos de verificació i acreditació de les titulacions, es van simplificar i actualitzar el llistat de competències transversals de la URV de Graus i Màsters. Aquest llistat es va aprovar pel Consell de Govern de la URV amb data 16/07/2015, i va ser modificada amb data 18/10/2016 per la Comissió de Política Acadèmica. El Grau en Infermeria ja es va verificar amb el nou model de competències transversals.

El llistat de competències transversals de la URV és el següent:

GRAU	MÀSTER
CT1. Utilitzar informació en <b>llengua estrangera</b> d'una manera eficaç.	CT1. Desenvolupar l'autonomia suficient per a treballar en <b>projectes</b> d'investigació i col·laboracions científiques o tecnològiques dins el seu àmbit temàtic
CT2. Gestionar la <b>informació</b> i el coneixement mitjançant l'ús eficient de les <b>TIC</b> .	CT2. Formular valoracions a partir de la gestió i ús eficient de la <b>informació</b> .
CT3. Resoldre problemes de manera crítica, creativa i <b>innovadora</b> en el seu àmbit d'estudi.	CT3. Resoldre problemes complexos de manera crítica, creativa i <b>innovadora</b> en contextos multidisciplinars.
CT4. Treballar de forma autònoma i en <b>equip</b> amb responsabilitat i iniciativa.	CT4. Treballar en <b>equips</b> multidisciplinars i en contextos complexos.
CT5. <b>Comunicar</b> informació de manera clara i precisa a audiències diverses.	CT5. <b>Comunicar</b> idees complexes de manera efectiva a tot tipus d'audiències.
CT6. Gestionar el procés d'aprenentatge i l' <b>orientació</b> acadèmica i professional.	CT6. Desenvolupar habilitats per gestionar la <b>carrera professional</b> . (Career development)
CT7. Aplicar els principis <b>ètics</b> i de responsabilitat social com a ciutadà o ciutadana i com a professional.	CT7. Aplicar els principis <b>ètics</b> i de responsabilitat social com a ciutadà o ciutadana i com a professional.

En els diferents informes d'avaluació de les sol·licituds de modificació que es van tramitar el curs 2018-19, les diferents comissions van fer unes recomanacions, en relació a les competències transversals, al conjunt de les titulacions de grau i màster universitari de la URV. Ja que aquestes recomanacions afecten de forma global a les titulacions de la URV, s'han codificat amb les seves sigles i s'incorporen al [pla de millora institucional](#), disponible a l'apartat 5:

- Es recomana que les competències transversals vagin acompanyades d'unes guies que permetin visualitzar en quines execucions dels estudiants poden observar-se el grau d'adquisició d'aquestes competències. ([URV-18.19--1.1-M1](#)).
- Es recomana revisar com s'hauria de treballar la competència transversal CT6 "Desenvolupar habilitats per gestionar la carrera professional". ([URV-18.19 -1.1-M2](#)).
- Es recomana revisar com s'hauria de treballar la competència transversal CT7 "Aplicar els principis ètics i de responsabilitat social com a ciutadà i com a professional ". Com a proposta de millora, la URV ha validat amb AQU mantenir la perspectiva de gènere com

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p><b>AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ</b></p> <p><b>GRAU EN INFERMERIA</b></p>	<p><b>Facultat d'Infermeria</b></p>
---	--	-------------------------------------

un resultat d'aprenentatge de la CT7 però implantat com una competència (es definirà en quines assignatures es treballen els àmbits dels diferents resultats d'aprenentatge de la CT7) ([URV-18.19 -1.1-M3](#)).

A l'informe final d'avaluació de la modificació presentada al març del 2021, per implantar al curs 2021-22, vam rebre la recomanació següent per part d'AQU:

"Se anima a la institució a reflexionar sobre las vías para incorporar la perspectiva de género de forma integral en la propuesta, como por ejemplo en la definición de los contenidos, actividades formativas, metodologías de enseñanza y sistemas evaluación, etc."

En aquest sentit, i a nivell institucional, i tenint en compte que aquesta recomanació s'ha rebut per diverses titulacions, la incorporem al pla de millora institucional ([URV-20.21-E1.1-M1](#)) i la treballarem amb l'Observatori de la Igualtat per tal que les titulacions puguin incorporar la competència i la perspectiva de gènere de forma integrada a les assignatures que la treballen.

L'actualització del perfil competencial respon a la necessitat d'adequar-lo al context de referència, amb l'objectiu que els egressats puguin tenir un paper socialment responsable i esdevenir agents de canvi per a l'impuls i millora de la societat. En aquest sentit, el compromís de la URV per alinear-se amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) constitueix un full de ruta per a la universitat, la qual cosa té impacte directa en el desenvolupament de les titulacions.

Com a complement al tercer nivell podem trobar l'anomenat **Pla de Treball** de les assignatures. Aquest consisteix en concretar, al detall, les activitats que l'estudiant haurà de dur a terme en una assignatura, fent especial èmfasi en les activitats d'avaluació. El Pla de Treball es desenvolupa al campus virtual de la URV i és d'ús intern, una vegada l'estudiant s'ha matriculat. L'objectiu és buscar la distribució òptima del treball de l'estudiant pel que fa a càrregues i distribució temporal al llarg del curs. El Pla de treball contribueix a facilitar la planificació horària de l'estudi de manera coordinada.


El pla de treball permet al responsable de la titulació:

- Conèixer les activitats d'avaluació que proposen les diferents assignatures.
- Detectar càrregues de treball en punts concrets del calendari acadèmic.
- Analitzar si amb les diferents activitats es van cobrint els resultats d'aprenentatge de la titulació.
- Assegurar que totes les competències tenen una traducció en les activitats docents.

Aquests nivells de concreció progressiva (Memòria, Mapa, Guies, (Pla de treball)) contribueixen a garantir que el desplegament del pla d'estudis i l'estructura del currículum siguin coherents amb el perfil de competències definit a la memòria i es faci de manera coordinada per la persona responsable de la titulació i la participació del professorat que hi imparteix docència.

**1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.**

➤ **Estudiants de nou ingrés**

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ</b>  <b>GRAU EN INFERMERIA</b>	<b>Facultat d'Infermeria</b>
---	---	------------------------------

## A. 1. Perfil d'ingrés

Les places de nou ingrés que s'ofereixen al grau d'Infermeria són 85 al campus Catalunya, 75 al campus Terres de l'Ebre i 40 a la seu del Baix Penedès.

[\*Taula 1.2. Indicadors del procés d'admissió d'estudiants a grau\*](#)

Seguint amb la dinàmica dels anys anteriors, observem que la demanda any rere any sempre ha estat molt elevada, aquest fet és una mostra de l'alt interès que l'ensenyament té. A més, es tracta d'un ensenyament molt vocacional i aquest fet fa que l'abandonament es doni en un baix percentatge.

També es tracta d'un ensenyament on les dones ocupen, en un alt percentatge, les places ofertades. El curs 2019-20 es van matricular de nou accés 192 (un 82%) i 41 homes (un 18%). I també es segueix amb la dinàmica de la via de les PAU com la més nombrosa i la matrícula a temps complet més elevada que la de temps parcial.

A les taules següents es pot observar en detall les xifres dels estudiants de nou accés.

[\*Taula 1.3. Percentatge d'estudiants matriculats de nou ingrés segons via d'accés\*](#)

[\*Taula 1.5. Percentatge d'alumnes de nou ingrés matriculats per intervals de crèdits ordinaris\*](#)

[\*Taula 1.6. Alumnes de nou accés segons edat i gènere\*](#)

## A. 2 Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes

A nivell institucional, des del Gabinet de Comunicació i Màrqueting, es dissenyen les accions en línia i fora de línia, de divulgació i promoció de l'oferta formativa de la Universitat, fent segmentació dels públics d'interès i en coordinació amb els centres i l'Oficina de l'Estudiant des d'on el personal d'orientació fa el seguiment de les necessitats dels estudiants potencials i manté les relacions amb els centres de secundària.

A nivell de centre, als estudiants del grau se'ls fa una Jornada d'Acollida a l'inici de curs la qual valoren molt favorablement. Se'ls presenten les assignatures, el professorat i se'ls explica com funciona la universitat, les classes, les assignatures, les avaluacions, la mobilitat...


A més, en aquesta Jornada hi participen unitats d'abast transversal per l'estudiant com ara el Servei Lingüístic, CRAI, URV Solidària, Servei d'Esports, l'Observatori de la Igualtat...

Al més aviat possible se'ls assigna un tutor acadèmic que els acompanya al llarg dels estudis.

Com a millora, [20 21 G1](#), es preveu que el curs 2021-22 s'ofereixi un Pla de Millora Lingüística dirigit a l'estudiantat provinent de comunitats no catalanoparlants que vulguin acollir-s'hi. Aquest pla d'acollida consisteix en un curs online de nivell bàsic de català i assessorament sobre els usos lingüístics del català a la universitat i proveeix de recursos d'autoaprenentatge del català.

### ➤ Alumnes matriculats

Tal i com s'observa a les taules dels annexes les notes de tall més elevades són les dels estudiants que accedeixen per la via de les PAU i la via dels CFGS.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p><b>AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ</b></p> <p><b>GRAU EN INFERMERIA</b></p>	<p><b>Facultat d'Infermeria</b></p>
---	--	-------------------------------------

Les edats en les que es matriculen els estudiants segueixen, en general, la dinàmica d'entrada a la franja dels 18 i 19 anys en endavant. A més, la matrícula a temps complert també és majoritària a la matrícula parcial.

Pel que fa a la procedència dels estudiants, al campus Catalunya la majoria prové de Tarragona, al campus Terres de l'Ebre trobem Tarragona, València, Castelló i Alacant i a la seu del Baix Penedès, Tarragona i Barcelona. Aquesta dinàmica segueix la dels cursos anteriors.

[\*Taula 1.4. Nota mitjana d'accés dels estudiants matriculats, segons via\*](#)

[\*Taula 1.7. Alumnes matriculats segons edat i sexe\*](#)

[\*Taula 1.8. Estudiants matriculats per tipus de matrícula \(Temps Complert / Temps Parcial\)\*](#)

[\*Taula 1.9. Percentatge d'estudiants segons comarca, província de procedència\*](#)

A continuació podeu accedir als resultats de les enquestes realitzades als estudiants al següent enllaç:

[\*Taula 5.8. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge\*](#)

Tot i haver-hi una baixa participació en les enquestes realitzades als estudiants, els resultats en general indiquen una satisfacció amb la titulació als diferents campus. Per exemple, en relació a les Jornades d'Acollida la valoració és de 9 al CCAT, 6,4 al CTE i 7,5 a la SBP.

Pel que fa a l'evolució de l'anglès, observem que en les diferents enquestes que es fan durant el curs (Inici, Durant i Final) la puntuació va augmentant en la majoria de preguntes.

Des de la Universitat es treballa per tal de millorar la participació a les enquestes, veure estàndard 3.2.


#### **1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats**

La Facultat disposa d'uns mecanismes de coordinació establerts i eficients que pretenen que la coordinació funcioni a diferents nivells. Els presentem a continuació.

##### **Coordinació URV – Facultat**

Pel que fa a la coordinació entre la Facultat i els òrgans de govern de la URV, aquesta es realitza principalment a través de la participació de la degana de la Facultat. Aquesta participació permet la transferència dels acords de la URV a la Facultat i la definició de les línies estratègiques de la Facultat.

**Claustre Universitari:** El Claustre Universitari és el màxim òrgan de representació de la comunitat universitària. Entre les funcions del Claustre hi ha modificar l'Estatut de la Universitat, elegir els representants dels diversos sectors de la comunitat universitària en el Consell de Govern, escollir el síndic de greuges i rebre'n un informe anual, manifestar l'opinió sobre aspectes de funcionament de la Universitat i rebre l'informe anual del rector. Es reuneix de forma bianual. La seva composició està definida al seu Estatut: <https://www.urv.cat/ca/universitat/estructura/govern/claustre/>

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p><b>AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ</b></p> <p><b>GRAU EN INFERMERIA</b></p>	<p><b>Facultat d'Infermeria</b></p>
---	--	-------------------------------------

**Consell de Govern:** És l'òrgan de govern de la Universitat. Té com a competències aprovar la planificació estratègica de la Universitat; redactar els informes preceptius sobre la creació, modificació i supressió de facultats i escoles; plantejar de suprimir o implantar ensenyaments conduents a obtenir títols universitaris oficials; aprovar la implantació de programes de doctorat i de títols propis de la Universitat, tant de grau com de postgrau, i proposar al Consell Social el pressupost anual de la Universitat. Es reuneix de forma quadrimestral. La seva composició està definida al seu Estatut: <https://www.urv.cat/ca/universitat/estructura/govern/consell-govern/>

**Comissió de Política Acadèmica i Docència:** li competeix aprovar el nombre d'estudiants d'entrada als ensenyaments; aprovar modificacions en els convenis amb centres adscrits, sempre que no tinguin efectes econòmics; aprovar modificacions en els plans d'estudis, sempre que no tinguin efectes econòmics; aprovar l'ordenació acadèmica dels títols propis de postgrau; aprovar el POA i, convocar i resoldre el cofinançament d'equipament docent. Es reuneix de forma quadrimestral. Està formada per: dos membres del Consell Executiu; deu PDI; un membre del PAS, dos estudiants i un membre del Consell Social.

**Comissió d'Estudiants i Comunitat Universitària:** li competeix aprovar l'oferta del currículum nuclear; aprovar i reconèixer l'oferta de crèdits lliures; la coordinació, debat i millora continuada del sistema de pràctiques externes dels estudiants de la URV; aprovar el programa de la Universitat d'Estiu; establir les competències per tal d'assegurar la qualitat en la docència; convocar i resoldre les convocatòries d'ajuts als estudiants. Es reuneix de forma quadrimestral. Està formada per: dos membres del Consell Executiu; 10 PDI; un membre del PAS i 3 estudiants.

### **Coordinació a la Facultat**

- **Junta de facultat:** li competeix elaborar, aprovar inicialment i revisar els plans d'estudi, organitzar i coordinar acadèmicament i administrativament els estudis homologats i propis que s'hi imparteixin, vetllar per la qualitat de la docència i de l'atenció a l'alumnat que s'exerceix en els centres, coordinar l'activitat docent i l'atenció a l'alumnat del professorat dels departaments que imparteixen matèries corresponents als ensenyaments del centre, avaluar la qualitat dels ensenyaments del centre, supervisar el funcionament dels ensenyaments adscrits i l'activitat del professorat que hi imparteix docència, informar sobre les propostes dels departaments relatives al professorat que impartirà docència en els ensenyaments del centre, publicar la guia docent del centre, publicar els programes i els criteris d'avaluació de les assignatures, coordinar els aularis i horaris de totes les activitats acadèmiques dels ensenyaments del centre, organitzar cursos d'especialització, perfeccionament i actualització de coneixements científics, tècnics i artístics en l'àrea o àrees de coneixement de la seva competència i totes les altres que els Estatuts i les normes que els desenvolupin li atribueixin.

Està formada per 11 estudiants de grau dels diferents campus, un estudiant del màster, 28 PDI i 5 membres del PAS.

- **Consell de Departament:** És l'òrgan col·legiat de govern dels departaments. Són competències del Consell entre altres elegir el director o directora del Departament i acordar-ne la revocació, debatre les línies generals de la política docent i investigadora del Departament i elaborar la planificació estratègica del Departament, paral·lela a la de la Universitat, aprovar i avaluar anualment el pacte de dedicació, aprovar el pla anual de

docència i recerca i proposar els programes de doctorat i postgrau, desenvolupar els sistemes de qualitat pertinents per al conjunt de les seves activitats, elaborar i aprovar la memòria anual d'activitats docents i investigadores del Departament i la memòria econòmica, coordinar la docència corresponent a les matèries de la seva competència i aprovar els programes bàsics de les assignatures corresponents, entre altres funcions. Està format per 38 PDI, 3 estudiants de grau, 1 estudiant de màster i 3 membres del PAS.


La coordinació a nivell del Centre es porta a terme mitjançant uns sistemes de coordinació verticals i horitzontals degudament establerts i eficients que permeten el correcte funcionament del Centre i les seves titulacions:

Coordinació a nivell d'equip deganal: l'equip realitza reunions ordinàries mensuals i reunions extraordinàries quan hi ha alguna necessitat que ho requereixi.

Coordinació a nivell de grau: les responsables d'ensenyament estan en permanent contacte entre elles i amb tots els coordinadors de les assignatures. Les responsables dels 3 campus es reuneixen mensualment per tractar els temes comuns en l'ensenyament.

Coordinació a nivell de la titulació:

- **Coordinació a nivell de matèries i a nivell d'assignatures:**  
Hi ha coordinació entre els 3 campus, la fitxa d'assignatura és la mateixa, es fa un intercanvi de bones pràctiques i d'experiències.  
A més, quan hi ha una incorporació d'algun professorat nou, el coordinador de l'assignatura li fa una Acollida i li informa del més rellevant.  
El curs 19-20 es va crear un espai moodle accessible a tots els estudiants de la facultat d'Infermeria, on s'hi tracten temes d'interés per a tots els estudiants de tots 3 campus, com ara inserció laboral, vacunació, contractes d'auxili sanitari. [Aula general del Centre: FI.](#)
- **Coordinació TFG:**  
Algunes de les decisions que poden afectar al TFG es tracten en Junta de Facultat i Consells d'Ensenyament (millora de les rúbriques, poder fer els treballs en parelles, composició de tribunals...).
- **Coordinació Pràctiques Clínicas:**  
Es realitzen reunions amb les Institucions Sanitàries i amb tot el professorat associat que imparteix docència a les assignatures de Pràctiques Clínicas. Al mateix temps, aquests es reuneixen amb els tutors de pràctiques de la institució on es duen a terme les pràctiques. Les Institucions presenten al final de cada curs acadèmic l'oferta de places de pràctiques per al següent curs. L'assignació de les pràctiques es fa mitjançant un programa. Aquest programari és una eina que ajuda a realitzar un procés, el d'assignació als estudiants de les places dels centres de pràctiques, implantant un sistema d'assignació de places eficient i just, alhora que fa les assignacions segons uns criteris coneguts a priori per tot el col·lectiu, i de forma molt automatitzada.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p><b>AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ</b></p> <p><b>GRAU EN INFERMERIA</b></p>	<p><b>Facultat d'Infermeria</b></p>
---	--	-------------------------------------

- Coordinació assignatura: el coordinador de l'assignatura està en contacte directe amb els professors que col·laboren a l'assignatura mitjançant correu electrònic, grup de whatsapp i reunions físiques o virtuals.
- Reunions amb l'alumnat: Les responsables d'ensenyament mantenen contacte regular amb els delegats de cada curs, mitjançant reunions virtuals o presencials ordinàries, correu electrònic si s'escau i comunicació via whatsapp en cas d'urgència.

La degana de la facultat i les responsables d'ensenyament es reuneixen a cada campus 3 vegades l'any ( a l'inici, finalitzat el primer quadrimestre i al final de curs) amb els delegats de curs per fer una valoració qualitativa sobre propostes de millora i sobre l'avaluació del funcionament del grau.

El Comitè d'Avaluació Extern podrà accedir als següents espais de coordinació docent a través del Campus Virtual. [2021 Acreditació - FI](#)

En les preguntes de les enquestes realitzades als estudiants referents a la coordinació, aquests fan una valoració positiva sobre la coordinació del professorat amb el temari sent la puntuació entre un 7 i un 8 en els diferents campus.

[\*Taula 5.9. Satisfacció global de l'estudiant\*](#)

Pel que fa a l'enquesta realitzada per AQU als titulats recents a la pregunta de:

*Hi ha hagut bona coordinació en els continguts de les assignatures per evitar solapaments* la nota rebuda ha estat d'un 6,3.

A la taula següent podeu veure els resultats de l'enquesta d'AQU.

[\*Taula 6.4. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global\*](#)


**1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.**

Les normatives i reglaments específics de la Facultat estan disponibles a la web del Centre. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.

<http://www.fi.urv.cat/escola/index.html#normativa>

Aquestes normatives i reglaments del centre complementen la [normativa general de la Universitat](#), de manera que, de forma global, queden coberts reglamentàriament els aspectes de l'activitat acadèmica i de docència, i l'estructura i òrgans de govern, així com els aspectes que afecten a la comunitat universitària.

**Presència de la perspectiva de gènere en la titulació**

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p style="text-align: center;"><b>AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>GRAU EN INFERMERIA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Facultat d'Infermeria</b></p>
---	--	---

La URV és una institució compromesa en l'equitat de gènere i per aquest motiu, des de la URV es promou la transversalitat de la perspectiva de gènere, entès com un principi d'actuació de tots els poders públics i, que per tant, ha de ser aplicada també a la docència universitària, incloent els processos del sistema de garantia interna de la qualitat, tal com estableix l'article 28 de la Llei 17/2015, del 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes.

En aquesta línia, la comissió d'Igualtat de la URV ha aprovat el III Pla d'Igualtat. En aquest pla, s'ha inclòs un eix específic pel que fa a la promoció de la perspectiva de gènere en la docència (eix 4), el qual es concreta mitjançant les següents mesures:

- Mesura 4.1 Garantir la presència de continguts sobre igualtat de gènere en els títols de grau i màster.
- Mesura 4.2 Promoure la incorporació de la perspectiva de gènere en la pràctica docent.
- Mesura 4.3 Tenir recursos per assolir el resultat d'aprenentatge R1 (Conèixer les principals desigualtats i discriminacions que es produeixen per raó de gènere i comprendre'n les causes) de la competència CT7 (Aplicar els principis ètics i de responsabilitat social com a ciutadà o ciutadana i com a professional) adreçats tant a l'estudiantat de grau i màster com al PDI.
- Mesura 4.4 Promoure l'oferta de cursos i conferències que incloguin la perspectiva de gènere en tots els camps de coneixement (docència no reglada).
- Mesura 4.5 Dissenyar i implementar estudis de gènere a la URV.

A més de la comissió d'Igualtat, la URV compta amb l'Observatori de la Igualtat, el qual té un doble objectiu: d'una banda, ser l'òrgan tècnic encarregat d'implementar les mesures previstes en el Pla d'igualtat de la URV i, de l'altra, ser un servei d'informació i difusió de la realitat de la desigualtat per raó de gènere entre la comunitat universitària i la societat.

A nivell de centre es va designar una responsable d'Igualtat i a nivell de les titulacions del centre s'ha tingut cura que aquest àmbit es treballi en diferents assignatures dels ensenyaments. La responsable d'Igualtat de la facultat va liderar un projecte pilot que estava dins del pacte contra la violència de gènere de la URV i el professorat es va formar en un curs de l'ICE titulat

“ Introducció de la perspectiva de gènere a la docència universitària als ensenyaments d'Infermeria”.


A final del curs acadèmic del 20-21 la Dra. Casado substitueix com a responsable d'Igualtat a la Dra. Panisello.

A més, comptem amb persones expertes en aquesta àmbit com la Dra. M. Pilar Montesó i la Dra. M. Dolors Burjalés.

<https://www.urv.cat/ca/vida-campus/universitat-responsable/observatori-igualtat/expertes/>

El dia de la dona treballadora s'organitzen activitats en els diferents campus en què es tracten temes relacionats amb la igualtat de gènere i sensibilització i visibilització vers la diversitat sexoafectiva i de gènere i la lgtbifòbia. A la jornada d'acollida dels estudiants de 1r curs s'hi inclou la participació de l'Observatori de la Igualtat.



 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ</b>  <b>GRAU EN INFERMERIA</b>	<b>Facultat d'Infermeria</b>
---	---	------------------------------

Considerem que la titulació disposa de mecanismes de coordinació adequats i que l'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada, amb un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.

### Valoració de l'assoliment de l'estàndard 1:

ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR	VALORACIÓ		
	Grau assoliment (1)(2)	Compleix les especificacions de la memòria? (3)	Es proposen millores
<b>Estàndard 1. Qualitat del programa formatiu</b>			
<b>1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.</b>			
El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.	<b>B</b>	<b>Sí</b>	<a href="#">URV-18.19-1.1-M1</a> <a href="#">URV-18.19-1.1-M2</a> <a href="#">URV-18.19-1.1-M3</a>
<b>1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.</b>			
El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.	<b>B</b>	<b>Sí</b>	
<b>1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'accés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb les places ofertes.</b>			
La majoria d'estudiants matriculats presenten un perfil d'accés que s'adiu amb l'establert per la titulació	<b>B</b>	<b>Sí</b>	<a href="#">20_21_G1</a>
El nombre d'estudiants matriculats és coherent amb el nombre de places ofertes.	<b>A</b>	<b>Sí</b>	
<b>1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació adequats.</b>			
Els mecanismes de coordinació de què disposa la titulació són adequats.	<b>B</b>	<b>Sí</b>	
<b>1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.</b>			
L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació	<b>B</b>	<b>Sí</b>	


(1) (A) Amb excel·lència, (B)s'assoleix, (C)s'assoleix amb condicions, (D)no s'assoleix

(2) Una valoració A o B no impedeix que es proposin millores

(3) només es valoren els ítems indicats en la memòria (caselles ombrejades)

Pel tot l'exposat anteriorment considerem que l'estàndard s'assoleix satisfactòriament.

En progrés vers l'excel·lència (A)	S'assoleix (B)	S'assoleix amb condicions (C)	No s'assoleix (D)
	X		

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p style="text-align: center;"><b>AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>GRAU EN INFERMERIA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Facultat d'Infermeria</b></p>
---	--	---

## Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

*"La institució informa de manera adequada tots els grups d'interès sobre les característiques del programa i sobre els processos de gestió que en garanteixen la seva qualitat".*

### 2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i, el seu desenvolupament operatiu.

D'acord amb el procés PR-FI-007 "Publicació d'informació sobre titulacions", la informació pública de les titulacions s'articula a través de la següent estructura de pàgines web:

- **Web de l'oferta formativa de la URV** ([Estudis de graus](#)) i ([Estudis de màsters](#)), per les quals s'accedeix a la informació general de les titulacions així com a la informació acadèmica d'interès tant per a nous estudiants com per alumnes ja matriculats. Aquestes pàgines es gestionen directament des dels serveis centrals de la universitat.

Per a cada titulació, seleccionant el títol en concret, es pot accedir a la següent informació: presentació (introducció sobre la titulació, durada de la titulació en ECTS, modalitat, idioma d'impartició, segell/s de qualitat enllaçats amb el web EUC Estudis), pla d'estudis i informació acadèmica (assignatures, mencions/especialitats, etc), sortides professionals, enllaç al llistat de professorat de la titulació, enllaç a la guia docent actualitzada de la titulació i, el quadre d'indicadors principals de la titulació (dashboard).

<https://www.urv.cat/ca/estudis/graus/oferta/graudinfermeria/>

- A la **pàgina web de la Facultat**, [web FI](#), també es publica informació sobre les titulacions i recull tota la informació sobre el centre i les activitats que li són pròpies. A més, ofereix altra informació transversal d'interès per a tots els estudiants que en formen part (exàmens i horaris, equip directiu, normatives de centre, etc).


Per tal de millorar la difusió, la web de la Facultat està en procés de millora per tal de renovar-la i actualitzar-la. Es pretén fer-la més accessible, interactiva i integrada a la imatge de la URV. [19 20 FI1](#).

- **Informació sobre les assignatures:** A la Guia docent es pot trobar la informació de les assignatures del pla d'estudis activades del curs vigent, tot i que també permet consultar cursos anteriors. A part de les dades identificadores, la guia docent presenta les dades en nou seccions: competències, resultats d'aprenentatge, continguts, planificació, metodologies, atenció personalitzada, avaluació, fonts d'informació i recomanacions. L'enllaç a les guies docents de les titulacions objecte d'acreditació són les següents:

[Docnet Campus Catalunya](#)

[Docnet Campus Terres Ebre](#)

[Docnet Seu Baix Penedès](#)

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p><b>AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ</b></p> <p><b>GRAU EN INFERMERIA</b></p>	<p><b>Facultat d'Infermeria</b></p>
---	--	-------------------------------------

Indicar finalment que la Facultat disposa d'altres mitjans de difusió d'informació: taulells, pantalles informatives, correu electrònic institucional i xarxes socials (Facebook). Amb data 25 de maig de 2017 es va crear una pàgina de Facebook de la Facultat i el Departament d'Infermeria que es manté com a via de divulgació dels actes i notícies relacionades amb la formació i la docència (Grau i Postgrau), la recerca i la transferència de coneixements del nostre col·lectiu:

<https://www.facebook.com/URVinfermeria/>

En el moment de realització d'aquest autoinforme el Facebook disposa de 869 seguidors/res i la pàgina ha rebut 824 "me gusta". La coordinadora del Màster de la Facultat s'encarrega personalment de la gestió d'aquesta pàgina.

A la [taula 2.1](#) de l'annex de l'estàndard 2 s'inclou una taula d'enllaços per facilitar la localització de la informació pública, disponible a la web de la URV, la web del centre i de la/les titulació/ons.

*Taula 2.1. Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de les titulacions de Grau*

Els resultats de l'enquesta realitzada per AQU demostren que a la pregunta realitzada sobre *La informació referent a la titulació al web és accessible i m'ha resultat útil* li donen una valoració d'un 6,7. Aquesta xifra està propera a la mitjana de les universitats catalanes, sent aquesta un 7.

Des de la Facultat, com ja hem dit anteriorment, s'està treballant en el disseny d'una nova web que confiem faciliti a l'estudiant l'accés a la informació sobre la titulació i que li sigui útil la recerca.

A nivell institucional i amb la voluntat d'oferir la màxima transparència a tots els col·lectius, hi ha en marxa una sèrie de propostes de millores que tenen per objectiu revisar i actualitzar la informació pública sobre les titulacions. Concretament s'està treballant amb la intenció de:


- completar la informació disponible sobre el professorat que imparteix docència a les titulacions ([URV-18.19-2.1-M4](#));
- revisar la informació pública sobre les titulacions per tal que no presenti biaixos de gènere ni duplicitats amb la informació pública del centre ([URV-19.20-2.1-M1](#)).

## **2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.**

A través de la pàgina web de la titulació es pot accedir als resultats dels principals indicadors de la titulació ([Indicadors campus Catalunya 19 20](#), [Indicadors campus Terres de l'Ebre 19 20](#), [Indicadors seu Baix Penedès 19 20](#)).

Aquest quadre d'indicadors ofereix la informació necessària per entendre el desenvolupament de la titulació i els seus principals resultats. Addicionalment, a l'apartat de qualitat del web del Centre es publiquen els dashboards en format històric, per tal de mostrar l'evolució dels indicadors de la titulació. Des del curs 2018-19 s'està treballant per completar i publicar en diferents idiomes els dashboards de les titulacions ([URV-18.19-2.2-M5](#)).

A més, els resultats acadèmics i de satisfacció també estan a disposició de qualsevol persona interessada a través dels informes de seguiment i d'acreditació publicats a la web del centre.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ</b>  <b>GRAU EN INFERMERIA</b>	<b>Facultat d'Infermeria</b>
---	---	------------------------------

A nivell institucional, i amb la voluntat de visibilitzar els resultats de les enquestes i fomentar-ne la participació, s'ha engegat una millora per publicar per a tots els agents d'interès de la comunitat universitària, un dashboard específic amb el resultats de les diferents enquestes disponibles per cada titulació ([URV-19.20-2.2-M2](#)).

**2.3. La institució publica el SGIQ en el què s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació.**

La URV fa públic el seu compromís amb la qualitat mitjançant la política de qualitat. Així mateix, també publica el marc sobre el qual es despleguen els SIGQ dels centres i els principals resultats en l'àmbit de la qualitat en la docència.

(<https://www.urv.cat/ca/universitat/coneixeu/qualitat/docencia/>).

La Facultat ha facilitat l'accés a la informació sobre la garantia de qualitat mitjançant la creació d'un apartat específic dins la web del centre Garantia qualitat FI. Així, la informació està disponible per a tots els agents implicats, tant interns com externs a la Universitat, i per al públic en general. En aquest apartat es fa pública la Política de Qualitat del centre i el Manual de Qualitat on es poden trobar totes les fitxes dels processos.

A més, els informes de seguiment, que inclouen el pla de millora, es troben a disposició de tots els grups d'interès a través de la seva publicació a la web de la Facultat a més dels autoinformes d'acreditació realitzats.

**Valoració de l'assoliment de l'estàndard 2:**

ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR	VALORACIÓ		
	Grau Assoliment (1)(2)	Compleix les especificacions de la memòria? (3)	Es proposen millores
<b>Estàndard 2. Pertinència de la informació pública</b>			
<b>2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.</b>			
S'ofereix informació pertinent sobre les característiques del programa i el seu desenvolupament operatiu.	<b>B</b>	<b>Sí</b>	<a href="#">URV-18.19-2.1-M4</a>
La informació és clara, llegible, agregada i accessible als grups d'interès.	<b>B</b>	<b>Sí</b>	<a href="#">URV-19.20-2.1-M1</a> <a href="#">19_20_FI1</a>
<b>2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.</b>			
La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció de la titulació.	<b>B</b>	<b>Sí</b>	<a href="#">URV-18.19-2.2-M5</a> <a href="#">URV-19.20-2.2-M2</a>
<b>2.3. La institució publica el SGIQ en què s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació.</b>			
La institució publica la política de qualitat, els processos del SGIQ i els elements que se'n deriven per a la rendició de comptes, que inclouen els resultats del seguiment i de l'acreditació.	<b>B</b>	<b>Sí</b>	


(1) (A) Amb excel·lència, (B)s'assoleix, (C)s'assoleix amb condicions, (D)no s'assoleix

(2) Una valoració A o B no impedeix que es proposin millores

(3) només es valoren els ítems indicats en la memòria (caselles ombrejades)

Pel tot l'exposat anteriorment considerem que l'estàndard s'assoleix satisfactòriament.

En progrés vers l'excel·lència (A)	S'assoleix (B)	S'assoleix amb condicions (C)	No s'assoleix (D)
	S'assoleix		

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p><b>AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ</b></p> <p><b>GRAU EN INFERMERIA</b></p>	<p><b>Facultat d'Infermeria</b></p>
---	--	-------------------------------------

### **Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat**

*"La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació".*

La URV ha definit la seva política i estratègia en l'àmbit de la qualitat docent, així com les responsabilitats en l'assegurament de la qualitat dels ensenyaments. Dins d'aquest context, la FI ha implementat i desplegat un Sistema Intern de Garantia de la Qualitat (SIGQ) que garanteix la qualitat de les titulacions que estan dins del seu abast i la seva millora contínua.

- ▣ [Política de Qualitat](#)
- ▣ [Manual de Qualitat](#)


En el Manual de Qualitat es defineixen els òrgans i càrrecs relacionats en l'àmbit de la qualitat, entre els quals destaca la figura de Responsable del SIGQ (en endavant RSIGQ), que s'encarrega que s'estableixin, implantin i mantinguin els processos necessaris per al desenvolupament del SIGQ del centre i informa a l'equip deganal sobre l'acompliment del SIGQ i de qualsevol necessitat de millora.

Més enllà dels diferents òrgans i càrrecs amb atribucions en l'àmbit de la qualitat docent dels que el Centre disposa, la universitat compta amb el Gabinet de Programació i Qualitat (GPQ) de la URV. Des del GPQ es garanteix la qualitat dels processos en el Marc VSMA (Verificació, Seguiment, Modificació i Acreditació) de les titulacions. Pel que fa al SGIQ, ofereix suport als centres en la seva implantació, seguiment i avaluació. El suport es realitza bàsicament a través de la figura del/de la TSQD assignat a cada centre. El/la TSQD fa d'intermediari/ària entre el GPQ i el centre. El contacte entre el GPQ i el/la TSQD és constant i bidireccional, i la comunicació es canalitza, principalment, a través de la bústia [marc.vsma@urv.cat](mailto:marc.vsma@urv.cat). Així mateix, es disposa d'una carpeta de treball compartida entre el GPQ i els centres on es posen a la seva disposició plantilles de documents, informes, segells, certificats, etc. D'aquesta manera es garanteix l'accés a la informació més actualitzada en tot moment. De forma complementària, durant el curs acadèmic, es realitzen diverses sessions de formació monotemàtiques.

#### **3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.**

El SIGQ del centre té definits processos per al disseny, l'aprovació, el seguiment, la modificació i l'acreditació de les titulacions. Aquests processos donen resposta al Marc VSMA d'AQU Catalunya i es revisen i s'actualitzen periòdicament, i en el moment que es produeixen canvis en els requeriments interns o externs. En aquest context de canvi, actualment s'estan adaptant els diferents processos del Marc VSMA, de tal forma que les titulacions puguin adoptar la perspectiva de gènere a la docència universitària.

##### ➤ **Disseny i aprovació de les titulacions**

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ</b>  <b>GRAU EN INFERMERIA</b>	<b>Facultat d'Infermeria</b>
---	---	------------------------------

Tant la Universitat com el centre disposen de mecanismes per a mantenir i renovar la seva oferta formativa, tot desenvolupant metodologies per al disseny, l'aprovació interna, el seguiment, l'avaluació i la millora periòdica de la qualitat dels ensenyaments.

En el procés P.1.1-01 "Procés per a garantir la qualitat dels seus programes formatius" es descriuen els mecanismes implantats a la URV i al centre per assegurar la participació de tots els grups d'interès en el disseny i aprovació dels programes formatius amb l'objectiu de garantir la màxima qualitat de les noves propostes de titulació. Els mecanismes posats en marxa permeten el disseny i aprovació dels programes formatius, amb l'objectiu de mantenir i renovar adequadament l'oferta de la universitat, i en concret, la del centre. El procés contempla que abans de trametre qualsevol proposta de nova titulació a verificar, cal sotmetre-la a l'aprovació de diferents òrgans de govern a nivell de centre i d'universitat, d'acord amb el procés PR-OAM-001 "Aprovació interna de Titulacions". Cal destacar que tant en el Consell de Govern com en la Junta de Facultat hi ha una representació de tots els col·lectius de la comunitat universitària.

En el cas de les titulacions objecte d'aquest procés d'acreditació, els detalls sobre la planificació de la titulació, el procés de verificació i les darreres modificacions s'han exposat a l'estàndard 1.1 i 1.2.

#### ➤ Seguint i millora contínua de les titulacions

El procés PR-FI-003 "Seguiment i millora de titulacions" del SIGQ del centre descriu la sistemàtica per realitzar el seguiment periòdic de les titulacions. La finalitat d'aquest seguiment és detectar i identificar punts forts i febles i proposar accions de millora que garanteixin la qualitat dels programes formatius. El procés de Modificació de titulacions P.1.1-01 "Procés per a garantir la qualitat dels seus programes formatius" descriu el procediment a seguir en cas que del procés de seguiment de les titulacions se'n derivi una modificació de la Memòria verificada.


L'experiència dels darrers anys, demostra l'eficàcia del SIGQ com a eina per millorar la qualitat de les titulacions a través de: *i)* l'anàlisi dels indicadors clau de cada ensenyament i *ii)* identificar, planificar i dur a terme accions de millora. El procés de seguiment de les titulacions ajuda als responsables d'ensenyament i coordinadors de màster a avaluar i retre compte dels resultats de les mateixes a partir de l'anàlisi dels indicadors més rellevants, alhora que ofereix als principals agents implicats (professorat, estudiants) una visió completa del funcionament de l'ensenyament. L'informe de seguiment, basat en la revisió d'aquests indicadors, és l'element central per fer una anàlisi global de desenvolupament de les titulacions i de la Facultat. El resultat final és el pla de millora de centre que facilita la millora contínua de les titulacions, així com la detecció de possibles modificacions de la memòria.

#### ➤ Acreditació de les titulacions

El procés PR-FI-006 "Acreditació de titulacions" descriu el procés d'acreditació de les titulacions.

Els resultats obtinguts en les visites d'acreditació ja realitzades al centre han estat els següents:

Titulació	Any visita	Resultat acreditació	E1	E2	E3	E4	E5	E6
<b>Màster en Investigació en Ciències de la Infermeria</b>	<b>2016</b>	<b>B</b>	B	B	B	B	B	B
<b>Màster en Investigació en</b>	<b>2020</b>	<b>C</b>	C	C	B	C	B	B

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ</b>  <b>GRAU EN INFERMERIA</b>	<b>Facultat d'Infermeria</b>
---	---	------------------------------

<b>Ciències de la Infermeria</b>								
----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Llegenda: A - S'assoleix en progrés vers l'excel·lència; B - S'assoleix i C - S'assoleix amb condicions

Els resultats del procés d'acreditació així com les recomanacions del Comitè d'Avaluació Externa incloses en els informes d'acreditació s'incorporen al procés de seguiment de les titulacions fet que permet la seva millora contínua.

Tot i haver seguit les recomanacions del CAE en la primera visita de l'Acreditació del màster, en l'informe del CAE fruit de la visita de reacreditació del títol, es van detectar aspectes de millora obligatoris, però la CEA d'AQU va considerar desestimar algun d'aquests aspectes. Tot i això, el màster treballarà en donar resposta a la resta d'aspectes de millora obligatoris. En el termini previst per AQU s'entregarà un informe de seguiment on es podrà apreciar l'assoliment i acompliment de les millores detectades.

Com a principal evidència de la idoneïtat dels processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions és l'obtenció dels informes favorables per part d'AQU Catalunya, tal com es pot veure en la taula següent:

Dates Informes d'avaluació externa de les titulacions				
Denominació	Verificació	Seguiment (si n'hi ha)	Última Modificació	Acreditació
<b>GRAUS</b>				
Grau d'infermeria (2016)	09/06/2016	-	29/04/2021	-
<b>MÀSTERS (coordinats per la URV)</b>				
Investigació en Ciències de la Infermeria (2012)	19/09/2012	-	12/05/2020	14/04/2021


**3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.**

➤ **Sistema d'informació**

La URV disposa d'un sistema d'informació institucional, Sínia-net, que permet la recollida de la informació i dels resultats de les titulacions. Sínia-net és un aplicatiu web que agrupa tota la informació dels processos i resultats de la URV que poden ser d'interès per a la gestió universitària. Sínia-net no només centralitza tota la informació, sinó que la relaciona en forma de taules i gràfics dinàmics per tal de facilitar l'anàlisi de la informació i contribuir a una presa de decisions més objectiva basada en dades. Aquesta aplicació, que es posa a l'abast de la comunitat universitària a través de la intranet de la URV, compta amb un bloc d'informes i consultes específiques per al seguiment de la qualitat i acreditació de les titulacions de la URV.

En relació al sistema d'informació, actualment hi ha en marxa varies accions de millora que persegueixen optimitzar l'anàlisi de la informació i fer més eficient el seguiment de les titulacions:

- Millorar la presentació i la visualització dels informes de la URV en xifres, necessaris per l'elaboració dels informes de seguiment i acreditació, així com millorar la rapidesa en

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p><b>AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ</b></p> <p><b>GRAU EN INFERMERIA</b></p>	<p><b>Facultat d'Infermeria</b></p>
---	--	-------------------------------------

l'extracció de les dades, tot incorporant la perspectiva de gènere en alguns informes, i adequar-los al format d'indicadors de la guia d'acreditació d'AQU ([URV-19.20-3.2-M3](#)).

- Integrar en el sistema d'informació les dades que proveeixen els serveis centrals necessàries per l'elaboració dels informes de seguiment i acreditació ([URV-19.20-3.2-M4](#)). Pel que fa aquesta darrera millora, en el cas que no sigui possible integrar en el Sínia-net les dades, es treballarà de forma conjunta amb els serveis centrals per millorar la temporalitat en la disponibilitat de les dades i incorporar la perspectiva de gènere en l'explotació de les dades i adequar-la al format d'indicadors de la guia d'acreditació d'AQU.
- Disposar d'una eina més robusta per la gestió del quadre de comandament que permeti la gestió automàtica dels indicadors del SIGQ i que faciliti la revisió dels processos i la presa de decisions ([URV-19.20-3.2-M5](#)).

➤ **Instruments per a la recollida d'informació relacionada amb la satisfacció del diferents grups d'interès**

A [l'annex 3](#) del present informe es recullen els instruments per a la recollida d'informació relacionada amb la satisfacció del diferents grups d'interès.

També, com a instrument de recollida de la satisfacció, es té en compte la informació recollida en el procés P.1.2-07 a,b de Gestió d'incidències, reclamacions, suggeriments i felicitacions i les aportacions rebudes a través de la bústia de contacte del centre a la web de la Facultat, o mitjançant el correu institucional de l'Oficina de Suport al Deganat de la FI. En aquest punt, els estudiants solen vehicular aquestes qüestions bé a través de la figura del tutor, bé a través de la persona coordinadora/responsable de la titulació, de la degana, o vicedegana o de la secretària del centre, les quals informen i donen respostes i/o solucions als temes plantejats.

En relació a la participació en els diferents processos d'enquestes de l'alumnat, la participació en general és baixa esperant que les millores a nivell institucional facin augmentar la participació atès que simplificaran les preguntes i en facilitaran un millor retorn als estudiants.


Un element clau per fomentar la participació entre els estudiants és realitzar un retorn dels resultats i de les accions de millora implantades que s'han detectat en les enquestes. Per aquest motiu, al campus virtual, la comunitat universitària té accés a un informe per curs acadèmic sobre el procés d'enquesta d'opinió de l'alumnat.

Les reunions de les responsables d'ensenyament amb els delegats i delegades de curs s'acostumen a realitzar en dos temps. En una primera reunió es recullen les demandes i necessitats de l'alumnat i en una segona, al cap d'un temps, se'ls informa de l'estat o resultat de la gestió de la demanda. En aquestes reunions es recorda als estudiants la importància de participar en les enquestes de satisfacció.

A nivell institucional, es considera important seguir treballant per tal d'augmentar la participació dels estudiants en les enquestes de satisfacció, i per això es plantegen un seguit de millores que considerem que ajudaran a augmentar la participació a la nostra institució:

- Actualitzar i simplificar les preguntes de les enquestes institucionals adreçades als estudiants ([URV-19.20-3.2-M6](#)).



 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ</b>  <b>GRAU EN INFERMERIA</b>	<b>Facultat d'Infermeria</b>
---	---	------------------------------

- Millorar el retorn als estudiants sobre els resultats de les enquestes institucionals ([URV-19.20-3.2-M7](#)).

### **3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua**

La revisió i actualització del SIGQ es realitza seguint el procés PR-FI-008 "Definició, revisió i millora del SIGQ". L'objectiu d'aquest procés és establir les activitats per definir, revisar i millorar el Sistema Intern de Garantia de la Qualitat del centre. Aquestes revisions han de permetre comprovar el grau de compliment dels processos i els resultats dels indicadors, així com l'adequació del SIGQ per a la millora contínua de les titulacions. Tots els agents d'interès de la Facultat estan implicats en la realització d'activitats relacionades amb el SIGQ; és per això que tots poden realitzar propostes de millora.


El seguiment del SIGQ queda recollit en l'informe de seguiment que conté un apartat específicament dedicat a la valoració del desenvolupament del SIGQ i de la seva utilitat per al seguiment de les titulacions del centre i per a la identificació d'àrees de millora. Les propostes de millora de la revisió del SIGQ s'incorporen també en el pla de millora de l'informe anual de seguiment del centre. A continuació, es detallen les accions que s'han portat a terme per revisar el SIGQ.

Pel que fa al grau de revisió del SIGQ, actualment, es troba en un punt intermedi entre el primer model presentat en el programa AUDIT, del qual es va obtenir la valoració positiva del disseny [Certificat núm. 0087/2010, amb data 23/11/2010] i el que es desenvoluparà a partir de la revisió total del SIGQ com a resultat de la prova pilot de la certificació del SIGQ de la Facultat d'Economia i Empresa. Aquesta revisió total inclourà:

- ✓ L'actualització dels processos i la implantació d'un nou model de fitxa de procés seguint el model de documentació de processos implantat a la URV.
- ✓ La revisió dels processos de garantia de la qualitat de les titulacions d'acord amb les noves guies d'AQU i documentació de nous processos: acreditació de titulacions i definició, revisió i millora del SIGQ.
- ✓ La incorporació al SIGQ dels processos transversals de la URV que s'han definit en el marc de la implantació de Sistemes de Gestió de la Qualitat en altres estructures i unitats de la Universitat i que són processos que afecten el centre.
- ✓ L'actualització del Mapa de processos del SIGQ.

Així, fins al moment, la FI per tal d'adaptar-se al nou model de la URV ha dut a terme al llarg d'aquests anys l'actualització del seu SIGQ. Al curs 2014-15 es van revisar tres processos per adaptar-los als canvis d'estructures de la URV i es van incorporar els processos d'acreditació de titulacions, i definició, revisió i millora del SIGQ. A més, es va substituir el procés d'Anàlisi dels resultats i millora del programa formatiu pel procés de Seguiment i millora de les titulacions, adaptat a les nous requeriments d'aquestes activitats a la URV.

A llarg del curs 2019-20 i en endavant està previst dur a terme una revisió i actualització completa del manual de qualitat de la Facultat així com la revisió de tots processos pendents del SIGQ, amb l'objectiu de sol·licitar la certificació i posterior acreditació del SIGQ a AQU en el curs

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ</b>  <b>GRAU EN INFERMERIA</b>	<b>Facultat d'Infermeria</b>
---	---	------------------------------

2021-22, [19 20 FI2](#). En aquest sentit el centre treballarà de manera coordinada amb el Gabinet de Programació i Qualitat.

Concretament les accions a fer fins el moment de la certificació seran:

- Aprovar la resta de processos específics
- Revisar la Política de Qualitat
- Definir els objectius estratègics
- Incorporar els processos transversals al SIGQ
- Establir un sistema de gestió documental
- Incorporar el Quadre de comandament
- Revisar el Manual de Qualitat del SIGQ
- Establir un mecanisme formal de revisió dels processos del SIGQ
- Revisar i adequar la pàgina web de garantia de qualitat del centre

Per facilitar el procés de certificació del SIGQ dels centres de la URV així com la gestió diària dels processos i la seva revisió periòdica, a nivell institucional, s'ha previst implantar una eina més robusta per la gestió documental i que permeti gestionar de forma integral el SIGQ i que alhora s'integri amb el sistema d'informació. Aquesta acció de millora forma part del pla de millora institucional ([URV-19.20-3.3-M8](#)).


### Valoració de l'assoliment de l'estàndard 3:

ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR	VALORACIÓ		
	Grau Assoliment (1)(2)	Compleix les especificacions de la memòria? (3)	Es proposen millores
<b>Estàndard 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat</b>			
<b>3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.</b>			
El SGIQ disposa de processos implementats que faciliten el disseny i l'aprovació de les titulacions, com també el seu seguiment i la seva acreditació, amb implicació dels grups d'interès més significatius.	<b>B</b>		
<b>3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.</b>			
El SGIQ disposa d'un procés implementat que gestiona la recollida de resultats rellevants, amb l'existència d'un quadre d'indicadors amb informació sobre la seva evolució temporal.	<b>B</b>		<a href="#">URV-19.20-3.2-M3</a> <a href="#">URV-19.20-3.2-M4</a> <a href="#">URV-19.20-3.2-M5</a>
El SGIQ permet la recollida de la informació sobre la satisfacció dels estudiants i titulats respecte del programa formatiu.	<b>B</b>		<a href="#">URV-19.20-3.2-M6</a> <a href="#">URV-19.20-3.2-M7</a>
<b>3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua.</b>			
El SGIQ disposa d'un procés implementat per a la seva revisió que es concreta en un informe que recull la reflexió sobre el funcionament del SGIQ i que inclou els canvis realitzats en el sistema.	<b>B</b>		<a href="#">19 20 FI2</a>
Les accions de millora del SGIQ són coherents amb la revisió efectuada i s'estructuren en plans de millora que recullen els elements mínims necessaris per fer un seguiment suficient de la implantació de les mesures.	<b>B</b>		<a href="#">URV-19.20-3.3-M8</a>

(1) (A) Amb excel·lència, (B) s'assoleix, (C) s'assoleix amb condicions, (D) no s'assoleix

(2) Una valoració A o B no impedeix que es proposin millores


(3) només es valoren els ítems indicats en la memòria (caselles ombrejades)

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ</b>  <b>GRAU EN INFERMERIA</b>	<b>Facultat d'Infermeria</b>
---	---	------------------------------

Per tot el que prèviament s'ha exposat, podem afirmar que el SIGQ facilita el disseny, aprovació, desenvolupament i acreditació de les titulacions, garanteix la recollida d'informació, resultats de cada procés, dades que s'incorporen al procés de seguiment de les titulacions, així com la satisfacció dels grups d'interès. El SIGQ ha permès fer un seguiment acurat de les nostres titulacions. La informació qualitativa, derivada d'aquest sistema, ens ha aportat les dades necessàries per poder analitzar el desenvolupament de les mateixes. Així mateix, l'anàlisi de les dades permet l'elaboració del pla de millora per garantir la millora contínua de les titulacions. A més, el procés de definició, revisió i millora del SIGQ contempla la revisió periòdica del sistema per tal de garantir la validesa i eficàcia.

Per tant, considerem que **l'estàndard 3 s'assoleix satisfactòriament.**

En progrés vers l'excel·lència (A)	S'assoleix (B)	S'assoleix amb condicions (C)	No s'assoleix (D)
	X		

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p><b>AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ</b></p> <p><b>GRAU EN INFERMERIA</b></p>	<p><b>Facultat d'Infermeria</b></p>
---	--	-------------------------------------

## Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

*"El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants".*

En relació al professorat que imparteix docència a la titulació, es posa a disposició del CAE a l'espai d'acreditació del Campus Virtual, les [taules del perfil de professorat](#) dels diferents campus amb un conjunt de dades que permeten obtenir una visió del perfil i la qualificació del professorat de la titulació.

En aquesta línia i, amb la voluntat d'oferir la màxima transparència, la URV fa públic el perfil de professorat que imparteix docència a les seves titulacions. Aquesta informació està disponible a la web de la titulació de la URV en el moment de la preinscripció dels estudiants.

[Professorat Campus Catalunya](#)

[Professorat Campus Terres de l'Ebre](#)

[Professorat Seu Baix Penedès](#)

Per a cada professor/a d'una titulació, es mostra un perfil general amb les principals dades professionals; la docència impartida en els darrers cinc anys (assignatures i titulacions); i en cas de realitzar investigació, els principals resultats de la recerca, l'enllaç al currículum de recerca (IRIS), i a la plataforma ORCID on es mostra la producció científica.

### **4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.**


Al CCAT el professorat que imparteix docència el curs 2019-20 està format per 95 membres i agrupa a Catedràtics d'Universitat (2), Catedràtics d'Escola Universitària (1), Col·laboradors externs (1), Investigadors postdoctorals (1), Investigadors predoctorals en formació (2), Professorat associat (69), en Comissió de Serveis (5), Agregat (2), Emèrit (2), Visitant (1), Titular d'Escola Universitària (1) i titulars d'Universitat (8). En quant a gènere, un 87,37% són dones i un 12,63% homes.

El 31,58% dels professors tenen el títol de Doctor/a, amb un percentatge d'hores de docència impartides pel professorat doctor del 31,83%.

Al CTE el professorat que imparteix docència el curs 2019-20 està format per 65 membres i agrupa a, Investigadors predoctorals en formació (1), Professorat associat (53), en Comissió de Serveis (9) i Visitant (2). En quant a gènere, un 87,69% són dones i un 12,31% homes.

El 23,08% dels professors tenen el títol de Doctor/a, amb un percentatge d'hores de docència impartides pel professorat doctor del 29,52%.

A la SBP el professorat que imparteix docència el curs 2019-20 està format per 76 membres i agrupa a Catedràtics d'Universitat (1), Investigadors postdoctorals (1), Investigadors

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p><b>AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ</b></p> <p><b>GRAU EN INFERMERIA</b></p>	<p><b>Facultat d'Infermeria</b></p>
---	--	-------------------------------------

predoctorals en formació (3), Professorat associat (56), en Comissió de Serveis (5), Agregat (2), Visitant (1), titulars d'Universitat (7). En quant a gènere, un 82,89% són dones i un 17,11% homes.

El 34,21% dels professors tenen el títol de Doctor/a, amb un percentatge d'hores de docència impartides pel professorat doctor del 43,81%.

El perfil de les responsables de la titulació és docent i investigador amb una visió global del món de la infermeria.

Pel que fa a l'avaluació de la qualitat docent, la URV ha dissenyat i implantat un [model d'avaluació del col·lectiu docent i investigador](#), acreditat per [AQU Catalunya](#), que està orientat a millorar l'activitat docent de cada professor/a, potenciant la qualitat dels ensenyaments impartits i fomentant les iniciatives d'innovació docent dutes a terme pel professorat de la Universitat. Aquesta avaluació de l'activitat docent està lligada a l'avaluació per a la obtenció del Complement Autonòmic per Mèrits Docent (CAMD), i també al Complement Bàsic de Docència (CBD) de la URV, que són dos elements de reconeixement i d'incentiu força importants.

L'organització i assignació de professorat per donar resposta a les necessitats dels diferents ensenyaments s'articula a partir del Pla d'Ordenació Acadèmica que cada any elaboren conjuntament l'equip directiu del centre, els departaments implicats i el Vicerectorat de Política Acadèmica i Científica i aprova el Consell de Govern de la URV.


El personal amb què es compta per impartir el grau es fa càrrec de la titulació però es continua detectant una sobrecàrrega de docència en molts d'ells, aquest fet, tot i que el professorat està implicat i es fa una docència de qualitat, s'ha de revisar en els propers anys per part de la URV.

A l'informe d'avaluació de la darrera modificació, la Comissió de Ciències de la Salut d'AQU ens va apuntar el següent: "Si bien la dotación de profesorado se considera adecuada, el nivel de estabilización del profesorado será objeto de especial atención durante el futuro proceso de acreditación de la titulación."

En aquest sentit, tant l'equip directiu de la Facultat, com a nivel institucional, som conscients d'aquesta difícil situació, la qual no és exclusiva de la Facultat d'Infermeria, sinó que és una mancança important en algunes titulacions i alguns departaments de la URV.

Revertir aquesta situació és un objectiu estratègic i principal de l'actual equip de govern i, per això, en el Consell de Govern del mes de juliol del 2020, després de mesos de treball i de negociacions, es va presentar i aprovar el **disseny d'un nou model de Plantilla de Personal Docent i Investigador (PDI) i un nou mètode d'assignació de places i força docent als departaments**, el qual té en compte la promoció, l'estabilització i el relleu generacional per afrontar les necessitats estructurals en els diferents àmbits i àrees de coneixement. Els aspectes que es pretenen millorar amb aquest model són:

- Reduir l'assignació docent impartida per professors associats a favor d'incrementar el PDI a temps complet.
- Tenir una actualització de la plantilla de professorat que respongui a criteris objectius per tal que pugui constituir el full de ruta per a l'assignació de noves places de professorat.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p><b>AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ</b></p> <p><b>GRAU EN INFERMERIA</b></p>	<p><b>Facultat d'Infermeria</b></p>
---	--	-------------------------------------

- Disposar de flexibilitat per proporcionar places que responguin al relleu generacional i a la promoció del personal docent.

Cal destacar que en l'ensenyament d'Infermeria hi ha un percentatge important de la docència que està impartida per professorat associat, als tres campus el percentatge està entre el 83% i el 88% de professorat associat. Cal tenir present la vessant de l'experiència de l'exercici de la professió que té un gran valor en aquelles assignatures més específiques i de caràcter eminentment pràctic, ara bé, el professorat a dedicació completa assumeix la coordinació de la major part de les assignatures tant teòriques com pràctiques.

[\*Taula 4.1. Perfil general del professorat de la titulació\*](#)

[\*Taula 4.2. Perfil del professorat per categoria\*](#)

[\*Taula 4.3. Professorat per categoria i segons doctorat\*](#)

[\*Taula 4.4. Hores de docència impartida per categoria i segons doctorat\*](#)

[\*Taula 4.5. Assignatures del pla d'estudis\*](#)

[\*Taula 4.6. Percentatge d'hores impartides de docència segons trams\*](#)

Cal destacar també l'alta qualitat de les seves aportacions en forma de publicacions de diversa índole, participacions a congressos o direcció de tesis. Aquesta informació es pot trobar a la memòria de la titulació recentment actualitzada [Memòria del Grau en Infermeria](#).


Volem subratllar els premis i reconeixements de docència i recerca rebuts:

- Medalla Josep Trueta 2019 de la Generalitat a la Dra. Carme Ferré.
- Premi de la Fundació Víctor Grífols, beques sobre Bioètica per a María Jiménez, Isabel Font i Leticia Bazo
- Premi del Consell Social URV a l'impacte social de la recerca, convocatòria 2017:
  - o al Grup de recerca CARINGCF – Infermeria Avançada de la Facultat d'Infermeria amb el títol Cronicitat i cuidador@s familiars: Salut Mental Positiva, Resolució de Problemes i e-Health. (Web 2.0 i APP). Investigadores Carme Ferré Grau i Mar Lleixà Fortuño.
  - o a la professora de la facultat Inma de Molina al Grup de Recerca MEDICA01 amb el títol "Herramienta de ayuda a la toma de decisiones ante la posible reconstrucción postmastectomia en el cáncer de mama".

Per tant, es considera que el personal docent reuneix amb escreix el nivell de qualificació acadèmic exigít per al títol i disposa de l'adequada experiència i qualitat docent, investigadora i professional.

**4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.**

El personal acadèmic contractat a temps complert és el que assumeix la responsabilitat de les assignatures i imparteix la majoria de les classes teòriques. Aquest personal, doctor/a en molts casos, correspon a professores titulars. El personal no doctor bàsicament el formen professorat associat, doctorands i personal investigador novell i en formació, i està majoritàriament

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p><b>AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ</b></p> <p><b>GRAU EN INFERMERIA</b></p>	<p><b>Facultat d'Infermeria</b></p>
---	--	-------------------------------------

involucrat en la docència de les classes pràctiques, i en la majoria de casos no és responsable de la coordinació de l'assignatura.

El principal departament implicat en la docència és el departament d'Infermeria amb la gran majoria d'assignació de la docència. Altres departaments implicats són Ciències Mèdiques Bàsiques, Psicologia i Antropologia, Filosofia i Treball Social.

La ràtio estudiants ETC – PDI ETC el curs 2019-20 és de 10,52 al campus Catalunya, 10,13 al campus terres de l'Ebre i 9,81 a la seu del Baix Penedès.

[Taula 4.7. Relació estudiants per PDI](#)

En el disseny del pla d'estudis es va considerar imprescindible que les assignatures de primer fossin impartides pel professorat més consolidat i amb més experiència, amb l'objectiu de fer les assignatures atractives als estudiants de primer, i garantir-ne l'interès. Aquest criteri s'ha seguit mantenint des de la seva implantació per aquestes assignatures i en general per totes les de primer curs.

La **coordinació de les pràctiques clíniques** s'ha dut a terme pels professors a temps complert i amb àmplia experiència assistencial.

Volem subratllar el professorat que té càrrec destacats a institucions:

La degana de la Facultat María Jiménez:

- Vicepresidència de la Conferència Nacional de Decanos de Enfermería
- Professora visitant de la Universitat de Bôras
- Membre del Consell de Govern i del Claustre de la URV
- Membre de la Comissió d'Ètica i Investigació de l'Institut Pere i Virgili
- Membre de l'equip d'emergència de la URV

La responsable d'ensenyament de la seu del Baix Penedès Lourdes Rubio:


- Directora de la Càtedra UNESCO de diàleg intercultural a la Mediterrània
- Membre de la comissió de política lingüística de la URV
- Membre de la comissió de medi ambient de la URV

La responsable d'ensenyament del campus Catalunya Alba Roca:

- Membre de l'equip d'emergència de la URV
- Representat de la facultat i del departament a la comissió del CRAI
- Representant de la facultat de l'ADEIC
- Representant de la comissió de qualitat de la facultat d'infermeria

La responsable d'ensenyament del campus Terres de l'Ebre Núria Albacar:

- Responsable de PAT de la Facultat d'Infermeria
- Membre de la Comissió de Coordinació del CTE
- Membre de la Comissió d'Usuaris CRAI CTE
- Membre de l'Equip d'Emergència del CTE

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p><b>AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ</b></p> <p><b>GRAU EN INFERMERIA</b></p>	<p><b>Facultat d'Infermeria</b></p>
---	--	-------------------------------------

La professora Carme Ferré és membre de la Comissió per a la Qualitat Institucional de la URV.

Pel que fa a la satisfacció de l'alumnat respecte el professorat en general hi ha una molt bona valoració en els tres campus com es pot observar en l'annex següent:

[\*Taula 4.8. Satisfacció dels estudiants amb el professorat. Curs 2019-20\*](#)

[\*Taula 4.9. Satisfacció dels estudiants amb el professorat. Evolució\*](#)

El [Pacte de Dedicació del PDI](#) (PdD) és un programa propi de la URV que esdevé un element clau de coordinació i col·laboració per a la planificació docent. El PdD és també un instrument que permet a cada departament regular de forma flexible la dedicació del seu personal docent i investigador i facilitar en el si d'aquest col·lectiu la distribució de les activitats que li són encomanades, tant pel que fa a l'encàrrec docent com a la resta d'activitats que cal desenvolupar per a l'assoliment dels seus objectius. D'aquesta manera també esdevé un instrument de rendició de comptes i de reconeixement de la feina realitzada pel PDI. El PdD ha estat reconegut externament com una bon pràctica. Va obtenir el Premio a las Buenas Prácticas de Gestión Interna, concedit pel Ministerio de Administraciones Públicas el 2006. I forma part de la base de dades de bones practiques de gestió universitària del TELESCOPI CUDU, Observatori de Bones Pràctiques en Direcció i Gestió Universitària de la Càtedra Unesco de Direcció Universitària de la UPC.

Per últim, destacar que el professorat de la facultat d'Infermeria té una dedicació força intensiva en càrrega lectiva al Grau, impartit en 3 campus diferents i amb el màster. Això fa que, en la gran majoria dels casos, el docent superi la seva càrrega docent màxima. A més, ens trobem en una situació de plantilla no totalment consolidada, pel fet, entre d'altres, que davant de personal a temps complet que s'ha jubilat ha estat reemplaçat per professorat a temps parcial. Això ens porta a plantejar com a proposta de millora la necessitat de consolidar la plantilla incrementant la dotació de personal docent i investigador a temps complet com ja hem fet esment anteriorment.


#### **4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per a millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat**

La URV ofereix suport adequat i oportunitats per a millorar la qualitat de l'activitat docent del professorat, complint així amb escriu aquest estàndard. De fet, la millora de la qualitat docent és un dels objectius prioritaris de la URV.

Des del punt de vista del suport institucional, la URV disposa del **Servei de Recursos Humans** (SRH), que és el responsable de la gestió de tot el que fa referència a les persones que desenvolupen la seva activitat professional a la universitat, sigui dins l'àmbit acadèmic o bé dins l'àmbit de l'administració i serveis.

Per part del **Servei de Recursos Educatius** (SREd) es proporciona al professorat suport tècnic i metodològic. Aquest servei té la missió de promoure la integració de les Tecnologies de l'Aprenentatge i el Coneixement (TAC) a l'activitat docent, i oferir respostes integrals que millorin



 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p><b>AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ</b></p> <p><b>GRAU EN INFERMERIA</b></p>	<p><b>Facultat d'Infermeria</b></p>
---	--	-------------------------------------

el procés d'ensenyança-aprenentatge i el facin més eficient i eficaç. Entre els seus objectius podem subratllar:

- Donar suport integral al desenvolupament de l'e-learning, en el context d'accions formatives presencials, semipresencials i virtuals.
- Afavorir, a partir de la integració de les TAC, el desenvolupament i implementació de processos d'ensenyança - aprenentatge vinculats al model docent de la URV, en especial al model de docència no presencial.
- Gestionar i vetllar per la qualitat de la producció de recursos docents i activitats d'aprenentatge així com de les produccions audiovisuals.

Entre els seus àmbits de treball podem destacar:

- Disseny instruccional i coordinació docent en processos d'ensenyament- aprenentatge no presencials.
- Disseny, producció i avaluació d'e-activitats i sistemes d'e-avaluació.
- Creació de recursos i continguts digitals i audiovisuals.
- Comunicació i videoconferències per a la docència.
- Ús de l'aula virtual Moodle i eines 2.0.
- Vídeo educatiu.

S'han implantat els [Centres de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació](#) (CRAI), que integren en un entorn comú tots els serveis universitaris de suport a l'aprenentatge, la docència i la recerca relacionats amb la informació i les tecnologies de la informació (TIC) per a l'aprenentatge i el coneixement (TAC). Dins la [Factoria](#), el professorat troba l'assessorament i el suport necessari per incorporar aquestes tecnologies les seves activitats acadèmiques. Dins [l'Espai l'Autoaprenentatge de Llengües](#) (EAL), els professors i tota la comunitat universitària troben suport a l'aprenentatge lingüístic ja sigui de forma presencial o en línia (anglès, català i espanyol).

El nivell de satisfacció del PDI envers el CRAI és elevat, com mostra la darrera enquesta portada a terme entre els usuaris PDI:


[Taula 4.15. Enquesta serveis CRAI PDI](#)

En el [Servei Lingüístic](#), el professorat i tota la comunitat universitària troben suport i assessorament per al coneixement i el perfeccionament de llengües, que és cada vegada més necessari en la docència, la investigació, el món laboral i les relacions universitàries (català, espanyol, anglès, francès i italià). Aquest Servei també assessora en matèria lingüística (consultes lingüístiques i terminològiques, i correcció i traducció de textos). I facilita la normalització lingüística promovent l'ús del català a la Universitat.

El grau de satisfacció del professorat amb el suport institucional rebut és satisfactori com es pot observar en l'enquesta enviada a tot el professorat del grau, el nivell de participació ha estat elevat i per tant, es pot fer una bona valoració dels resultats.

[4.16 Enquesta al professorat del grau](#)

Els percentatges més elevats de resposta han estat en les franges de Bastant i Molt en la gran majoria de preguntes.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p><b>AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ</b></p> <p><b>GRAU EN INFERMERIA</b></p>	<p><b>Facultat d'Infermeria</b></p>
---	--	-------------------------------------

Els 52% dels enquestats considera que el nivell formatiu dels titulats és adequat i un 32% Alt. Tan sols el 15% considera que és suficient.

Observem en les preguntes relacionades amb el coneixement del SIGQ que hi ha un alt percentatge que opten per l'opció de Bastant i en menor mesura l'opció de Molt i Poc. Creiem que amb la renovació que s'està duent a terme del SIGQ la implicació del professorat incrementarà i el professorat tindrà una valoració més positiva d'aquest aspecte.

Pel que fa les qüestions sobre l'adaptació a la situació Covid-19 s'observen uns bons resultats en l'enquesta.

En conclusió, el professorat fa una bona valoració sobre la titulació, la seva estructura i organització, el nivell de l'estudiantat, el suport institucional rebut i l'adaptació en la situació excepcional per al Covid-19.

### ➤ **Formació i innovació per a la millora de la pràctica docent**

El professorat de la URV disposa també del suport de l'[Institut de Ciències de l'Educació \(ICE\)](#), que és l'organisme encarregat de promoure accions de millora de la formació i innovació docent. És un col·laborador actiu del desenvolupament de les polítiques universitàries relatives a la innovació i a la millora de la qualitat de la docència, especialment a través de la formació del professorat, però també en d'altres camps, com la innovació i la recerca educativa. L'ICE impulsa i dona suport a les convocatòries de projectes d'innovació docent i als grups d'innovació docent, a la difusió de les bones pràctiques en aquest àmbit i gestiona el Pla de Formació del PDI de la URV (PROFID), que està organitzat en tres programes de formació: Pla General de Formació, Pla Específic de Formació i Pla DANG; docència en anglès. En la [taula 4.10](#) es troben les dades generals relatives al PROFID i les formacions realitzades.

[Taula 4.10. Dades generals PROFID](#)

[Taula 4.11. Formació realitzada pel professorat del centre al 2019-20](#)


[Taula 4.12. Professorat acreditat PLA DANG](#)

El **Pla General** de Formació inclou activitats anuals de formació permanent del professorat, com cursos, tallers, seminaris de treball, etc., amb l'objectiu d'oferir una formació de caràcter general que incideixi en temes comuns o interessos generals per al professorat de la Universitat per establir una cultura de formació permanent entre el professorat universitari i millorar la qualitat de la docència, la recerca i la gestió.

El **Pla Específic** de formació comprèn les activitats relacionades amb demandes específiques que provenen dels departaments i dels centres de la Universitat. En aquest sentit es pretén facilitar ajuda i recursos per a donar resposta a les necessitats que sorgeixen dels interessos de cada col·lectiu atenent les demandes específiques de cada col·lectiu, tot establint llaços de comunicació entre l'ICE i els diferents centres i departaments de la universitat.

El **pla DANG**: docència en anglès, té com a missió donar suport al professorat que imparteixi docència en anglès dins de programes i/o itineraris impartits íntegrament o parcial en llengua anglesa a la URV o que ho vulgui fer en els propers cursos. En concret, pretén:

- Eliminar les barreres lingüístiques

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p><b>AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ</b></p> <p><b>GRAU EN INFERMERIA</b></p>	<p><b>Facultat d'Infermeria</b></p>
---	--	-------------------------------------

- Facilitar la creació de dobles titulacions internacionals.
- Augmentar la visibilitat internacional de la URV.
- Assegurar la qualitat en la llengua anglesa en els estudis impartits en aquesta llengua.

L'objectiu general de la convocatòria **d'innovació docent** és donar suport al professorat i incentivar-lo en la millora de la qualitat i la innovació docent mitjançant la configuració de grups i xarxes de professors que promoguin la innovació i la investigació docent, relacionada amb la millora del processos i estratègies d'aprenentatge, l'avaluació i l'adequació dels ensenyaments a l'educació superior.

A nivell de la titulació objecte d'acreditació podem dir que el professorat realitza formació i participa en projectes d'innovació docent d'acord amb les dades presentades a la [taula 4.13](#).

[Taula 4.13. Projectes d'innovació docent del professorat del centre](#)

#### ➤ **Accions de mobilitat per al professorat**

Des del [Centre Internacional](#) es programa, es fa difusió i gestiona la mobilitat internacional de l'estudiantat, PAS i PDI dels programes Erasmus, MOU, Study abroad, freemover. Els objectius del Centre Internacional són incrementar la visibilitat internacional de la URV, potenciar la internacionalització de la nostra comunitat universitària i, finalment, atreure estudiants i personal internacional d'alta qualificació. A través d'aquesta unitat es gestiona, de manera centralitzada, la documentació i la informació de tots els processos implicats amb la internacionalització de la URV. Dona suport als estudiants, PDI i PAS de la URV que surten a realitzar estades internacionals, i fa de finestra única per a l'estudiant potencial, l'estudiant i personal visitant internacional durant la seva estada a la URV.

A nivell de la titulació objecte d'acreditació podem dir que el professorat ha realitzat mobilitat amb les dades presentades a la [taula 4.14](#).


[Taula 4.14. Accions de mobilitat del PDI en el programa ERASMUS del professorat](#)

#### ➤ **Personal de suport a la docència**

El nombre i qualificació del personal de suport a la docència pels ensenyaments de la FI és adequat en relació a les necessitats i característiques de cada una d'elles.

Entre el personal que hi dona suport, es troba, entre d'altres: el Departament d'Infermeria (administració i personal de suport); Oficina de Suport al Deganat (tècnica de suport al deganat, tècnica de suport a la qualitat docent), [Secretaria de Gestió Acadèmica de Campus](#) i [Oficina Logística de Campus](#).

### **Valoració de l'assoliment de l'estàndard 4:**

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ</b>  <b>GRAU EN INFERMERIA</b>	<b>Facultat d'Infermeria</b>
---	---	------------------------------

ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR		VALORACIÓ		
		Grau Assoliment (1)(2)	Compleix les especificacions de la memòria? (3)	Es proposen millores
<b>Estàndard 4. Adequació del professorat al programa formatiu</b>				
<b>4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.</b>				
Grau	El professorat disposa de la qualificació i els reconeixements externs establerts, com també de l'experiència adequada.	<b>B</b>		
	El centre té establerts criteris per a l'assignació de docència.	<b>B</b>		
	L'alumnat està satisfet amb la competència docent del professorat.	<b>B</b>		
<b>4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre l'alumnat.</b>				
	L'estructura de la plantilla del professorat i el nombre de professors són suficients per impartir la titulació i atendre els estudiants del centre.	<b>B</b>		<b>La URV està treballant-hi</b>
	Els estudiants estan satisfets amb l'atenció del professorat en el seu procés d'aprenentatge.	<b>B</b>		
<b>4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.</b>				
	El professorat disposa de suport institucional per al desenvolupament de les seves funcions i per a la millora de la qualitat de la seva activitat docent i investigadora.	<b>B</b>		


(1) (A) Amb excel·lència, (B)s'assoleix, (C)s'assoleix amb condicions, (D)no s'assoleix

(2) Una valoració A o B no impedeix que es proposin millores

(3) només es valoren els ítems indicats en la memòria (caselles ombrejades)

Pel tot l'exposat anteriorment considerem que l'estàndard s'assoleix satisfactòriament

En progrés vers l'excel·lència (A)	S'assoleix (B)	S'assoleix amb condicions (C)	No s'assoleix (D)
	X		

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p><b>AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ</b></p> <p><b>GRAU EN INFERMERIA</b></p>	<p><b>Facultat d'Infermeria</b></p>
---	--	-------------------------------------

## **Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge**

*"La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge dels estudiants".*

### **5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.**

La Universitat compta amb diferents serveis horitzontals i verticals de suport a l'orientació acadèmica, professional i a la mobilitat dels estudiants, que inicien la seva feina en el moment de la preinscripció/admissió i asseguren un seguiment continu dels estudiants durant la seva estància en la universitat fins a l'obtenció del seu títol.

#### **Serveis d'orientació acadèmica i Pla d'Acció Tutorial**

A continuació presentem els resultats relacionats amb el desenvolupament del Pla d'Acció Tutorial (PAT, a partir d'ara).

[\*Taula 5.1. Nombre d'estudiants per tutor/a\*](#)

[\*Taula 5.2. Participació dels estudiants a la tutoria de titulació\*](#)

[\*Taula 5.3. Tutories realitzades i tipologia\*](#)

[\*Taula 5.4. Ús de l'espai d'e-tutories\*](#)

Tot i que es pot veure que la ràtio estudiant/tutor pot rondar els 31 estudiants, cal tenir en compte que moltes tutores ho són a dos campus i és per aquest motiu que poden arribar a tenir fins a 40 estudiants tutoritzats, a més, moltes d'elles també són tutores del màster, fet que canviarà ja que a partir del curs 2020-21 es va assignar a tots els estudiants del màster a la coordinadora del màster com a tutora.


Algunes tutores, a l'espai d'e-Tutories, han anat informant del seguiment que tenen i de totes les accions realitzades. Cal millorar el registre que es duu a terme de les tutories ja que aquestes es realitzen i l'alumne està acompanyat en tot moment, però no es deixa constància informàticament de la tutoria realitzada. [19 20 FI3](#).

Hi ha un espai Moodle anomenat "[Eines per als tutors](#)" en el qual hi ha un seguit d'actuacions i procediments que els pot ser útil per al desenvolupament de les seves tutories.

Durant la primera setmana de curs es va fer la [Jornada d'Acollida](#), com ja hem mencionat anteriorment, on es va explicar als estudiants de primer curs el funcionament de la Facultat i els serveis dels que disposen.

S'han organitzat sessions informatives amb els estudiants de grau per:

- Analitzar com ha funcionat la seva incorporació a la Universitat, adaptació, dificultats, pràctiques, uniformes, etc.
- Matrícula de les assignatures optatives.
- Treball Fi de Grau. Normativa, i assignació d'àrea temàtica.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p><b>AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ</b></p> <p><b>GRAU EN INFERMERIA</b></p>	<p><b>Facultat d'Infermeria</b></p>
---	--	-------------------------------------

- Mobilitat
- Pràctiques Clíniques

La participació a les tutories no és elevada, de fet, aquesta poca participació és l'únic fet valorat negativament en l'enquesta realitzada al professorat vers les tutories.

[Enquesta al professorat tutories](#)

Les tutores veuen que els estudiants quan necessiten la tutoria assisteixen a la convocatòria que els hi fa la tutora però quan no ho necessiten no ho fan, i a més molts d'ells fan les consultes als passadissos o despatxos quan els hi sorgeixen i no s'enregistra la tutoria enlloc.

S'ha assignat de nou, a tots els estudiants de nou ingrés una tutora la qual acompanyarà a l'estudiant al llarg de la seva carrera acadèmica. Com ja hem dit anteriorment, les tutores tenen una proporció al voltant d'uns 40 estudiants per tutora, aquest fet preocupava al centre ja que, si es té en compte que el nombre de tutores no augmentarà, és més, al contrari, hi haurà jubilacions, anys sabàtics, baixes...el nombre d'estudiants assignats a cada tutor es veurà incrementat.


Es va plantejar des del centre canviar l'assignació aleatòria que es fa actualment de la tutoria on els tutors tenen estudiants de tots els cursos i, de cara al curs 2020-21, es va assignar als tutors estudiants d'un sol curs que els acompanyen durant els 4 anys. D'aquesta manera, el tutor no tindrà estudiants de tots els cursos i podrà portar el grup d'un únic curs durant els 4 anys que estan estudiant. [19 20 FI4](#).

Pel que fa a la satisfacció s'observa que en el bloc de les tutories de l'enquesta realitzada es tenen opinions bones sobre les tutories sobretot a l'inici i al final del curs, pel que fa a mig curs la nota no és tan elevada, fet que fa pensar que pot ser l'assistència o la convocatòria no és tan efectiva com a l'inici i al final. Es seguirà treballant per a l'acompliment de les tres tutories mínimes planificades durant el curs. Tot i això, des del centre volem deixar palès que els estudiants estan informats i atesos en el moment que ho requereixen.

[Taula 5.8. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge](#)

Durant el segon semestre del curs 2019-2020, la situació excepcional sobrevinguda per la pandèmia del coronavirus i el conseqüent confinament va comportar determinar accions extraordinàries, no només pel que fa a la manera d'impartir la docència (que es va solucionar de manera ràpida i satisfactòria), també respecte a l'acció tutorial ja que les responsables van acompanyar de manera més intensa aquests processos. Aquestes accions es van concretar fonamentalment en reunions de coordinació amb el professorat i amb els alumnes tant de manera col·lectiva com individualitzada. Si bé és cert que a l'inici va costar la implementació de treballar a través del Teams, en molt poc temps es va normalitzar i s'ha comprovat que és una eina molt útil i un bon recurs per realitzar tot tipus de docència, consultes...

La situació de confinament va plantejar la necessitat de canviar el format de la Jornada del Dia de la Infermeria (11 de maig) i passar-lo de presencial a virtual. El curs 2019-20 es va realitzar

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p><b>AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ</b></p> <p><b>GRAU EN INFERMERIA</b></p>	<p><b>Facultat d'Infermeria</b></p>
---	--	-------------------------------------

una Jornada d'Infermeria en format virtual amb participació d'empleadors, sindicats, representats del col·legi i de secretaria de facultat, per orientar els estudiants de 4rt a la incorporació al món laboral. Aquest format s'ha mantingut el curs 20-21 perquè aporta alguns avantatges respecte al format presencial, com ara enregistrament de les intervencions i possibilitat de consulta en qualsevol moment.


### **Orientació i inserció professional**

En relació a l'orientació professional, la URV disposa del Servei d'Ocupació i Alumni, que forma part de l'Oficina de l'Estudiant, i està integrat per personal PAS. Aquest servei té com a principal objectiu ser el punt de trobada entre el món professional i el món acadèmic. Mitjançant diverses eines i accions, es vol que l'estudiant pugui assolir i utilitzar estratègies, habilitats i coneixements adients per planificar i implementar el seu desenvolupament professional i personal, i que li permetin assolir i millorar la seva inserció professional.

Els diferents serveis que s'ofereixen són:

- Alumni URV, és un servei gratuït que treballa per mantenir viva la relació dels exalumnes entre si i amb la Universitat; ofereix serveis i avantatges per la comunitat Alumni URV i organitza activitats pel desenvolupament professional i personal.
- Fira d'Ocupació Universitària, que s'organitza anualment, és el punt de trobada indispensable entre la comunitat universitària i el sector socioeconòmic de les nostres comarques, amb l'objectiu de facilitar la inserció laboral dels estudiants i alumni URV.
- Borsa de Treball, la URV posa a disposició dels seus estudiants i alumni una plataforma per gestionar els seus currículums i les oportunitats professionals publicades, i als ocupadors els hi permet donar a conèixer les seves ofertes de treball i accedir als candidats de la URV, de forma totalment gratuïta.
- Pràctiques externes extracurriculars, és un servei de gestió i promoció d'estades en empresa i institucions, que suposa un complement a la formació competencial, amb l'objectiu que l'estudiant enfronti amb garantia el món professional.
- Servei d'orientació professional, té com objectiu capacitar l'alumne per prendre decisions relatives a la seva transició de la universitat al món laboral, de manera que pugui acomodar les seves capacitats i expectatives a les exigències del món professional, o bé reconduir la seva carrera professional en moments posteriors.
  - Orientació individual per a estudiants de totes les disciplines acadèmiques i els nivells de grau, màster i doctorat poden rebre assistència individual amb la tècnica d'orientació professional. (veure més informació a l'espai Orientació individual).
  - Tallers d'orientació, són sessions de formació en grup que poden versar sobre diverses àrees, amb l'objectiu de millorar el potencial dels estudiants i aconseguir un desenvolupament integral per assolir un futur professional exitós (veure més informació a l'espai Tallers d'Orientació)

Des del Vicerectorat d'Estudiants i Ocupabilitat, s'ha impulsat com a millora a partir del curs 18-19 un mòdul d'ocupabilitat, de 6 hores, integrat al pla d'estudis (preferentment a l'assignatura de Pràctiques Externes, Treball de Fi de Grau o Pla d'Acció Tutorial) que pretén millorar i visibilitzar l'orientació professional, així com fomentar la participació dels estudiants a les accions d'orientació professional que la universitat posa al seu servei.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p><b>AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ</b></p> <p><b>GRAU EN INFERMERIA</b></p>	<p><b>Facultat d'Infermeria</b></p>
---	--	-------------------------------------

Al CCAT i al CTE, dins del marc de celebració del Dia Internacional de la Infermeria, al mes de maig es celebra, tots els anys, aquest Dia amb taules rodones i presentacions de diferents institucions. Aquesta jornada s'orienta preferentment als alumnes de 4rt curs i es tracten temes d'interès per a ells com ara la inserció laboral, col·legiació obligatòria, formació especialitzada, etc.

Al CTE, el curs 2019-20 es va fer una jornada a través del Moodle amb la presentació d'ofertes de treball de les Institucions del territori, del Col·legi d'Infermeres i de sindicats.

Pel que fa la inserció laboral, actualment al Moodle hi ha l'espai d'Inserció Laboral, al qual tenen accés els estudiants matriculats al TFG i on hi ha informació sobre ofertes de treball de totes les institucions que participen amb les pràctiques clíniques ofertades durant el grau, del Col·legi d'Infermeres i dels sindicats. Tambè a través del fòrum s'informa d'altres ofertes de treball que arriben a la Facultat.

### **Mobilitat dels estudiants**

Pel que fa a la mobilitat l'International Center (I-Centre) n'és el servei encarregat. Aquest servei integrat per membres del PAS sota la responsabilitat del Vicerectorat d'Internacionalització, s'organitza internament en tres àmbits amb diferents funcions: Acollida, Estratègia i Mobilitat; i té com objectius:

- Incrementar la visibilitat internacional de la URV.
- Potenciar la internacionalització de la nostra comunitat universitària.
- Donar suport a tots els processos d'internacionalització de la URV.
- Assessorament a estudiants, PDI i PAS de la URV que realitzen estades internacionals.
- Fer de finestra única per a l'estudiant i personal visitant internacional durant la seva estada.


Per als estudiants de màster es compta amb un Pla integral d'acollida d'estudiant de màster dirigit, especialment, a estudiants internacionals. Aquest pla contempla tres fases (abans de l'arribada, a l'arribada i durant l'estada) i els processos respectius són competència l'Oficina de l'Estudiant de la URV (OFES) i l'International Center (I-Centre).

El centre compta amb dues coordinadores de mobilitat que s'encarreguen d'informar els estudiants de les places de mobilitat que poden sol·licitar, terminis i tràmits per fer-ho. A més, també els acompanyen en la gestió de les sol·licituds i mantenen contacte amb els homòlegs de les institucions amb qui la facultat manté conveni, per tal de resoldre qualsevol incidència que pugui sorgir.

Els estudiants del grau en Infermeria tenen la possibilitat de fer estades a diferents ciutats del món amb les quals la facultat hi té signat conveni, la mobilitat està molt ben valorada i és molt nombrosa.

[Taula 5.5. Número d'estudiants de mobilitat OUT del Grau d'Infermeria 2019-20](#)



 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p><b>AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ</b></p> <p><b>GRAU EN INFERMERIA</b></p>	<p><b>Facultat d'Infermeria</b></p>
---	--	-------------------------------------

### **Drets dels estudiants i tractament no discriminatori**

La URV ha establert diversos mecanismes per garantir els drets de l'estudiantat i un tractament no discriminatori. En primer lloc a l'Estatut de l'Estudiant Universitari estableix els drets i deures dels estudiants, i fixa un marc legal per a la representació d'aquests. Així mateix, planteja l'atenció a l'universitari com a element clau per a la seva formació integral; regula la mobilitat, l'orientació, la tutoria i les pràctiques externes; incideix sobre la programació docent i l'avaluació; fomenta la convivència i la responsabilitat compartida a la universitat; subratlla la importància de l'activitat física i esportiva i la formació en valors com a components de la formació integral dels estudiants; i crea el Consell d'Estudiants Universitaris de l'Estat, com a òrgan de deliberació, consulta i participació davant del Ministeri d'Educació.

Aquest marc legal, s'ha desplegat de forma més concreta, a través de les següents polítiques:

- Protocol de prevenció i actuació en l'àmbit de violències masclistes i contra LGTBI que afecti a l'estudiantat de la URV
- Guia d'atenció als estudiants amb discapacitat i altres trastorns
- III Pla d'igualtat de la URV (aprovat per Consell de Govern el 27 de febrer del 2020)


El Consell d'Estudiants de la URV com l'òrgan de consulta, deliberació, representació i coordinació dels estudiants. Aquest òrgan, vetlla per que es compleixin els drets i deures de l'estudiantat, en garanteix la coordinació, potencia la seva participació en tots els àmbits de la vida universitària, crea la pròpia organització i promou que l'estudiantat rebi una formació acadèmica i humana de qualitat.

D'altra banda, la Universitat ha creat la institució de la Sindicatura de Greuges amb la funció de defensar els drets dels membres de la comunitat universitària davant els òrgans de govern, representació o administració de la Universitat. Actua d'ofici o a instància de part, quan adverteix la vulneració efectiva d'un dret. La seva actuació no està sotmesa a instruccions de cap autoritat acadèmica o òrgan de govern.

### **Representació de l'estudiantat a la comunitat universitària**

Per incrementar la representació dels estudiants i la seva participació en els òrgans de la comunitat universitària, des del Vicerectorat d'Estudiants i Ocupació, s'ha posat en marxa la figura de delegat de curs o grup de curs de Grau. Aquesta figura ha estat aprovada per Consell de Govern de la URV en data 23 d'octubre de 2019 i compta amb una normativa pròpia. ([URV-18.19-5.1-M6](#)).

La figura del delegat o delegada propicia la comunicació regular entre l'estudiantat, el professorat i els òrgans de govern, contribueix a la representació de l'estudiantat, amb una representativitat des dels grups o classes, i amb el seguiment del curs o ensenyament. La finalitat de la generalització de la figura del delegat o delegada és la de fomentar un mitjà d'interlocució permanent entre estudiants, cos docent i responsables de centre. Hi ha un delegat per curs a tots els campus, a més, a nivell de centre a la Junta de facultat i al Consell de Departament també hi ha una representació de l'estudiantat.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p><b>AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ</b></p> <p><b>GRAU EN INFERMERIA</b></p>	<p><b>Facultat d'Infermeria</b></p>
---	--	-------------------------------------

### **Servei d'orientació psicològica**

La URV posa al servei de tot el seu estudiantat un Servei d'atenció psicològica. La Unitat d'Assessorament i Suport Psicològic a l'Estudiant (UASPE) és un servei d'assessorament confidencial i gratuït destinat a l'alumnat de la URV que té com a objectiu afavorir l'adaptació a l'àmbit universitari, facilitar l'estabilitat emocional, millorar el rendiment acadèmic i assessorar sobre la conveniència d'iniciar algun tipus de tractament. Quan un tutor o tutora detecta algun alumne que pogués necessitar aquest servei, li informa per si fos del seu interès. Aquells que ho necessitin, poden utilitzar el Servei de gestió de cita prèvia per sol·licitar una cita amb el terapeuta.

### **5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.**

#### **Disponibilitat, ús i adequació dels recursos materials**

Les aules i els laboratoris als campus compleixen els requisits mínims adequats a les necessitats docents. Cal continuar actualitzant i millorant la dotació dels recursos a les tres seus. Les infraestructures dels campus són valorades en general positivament i compleixen els requisits per a poder impartir els ensenyaments en bones condicions.

El **CCAT** compta amb una Oficina Logística de Campus que és qui coordina les assignacions dels espais i en cas d'haver-hi algun problema, és qui soluciona l'assignació d'aquests espais.

Les aules i els laboratoris al **CTE** són adequats a les necessitats docents. La secretaria de campus i el personal de suport al professorat coordina les assignacions dels espais i, en cas d'haver-hi algun problema, és qui soluciona l'assignació d'aquests espais. El servei d'esports segueix proporcionant activitats i ofertes al personal i als estudiants, així com el pavelló poliesportiu que segueix oferint les instal·lacions per l'ús tant d'estudiants com del personal del Campus.

La **SBP** s'ha anat adaptant a les magnituds i necessitats de les titulacions impartides. Es segueix treballant en la millora de les instal·lacions de la seu.


En general fem una valoració positiva sobre les instal·lacions, així ho reflexen les puntuacions que van de 7,78 al 8,15 en la pregunta de "Les instal·lacions del campus han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura".

A partir de la situació de confinament i durant aquest temps de pandèmia, les aules de tots tres campus s'han habilitat per a la docència virtual i l'emissió en streaming i enregistrament de les classes.

[\*Taula 5.9. Satisfacció global de l'estudiant\*](#)

#### **Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI)**

El Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI) de la URV és un entorn dinàmic amb tots els serveis de suport a l'aprenentatge, la docència i la recerca relacionats amb la informació i les tecnologies de la informació (TIC) per a l'aprenentatge i el coneixement (TAC).

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p><b>AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ</b></p> <p><b>GRAU EN INFERMERIA</b></p>	<p><b>Facultat d'Infermeria</b></p>
---	--	-------------------------------------

Al CRAI estan implicats i presten serveis:

- La Biblioteca
- L'Oficina d'Orientació Universitària i el Servei d'Atenció a la Comunitat Universitària
- El Servei de Recursos Educatius
- L'Institut de Ciències de l'Educació
- El Servei Lingüístic
- El Servei de Recursos Informàtics i TIC

A l'[annex 5](#), s'inclou informació complementaria sobre les activitats del CRAI dels campus i també es presenten les dades generals.

[Taula 5.7. Dades generals CRAI](#)

[Taula 5.8. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge](#)

[Taula 5.9. Satisfacció global de l'estudiant](#)


El centre valora molt satisfactòriament les opinions i valoracions que en fan els usuaris, tant professorat com estudiants dels CRAI's.

### **Ús de recursos docents virtuals**

L'Entorn Virtual de formació de la URV està basat en la plataforma Moodle. Per cada assignatura es genera un aula virtual a la que tenen accés el professorat i els estudiants corresponents. Tot i així la correspondència entre assignatures i aules no és biunívoca, ja que es poden realitzar unions, divisions o duplicacions d'aules virtuals segons els responsables d'assignatura ho considerin adient per a un millor desenvolupament dels processos de ensenyament-aprenentatge. Dins de l'aula virtual els professors i els estudiants disposen d'una sèrie de funcionalitats per la publicació de continguts, la realització de diferents tipus d'activitats, així com diferents eines de comunicació, incloent webconferències i publicació de notes personalitzada.

Per tal de potenciar l'ús de la plataforma per part del professorat i convertir-la en un recurs al servei de la qualitat dels processos d'ensenyament-aprenentatge, el professorat compta amb:

- Documentació actualitzada de la plataforma, amb vídeos explicatius de les principals funcionalitats.
- Cursos de formació en format SPOC (SmallPrivate Online Course): Primers passos amb el Moodle, Moodle I y Moodle II.
- Tallers i cursos monogràfics, presencials i per webconferència, de funcionalitats avançades.
- La Comunitat Moodle URV: Comunitat d'aprenentatge a la que pertanyen tots els professors de la URV i que permet compartir inquietuds, dubtes, solucions i propostes.
- El Helpdesk de Suport Moodle que via correu-e i telèfon resol de manera directa amb l'interessat els dubtes metodològics i tecnològics en l'ús de la plataforma.
- La documentació, vídeos i el Helpdesk de suport Moodle també s'ofereix als estudiants per resoldre els seus problemes en l'ús de Moodle.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ</b>  <b>GRAU EN INFERMERIA</b>	<b>Facultat d'Infermeria</b>
---	---	------------------------------

Aquest curs acadèmic les aules virtuals disponibles per la nostra titulació han estat de 44 al campus Catalunya, 45 al campus Terres de l'Ebre i 45 a la seu del Baix Penedès, de les quals han estat utilitzades pels professors i estudiants un percentatge entre un 89 i un 95%. Del total d'usuaris amb rol de professor dins de les aules virtuals de la titulació, s'ha connectat regularment a l'aula virtual de mitjana el 47%, i d'estudiants una mitjana de 83%.

Considerem que el campus virtual Moodle és una eina molt útil per als ensenyaments.

[Taula 5.6. Dades ús de Moodle](#)

### Valoració de l'assoliment de l'estàndard 5:

ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR	VALORACIÓ		
	Grau Assoliment (1)(2)	Compleix les especificacions de la memòria? (3)	Es proposen millores
<b>Estàndard 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge</b>			
<b>5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.</b>			
Es posa de manifest que el pla d'acció tutorial i d'orientació acadèmica dona resposta a les necessitats de l'alumnat.	B		<a href="#">URV-18.19-5.1-M6</a> <a href="#">19 20 FI3</a> <a href="#">19 20 FI4</a>
L'orientació professional és adequada, considerant les evidències disponibles i l'adequació de les activitats realitzades (tipus, durada, difusió, agents d'execució, etc.).	B		
L'alumnat i els tutors estan satisfets amb els serveis d'orientació acadèmica i professional.	B		
<b>5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.</b>			
Les infraestructures docents i de suport a l'aprenentatge donen resposta adequada a les necessitats d'aprenentatge de l'alumnat (equipament pertinent i suficient, i instal·lacions adequades).	B		
Els fons de la biblioteca són adequats per a les necessitats de la titulació, són accessibles i presenten una certa relació amb l'activitat de recerca del centre.	B		


(1) (A) Amb excel·lència, (B) s'assoleix, (C) s'assoleix amb condicions, (D) no s'assoleix

(2) Una valoració A o B no impedeix que es proposin millores

(3) només es valoren els ítems indicats en la memòria (caselles ombrejades)

Pel tot l'exposat anteriorment considerem que l'estàndard s'assoleix satisfactòriament.

En progrés vers l'excel·lència (A)	S'assoleix (B)	S'assoleix amb condicions (C)	No s'assoleix (D)
	X		

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ</b>  <b>GRAU EN INFERMERIA</b>	<b>Facultat d'Infermeria</b>
---	---	------------------------------

## Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

*"Les activitats de formació i d'avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen al nivell del MECES de la titulació, com pel que fa als indicadors acadèmics, de satisfacció i laborals".*

### 6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.

#### **Evidències del desenvolupament de l'ensenyament**

Es dona accés al Comitè d'Avaluació Extern als espais i evidències de coordinació docent i a les evidències del desenvolupament de l'ensenyament, així com d'altres evidències per al procés d'acreditació a través de l'enllaç <https://campusvirtual.urv.cat/> amb un usuari i contrasenya que li proporciona la URV.

En relació als subestàndards 6.1 i 6.2 el CAE pot accedir a les evidències de les assignatures amb:

1. **Guia docent i pla de treball:** on es pot trobar informació respecte als resultats d'aprenentatge, les activitats formatives i el sistema d'avaluació.
2. Informació del **professorat de l'assignatura.**
3. **Les execucions dels estudiants** on es cobreix tot l'espectre de les qualificacions obtingudes.
4. L'espai assignatura a **Moodle**


En aquest mateix espai es pot accedir a evidències relatives a:

- la coordinació docent (estàndard 1.4)
- el Pla d'Acció Tutorial (estàndard 5.1)
- informació sobre el perfil del professorat (estàndard 4.1)
- taula amb la relació de Treballs de Fi de Grau defensats en el curs 2019-20 (estàndard 6.1)

#### **Elecció de les assignatures per acreditació**

D'acord amb els criteris de la Guia per a l'acreditació de les titulacions oficial de Grau i Màster de cara a la recollida [d'evidències del desenvolupament de l'ensenyament](#) s'han seleccionat les següents assignatures:

	<b>Codi de l'assignatura</b>	<b>Curs</b>	<b>Nom de l'assignatura (*)</b>	<b>ECTS</b>	<b>Tipologia</b>
<b>Grau en Infermeria</b>	18234111 18244111 18254111	1r	Pràctiques de Simulació Clínica I	3 ects	Obligatòria

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ</b>  <b>GRAU EN INFERMERIA</b>	<b>Facultat d'Infermeria</b>
---	---	------------------------------

	<b>Codi de l'assignatura</b>	<b>Curs</b>	<b>Nom de l'assignatura (*)</b>	<b>ECTS</b>	<b>Tipologia</b>
	18234104 18244104 18254104	2n	Infermeria en la Persona Adulta	10 ects	Obligatòria
	18234117 18244117 18254117	3r	Metodologia d'Investigació i Infermeria	4 ects	Obligatòria
	18234121 18244121 18254121	4t	Pràctiques Clíniques V	8,5 ects	Obligatòria
	18234301 18244301 18254301	4t	Treball de Fi de Grau	9 ects	TFG

La selecció de les assignatures escollides pel Grau en Infermeria s'ha fet d'acord amb el criteri bàsic que evidencien competències clau de la titulació, a més de ser representatives de cadascun dels quatre cursos en què s'organitza el grau, es pot observar que hi ha una assignatura de cada curs. A més, seguint les directrius de l'AQU, s'ha seleccionat l'assignatura corresponent a Treball Fi de Grau.


L'assignatura **Pràctiques de Simulació Clínica I** és una assignatura obligatòria anual de primer curs. És de caràcter eminentment pràctic i es proposa preparar els estudiants als procediments, valoracions i cuidatges clínics més habituals de la pràctica infermera a un primer nivell de competència.

L'assignatura **Infermeria en la Persona Adulta** és una assignatura obligatòria de segon curs. És de caràcter teòric i té com a propòsit preparar els estudiants en l'atenció d'infermeria a l'adult amb problemes de salut en un primer nivell de complexitat. Es té en compte que la vida adulta cobreix una ampla gamma d'edats -des de la joventut fins a la vellesa- i que els problemes de salut prevalents, les causes, efectes, maneres d'afrontar-los i necessitats d'atenció, són diferents en relació a l'edat i a la gravetat i complexitat de les situacions.

El seu sistema d'avaluació és un bon exemple de combinació de diferents metodologies. Així, d'acord amb la programació del curs la seva avaluació consisteix en:

- Aprenentatge Basat en Problemes
- Portafolis: conjunt de treballs de reflexió sobre l'abast i les possibilitats de la infermera en la cura de les persones adultes. Inclou la lectura de textos i altres produccions que incorporen les humanitats a l'ensenyament de la disciplina.
- Proves mixtes que inclouen proves individuals a l'aula i proves en grup amb la utilització de sistemes de resposta remota.

L'assignatura **Metodologia d'Investigació i Infermeria** és una assignatura obligatòria de tercer curs en la qual s'introdueix els estudiants en la metodologia quantitativa i qualitativa d'investigació aplicada a les ciències de la infermeria. Els continguts són la base essencial necessària per poder plantejar i desenvolupar un projecte d'investigació en recerca infermera aplicant el disseny, metodologia, tècniques de recollida d'informació i d'anàlisi més idònies. Es persegueix que el contingut combini un caire teòric i pràctic en context de seminaris i laboratoris.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p><b>AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ</b></p> <p><b>GRAU EN INFERMERIA</b></p>	<p><b>Facultat d'Infermeria</b></p>
---	--	-------------------------------------

Així mateix, es pretén estimular l'anàlisi crítica de la literatura científica i proporcionar les eines bàsiques per difondre els resultats de la recerca en infermeria.

L'assignatura **Pràctiques Clínicas V**. Es tracta d'una assignatura obligatòria de caràcter pràctic clínic, que té com a objectiu que l'alumne desenvolupi competències en relació al cuidatge de la persona gran en el seu entorn i de la seva família. L'assignatura pretén que l'alumne mitjançant les estades als diferents centres pugui conèixer quin és el rol de la infermera, quines són les problemàtiques més freqüents i capacitant-se per mobilitzar recursos que li permetin analitzar i comprendre i aplicar cuidatges en qualsevol situació.

L'avaluació d'aquest bloc de pràctiques, com tota la resta d'assignatures de pràctiques clíniques, es fa mitjançant avaluació continuada i progressiva del progrés de l'estudiant, i incorpora els següents instruments d'avaluació: seguiment de les pràctiques clíniques, portafolis i seminaris. Aquests sistemes d'avaluació valoren la consecució de les competències i objectius d'aprenentatge del programa de l'assignatura i mesuren els coneixements, habilitats i actituds. A meitat del cicle de pràctiques l'alumne rep avaluació qualitativa i fa una autoavaluació que s'utilitza per orientar-lo en el seu aprenentatge.

### **Treball Fi de Grau**

La informació pública sobre els TFG es troba a la pàgina web de la facultat. El centre disposa d'una guia de Treball de Fi de Grau, el detall del procés d'assignació dels llocs de Pràctiques i el formulari d'inscripció.

[Guia TFG](#)

[Procediment assignació campus Catalunya](#)

[Procediment assignació campus Terres de l'Ebre](#)

[Procediment assignació seu Baix Penedès](#)

[Formulari inscripció](#)


El perfil del professorat supervisor dels TFG és majoritàriament una figura de professorat a temps complet capacitat per fer recerca i hi ha implicat un gran nombre. Cal dir que també s'ha anat incorporant com a tutores de TFG a professorat associat expert en la temàtica del treball. Les línies de recerca dels TFG's cobreixen totes les àrees temàtiques de l'ensenyament.

El curs acadèmic 2019-20 es van presentar un total de:

- 46 TFG's al campus Catalunya
- 67 TFG's al campus Terres de l'Ebre
- 13 TFG's a la seu del Baix Penedès

Els agents implicats en l'assignatura del TFG són els/les coordinadors/es de l'assignatura i els tutors i tutores dels TFG.

La selecció de la temàtica del TFG es duu a terme mitjançant elecció individual o per parelles d'estudiants a partir d'una prioritització basada en criteris publicats a la web de la facultat i al moodle de l'assignatura.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p><b>AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ</b></p> <p><b>GRAU EN INFERMERIA</b></p>	<p><b>Facultat d'Infermeria</b></p>
---	--	-------------------------------------

L'avaluació i el seguiment es fa mitjançant tutories al llarg de l'any, lliurament parcials que s'avaluen qualitativament, lliurament final mitjançant rúbriques i defensa pública davant d'un tribunal.

[\*Taula 6.1. Resultats enquesta TFG\*](#)

### **Adaptació, durant el període de pandèmia, en el Grau d'Infermeria**

Les activitats formatives, metodologies docents i sistemes d'avaluació el curs 2019-20 es van veure afectades per la pandèmia.

En funció de la metodologia utilitzada l'adaptació va ser diferent. A continuació es detalla breument com es va fer aquesta adaptació:

**Teoria.** Totes les classes teòriques van passar a ser virtuals i es van fer mitjançant la plataforma Adobe connect/Teams. La majoria de les classes van ser gravades la qual cosa va permetre el seguiment per part de tots els estudiants inclòs aquells que van participar en programes d'auxili sanitari en l'àmbit de la pandèmia. Es va revisar la bibliografia per adaptar-la a l'accés on line amb l'ajut del CRAI.

**Laboratoris i seminaris.** Totes les classes que utilitzaven aquesta metodologia es van fer igualment a través del programa Adobe connect/Teams. La plataforma permet la intervenció dels estudiants a través del xat escrit o mitjançant la utilització del micròfon si el docent ho autoritza. Això va permetre mantenir la interacció necessària per aquests tipus de metodologies docents. Va augmentar la utilització d'activitats proposades per la plataforma moodle com Wiki, xat...

Les habilitats pràctiques es van treballar mitjançant la visualització de vídeos i el seu anàlisi posterior a l'aula. Així mateix es va utilitzar la "autoavaluació" com a eina que permet prendre consciència del progrés de l'aprenentge i que alhora facilita al docent comprendre les dificultats dels estudiants per aconseguir els objectius determinats inicialment. Atesa la dificultat d'adquirir determinades habilitats lligades directament a la pràctica, durant els curs 20\_21 es van intensificar aquelles activitats que es va considerar necessàries perquè al final del grau es pugui demostrar aquest procés de competència global.


Així mateix l'activació de fòrums de discussió a totes les assignatures va permetre que tots els participants interactuessin intercanviant idees, teories i opinions.

#### **ABP**

Totes les classes que utilitzaven aquesta metodologia es van fer igualment mitjançant el programa Adobe connect/Teams. Les aportacions a nivell bibliogràfic utilitzades pels estudiants van ser tipus on line.

#### **Pràctiques Clínicas**



 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p><b>AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ</b></p> <p><b>GRAU EN INFERMERIA</b></p>	<p><b>Facultat d'Infermeria</b></p>
---	--	-------------------------------------

L'adaptació de les pràctiques clíniques es va fer de manera diferent en funció del curs. Els estudiants de primer no van poder fer les pràctiques programades inicialment pel mes d'abril. Aquesta assignatura va ser avaluada amb les activitats del portafolis dissenyades ad hoc. Aquestes activitats eren les següents: plantejament de les pràctiques, situar-se en el centre, reflexions ètiques a partir de casos clínics presentats en video, observació de les necessitats d'una persona gran mitjançant una trucada telefònica per la/l'estudiant a partir d'una entrevista de cuidatge.

Els estudiants de segon curs tampoc van poder realitzar les pràctiques clíniques en els entorns de formació habituals, donat que el seu període de pràctiques estava programat pels mesos de maig i juny de 2020. Com activitats avaluatives es va demanar als estudiants que treballassin en un "repte creatiu" que tenia com objectiu general contribuir al benestar i confort de pacients amb COVID-19 i famílies en hospitalització o aïllament (No UCI). S'adjunta la fitxa amb la descripció de l'activitat a l'espai moodle (Adaptació de la docència COVID-19). S'adjunta també el resultat d'uns dels reptes creatius que va consistir en la creació d'una pàgina web pel recolçament i suport davant la covid-19. [Aquest treball](#) va rebre una menció especial per part de la universitat.

Els estudiants de tercer curs van poder realitzar les pràctiques clíniques de manera habitual llevat de l'última setmana ja que estaven programades del 13 de gener al 20 de març de 2020 i l'estat d'alarma es va decretar a partir del 15 de març de 2020.

Els estudiants de quart curs duen a terme les seves pràctiques durant tot el curs acadèmic. Es per això que la seva activitat no es va veure alterada fins l'entrada de l'estat d'alarma. Van quedar afectades les pràctiques IV, V i VI. Alguns estudiants es van acollir als contractes d'auxili sanitari i les pràctiques es van adaptar a un format virtual amb tasques adaptades a cadascuna de les assignatures: anàlisis de casos, infografies, educació sanitària...

## **TFG**

Les tutories van passar a ser virtuals des de l'inici de la pandèmia sense repercussions en el seguiment de l'assignatura. El canvi més important va ser en quan a la defensa que es va fer a través d'una gravació asincrònica i amb feedback per part del tribunal via correu electrònic.

## **Adaptació de l'avaluació durant el curs 2019\_20**


### **-Convocatòries extraordinàries**

La Universitat va donar opció a realitzar dues convocatòries extraordinàries d'avaluació, una al mes de juliol i l'altre al mes de setembre. La Facultat va aprovar per junta de centre adherir-se a aquesta opció. Tots aquells estudiants que no van superar les assignatures en la convocatòria de juny ho van poder fer a la de juliol i/o setembre.

### **-Convocatoria única**

La facultat va oferir la possibilitat d'elecció de l'avaluació en convocatòria única a totes aquelles assignatures que optaven per l'avaluació continuada.

## **Feed-back de les responsables d'ensenyament setmanalment al vicerectorat**

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p><b>AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ</b></p> <p><b>GRAU EN INFERMERIA</b></p>	<p><b>Facultat d'Infermeria</b></p>
---	--	-------------------------------------

Les responsables d'ensenyament recollien setmanalment les adaptacions de les classes mitjançant taules elaborades ad hoc. Aquesta activitat es centralitzava a través de secretaria de direcció de la facultat qui rebia tota la informació. A [l'espai moodle](#) d'acreditació s'adjunta taula model de seguiment setmanal.

La universitat va crear un espai a moodle per tots els responsables d'ensenyament de les titulacions impartides a la URV. Aquest espai s'havia d'emplenar, periòdicament, amb dades relacionades amb la implementació, adaptació i seguiment de la docència a les aules en temps de confinament.

### **Comunicacions oficials i reunions**

La degana de la facultat enviava setmanalment informació sobre com afectava l'estat de la pandèmia a la facultat. Aquesta informació anava dirigida al PDI, PAS i estudiants. A més, va crear un canal de telegram per a poder fer arribar la informació veraç i contrastada a totes les persones que es van descarregar el codi QR i que van voler participar-hi.

Les responsables d'ensenyament es comunicaven molt freqüentment amb els delegats dels diferents cursos del grau via whatsapp. Això va permetre una comunicació fluida així com resoldre situacions que s'anaven plantejant.

### **Satisfacció dels estudiants**

#### **Satisfacció amb el perfil dels estudiants titulats**

Pel que fa a la satisfacció dels estudiants amb el seu perfil com a titulats veiem que en general tenen una bona opinió al respecte amb notes que oscil·len entre el 6,08 fins al 7,83 al campus Catalunya. Al campus Terres de l'Ebre entre el 7,11 i 8,22 i a la seu del Baix Penedès entre un 7,25 i un 8,5.


Pel que fa a la competència lingüística els estudiants mostren satisfacció en l'optativa d'International Nursing. A més, a les assignatures i, en especial en el TFG, se'ls demana que consultin i treballin amb materials en llengua anglesa.

[Taula 5.8. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge](#)

### **Reflexió final de l'estàndard 6.1 de la titulació del grau en Infermeria**

Considerem que tots els estudiants del grau en Infermeria adquireixen les competències necessàries i amb el nivell MECES 2 de la titulació: tant les específiques marcades per la orden CIN/2134/2008 com les transversals que permeten a l'estudiant adquirir habilitats procedimentals i metodològiques per al seu funcionament professional. En aquest sentit l'estudiant del grau disposa d'eines teòriques, metodològiques i operatives que assegurin la seva capacitat a l'hora de fer front al món professional.

Amb tot el vist anteriorment podem afirmar que els resultats d'aprenentatge que els estudiants assoleixen es corresponen amb els objectius i amb el nivell MECES de la titulació. L'estudiant fa una valoració positiva en general de l'ensenyament.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p><b>AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ</b></p> <p><b>GRAU EN INFERMERIA</b></p>	<p><b>Facultat d'Infermeria</b></p>
---	--	-------------------------------------

**6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.**

La Universitat Rovira i Virgili, va aprovar per Consell de Govern de 16 de juliol de 2015 **una revisió i simplificació de les metodologies i activitats formatives a la URV**. El grau en Infermeria 2016 ja es va adaptar a aquest model des de la seva implantació.

Les activitats formatives, metodologies docents i sistemes d'avaluació el curs 2019-20 es van veure afectades per la pandèmia.

Mitjançant l'enquesta de satisfacció realitzada als estudiants, observem un alt grau de satisfacció pel que fa al detall de les activitats a fer a l'assignatura, el com són avaluats els estudiants, i la valoració global amb les assignatures.

[\*Taula 5.8. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge\*](#)


[\*Taula 6.2. Satisfacció dels estudiants amb les assignatures. Curs 2019-20\*](#)

Si observem les enquestes als estudiants referents a la titulació i a les assignatures en general observem un alt nivell de satisfacció, tenint com a valoració mínima d'un ítem un 6,82 i la màxima un 8,32.

Cal recordar que la participació a les enquestes de satisfacció en general a tota la comunitat universitària és molt baixa, però tot i això, ens permet extreure una valoració positiva d'aquest aspecte.

Pel que fa a la satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent, tot i les dificultats amb les que la titulació es va trobar el curs 2019-20, podem estar satisfets amb les valoracions realitzades pels estudiants com es pot observar en la taula 6.3.

[\*Taula 6.3. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent. Curs 2019-20\*](#)

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ</b>  <b>GRAU EN INFERMERIA</b>	<b>Facultat d'Infermeria</b>
---	---	------------------------------

**6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.**

Indicador	Valor memòria verificada	Curs 2020-21
Taxa de graduació	85%	CCAT: 83,91% CTE: 81,58% SBP : 78,05%
Taxa d'abandonament	10%	CCAT: 11,49% CTE: 11,84% SBP: 9,76%
Taxa d'eficiència	95%	CCAT: 98,34% CTE: 97,32% SBP: 98,06%

[Taula 6.5. Rendiment acadèmic per assignatura](#)

[Taula 6.6. Taxa d'èxit \(crèdits superats/crèdits presentats\) i Taxa de rendiment \(crèdits superats/crèdits matriculats\)](#)

[Taula 6.7. Indicadors de resultats acadèmics](#)

En aquest apartat podem afirmar que els indicadors acadèmics de la taula 6.7 són adequats per a les característiques d'aquesta titulació.


En relació a les dades relatives al rendiment acadèmic Taula 6.5 on s'indiquen les qualificacions obtingudes pels alumnes per assignatures, s'observa que la qualificació majoritària és el Notable però també que hi ha una certa disparitat entre l'Aprovat i l'Excel·lent depenent de l'assignatura.

Des de la facultat fem una valoració molt positiva dels resultats acadèmics de l'estudiantat del grau en Infermeria.

**6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació**

En relació al seguiment dels egressats, la Universitat Rovira i Virgili ha organitzat la seva estratègia de suport a les Facultats i Escoles a partir de dues estructures: l'Observatori de l'Ocupació i l'Oficina de l'Estudiant. La primera estructura sota la responsabilitat del Vicerectorat d'Estudiants i Ocupabilitat, té com objectiu fer el seguiment dels processos d'inserció dels graduats i l'evolució de la demanda de les empreses. Així, és possible elaborar informes que serveixin de material de reflexió per als equips de govern dels diferents nivells de decisió de la Universitat. La segona estructura sota la responsabilitat del Vicerectorat d'Universitat i Societat i del Vicerectorat de Docència, Estudiants i Comunitat Universitària; té un objectiu de, en coordinació amb les Facultats i Escoles, desenvolupar materials i activitats que permetin transmetre als alumnes l'actual estat de la demanda de treball i les estratègies que poden maximitzar el potencial de d'èxit.

La primera promoció de graduats de la titulació del Grau en Infermeria (2016) va finalitzar els seus estudis el curs 2019-20. Les enquestes d'inserció laboral disponibles són les proporcionades

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ</b>  <b>GRAU EN INFERMERIA</b>	<b>Facultat d'Infermeria</b>
---	---	------------------------------

recentment per AQU, des de l'EUC estudis, 2020. Cal esmentar que aquests graduats ho serien del pla antic del 2009.

En la taula es pot observar un alt percentatge d'egressats ocupats ( 90,7%) dels quals un 79,4% realitzant tasques específiques de la titulació.

*Taula 6.8. Inserció laboral*

### Valoració de l'assoliment de l'estàndard 6:

ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR	VALORACIÓ		
	Grau Assoliment (1)(2)	Compleix les especificacions de la memòria? (3)	Es proposen millores
<b>Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius</b>			
<b>6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.</b>			
<b>Pel que fa a les assignatures:</b>			
Les evidències documentades dels assoliments de l'alumnat posen de manifest un adequat nivell de formació dels estudiants i satisfan suficientment els requisits del nivell especificat en el MECES per a la titulació.	<b>B</b>		
<b>Pel que fa al TFG/TFM:</b>			
Les evidències documentades dels assoliments dels estudiants posen de manifest que els TFG/TFM responen al nivell del MECES requerit per a la titulació.	<b>B</b>		
La majoria de TFG/TFM responen a una planificació temàtica concorde amb els grups i les línies de recerca o de transferència de coneixement del professorat.	<b>B</b>		
<b>Pel que fa a les pràctiques externes:</b>			
Les evidències documentades dels assoliments dels estudiants posen de manifest que les pràctiques externes responen al nivell del MECES requerit per a la titulació.	<b>B</b>		
Les pràctiques externes es duen a terme majoritàriament en centres adequats.			
<b>6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.</b>			
<b>Pel que fa a les assignatures:</b>			
La metodologia i les activitats docents estan dissenyades amb l'objectiu d'oferir oportunitats als estudiants per integrar els resultats d'aprenentatge.	<b>B</b>		
Els sistemes i criteris d'avaluació són adequats per certificar i discriminar els resultats de l'aprenentatge.	<b>B</b>		
<b>Pel que fa al TFG/TFM:</b>			
Els TFG/TFM se supervisen i avaluen amb criteris adequats.	<b>B</b>		
<b>Pel que fa a les pràctiques externes:</b>			
Les pràctiques externes se supervisen i avaluen amb criteris adequats.	<b>B</b>		
<b>6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.</b>			
L'evidència documental posa de manifest que la sèrie temporal de la majoria dels indicadors acadèmics és coherent amb la tipologia d'alumnat i les titulacions equivalents.	<b>B</b>		
<b>6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.</b>			
La taxa d'ocupació és superior a la de la població activa per al mateix període de referència i tram d'edat, i és adequada comparada amb la de titulacions similars.	<b>B</b>		
La taxa d'adequació és adequada comparada amb la d'altres titulacions del mateix àmbit disciplinari.	<b>B</b>		
La mitjana de valoració de la utilitat de la formació teòrica i pràctica és adequada comparada amb la d'altres titulacions del mateix àmbit disciplinari.	<b>B</b>		


(1) (A) Amb excel·lència, (B)s'assoleix, (C)s'assoleix amb condicions, (D)no s'assoleix

(2) Una valoració A o B no impedeix que es proposin millores

(3) només es valoren els ítems indicats en la memòria (caselles ombrejades)

Pel tot l'exposat anteriorment considerem que l'estàndard s'assoleix satisfactòriament.

En progrés vers l'excel·lència (A)	S'assoleix (B)	S'assoleix amb condicions (C)	No s'assoleix (D)
	X		

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ</b>  <b>GRAU EN INFERMERIA</b>	<b>Facultat d'Infermeria</b>
---	---	------------------------------

## 5. Valoració final, bones pràctiques i propostes de millora

### Valoració final

Actualment la Facultat disposa del seu propi SIGQ aprovat i en procés de revisió durant els propers cursos, disposa d'una Responsable de Qualitat de centre i d'una Tècnica de Suport a la Qualitat Docent. A més, té a disposició de tots els grups d'interès els documents relatius al Sistema Intern de Garantia de Qualitat, com la Política de Qualitat, el Manual de Qualitat que inclou els processos, les memòries verificades, la informació relativa al seguiment de les titulacions (IST), i tota la informació necessària per garantir una adequada comprensió de tots els processos de qualitat que es gestionen des del centre.

La Facultat valora que la revisió i la implantació del SIGQ avança de manera adequada i farà un esforç per tal que contribueixi de manera significativa a la millora contínua de les titulacions de grau i màster que s'imparteixen.

Com a conclusió general del SIGQ, volem que el SIGQ constitueixi una bona eina per identificar aspectes que poden modificar-se, i planificar i dur a terme accions de millora contínua, especialment a través dels informes de seguiment de cada curs, que permeten detectar punts o aspectes a millorar i proposar accions de millora.


A nivell de titulacions, cal continuar revisant les guies docents, l'adequació dels horaris, competències i resultats d'aprenentatge. Cal continuar motivant als estudiants per a que contestin les enquestes i formin part de les comissions i juntes com a representants.

	En progrés vers l'excel·lència (A)	S'assoleix (B)	S'assoleix amb condicions (C)	No s'assoleix (D)
Estàndard 1		X		
Estàndard 2		X		
Estàndard 3		X		
Estàndard 4		X		
Estàndard 5		X		
Estàndard 6		X		

### Bones pràctiques

#### **Pràctiques clíniques**

Continua la bona relació permanent de la Facultat amb les Institucions Sanitàries on els estudiants desenvolupen les pràctiques clíniques que permeten la revisió contínua dels objectius i aprenentatges de l'estudiant. Les sessions de treball amb els responsables de les institucions es realitzen a l'inici i a la finalització del curs acadèmic. Producte d'aquesta col·laboració és el

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p><b>AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ</b></p> <p><b>GRAU EN INFERMERIA</b></p>	<p><b>Facultat d'Infermeria</b></p>
---	--	-------------------------------------

gran nombre de llocs de pràctiques que ens faciliten, la revisió dels períodes de pràctiques i l'assignació de tutors assistencials en totes les assignatures.

Considerem important també vers les Pràctiques Clíniques que els estudiants puguin realitzar-les des del primer curs del grau, aquest fet apropa l'estudiant des dels inicis dels seus estudis a la realitat del món laboral amb el que hauran de fer front un cop es graduïn.

### **Programa Informàtic d'Organització Docent ( PIOD's) per a l'assignació de les places de pràctiques i la temàtica del TFG**

El Programa Informàtic d'Organització Docent (PIOD) s'ha implantat totalment en l'adjudicació d'assignació d'àrea temàtica per la realització del Treball Fi de Grau i per l'assignació de places pràctiques per als alumnes de tots els cursos. Aquest programa va guanyar el premi a la qualitat i millora contínua de la gestió administrativa i tècnica del PAS de la URV, convocatòria any 2017.

### **Millora contínua pels docents en ABP's**

La metodologia d'aprenentatge Basat en Problemes (ABP), implantada en totes les assignatures del grau d'Infermeria, facilita l'assoliment de les competències transversals. En aquest sentit s'organitzen amb l'ICE i el departament d'Infermeria cursos d'aprofundiment en la metodologia ABP pels docents de la Facultat.

### **Els horaris de la facultat**


L'horari s'organitza en períodes teòrics i pràctics. Aquesta organització permet que l'estudiant estigui centrat en un o altre tipus de coneixement.

En el bloc teòric els horaris de les diferents assignatures en els tres campus es programen majoritàriament de manera compacta tres o quatre dies per setmana. Això ha permès que l'estudiant tingui programat un temps per desenvolupar les activitats d'avaluació continuada. En el cas de campus Catalunya i seu Baix Penedès, el fet de no coincidir els horaris de les assignatures, facilita la mobilitat del professorat. Les assignatures optatives es programen en franges horàries diferents als tres campus de manera que l'estudiant pot elegir entre un ventall més ampli d'optativitat.

En el bloc pràctic es valora com a prioritari que les assignatures no coincideixin en el temps per facilitar que hi hagi suficient llocs de pràctiques.

### **Coordinació**

Una altra de les bones pràctiques que volem destacar és la de la coordinació. L'esforç i la dedicació personal i professional per millorar la formació i l'atenció han estat fonamentals per mantenir i millorar l'interés en els estudis d'Infermeria. La dedicació professional i personal en l'acompanyament als alumnes també contribueixen a considerar que s'assoleixen els objectius que li són propis de manera satisfactòria.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ</b> <b>GRAU EN INFERMERIA</b>	<b>Facultat d'Infermeria</b>
---	---	------------------------------

### **Jornades d'Inserció Laboral**

La facultat d'Infermeria organitza una Jornada d'Inserció Laboral en la qual es convida a les Institucions Sanitàries i totes aquelles entitats interessades en acollir els nostres egressats.

### **La mobilitat**


Els estudiants saben des de l'inici dels seus estudis que més endavant podran fer períodes de mobilitat, aquest fet és molt ben acollit per l'estudiantat i el gran nombre d'alumnes que opten per fer mobilitat ho demostra.

### **Captació**

Tot i ser uns estudis molt demandats, la facultat mai ha deixat de fer l'esforç d'oferir un ensenyament de qualitat per tal de seguir sent un referent en el món de la infermeria del Camp de Tarragona. Les Jornades de Portes Obertes que s'ofereixen han estat sempre valorades positivament pels estudiants que estan finalitzant els seus estudis de secundària.


### Propostes de millora



 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ</b>  <b>GRAU EN INFERMERIA</b>	<b>Facultat d'Infermeria</b>
---	---	------------------------------

### Seguiment del pla de millora anterior (Informe de seguiment del 2017-18)

Àmbit de millora <sup>2</sup>	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Responsable/s	És una qüestió a adreçar a la URV? <sup>4</sup>	Termini	Implica modificació memòria? <sup>5</sup>	Indicadors /evidències de seguiment	Estat d'acompliment de la millora
Pràctiques clíniques de 4t curs	Número d'ects en una assignatura	Dividir en dos l'assignatura de Pràctiques V	Modificació de la memòria	Centre /URV	Sí	2019-20	Sí	Memòria modificada	Assolit
Pla d'estudis del grau d'Infermeria	Prerequisits	Suprimir els prerequisits de les assignatures de Pràctiques de Simulació I, II i III	Modificació de la memòria	Centre/URV	Sí	2018-19	Sí	Memòria modificada	Assolit
Facultat	SIGQ no actualitzat	Actualitzar el SIGQ	Treballar en l'actualització	Centre	Sí	2020-21	No	Document SIGQ actualitzat	En procés, 2021-22 <a href="#">19_20_FI2</a>
Tutories	Poca participació i pocs enregistraments	Augmentar la participació i els enregistraments	Motivar la col·laboració	Centre		2018-19	No	Registres	En procés <a href="#">19-20_FI3</a>
Web de la FI	Disseny obsolet de la pàgina	Millorar el disseny	Seguir treballant en la nova web	Centre		2018-19	No	Pàgina web renovada	En procés <a href="#">19_20_FI1</a>
Enquestes	Poca participació i pocs enregistraments	Millorar la participació	Motivar als agents implicats	Centre	Sí	2018-19	No	Dades d'extracció de participació	En procés <a href="#">URV-19.20-3.2-M7</a>

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ</b>  <b>GRAU EN INFERMERIA</b>	<b>Facultat d'Infermeria</b>
---	---	------------------------------

### Nou pla de millora de la titulació

Codi de la millora	Abast <sup>1</sup>	Estàndard acreditació	Procedència millora	Àmbit de millora <sup>2</sup>	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Prioritat <sup>3</sup>	Accions a portar a terme	Responsable/s	És una qüestió a adreçar a la URV? <sup>4</sup>	Termini	Implica modificació memòria? <sup>5</sup>	Indicadors / evidències de seguiment	Estat d'acompliment de la millora
19_20_FI2	Graus i Màster	3.3	Demanda institucional	Qualitat	Manca d'acreditació del SIGQ	Revisar i implantar el SIGQ	L'establert per la URV	Revisar Política de qualitat, processos i manual	Centre	Sí	2021-22	No	SIGQ actualitzat	En procés
19_20_FI1	Graus i màster	2.1	Seguiment	Captació	Web obsoleta	Renovació de la pàgina web	Alta	Canviar el format de la web i actualitzar-la	FI/Gabinet de Comunicació i Màrqueting	Sí	2021-22	No	Nova web activa	En procés
19_20_FI3	Graus i màster	5.1	Seguiment	Tutories	Poca participació	Incrementar el registre informàtic de les tutories realitzades	Mitja	Incentivar a la participació i l'enregistrament a moodle	Centre/tutores	No	2021-22	No	Nombre de tutories enregistrades	En procés
19_20_FI4	Graus i màster	5.1	Seguiment	Tutories	Diversitat estudiantat a les tutories	Assignar tutor per curs i al màster a la coordinació	Mitja	Modificar l'assignació de les tutories	Centre/responsable del PAT	No	2020-21	No	Nova assignació realitzada	Assolit
20-21_G1	Grau	1.3	Millora URV	Política Lingüística	Dificultat per complir la normativa lingüística	Pla d'Acollida lingüístic	Mitja	Oferta de cursos de català on-line	URV/Servei Lingüístic	Sí	2021-22	No	Inscripcions al curs Accions de captació	En procés


<sup>1</sup> Indicar "transversal" si la proposta de millora aplica a tot el centre.

<sup>2</sup> Àmbit de millora: avaluació continuada / captació difusió / internacionalització / matrícula / metodologies docents / organització / personal / plans de treball / qualitat / recursos i espais / tutories / altres

<sup>3</sup> Indicar la prioritat de la millora; Alta, mitja o baixa.


<sup>4</sup> Propostes que surten fora de l'abast del centre i que s'han de trasllat a altres instàncies de la URV, o altres organismes o estaments (indicar òrgan)

<sup>5</sup> Es poden donar diferents situacions: NO, SI sense modificació substancial; SI amb modificació substancial

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ</b>  <b>GRAU EN INFERMERIA</b>	<b>Facultat d'Infermeria</b>
---	---	------------------------------

## Pla de millora institucional de la URV

Curs de la millora	Codi de millora	Estàndard	Àmbit de millora	Abast	Procedència	Punt feble detectat	Proposta de millora	Prioritat	Accions a portar a terme	Responsable	Termini	Indicador	2018-19 seguiment	2019-20 Seguiment	2020-21	Estat acció
2018-19	URV-18.19-1.1-M1	E1.1	Model docent	Graus i Màsters universitaris	Informes d'avaluació de la sol·licitud de modificació 2018-19	La Comissió recomana que les competències transversals vagin acompanyades d'unes guies que permetin visualitzar en quines execucions dels estudiants poden observar-se el grau d'adquisició d'aquestes competències.	Compartir amb AQU les rúbriques i les guies de recomanacions i recursos de les competències transversals publicades a la Intranet de la URV secció Informació acadèmica	Mitjana	Traslladar a AQU la documentació	GPQ	2019-20	Vist i plau d'AQU a la recomanació dels informes d'avaluació de la sol·licitud de modificació	-	S'envia a AQU les rúbriques i guies públiques a la Intranet URV AQU dona el vistiplau Modificacions 2019-20 sense recomanacions	-	Completa da
2018-19	URV-18.19-1.1-M2	E1.1	Model docent	Graus i Màsters universitaris	Informes d'avaluació de la sol·licitud de modificació 2018-19	La Comissió recomana revisar com s'hauria de treballar la competència transversal CT6: Grau: "Identificar el procés d'aprenentatge i l'orientació acadèmica i professional" i Màster: "Desenvolupar habilitats per gestionar la	Compartir amb AQU la informació relativa al PAT i a la Orientació professional vinculada a la CT6.	Mitjana	Traslladar a AQU la informació	GPQ	2019-20	Vist i plau d'AQU a la recomanació dels informes d'avaluació de la sol·licitud de modificació	-	S'envia a AQU les rúbriques i guies públiques a la Intranet URV AQU dona el vistiplau Modificacions 2019-20 sense recomanacions	-	Completa da

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ</b>  <b>GRAU EN INFERMERIA</b>	<b>Facultat d'Infermeria</b>
---	---	------------------------------

Curs de la millora	Codi de millora	Estàndard	Àmbit de millora	Procedència	Punt feble detectat	Proposta de millora	Prioritat	Accions a portar a terme	Responsable	Termini	Indicador	2018-19 seguiment	2019-20 Seguiment	2020-21	Estat acció	
2018-19	URV-18.19-1.1-M3	E1.1	Graus i Màsters universitaris	Model docent	Informes d'avaluació de la sol·licitud de modificació 2018-19	La Comissió recomana revisar com s'hauria de treballar la competència transversal CT7: "Aplicar els principis ètics i de responsabilitat social com a ciutadà i com a professional "	Ajustar l'enfocament de la competència a CT7, ajustant-la als criteris d'AQU i a la competència de gènere	Mitjana	Validar amb AQU la possibilitat de mantenir la perspectiva de gènere com un resultat d'aprenentatge de la CT7 però implantat com una competència (es definirà en quines assignatures es treballen els àmbits dels diferents resultats d'aprenentatge de la CT7)	GPQ/AQU	2019-20	Enfocament de la competència CT7 validat amb AQU	-	Es mantenen reunions amb AQU per tal de validar l'enfocament de la CT7 a la URV AQU proposa un petit canvi a la redacció de la CT7 S'informa dels canvis als Centres	-	Completa da




UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

## AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ

## GRAU EN INFERMERIA

Facultat d'Infermeria

Curs de la millora	Codi de millora	Estàndard	Àmbit de millora	Abast	Procedència	Punt feble detectat	Proposta de millora	Prioritat	Accions a portar a terme	Responsable	Termini	Indicador	2018-19 seguiment	2019-20 Seguiment	2020-21	Estat acció
2018-19	URV-18.19-2.1-M4	E2.1	Graus i Màsters universitaris	Informació pública	Informes d'avaluació externa de les titulacions i Guies d'avaluació externa d'AQU	Manca completar la informació pública sobre el CV del professorat	Disposar d'informació pública i completa sobre el CV del PDI	Mitjana	Publicar informació relativa a l'experiència professional del PDI	GPQ/SRI	2021-22	CV del PDI públic i complet	-	El curs 2019-20 s'ha afegit un enllaç al CV de recerca del PDI	S'ha publicat la informació relativa a la formació del PDI per totes les categories. Es va enviar un correu informatiu a tot el PDI informant d'aquesta actualització.	
2019-20	URV-19.20-2.1-M1	E2.1	Graus i Màsters universitaris	Informació pública	Informes d'avaluació externa de les titulacions	Actualitzar la informació disponible del web institucional de titulacions	Evitar duplicitats amb la informació del centre i no presenti biaixos de gènere	Mitjana	Detectar la informació obsoleta i/o que caldria publicar i fer els canvis pertinents Actualitzar la informació disponible per evitar biaixos i estereotips de gènere, així com llenguatge sexista	GPQ/Gabinet de Comunicació Marqueting	2021-22	Web oferta formativa actualitzada	-	- S'incorporen o s'actualitzen, segons escaigui, els segells d'avaluació de la qualitat d'AQU - Es publica el dashboard al web d'oferta formativa - S'incorpora l'enllaç a EUC estudis	Apartat qualitat definit a nivell estructural. A l'espera que s'actualitzi la web. S'ha modificat l'estructura de segells a nivell de grau i aquests s'han actualitzat si estaven obsolets i s'han enllaçat a EUC	Replanificada. Atès que la nova web de graus no s'ha publicat, el projecte ha quedat aturat i es reprendrà durant el curs 2021-22.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ</b>  <b>GRAU EN INFERMERIA</b>	<b>Facultat d'Infermeria</b>
---	---	------------------------------

Curs de la millora	Codi de millora	Estàndard	Àmbit de millora	Procedència	Punt feble detectat	Proposta de millora	Prioritat	Accions a portar a terme	Responsable	Termini	Indicador	2018-19 seguiment	2019-20 Seguiment	2020-21	Estat acció
2018-19	URV-18.19-2.2-M5	E2.2	Graus i Màsters universitaris	Informació pública	Informes d'avaluació externa de les titulacions	Falta completar el Dashboard (perspectiva gènere, nous indicadors, resultats satisfacció) i fer-lo públic en anglès	Mitjana	<p>Definir els requeriments dels nous dashboards a través de reunions conjuntes entre el GPQ i les TSQD's</p> <p>Disposar d'informació completa, actualitzada i accessible relativa als principals indicadors de la titulació, en diversos idiomes</p>	GPQ/TSQD/GR	2020-21	Requeriments definits	-	(graus només)	Estudis. Pendent DG	
								Desenvolupar els Dashboards	SRI/GR	2020-21	Nous Dashboards publicats i disponibles en anglès	- S'incorpora un indicador de satisfacció dels estudiants amb la titulació (només graus)	- S'incorpora un indicador de satisfacció dels estudiants amb la titulació (màsters) en concret a les enquestes de Màster d'assignatura, PE i TF s'afegeix la pregunta quantitativa " Valora de 0 a 10 la teva satisfacció amb l'assignatura"	Requeriments definits entre GPQ i GR. Novembre 2021 previsió de publicar els primers informes en tres idiomes	




UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

## AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ

## GRAU EN INFERMERIA


Facultat d'Infermeria

Curs de la millora	Codi de millora	Estàndard	Àmbit de millora	Abast	Procedència	Punt feble detectat	Proposta de millora	Prioritat	Accions a portar a terme	Responsable	Termini	Indicador	2018-19 seguiment	2019-20 Seguiment	2020-21	Estat acció
2019-20	URV-19.20-2.2-M2	E2.2	Graus i Màsters universitaris	Informació pública	Informes d'avaluació externa de les titulacions	Manca publicar informació més detallada sobre els resultats de satisfacció	Visibilitzar els resultats de les enquestes institucionals adreçades als estudiants	Mitjana	Elaborar un dashboard amb el resultat de les diferents enquestes disponibles	GPQ/SRI/GR	2021-22	Dashboards enquestes publicats	-	Millora posposada al curs 20-21	S'ha treballat en la definició dels indicadors clau a mostrar així com el nivell de desagregació de les dades i els requeriments del dashboard.	Replanificada. Durant el curs 2021-22 s'elaboraran i publicaran els dashboards d'enquestes
2019-20	URV-19.20-3.2-M3	E3.2	Graus i Màsters universitaris	Sistemes d'informació	Interna (sessions de millora GPQ-TSQD)	Millorar la presentació i la visualització dels informes de la URV en xifres, necessaris per l'elaboració dels informes de seguiment i acreditació, així com millorar la rapidesa en l'extracció de les dades. Falta incorporar la perspectiva de gènere en alguns informes, i adequar-los al format d'indicadors AQU.	Optimitzar l'anàlisi de la informació i fer més eficient el seguiment de les titulacions	Alta	Definir els requeriments dels informes a través de reunions conjuntes entre el GPQ i les TSQD's	GPQ/TSQD	2020-21	Requeriments definits	-	- Informes definits segons els requeriments d'AQU (reformulats o nous informes) - Informes validats per les TSQD en termes d'eficiència i rapidesa	Informes en procés de desenvolupament, agrupats per estàndard d'acreditació. E1 90% realitzat, E4 20%, E5 i E6 pendent	Es preveu finalitzar aquesta actuació durant el curs 2021-22
									Desenvolupar els informes i aplicar millora a URV en xifres	SRI/GR	2020-21	Informes implantats	-	- Reunions amb els responsables de l'acció de millora per informar-		


 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ</b>  <b>GRAU EN INFERMERIA</b>	<b>Facultat d'Infermeria</b>
---	---	------------------------------

Curs de la millora	Codi de millora	Estàndard	Àmbit de millora	Abast	Procedència	Punt feble detectat	Proposta de millora	Prioritat	Accions a portar a terme	Responsable	Termini	Indicador	2018-19 seguiment	2019-20 Seguiment	2020-21	Estat acció
														los del projecte - Millora dels informes existents per tal d'incloure la perspectiva de gènere		
2019-20	URV-19.20-3.2-M4	E3.2	Graus i Màsters universitaris	Sistemes d'informació	Interna (sessions de millora GPQ-TSQD)	Millorar la temporalitat en la disponibilitat de les dades que envien els serveis centrals necessàries per l'elaboració dels informes de seguiment i acreditació. A més, falta incorporar la perspectiva de gènere, i adequar la presentació de les dades al format d'indicadors AQU.	Optimitzar l'anàlisi de la informació i fer més eficient el seguiment de les titulacions	Alta	Definir els requeriments dels informes a través de reunions conjuntes entre el GPQ i les TSQD's	GPQ/TSQD	2021-22	Requeriments definits	-	-S'han realitzat dues sessions i s'han començat a definir el format dels informes	Acció posposada pel curs 2021-22	- Completar la definició dels requeriments - Traslladar els requeriments - Desenvolupar els informes
									Explotar les dades d'acord amb els requeriments definits	Serveis centrals afectats/SRI	2021-22	Dades disponibles en la temporalitat establerta	-	-		
2019-20	URV-19.20-3.2-M5	E3.2	Graus i Màsters universitaris	SIGQ	Informes de certificació del SIGQ	El quadre de comandament es gestiona amb un excel	Disposar d'una eina més robusta per la gestió del quadre de	Alta	Realitzar un estudi dels requeriments de l'eina i de les eines	GPQ/SRI	2021-22	Estudis realitzats Eina implantada	-	-	S'ha fet la petició de l'eina al SRI amb els requeriments que ha	Replanificada Definir l'eina amb SRI i avançar amb la




 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ</b>  <b>GRAU EN INFERMERIA</b>	<b>Facultat d'Infermeria</b>
---	---	------------------------------


Curs de la millora	Codi de millora	Estàndard	Àmbit de millora	Procedència	Punt feble detectat	Proposta de millora	Prioritat	Accions a portar a terme	Responsable	Termini	Indicador	2018-19 seguiment	2019-20 Seguiment	2020-21	Estat acció
						comandament que permeti la gestió automàtica dels indicadors		actual al mercat						de tenir aquesta eina. A l'espera de la calendarització del projecte.	seva implementació
								Realitzar una prova pilot	GPQ/c entre	2021-22					
2019-20	URV-19.20-3.2-M6	E3.2	Grau i Màster	Satisfacció dels agents d'interès	Informes d'acreditació i reflexió interna respecte la millora	El contingut d'algunes enquestes no està actualitzat a l'objectiu actual	Alta	Definir l'objectiu de les enquestes adreçades als estudiants i actualitzar el contingut si s'escau	GPQ	2021-22	Enquestes actualitzades	-	Per donar resposta a la situació provocada per la COVID, s'han modificat les enquestes (PEG/M, TFG/M, Titulació G, Organització del Màster) afegint preguntes en relació a la situació provocada.	S'ha activat un Equip de Treball d'Enquestes i ja s'han realitzat varies sessions. L'objectiu és: presentar el projecte de Millora de les Enquestes de Màsters en que es preveu la renovació dels qüestionaris. Aquesta renovació, a més d'altres aspectes a decidir per	

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ</b>  <b>GRAU EN INFERMERIA</b>	<b>Facultat d'Infermeria</b>
---	---	------------------------------


Curs de la millora	Codi de millora	Estàndard	Àmbit de millora	Procedència	Punt feble detectat	Proposta de millora	Prioritat	Accions a portar a terme	Responsable	Termini	Indicador	2018-19 seguiment	2019-20 Seguiment	2020-21	Estat acció	
																l'equip, té com a requeriment la incorporació de la perspectiva de gènere. Fruit de la reunió es va acordar la dinàmica, les fases de treball i el calendari del projecte. L'equip està coordinat pel Gabinet de Programació i Qualitat i format per 4 PDI (2 són membres de la CQI - Dra. Carme Ferré, Dr. Xavier Càmaras) i 4 PAS.
2019-20	URV-19.20-3.2-M7	E3.2	Grau i màster	Satisfacció dels	Informes d'acreditació i reflexió	Baix impacte dels resultats de les		Alta	Definir accions de difusió dels	GPQ	2021-22	Accions de difusió realitzades	-	S'han realitzat les primeres		

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ</b>  <b>GRAU EN INFERMERIA</b>	<b>Facultat d'Infermeria</b>
---	---	------------------------------

Curs de la millora	Codi de millora	Estàndard	Àmbit de millora	Procèdència	Punt feble detectat	Proposta de millora	Prioritat	Accions a portar a terme	Responsable	Termini	Indicador	2018-19 seguiment	2019-20 Seguiment	2020-21	Estat acció	
				agents d'interès	interna respecte la millora	enquestes per a la millora		resultats de les enquetes adreçades a estudiants					reunions amb la Vicerectora competent per definir quines podrien ser les accions de difusió (web del GPQ, delegats de curs, presentació al consell d'estudiants, etc...)			
2019-20	URV-19.20-3.3-M8	E3.3	Graus i Màsters universitaris	SIGQ	Informes de certificació del SIGQ/Processos transversals	Manca una eina per la gestió documental del SIGQ	Incrementar la participació i representació dels estudiants en la vida acadèmica de la URV	Mitjana	Realitzar un estudi dels requeriments de l'eina i de les eines actual al mercat	GPQ/SRI/GTG	2020-21	Estudis realitzats Eina implantada	-	-	S'ha fet la petició de l'eina al SRI amb els requeriments que ha de tenir aquesta eina. A l'espera de la calendarització del projecte.	Replanificada Definir l'eina amb SRI i avançar amb la seva implementació
								Realitzar una prova pilot	GPQ/c entre	2021-22		-	-			

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ</b>  <b>GRAU EN INFERMERIA</b>	<b>Facultat d'Infermeria</b>
---	---	------------------------------


Curs de la millora	Codi de millora	Estàndard	Àmbit de millora	Abast	Procedència	Punt feble detectat	Proposta de millora	Prioritat	Accions a portar a terme	Responsable	Termini	Indicador	2018-19 seguiment	2019-20 Seguiment	2020-21	Estat acció
2020-21	URV-20.21-E1.1-M1	E1.1	Graus i Màsters universitaris	Model docent	Informes de modificació 20-21	En les memòries no s'especifica amb quins continguts s'assolirà la competència de gènere CT7	Incorporar continguts per incorporar la perspectiva de gènere a la docència	Alta	Informar a Observatori Observatori mira com ajudar a preparar continguts Observatori forma als Rigualtat de centre S'incorporen continguts al plans d'estudi	Observatori d'Igualtat / R. Igualtat centres	2021-22	Memòries modificades i avaluades favorablement	-	-	S'ha informat a l'Observatori de la proposta de millora. Pendent definir com s'incorporaran els continguts.	
2018-19	URV-18.19-5.1-M6	E5.1	Graus	Participació del col·lectiu d'estudiants	Contracte Programa 2018-22	Falta de participació dels col·lectiu d'estudiants als diferents òrgans de representació de la URV		Alta	Creació /visibilització del projecte "delegats de curs" URV a nivell de grau	Vicerektorat d'Estudiants	2019-20	Figura de delegats de curs normativitzada		Aprovació de la normativa de delegats i delegades de curs de Grau, aprovada al Consell de Govern d'octubre del 2019.	Completa	

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ GRAU EN INFERMERIA	<b>Facultat d'Infermeria</b>
---	---	------------------------------

## 6. Relació d'evidències

Evidència	Idioma de publicació	Localització
<b>Elaboració de l'autoinforme</b>		
Acta de constitució del CAI	Català	<a href="#">Espai d'acreditació</a>
Acta d'aprovació de l'autoinforme	Català	<a href="#">Espai d'acreditació</a>
Processos del SIGQ relacionats: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ PR-FI-003 Seguiment i millora de titulacions</li> <li>■ PR-FI-006 Acreditació de titulacions</li> </ul>	Català	<a href="#">Web Garantia qualitat</a>
<b>Estàndard 1. Qualitat del programa formatiu</b>		
Memòria actualitzada per a la verificació de la titulació	Espanyol	<a href="#">Web Garantia qualitat</a>
Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT)	Espanyol	<a href="#">Web Ministerio</a>
Informes de seguiment	Català	<a href="#">Web Garantia qualitat</a>
Guia docent de la titulació	Català	<a href="#">Web URV</a>
Espai virtual		<a href="#">Moodle</a>
Processos del SIGQ relacionats amb l'estàndard: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ P.1.1-01 Procés per a garantir la qualitat dels seus programes formatius</li> <li>■ PR-FI-003 Seguiment i millora de titulacions</li> <li>■ P.1.2-01.b Procés de selecció, admissió i matriculació dels estudiants a programes de</li> <li>■ P.1.2-01.a Procés de selecció, admissió i matriculació dels estudiants a programes de grau</li> </ul>	Català	<a href="#">Web Garantia qualitat</a>
<b>Estàndard 2. Pertinència de la informació pública</b>		
Web de la institució		<a href="#">Web URV</a>
Web del centre		<a href="#">Web FI</a>
Web titulació		<a href="#">Web titulació</a>
Informes de seguiment	Català	<a href="#">Web Garantia qualitat</a>
Processos del SIGQ relacionats amb l'estàndard: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ P.1.6-01 Procés de publicació de la informació sobre les titulacions</li> </ul> Quan aplica, en els diferents processos del SIGQ, s'especifica quina informació es fa pública, com es recull la informació i com es fa rendiment de comptes.	Català	<a href="#">Web Garantia qualitat</a>
<b>Estàndard 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació</b>		
Política de Qualitat	Català	<a href="#">Web Garantia qualitat</a>
Manual de Qualitat	Català	<a href="#">Web Garantia qualitat</a>
Informes de seguiment (inclou plans de millora de la titulació)	Català	<a href="#">Web Garantia qualitat</a>
Informes d'acreditació (inclou plans de millora de la titulació)	Català	<a href="#">Web Garantia qualitat</a>
Indicadors principals de les titulacions	Català	<a href="#">Web Garantia qualitat</a>
Processos del SIGQ relacionats amb l'estàndard: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ P.1.0-01 Procés per a l'elaboració i revisió de la política i els objectius de qualitat de la política i els objectius de qualitat</li> </ul>	Català	<a href="#">Web Garantia qualitat</a>

Evidència	Idioma de publicació	Localització
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ PR-FI-003 Seguiment i millora de titulacions</li> <li>■ PR-FI-006 Acreditació de titulacions</li> <li>■ PR-FI-008 Definició, revisió i millora del SIGQ</li> <li>■ P.1.2-07 Procés de gestió d'incidències, reclamacions, suggeriments i felicitacions</li> </ul> <p>Quan aplica, en els diferents processos del SIGQ, s'especifica com es recull la satisfacció dels grups d'interès.</p>		
<b>Estàndard 4. Adequació del professorat al programa formatiu</b>		
Currículum del professorat	Català	<a href="#">Docencia CCAT</a> <a href="#">Docencia CTE</a> <a href="#">Docencia SBP</a> <a href="#">Espai d'acreditació</a>
Perfil del professorat	Català	<a href="#">Espai d'acreditació</a>
Memòries Pla de formació del PDI	Català	<a href="#">Memòria ICE</a>
Processos del SIGQ relacionats amb l'estàndard: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ P.1.3-01.a Procés de definició de les polítiques del PDI</li> <li>■ P.1.3-02.a Procés de captació i selecció del PDI</li> </ul>	Català	<a href="#">Web Garantia qualitat</a>
Model d'Avaluació del Col·lectiu Docent i Investigador (acreditat per AQU)	Català	<a href="#">Web AQU</a>
<b>Estàndard 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge</b>		
Processos del SIGQ relacionats amb l'estàndard: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ P.1.2-02.a Procés d'orientació a l'estudiant (Grau)</li> <li>■ P.1.4-05 Procés d'adquisició de bens i serveis</li> <li>■ P.1.4-05 Procés de gestió dels serveis del centre</li> <li>■ PR-ICENTER-001 Gestió dels estudiants entrants</li> <li>■ PR-ICENTER-002 Gestió dels estudiants sortints</li> <li>■ PR-OUU-001 Orientació professional</li> </ul>	Català	<a href="#">Web Garantia qualitat</a>
<b>Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius</b>		
Processos del SIGQ relacionats amb l'estàndard: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ P.1.2-03 Procés de desenvolupament de l'ensenyament</li> <li>■ P.1.2-06.a Procés de gestió de les pràctiques externes</li> </ul>	Català	<a href="#">Web Garantia qualitat</a>
Indicadors de l'enquesta d'inserció laboral del titulats universitaris d'AQU Catalunya	Català	<a href="#">EUC Estudis</a>
Llistat de Treballs de Fi de Grau del curs 2019-20	Cat/esp	<a href="#">Espai d'acreditació</a>
Assinatures seleccionades i mostra de les execucions dels estudiants.	Cat/esp	<a href="#">Espai d'acreditació</a>

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ GRAU EN INFERMERIA	<b>Facultat d'Infermeria</b>
---	---	------------------------------

## Annex 1. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 1

**Taula 1.1. Resum de les propostes de modificació de la memòria**

Titulació	Modificacions realitzades		
	Curs	Identificació	Estat
Grau en Infermeria	2019-20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Canvi a anuals les assignatures de 3r curs.</li> <li>- Partició assignatura Pràctiques V de 17 ectes en dues de 8,5.</li> <li>- Actualització llistat CTransversals</li> </ul>	Avaluada favorablement
Grau en Infermeria	2020-21	Prerequisits assignatures Pràctiques i actualització memòria per acreditació	Avaluada favorablement

Elaboració pròpia


## PERFIL ACCÉS

**Taula 1.2. Indicadors del procés d'admissió d'estudiants a grau**

Titulació	Indicador	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
<b>Grau en Infermeria Campus Catalunya 2016</b>	Places ofertes	85	85	85	85
	Demanda en 1a opció	213	191	232	320
	Ràtio dem1a-oferta	2,5	2,2	2,7	3,8
	Demanda total	858	916	1033	1566
	Ingressos	89	98	99	93
	Nombre d'ingressos 1a opció	66	62	71	55
	% Ingressos 1a opció	74,16	63,27	71,72	59,14

Titulació	Indicador	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
<b>Grau en Infermeria Campus Terres de L'Ebre 2016</b>	Places ofertes	75	75	75	75
	Demanda en 1a opció	133	150	166	235
	Ràtio dem1a-oferta	1,8	2	2,2	3,1
	Demanda total	526	576	645	1048
	Ingressos	77	81	85	81
	Nombre d'ingressos 1a opció	53	49	44	57
	% Ingressos 1a opció	68,83	60,49	51,76	70,37

Titulació	Indicador	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
<b>Grau en Infermeria Seu Baix Penedès 2016</b>	Places ofertes	40	40	40	40
	Demanda en 1a opció	47	62	63	93
	Ràtio dem1a-oferta	1,2	1,5	1,6	2,3
	Demanda total	540	578	596	999

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ  GRAU EN INFERMERIA	<b>Facultat d'Infermeria</b>
---	---	------------------------------

Titulació	Indicador	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
	Ingressos	40	45	49	47
	Nombre d'ingressos 1a opció	17	25	20	13
	% Ingressos 1a opció	42,50	55,56	40,82	27,66

Data informe: 10 de maig de 2021

Font: URV en xifres. ACRG01 - Número d'estudiants preinscrits. ACRG04 - Indicators de nou ingrés. ACRG21 - Estudiants de nou ingrés en 1a preferència, Excel Demanda per preferències URV

**Taula 1.3. Percentatge d'estudiants matriculats de nou ingrés segons via d'accés**

Pla	Tipus modalitat ingrés	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
		Via d'accés tit (%)	Via d'accés tit (%)	Via d'accés tit (%)	Via d'accés tit (%)
1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)	PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	(1) 100%			
	<b>Total</b>	<b>(1) 100%</b>			
1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)	Trasllat d'expedient	(2) 100%	(1) 100%		
	<b>Total</b>	<b>(2) 100%</b>	<b>(1) 100%</b>		
1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)	Proves d'Accés a la Universitat per a més grans de 40 anys		2,04%		1,08%
	Diplomats, Llicenciats i assimilats	5,62%	3,06%	3,03%	2,15%
	Proves d'Accés a la Universitat per a més grans de 45 anys		1,02%		2,15%
	FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	1,12%	1,02%	2,02%	1,08%
	Alumnes amb discapacitat	2,25%	4,08%	2,02%	4,30%
	Més grans de 25 anys	3,37%	3,06%	3,03%	4,30%
	PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	11,24%	3,06%	5,05%	3,23%
	Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	11,24%	9,18%	17,17%	15,05%
	Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	65,17%	67,35%	60,61%	60,22%
	Alumnes amb estudis estrangers convalidats		2,04%	2,02%	1,08%
	Trasllat d'expedient		4,08%	5,05%	5,38%
	<b>Total</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>
1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)	Més grans de 25 anys	5,19%	3,70%	3,53%	3,70%
	FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	1,30%	2,47%	1,18%	
	Diplomats, Llicenciats i assimilats		2,47%	2,35%	2,47%
	PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	5,19%	3,70%	5,88%	8,64%
	Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	22,08%	9,88%	18,82%	11,11%
	Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	63,64%	70,37%	54,12%	62,96%
	Trasllat d'expedient	2,60%	2,47%	10,59%	11,11%
	Alumnes amb estudis estrangers convalidats		1,23%		
	Alumnes amb discapacitat		1,23%	2,35%	
	Proves d'Accés a la Universitat per a més grans de 45 anys		1,23%		
Proves d'Accés a la Universitat per a més grans de 40 anys		1,23%	1,18%		



Pla	Tipus modalitat ingrés	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
		Via d'accés tit (%)	Via d'accés tit (%)	Via d'accés tit (%)	Via d'accés tit (%)
	<b>Total</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>
1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDES) (2016)	Proves d'Accés a la Universitat per a més grans de 40 anys	2,50%		2,04%	2,13%
	Més grans de 25 anys	2,50%	2,22%	4,08%	8,51%
	Diplomats, Llicenciats i assimilats		4,44%	2,04%	6,38%
	PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	7,50%	2,22%	2,04%	4,26%
	Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	30,00%	24,44%	28,57%	23,40%
	Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	50,00%	53,33%	42,86%	42,55%
	Trasllat d'expedient	2,50%	2,22%	8,16%	6,38%
	FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	2,50%	4,44%	6,12%	4,26%
	Proves d'Accés a la Universitat per a més grans de 45 anys	2,50%	2,22%	2,04%	
	Alumnes amb discapacitat		4,44%	2,04%	
	Alumnes amb estudis estrangers convalidats				2,13%
	<b>Total</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>

Data informe: 10 maig 2021

Font: URV en xifres. ACRG08C - Accés dels estudiants segons via d'entrada

**Taula 1.4. Nota mitjana d'accés dels estudiants matriculats, segons via**

Pla	Tipus modalitat ingrés	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)	Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	10,15	10,12	10,29	11,29
	Proves d'Accés a la Universitat per a més grans de 40 anys		7,48		5,02
	Proves d'Accés a la Universitat per a més grans de 45 anys		7,00		6,17
	Alumnes amb discapacitat	7,18	7,69	6,55	7,51
	Diplomats, Llicenciats i assimilats	7,82	7,60	7,89	8,47
	Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	9,38	9,74	10,17	10,97
	PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	10,34	10,25	10,47	11,42
	FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	9,44	10,20	9,97	11,16
	Més grans de 25 anys	6,56	6,69	6,85	6,38
		<b>Total</b>	<b>8,69</b>	<b>8,53</b>	<b>8,88</b>
	<b>Nota d'accés promig</b>	<b>9,80</b>	<b>9,71</b>	<b>9,99</b>	<b>10,60</b>
	<b>Nota d'entrada a la titulació (nota de tall)</b>	<b>9,57</b>	<b>9,78</b>	<b>10,01</b>	<b>11,13</b>
1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)	Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	9,21	9,59	9,37	10,87
	Proves d'Accés a la Universitat per a més grans de 40 anys			7,53	
	Proves d'Accés a la Universitat per a més grans de 45 anys		5,50		
	Trasllat d'expedient			8,95	
	Alumnes amb discapacitat		7,43	6,51	
	Diplomats, Llicenciats i assimilats		7,34	7,79	7,91
	Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	9,07	9,60	9,35	10,47

Pla	Tipus modalitat ingrés	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
	PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	9,24	9,44	9,43	10,82
	FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	9,07	9,25	9,30	
	Més grans de 25 anys	5,31	6,27	6,35	5,63
	<b>Total</b>	<b>8,38</b>	<b>8,05</b>	<b>8,29</b>	<b>9,14</b>
	<b>Nota d'accés promig</b>	<b>9,02</b>	<b>9,35</b>	<b>9,10</b>	<b>10,51</b>
	<b>Nota d'entrada a la titulació (nota de tall)</b>	<b>8,80</b>	<b>9,10</b>	<b>9,25</b>	<b>10,52</b>
1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDÈS) (2016)	Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	9,17	9,43	9,29	10,54
	Proves d'Accés a la Universitat per a més grans de 40 anys	7,47		7,65	5,00
	Proves d'Accés a la Universitat per a més grans de 45 anys	5,67	5,33	5,50	
	Trasllat d'expedient	6,36		7,42	
	Alumnes amb discapacitat		5,74	7,12	
	Diplomats, Llicenciats i assimilats		7,36	7,47	8,27
	Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	9,08	9,40	9,29	10,48
	PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	9,25	9,21	9,30	10,36
	FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	8,79	8,90	8,70	10,13
	Més grans de 25 anys	5,50	6,50	7,25	6,08
	<b>Total</b>	<b>7,66</b>	<b>7,73</b>	<b>7,90</b>	<b>8,69</b>
	<b>Nota d'accés promig</b>	<b>8,85</b>	<b>9,01</b>	<b>8,92</b>	<b>9,79</b>
	<b>Nota d'entrada a la titulació (nota de tall)</b>	<b>8,83</b>	<b>9,19</b>	<b>9,21</b>	<b>10,42</b>

Data informe: 10 de maig de 2021

Font: URV en xifres. ACRG05 - Nota mitjana d'accés (segons via). ACRG08B - Accés dels estudiants segons nota mitjana d'accés. ACRG23 Notes de tall

### Taula 1.5. Percentatge d'alumnes de nou ingrés matriculats per intervals de crèdits ordinaris

Pla	Intervals crèdits matriculats ordinaris	Estudiants matriculats estudi			
		2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)	Matrícules amb crèdits ordinaris [ $>0$ i $<30$ ]	7%	8%	47%	50%
	Matrícules amb crèdits ordinaris [ $=>30$ i $<60$ ]	23%	9%	33%	50%
	Matrícules amb crèdits ordinaris [ $=>60$ i $<90$ ]	69%	81%	20%	
	Matrícules amb crèdits ordinaris [ $=>90$ i $<120$ ]		2%		
	<b>Total</b>	<b>201</b>	<b>101</b>	<b>15</b>	<b>2</b>
1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	Matrícules amb crèdits ordinaris [ $>0$ i $<30$ ]	6%	8%	64%	100%
	Matrícules amb crèdits ordinaris [ $=>30$ i $<60$ ]	8%	11%	9%	
	Matrícules amb crèdits ordinaris [ $=>60$ i $<90$ ]	86%	82%	27%	
	<b>Total</b>	<b>152</b>	<b>92</b>	<b>11</b>	<b>2</b>
1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)	Matrícules amb crèdits ordinaris [ $>0$ i $<30$ ]	4%	11%	25%	33%
	Matrícules amb crèdits ordinaris [ $=>30$ i $<60$ ]	41%	22%	58%	33%
	Matrícules amb crèdits ordinaris [ $=>60$ i $<90$ ]	55%	64%	17%	33%
	Matrícules amb crèdits ordinaris [ $=>90$ i $<120$ ]		3%		
	<b>Total</b>	<b>96</b>	<b>64</b>	<b>12</b>	<b>3</b>
	Matrícules amb crèdits ordinaris [ $>0$ i $<30$ ]	2%		1%	1%

Pla	Intervals crèdits matriculats ordinaris	Estudiants matriculats estudi			
		2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)	Matrícules amb crèdits ordinaris [= >30 i <60]	5%	11%	8%	13%
	Matrícules amb crèdits ordinaris [= >60 i <90]	93%	89%	91%	85%
	Matrícules amb crèdits ordinaris [= >90 i <120]			0%	
	Matrícules amb crèdits ordinaris [= >120]				0%
1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)	<b>Total</b>	<b>166</b>	<b>263</b>	<b>357</b>	<b>359</b>
	Matrícules amb crèdits ordinaris [>0 i <30]			1%	1%
	Matrícules amb crèdits ordinaris [= >30 i <60]	6%	7%	10%	10%
	Matrícules amb crèdits ordinaris [= >60 i <90]	94%	93%	89%	89%
	<b>Total</b>	<b>144</b>	<b>217</b>	<b>295</b>	<b>300</b>
1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDES) (2016)	Matrícules amb crèdits ordinaris [>0 i <30]	1%	3%	5%	1%
	Matrícules amb crèdits ordinaris [= >30 i <60]	11%	16%	16%	23%
	Matrícules amb crèdits ordinaris [= >60 i <90]	88%	81%	80%	76%
<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>106</b>	<b>148</b>	<b>163</b>	
<b>Total</b>		<b>832</b>	<b>843</b>	<b>838</b>	<b>829</b>

Data informe: 10 de maig de 2021

Font: URV en xifres. ACRG22 – Estudiants de nou ingrés segons crèdit matriculats ordinaris

**Taula 1.6. Alumnes de nou accés segons edat i gènere**

Pla	Grup edat	2018-19		2018-19 Total	2019-20		2019-20 Total	2020-21		2020-21 Total
		DONA	HOME		DONA	HOME		DONA	HOME	
1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDES) (2009)	[35-39]	1		1						
1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDES) (2009) Total		1		1						
1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)	<=18	54	4	58	45	9	54	48	5	53
	19	11	1	12	6	1	7	3	2	5
	20	4		4	9	3	12	7		7
	21	2	1	3	2	1	3	1	1	2
	22	1	1	2	3		3	3		3
	23	2		2	2	1	3	2	1	3
	24	1	1	2	1		1	1		1
	25	3	2	5	2	1	3	1		1
	26	1		1				1	2	3
	27							2		2
	28	3		3		1	1	1		1
	29				3		3		1	1
[30-34]	1		1	2		2	1	1	2	
[35-39]	1	1	2	2		2	4		4	
>=40	3		3	3	2	5	4	1	5	
1823-GRAU D'INFERMERIA (2016) Total		87	11	98	80	19	99	79	14	93

Pla	Grup edat	2018-19		2018-19 Total	2019-20		2019-20 Total	2020-21		2020-21 Total
		DONA	HOME		DONA	HOME		DONA	HOME	
<b>1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)</b>	<=18	38	8	<b>46</b>	26	5	<b>31</b>	34	9	<b>43</b>
	19	10	2	<b>12</b>	18	1	<b>19</b>	15	1	<b>16</b>
	20	6	1	<b>7</b>	7	2	<b>9</b>	5		<b>5</b>
	21	2	1	<b>3</b>	3	2	<b>5</b>	1	1	<b>2</b>
	22	1		<b>1</b>	5	1	<b>6</b>		1	<b>1</b>
	23	3	1	<b>4</b>				2	1	<b>3</b>
	24	1		<b>1</b>	1		<b>1</b>	1		<b>1</b>
	25				2		<b>2</b>	1	1	<b>2</b>
	26				2	1	<b>3</b>		1	<b>1</b>
	27							1	2	<b>3</b>
	28	1		<b>1</b>	2		<b>2</b>			
	29				1		<b>1</b>			
	[30-34]	2		<b>2</b>	3		<b>3</b>	2		<b>2</b>
	[35-39]	2		<b>2</b>	1	1	<b>2</b>	1		<b>1</b>
>=40	1	1	<b>2</b>	1		<b>1</b>	1		<b>1</b>	
<b>1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016) Total</b>		<b>67</b>	<b>14</b>	<b>81</b>	<b>72</b>	<b>13</b>	<b>85</b>	<b>64</b>	<b>17</b>	<b>81</b>
<b>1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDES) (2016)</b>	<=18	20		<b>20</b>	14	2	<b>16</b>	15	2	<b>17</b>
	19	5		<b>5</b>	3	1	<b>4</b>	2		<b>2</b>
	20	5	2	<b>7</b>	5	1	<b>6</b>	8	2	<b>10</b>
	21	2		<b>2</b>	3	1	<b>4</b>	3		<b>3</b>
	22	1	2	<b>3</b>	3		<b>3</b>			
	23				1		<b>1</b>			
	24	1		<b>1</b>	1		<b>1</b>	1		<b>1</b>
	25				4	2	<b>6</b>	3	1	<b>4</b>
	26							1		<b>1</b>
	27	1		<b>1</b>	2		<b>2</b>	1		<b>1</b>
	28		1	<b>1</b>	1		<b>1</b>			
	29					1	<b>1</b>			
	[30-34]	1	1	<b>2</b>	1	1	<b>2</b>	4		<b>4</b>
	[35-39]							1		<b>1</b>
>=40	3		<b>3</b>	2		<b>2</b>	2	1	<b>3</b>	
<b>1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDES) (2016) Total</b>		<b>39</b>	<b>6</b>	<b>45</b>	<b>40</b>	<b>9</b>	<b>49</b>	<b>41</b>	<b>6</b>	<b>47</b>
<b>Total general</b>		<b>194</b>	<b>31</b>	<b>225</b>	<b>192</b>	<b>41</b>	<b>233</b>	<b>184</b>	<b>37</b>	<b>221</b>

Data informe: 10 de maig de 2021

Font: URV en xifres. ACRG08C - Accés dels estudiants segons via d'entrada

## MATRÍCULA

Taula 1.7. Alumnes matriculats segons edat i sexe

Pla	Grup edat	2017-18		2018-19		2019-20		2020-21	
		Matriculats		Matriculats		Matriculats		Matriculats	
		DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME
1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)	20	45	10						
	21	48	3	44	10				
	22	9	5	9	1	5	2		
	23	14	2	4	1	4			
	24	18	3	6	1			1	
	25	6	1	7	2				
	26	7	2	2	1				
	27	2		1	1				
	28	4		1					
	29	2	3	2					
	[30-34]	2	1	2	1	3			
	[35-39]	1	2	2					
	>=40	8	3	3		1		1	
	<b>Total</b>		<b>166</b>	<b>35</b>	<b>83</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	20	37	9						
	21	30	5	37	9				
	22	18	6	4	3	2			
	23	8	2	9	4		2		
	24	4	2	5	1	1	1		1
	25	4	2	2	1				
	26	1	1	2	2	1	1		
	27	3	1	1					
	28	4	1	3			1		
	29			3	1				1
	[30-34]	3	2		1	1			
	[35-39]	2	2	1	1				
	>=40	3	2	2		1			
	<b>Total</b>		<b>117</b>	<b>35</b>	<b>69</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	
1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDES) (2009)	20	8	2						
	21	11	1	8	2				
	22	14	1	6			1		
	23	16	2	9	1				1
	24	7	2	8		2	1		
	25	2		7	2				1
	26	4		1		2			
	27	3		3					
	28	1	1	1		2			
	29	6	1	1					
	[30-34]	6	2	6	2	1			



Pla	Grup edat	2017-18		2018-19		2019-20		2020-21		
		Matriculats		Matriculats		Matriculats		Matriculats		
		DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME	
	[35-39]	2	1	2	1	1				
	>=40	3		3	1	2		1		
	<b>Total</b>	<b>83</b>	<b>13</b>	<b>55</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)	<=18	52	4	54	4	45	9	48	5	
	19	43	4	60	5	57	5	41	11	
	20	19	5	48	3	72	8	65	5	
	21	5	2	20	6	50	4	75	8	
	22	4	1	9	2	23	4	14	1	
	23	4	1	6	1	11	3	10	4	
	24		1	6	2	8	1	7	4	
	25	6		3	3	8	3	5	1	
	26	1		7		3	2	5	4	
	27	2		1	1	7		4	1	
	28	1		5		1	2	6		
	29			1		5			2	
		[30-34]	2	1	2	1	5		8	1
		[35-39]	2		4	1	5	2	8	1
		>=40	7		8		12	2	13	3
	<b>Total</b>	<b>148</b>	<b>19</b>	<b>234</b>	<b>29</b>	<b>312</b>	<b>45</b>	<b>309</b>	<b>51</b>	
1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)	<=18	39	4	38	8	26	5	34	9	
	19	35	4	45	6	54	6	41	6	
	20	15	2	40	5	49	8	57	6	
	21	10	5	17	3	43	7	48	9	
	22	5	3	11	5	22	5	15	4	
	23	6		8	4	11	5	12	6	
	24	2		7		9	4	7	3	
	25	2		2		9		4	4	
	26	3	2	1		4	1	5	1	
	27		1	3		2		2	3	
	28			1	1	5				
	29					2	1	4	1	
		[30-34]	3		4		6		7	
		[35-39]	1		3		5	1	5	1
		>=40	1	1	3	2	4	1	6	1
	<b>Total</b>	<b>122</b>	<b>22</b>	<b>183</b>	<b>34</b>	<b>251</b>	<b>44</b>	<b>247</b>	<b>54</b>	
1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDES) (2016)	<=18	13		20		14	2	15	2	
	19	16		16		22	1	13	2	
	20	9	1	16	2	17	1	29	3	
	21	10	1	11	1	18	3	19	1	
	22	3	2	9	3	14	1	11	3	
	23	5	1	3	1	10	3	9		
	24	1		6	1	3	1	7	2	
	25	2		1		10	3	5	2	

Pla	Grup edat	2017-18		2018-19		2019-20		2020-21	
		Matriculats		Matriculats		Matriculats		Matriculats	
		DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME
	26			2		1		8	3
	27			1		4		1	
	28				1	2		4	
	29		1			1	2	2	
	[30-34]	1		1	2	2	3	6	4
	[35-39]	2	1	2		1		1	
	>=40	4		7	1	8	1	10	1
	<b>Total</b>	<b>66</b>	<b>7</b>	<b>95</b>	<b>12</b>	<b>127</b>	<b>21</b>	<b>140</b>	<b>23</b>
<b>Total</b>		<b>702</b>	<b>131</b>	<b>719</b>	<b>125</b>	<b>719</b>	<b>119</b>	<b>699</b>	<b>132</b>

Data informe: 10 de maig de 2021

Font: URV en xifres. ACRG03 - Nombre d'estudiants matriculats.

**Taula 1.8. Estudiants matriculats per tipus de matrícula (Temps Complet / Temps Parcial)**

Pla	Mode matrícula (TC/TP)	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
		Matriculats	Matriculats	Matriculats	Matriculats
1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)	Temps complet	199	101	15	2
	Temps parcial	2			
	<b>Total</b>	<b>201</b>	<b>101</b>	<b>15</b>	<b>2</b>
1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	Temps complet	151	92	11	2
	Temps parcial	1			
	<b>Total</b>	<b>152</b>	<b>92</b>	<b>11</b>	<b>2</b>
1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)	Temps complet	93	62	12	3
	Temps parcial	3	2		
	<b>Total</b>	<b>96</b>	<b>64</b>	<b>12</b>	<b>3</b>
1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)	Sense Definir	1			
	Temps complet	162	259	348	354
	Temps parcial	4	4	9	6
	<b>Total</b>	<b>167</b>	<b>263</b>	<b>357</b>	<b>360</b>
1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)	Sense Definir				1
	Temps complet	143	215	289	300
	Temps parcial	1	2	6	
	<b>Total</b>	<b>144</b>	<b>217</b>	<b>295</b>	<b>301</b>
1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDÈS) (2016)	Temps complet	69	104	142	160
	Temps parcial	4	3	6	3
	<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>107</b>	<b>148</b>	<b>163</b>
<b>Total</b>		<b>833</b>	<b>844</b>	<b>838</b>	<b>831</b>
<b>Mitjana crèdits ordinaris matriculats</b>		<b>44,58</b>	<b>47,72</b>	<b>42,15</b>	<b>39,44</b>

Data informe: 10 de maig de 2021

Font: URV en xifres. ACRG03 - Nombre d'estudiants matriculats.

**Taula 1.9. Percentatge d'estudiants segons comarca i província de procedència**

Pla	Província familiar	Comarca familiar	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	
			Matriculats	Matriculats	Matriculats	Matriculats	
1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)	A Coruña		1	1	1	1	
		Total	1	1	1	1	
	Alacant		7	4			
		<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>4</b>			
	Barcelona	Anoia		1			
		Baix Llobregat		2	2	1	
		Barcelonès					
		Garraf		2	2	1	
		Vallès Oriental		1			
		Total	6	4	2		
	Castellón		7	4			
	Girona	Cerdanya		1			
		Total	1				
	Guipúzcoa		3	1	1		
	Huesca		1	1			
	La Rioja		1	1			
	Las Palmas		2	2			
	Lleida	Segrià		2	2	1	
		Urgell		1			
		Val d'Aran		2	2		
		Total	5	4	1		
	Sevilla	Alt Camp		9	4		
		Baix Camp		52	28	6	
		Baix Ebre		4	3	1	
		Baix Penedès		2			
		Conca de Barberà		3	2		
		Montsià		5	3		
Priorat			1				
Ribera d'Ebre			6	3			
Tarragonès			79	33	3	1	
Terra Alta							
Total		161	76	10	1		
Teruel		2	2				
Valencia		3	1				
	<b>Total</b>	<b>201</b>	<b>101</b>	<b>15</b>	<b>2</b>		
1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	Alacant		21	13	2		
	Almeria		1				
	Barcelona	Alt Penedès	1	1			
	Castellón		45	28	3	1	
	Ciudad Real		1	1			
	Guipúzcoa		1	1			
	Huelva		1				
	Illes Balears		5	4			
	Jaén		1	1			
	Las Palmas		1				
	Lleida	Segrià	1				
	Santa Cruz de Tenerife		1				
		Baix Camp		2	2		
		Baix Ebre		14	8	2	
		Montsià		14	9	1	
Ribera d'Ebre			2	2			
Tarragonès			1	1			
	Terra Alta		1				





Pla	Província familiar	Comarca familiar	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	
			Matriculats	Matriculats	Matriculats	Matriculats	
		Total	34	22	3		
	Valencia		31	15	3	1	
	Valladolid		1				
	Vizcaya		1	1			
	Zaragoza		3	3			
	Álava		2	2			
	<b>Total</b>		<b>152</b>	<b>92</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	
1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDEÈS) (2009)	Alacant		1				
		Total	1				
	Barcelona	Alt Penedès		9	5	1	
		Baix Llobregat		16	11	2	1
		Baix Penedès		1			
		Barcelonès		8	7	3	
		Garraf		19	14	2	
		Vallès Occidental		1			
		Total		54	37	8	1
	Castellón		1	1			
	Desconocido		1	1			
	Illes Balears		1				
	Jaén		1	1			
	Lleida	Alt Urgell		1	1		
		Segarra		1			
		Segrià		1	1		
		Total		3	2		
	Madrid		1				
	Tarragona	Baix Camp		5	4		
		Baix Ebre		1			
		Baix Penedès		19	14	4	2
		Montsià			1		
		Ribera d'Ebre		2	2		
Tarragonès			5				
	Total		32	21	4	2	
Vizcaya		1	1				
	<b>Total</b>		<b>96</b>	<b>64</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	
1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)	Alacant		14	21	26	19	
		Total		1	1	1	
	Albacete		14	22	27	20	
	Almería		1	1	1	1	
		Total		1	1	1	
	Barcelona	Alt Penedès		1	2	1	2
		Bages		1	1	1	1
		Baix Llobregat			2	2	2
		Barcelonès		1	2	2	1
		Garraf				2	2
		Maresme			1	2	2
		Vallès Occidental				1	1
		Total		3	8	11	11
	Burgos				1	1	
	Cantabria		2	2	2		
	Castellón		7	13	15	14	
	Cuenca			1	1	1	
	Desconocido		3				
		Total		3			
	Guipúzcoa		4	7	9	10	
	Huesca		6	6	12	10	
	Illes Balears		2	3	4	3	



Pla	Província familiar	Comarca familiar	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	
			Matriculats	Matriculats	Matriculats	Matriculats	
1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)	La Rioja		1	1	1		
	Las Palmas		1	1	2	2	
	Lleida	Alt Urgell		1	1	1	1
		Garrigues			1	1	1
		Pla d'Urgell		1		1	2
		Segarra			1		
		Segrià				1	1
		Sense Definir			1	1	1
		Urgell				1	1
		Total		2	4	6	7
	Madrid			1	1	1	1
	Murcia						1
	Málaga						1
	Navarra				3	8	10
	Tarragona	Alt Camp		4	6	7	8
		Baix Camp		35	59	83	81
		Baix Ebre		2	2	1	2
		Baix Penedès		2	7	6	4
		Conca de Barberà		6	7	8	8
		Montsià		1	2	8	8
		Priorat					1
		Ribera d'Ebre		2	4	6	8
		Tarragonès		52	79	98	104
		Terra Alta			1	5	6
		Total		104	167	222	230
	Teruel			2	2	3	3
	Valencia			11	16	22	22
	Vizcaya			1	2	3	3
	Zaragoza			2	2	5	7
		Total		2	2	5	7
	Total			1	1	2	
<b>Total</b>			<b>167</b>	<b>263</b>	<b>357</b>	<b>360</b>	
1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)	Alacant		24	29	39	47	
	Albacete		1		1	1	
	Almería		1	1	1	1	
	Barcelona	Barcelonès			1	1	3
		Total			1	1	3
	Burgos		1	1	2	2	
	Cantabria				1	1	
	Castellón		31	54	64	65	
	Cuenca				2	2	
	Cádiz		2	2	2	1	
	Girona	Cerdanya		1		1	1
		Pla de l'Estany		1	1	1	1
		Total		2	1	2	2
	Guipúzcoa		1	1	1	1	
	Huesca				3	3	
	Illes Balears		2	3	3	4	
	La Rioja		2	4	5	5	
	Lleida	Segrià					1
		Total					1
	Madrid			1	1	1	
	Murcia				2	1	1
	Navarra			2	5	7	8
	Pontevedra						1
Santa Cruz de Tenerife					1	1	



Pla	Província familiar	Comarca familiar	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	
			Matriculats	Matriculats	Matriculats	Matriculats	
		Total			1	1	
	Soria			1	1	1	
		Total		1	1	1	
		Tarragona	Alt Camp	2	2	2	
			Baix Camp	6	7	12	11
			Baix Ebre	12	17	28	36
			Baix Penedès	1	1	1	
			Montsià	8	12	17	12
			Ribera d'Ebre	2	2	5	3
			Sense Definir		1	1	
			Tarragonès	2	6	7	9
		Terra Alta	1	1	3	2	
		Total	34	49	76	73	
	Teruel			3	4	5	
	Valencia		36	52	66	66	
	Vizcaya			1	2	2	
	Zaragoza		4	5	7	3	
Álava		1	1	2			
	<b>Total</b>		<b>144</b>	<b>217</b>	<b>295</b>	<b>301</b>	
1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDÈS) (2016)	Alacant		1	1	2	3	
		Total	1	1	2	3	
		Barcelona	Alt Penedès	8	13	15	13
			Anoia	1	1	1	
			Baix Llobregat	9	10	15	19
			Barcelonès	4	3	8	8
			Garraf	7	14	21	21
			Vallès Occidental	2	4	4	3
			Vallès Oriental		1	1	1
		Total	31	46	65	65	
	Burgos				1	1	
	Castellón			1	1	1	
		Total	1				
		Garrotxa				1	
		Total				2	
	Guipúzcoa				1	2	
	Huesca		1	2	2	2	
	Illes Balears		2	2	1		
	Jaén					1	
	La Rioja				1	2	
	León				1		
		Lleida	Segarra				1
			Segrià	2	2	2	2
			Total	2	2	2	3
	Navarra			1	3	3	
	Pontevedra				1	1	
		Tarragona	Alt Camp		1	3	5
			Baix Camp	10	9	15	22
			Baix Ebre			1	1
			Baix Penedès	9	19	24	21
			Conca de Barberà		1	1	1
			Tarragonès	8	14	14	21
	Terra Alta	1					
	Total	28	44	58	71		
Toledo				1	1		
Valencia		1	1				
Vizcaya		2	2	1	1		



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI


AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ  
GRAU EN INFERMERIA

Facultat d'Infermeria


Pla	Província familiar	Comarca familiar	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
			Matriculats	Matriculats	Matriculats	Matriculats
	Zaragoza		2	2	4	3
	Álava			1	1	1
	<b>Total</b>		<b>73</b>	<b>107</b>	<b>148</b>	<b>163</b>
<b>Total</b>			<b>833</b>	<b>844</b>	<b>838</b>	<b>831</b>

Data informe: 10 de maig de 2021

Font: URV en xifres. ACRG03 - Nombre d'estudiants matriculats.


 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ</p> <p>GRAU EN INFERMERIA</p>	<p><b>Facultat d'Infermeria</b></p>
---	--	-------------------------------------

## **Annex 2. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 2**

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ GRAU EN INFERMERIA	<b>Facultat d'Infermeria</b>
---	---	------------------------------


**Taula 2.1. Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de les titulacions de Grau**

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
ACCÉS ALS ESTUDIS	Accés al grau Nombre de places ofertes Notes de tall Correspondències entre cicles formatius de grau superior i estudis universitaris de grau a la URV Informació general d'accés Calendari de preinscripció Perfil recomanat Objectius Competències Sortides professionals Trasllet d'expedient Beques i ajuts	<a href="http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/admissio/acces/">http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/admissio/acces/</a> <a href="http://www.fi.urv.cat/ofertaformativa/index.html">http://www.fi.urv.cat/ofertaformativa/index.html</a> <a href="http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/tramits/">http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/tramits/</a> <a href="http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/informacio-economica/">http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/informacio-economica/</a>
MATRÍCULA	Terminis Documentació Formalització Preus Reconeixement de crèdits Orientació universitària Sessions d'acollida	<a href="http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/admissio/matricula/">http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/admissio/matricula/</a> <a href="http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/admissio/reconeixements/">http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/admissio/reconeixements/</a> <a href="http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/admissio/orientacio/">http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/admissio/orientacio/</a> <a href="http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/admissio/acollida/">http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/admissio/acollida/</a>
PLA D'ESTUDIS	Descripció del títol Pla d'estudis	<a href="http://www.fi.urv.cat/ofertaformativa/grau_infermeria.html">http://www.fi.urv.cat/ofertaformativa/grau_infermeria.html</a>
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS	Ensenyaments Assignatures (Informació; Professors; Horaris i dates d'exàmens) Competències de l'assignatura Planificació Avaluació Resultats d'aprenentatge Metodologies Fonts d'Informació Continguts Atenció personalitzada Recomanacions Laboratoris (si escau) Biblioteca Pla d'Acció Tutorial	<a href="https://moodle.urv.cat/docnet/guia_docent/index.php?centre=1823">https://moodle.urv.cat/docnet/guia_docent/index.php?centre=1823</a>  <a href="http://www.urv.cat/ca/vida-campus/serveis/crai/">http://www.urv.cat/ca/vida-campus/serveis/crai/</a>  <a href="http://www.fi.urv.cat/media/upload/arxius/qarantia_qualitat/PAT%20+%20M aster.pdf">http://www.fi.urv.cat/media/upload/arxius/qarantia_qualitat/PAT%20+%20M aster.pdf</a>
PROFESSORAT	Professorat de la titulació Informació de contacte Currículum del professorat	<a href="http://www.urv.cat/html/docencia-per-centre/index-professors-1823.php">http://www.urv.cat/html/docencia-per-centre/index-professors-1823.php</a> <a href="http://www.urv.cat/html/docencia-per-centre/index-professors-1824.php">http://www.urv.cat/html/docencia-per-centre/index-professors-1824.php</a> <a href="http://www.urv.cat/html/docencia-per-centre/index-professors-1825.php">http://www.urv.cat/html/docencia-per-centre/index-professors-1825.php</a>
PRÀCTIQUES CLÍNiques	Objectius Normativa Pràctiques Clínicas Institucions on es poden realitzar les Pràctiques	<a href="http://www.fi.urv.cat/media/upload/arxius/practiques/2017-2018/NORMATIVA PRACTIQUES CLINIQUE FACULTAT INFERMERIA NOVENBRE 2017.pdf">http://www.fi.urv.cat/media/upload/arxius/practiques/2017-2018/NORMATIVA PRACTIQUES CLINIQUE FACULTAT INFERMERIA NOVENBRE 2017.pdf</a>

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ GRAU EN INFERMERIA	<b>Facultat d'Infermeria</b>
---	---	------------------------------

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
		<a href="http://www.fi.urv.cat/media/upload/arxius/Horaris/20202021/Guia_grau_infermeria_2020_21.pdf">http://www.fi.urv.cat/media/upload/arxius/Horaris/20202021/Guia_grau_infermeria_2020_21.pdf</a>
PROGRAMES DE MOBILITAT	Programes de mobilitat Altres opcions per fer estades a l'estranger Beques Objectius Institucions amb convenis signats	<a href="http://www.fi.urv.cat/estudiants/mobilitat.html">http://www.fi.urv.cat/estudiants/mobilitat.html</a>
TREBALL FI DE GRAU	Marc General Normativa	<a href="http://www.fi.urv.cat/media/upload/arxius/TFG/2020/GUIA_TFG_2020.pdf">http://www.fi.urv.cat/media/upload/arxius/TFG/2020/GUIA_TFG_2020.pdf</a>
GARANTIA DE LA QUALITAT	Política de Qualitat de la Facultat/Escola Manual de Qualitat de la Facultat/Escola Memòria de verificació Informes de seguiment de titulació Taxes i indicadors sobre demanda i desenvolupament de la titulació Autoinforme d'acreditació Enllaç a EUC Informes Enllaç a EUC Estudis (Coneix la Qualitat) Enllaç a la pàgina dels títols al RUCT	<a href="http://www.fi.urv.cat/escola/garantia_qualitat.html">http://www.fi.urv.cat/escola/garantia_qualitat.html</a>  <a href="https://estudis.aqu.cat/informes/Web/Centre/Detall?centreId=1168">https://estudis.aqu.cat/informes/Web/Centre/Detall?centreId=1168</a>  <a href="https://estudis.aqu.cat/euc/ca/Titulacions/Fitxa?titulacioId=11204">https://estudis.aqu.cat/euc/ca/Titulacions/Fitxa?titulacioId=11204</a>  <a href="https://estudis.aqu.cat/euc/ca/Titulacions/Fitxa?titulacioId=11261">https://estudis.aqu.cat/euc/ca/Titulacions/Fitxa?titulacioId=11261</a>  <a href="https://estudis.aqu.cat/euc/ca/Titulacions/Fitxa?titulacioId=11262">https://estudis.aqu.cat/euc/ca/Titulacions/Fitxa?titulacioId=11262</a>  <a href="https://www.educacion.gob.es/ruct/estudiocentro.action?codigoCiclo=SC&amp;codigoEstudio=2503397&amp;actual=estudios">https://www.educacion.gob.es/ruct/estudiocentro.action?codigoCiclo=SC&amp;codigoEstudio=2503397&amp;actual=estudios</a>

Font: Elaboració pròpia


 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ GRAU EN INFERMERIA	<b>Facultat d'Infermeria</b>
---	---	------------------------------

### Annex 3. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 3


**Taula 3.1. Instruments per a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès**

Participació	Instrument /Mecanisme (1)	Dimensions o ítems de satisfacció inclosos	Abast	Format	Periodicitat	Últimes dades disponibles	Percentatge de participació				Estàndards d'acreditació relacionats				
							17-18	18-19	19-20	20-21					
<b>Estudiants</b>															
ENQ_S5 (% Enq val tit sobre enq pot tit)	ENQ_S12-ENQUESTA AVALUACIÓ TITULACIÓ INICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Experiència educativa</li> <li>•Altres dimensions del programa formatiu i serveis (2)</li> </ul>	Grau	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat	C.CAT:12% C.TE:8% SBP:36%	C.CAT:13% C.TE:8% SBP:14%	C.CAT:11% C.TE:23% SBP:13%	C.CAT:14% C.TE:13% SBP:11%	E1 E2 E5 E6				
ENQ_S5 (% Enq val tit sobre enq pot tit)	ENQ_S12-ENQUESTA ESTUDIANT DE GRAU DURANT	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Experiència educativa</li> <li>•Altres dimensions del programa formatiu i serveis (2)</li> </ul>	Grau	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat	C.CAT:10% C.TE:4% SBP:21%	C.CAT:7% C.TE:2% SBP:18%	C.CAT:8% C.TE:4% SBP:5%	C.CAT:7% C.TE:7% SBP:2%	E1 E2 E5 E6				
ENQ_S5 (% Enq val tit sobre enq pot tit)	ENQ_S12-ENQUESTA ESTUDIANT DE GRAU FINAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Experiència educativa</li> <li>•Altres dimensions del programa formatiu i serveis (2)</li> </ul>	Grau	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat	C.CAT:- C.TE:- SBP:-	C.CAT:- C.TE:- SBP:7%	C.CAT:8% C.TE:7% SBP:8%	C.CAT:2% C.TE:1% SBP:0%	E1 E2 E5 E6				
ENQ_D2 ( Enq val/enq pot)	ENQD2-ENQUESTA AVALUACIÓ PROFESSORAT GRAU	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Actuació docent del professorat</li> </ul>	Grau	Virtual	Quadrimestral	Últim curs finalitzat	2009	2016	2009	2016	2009	2016	2009	2016	E4
							C.CAT:12% C.TE:6% SBP:7%	C.CAT:11% C.TE:11% SBP:27%	C.CAT:3% C.TE:- SBP:16%	C.CAT:11% C.TE:6% SBP:13%	C.CAT:- C.TE:- SBP:75%	C.CAT:8% C.TE:23% SBP:15%	-	C.CAT:11% C.TE:17% SBP:11%	
ENQ_S5 (% Enq val tit sobre enq pot tit)	ENQ_S12 ENQUESTA ASSIGNATURA GRAU	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Experiència educativa</li> <li>•Altres dimensions del programa formatiu i serveis (2)</li> </ul>	Grau	Virtual	Quadrimestral	Últim curs finalitzat	C.CAT:11% C.TE:11% SBP:27%	C.CAT:11% C.TE:6% SBP:13%	C.CAT:7% C.TE:21% SBP:14%	C.CAT:12% C.TE:18% SBP:13%	E1 E2 E5 E6				



 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ  GRAU EN INFERMERIA	<b>Facultat d'Infermeria</b>
---	---	------------------------------

Participació	Instrument /Mecanisme (1)	Dimensions o ítems de satisfacció inclosos	Abast	Format	Periodicitat	Últimes dades disponibles	Percentatge de participació				Estàndards d'acreditació relacionats
							17-18	18-19	19-20	20-21	
ENQ_S5 (% Enq val tit sobre enq pot tit)	ENQ_S12 TFG-ENQUESTA TREBALL FI DE GRAU	•Execucions clau	Grau	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat	C.CAT:- C.TE:- SBP:-	C.CAT:- C.TE:- SBP:-	C.CAT:15% C.TE:14% SBP:19%	C.CAT:- C.TE:- SBP:-	E6
<b>Professorat i responsable de la titulació</b>											
Enquesta pròpia de Centre per acreditació	Enquesta de satisfacció de professorat	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Estructura del pla d'estudis (matèries i el seu pes).</li> <li>•Perfil de competències (resultats d'aprenentatge previstos) de la titulació.</li> <li>•Perfil dels estudiants que han accedit a la titulació.</li> <li>•Organització del desplegament del pla d'estudis (grups, horaris, etc.).</li> <li>•Coordinació docent i la comunicació interna.</li> <li>•Metodologies docents i les estratègies d'avaluació.</li> <li>•Recursos docents disponibles.</li> <li>•Treball i la dedicació dels estudiants.</li> <li>•Resultats de l'aprenentatge</li> </ul>	Grau i Màster	Virtual	Anual	Últim quadrimestre finalitzat	-	-	-	CCAT: 60% CTE:32'3% SBP: 38'5%	E4

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ GRAU EN INFERMERIA	<b>Facultat d'Infermeria</b>
---	---	------------------------------

Participació	Instrument /Mecanisme (1)	Dimensions o ítems de satisfacció inclosos	Abast	Format	Periodicitat	Últimes dades disponibles	Percentatge de participació				Estàndards d'acreditació relacionats
							17-18	18-19	19-20	20-21	
		obtinguts pels estudiants.									
	Enquesta pròpies del centre de satisfacció dels tutors acadèmics	•Altres dimensions del programa formatiu i serveis (2)	Grau i Màster	Virtual	Anual	2019-20	44%	35%	31%	-	E5
<b>Graduats</b>											
La inserció laboral dels graduats i graduades 2020	Enquesta de satisfacció dels titulats recents de grau (AQU Catalunya)	•Formació rebuda •Experiència educativa •Altres dimensions del programa formatiu i serveis (2)	Grau	Virtual	Anual	Informe 2020	-	-	15,4%	-	E1 E2 E4 E5 E6
La inserció laboral dels graduats i graduades 2020	Enquesta d'inserció laboral als graduats i graduades (AQU Catalunya)	•Formació rebuda •Ocupació i la satisfacció de l'ocupació.	Grau	Virtual	Triannual	Informe 2020	-	-	51,9%	-	E6

Llegenda:

(1) Cal identificar l'enquesta o els altres procediments emprats, com per exemple grups de discussió, informes de comissions, etc.

(2) Inclou: PAT, serveis d'orientació professional, serveis bibliotecaris, instal·lacions docents i altres serveis especialitzats.

## Annex 4. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 4

### QUALIFICACIÓ, EXPERIÈNCIA I DEDICACIÓ

La taula del Perfil del Professorat es troba disponible a l'espai Moodle d'acreditació.

**Taula 4.1. Perfil general del professorat de la titulació**

Pla	Curs acadèmic	Nombre PDI	% PDI Doctor	%hores impartides doctor	Mitjana edat	%Dones
1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)	2017-18	79	24,05%	32,79%	47,74	89,87%
	2018-19	72	26,39%	30,01%	49,46	90,28%
	2019-20	46	26,09%	42,47%	55,66	95,65%
1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	2017-18	43	20,93%	29,46%	46,22	93,02%
	2018-19	41	19,51%	31,95%	46,35	92,68%
	2019-20	38	21,05%	34,76%	48,78	89,47%
	2020-21	2	100,00%	100,00%	47,50	100,00%
1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)	2017-18	58	32,76%	38,46%	44,94	87,93%
	2018-19	52	28,85%	33,65%	44,33	88,46%
	2019-20	32	31,25%	43,12%	48,63	93,75%
	2020-21	2	100,00%	100,00%	51,00	100,00%
1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)	2017-18	76	35,53%	37,58%	50,57	85,53%
	2018-19	91	34,07%	37,09%	51,56	90,11%
	2019-20	95	31,58%	31,83%	51,82	87,37%
	2020-21	100	25,00%	30,92%	51,25	88,00%
1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)	2017-18	43	27,91%	28,85%	46,51	90,70%
	2018-19	54	24,07%	25,80%	46,96	90,74%
	2019-20	65	23,08%	29,52%	42,76	87,69%
	2020-21	67	23,88%	25,04%	43,95	91,04%
1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDÈS) (2016)	2017-18	53	43,40%	49,44%	47,22	77,36%
	2018-19	76	38,16%	49,14%	45,71	84,21%
	2019-20	76	34,21%	43,81%	45,91	82,89%
	2020-21	81	29,63%	34,58%	47,34	83,95%

Data informe: 10 de maig de 2021

Font: URV en xifres. ACRG15: Perfil general del professorat de les titulacions de grau per categoria, edat i sexe.

**Taula 4.2. Perfil del professorat per categoria**

Curs 2019-20			% PDI		% Hores impartides		
Titulació	Categoria	Nombre PDI	% PDI No Doctor	% PDI Doctor	% Hores impartides No doctor	% Hores impartides doctor	Total Hores impartides
1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)	Col·laboradors Externs	1	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%	10
	Professor associat	34	94,12%	5,88%	88,10%	11,90%	104,195
	Professor en Comissió de Serveis	4	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%	35,66
	Professorat Emèrit	1	100,00%	0,00%	100,00%	0,00%	5,7
	Titular d'Escola Universitària	1	100,00%	0,00%	100,00%	0,00%	3,19
	Titular d'Universitat	5	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%	16,26
<b>1820-GRAU D'INFERMERIA (2009) Total</b>		<b>46</b>	<b>73,91%</b>	<b>26,09%</b>	<b>57,53%</b>	<b>42,47%</b>	<b>175,005</b>
1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	Professor associat	29	93,10%	6,90%	95,46%	4,54%	71,43
	Professor en Comissió de Serveis	6	50,00%	50,00%	59,27%	40,73%	79,94
	Professorat Visitant amb contracte	2	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%	25,67
	Titular d'Universitat	1	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0,1
<b>1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009) Total</b>		<b>38</b>	<b>78,95%</b>	<b>21,05%</b>	<b>65,24%</b>	<b>34,76%</b>	<b>177,14</b>
1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDES) (2009)	Investigador Predoctoral en formació	2	50,00%	50,00%	27,43%	72,57%	13,78
	Professor associat	21	100,00%	0,00%	100,00%	0,00%	99,12
	Professor en Comissió de Serveis	5	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%	25,68
	Professorat Agregat	1	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%	3
	Titular d'Universitat	3			0,00%	100,00%	39,34
<b>1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDES) (2009) Total</b>		<b>32</b>	<b>68,75%</b>	<b>31,25%</b>	<b>56,88%</b>	<b>43,12%</b>	<b>180,92</b>
1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)	Catedràtic d'Escola Universitària	1	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%	36
	Catedràtic d'Universitat	2	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%	138
	Col·laboradors Externs	1	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%	49,4
	Investigador Postdoctoral	1	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%	4
	Investigador Predoctoral en formació	2	50,00%	50,00%	15,38%	84,62%	104
	Professor associat	69	88,41%	11,59%	92,31%	7,69%	5194,715
	Professor en Comissió de Serveis	5	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%	696,69
	Professorat Agregat	2	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%	55


	Professorat Emèrit	2	100,00 %	0,00%	100,00%	0,00%	374,4
	Professorat Visitant amb contracte	1	0,00%	100,00 %	0,00%	100,00%	136,8
	Titular d'Escola Universitària	1	100,00 %	0,00%	100,00%	0,00%	341,97
	Titular d'Universitat	8	0,00%	100,00 %	0,00%	100,00%	978,28
<b>1823-GRAU D'INFERMERIA (2016) Total</b>		<b>95</b>	<b>68,42 %</b>	<b>31,58 %</b>	<b>68,17%</b>	<b>31,83%</b>	<b>8109,255</b>
1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)	Investigador Predoctoral en formació	1	100,00 %	0,00%	100,00%	0,00%	67
	Professor associat	53	83,02%	16,98 %	84,86%	15,14%	3540,43
	Professor en Comissió de Serveis	9	55,56%	44,44 %	65,78%	34,22%	2803,75
	Professorat Visitant amb contracte	2	0,00%	100,00 %	0,00%	100,00%	563,5
<b>1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016) Total</b>		<b>65</b>	<b>76,92 %</b>	<b>23,08 %</b>	<b>70,48%</b>	<b>29,52%</b>	<b>6974,68</b>
1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDEÈS) (2016)	Catedràtic d'Universitat	1	0,00%	100,00 %	0,00%	100,00%	20
	Investigador Postdoctoral	1	0,00%	100,00 %	0,00%	100,00%	4
	Investigador Predoctoral en formació	3	66,67%	33,33 %	56,68%	43,32%	166,22
	Professor associat	56	85,71%	14,29 %	82,53%	17,47%	2237,74
	Professor en Comissió de Serveis	5	0,00%	100,00 %	0,00%	100,00%	557,12
	Professorat Agregat	2	0,00%	100,00 %	0,00%	100,00%	87
	Professorat Visitant amb contracte	1	0,00%	100,00 %	0,00%	100,00%	47,6
	Titular d'Universitat	7	0,00%	100,00 %	0,00%	100,00%	334,38
<b>1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDEÈS) (2016) Total</b>		<b>76</b>	<b>65,79 %</b>	<b>34,21 %</b>	<b>56,19%</b>	<b>43,81%</b>	<b>3454,06</b>
<b>Total general</b>		<b>352</b>	<b>71,31 %</b>	<b>28,69 %</b>	<b>66,61%</b>	<b>33,39%</b>	<b>19071,06</b>

Data informe: 10 de maig de 2021

Font: URV en xifres. ACRG15: Perfil general del professorat de les titulacions de grau per categoria, edat i sexe.

### Taula 4.3. Professorat per categoria i segons doctorat

Curs 2019-20							
Pla	S/N doctor	Permanents 1	Permanents 2	Associats	Altres	Total general	Acreditats
1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)	S	6		3	6	15	53%
	N		1	32	1	34	3%
1820-GRAU D'INFERMERIA (2009) Total		<b>6</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>7</b>	<b>49</b>	<b>18%</b>
1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	S	1		2	6	9	33%
	N			27	4	31	0%

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ  GRAU EN INFERMERIA	<b>Facultat d'Infermeria</b>
---	---	------------------------------

1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009) Total		<b>1</b>		<b>29</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>8%</b>
1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDEÈS) (2009)	S	5			6	11	45%
	N			21	1	22	0%
1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDEÈS) (2009) Total		<b>5</b>		<b>21</b>	<b>7</b>	<b>33</b>	<b>15%</b>
1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)	S	13			8	9	63%
	N			1	61	3	65
1823-GRAU D'INFERMERIA (2016) Total		<b>13</b>	<b>1</b>	<b>69</b>	<b>12</b>	<b>95</b>	<b>21%</b>
1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)	S				9	6	15
	N				44	6	50
1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016) Total					<b>53</b>	<b>12</b>	<b>65</b>
1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDEÈS) (2016)	S	10			8	8	26
	N				48	2	50
1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDEÈS) (2016) Total		<b>10</b>			<b>56</b>	<b>10</b>	<b>76</b>
<b>Total general</b>		<b>35</b>	<b>2</b>	<b>263</b>	<b>58</b>	<b>358</b>	<b>15%</b>

Data informe: 10 de maig de 2021

Font: URV en xifres. : ACRG19: Nivell de qualificació del professorat de grau.

Permanents 1: professorat permanent per al qual és necessari ser doctor (CC, CU, CEU, TU, agregat i assimilables en centres privats).


Permanents 2: professorat permanent per al qual no és necessari ser doctor (TEU, col·laboradors i assimilables en centres privats).

Altres: professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà acreditat

**Taula 4.4. Hores de docència impartida per categoria i segons doctorat**

Pla	S/N Dr	Permanent 1		Permanent 2		Associats		Altres		Total	
		Nº PDI	Hores	Nº PDI	Hores	Nº PDI	Hores	Nº PDI	Hores	Nº PDI	Hores
1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)	S	7	16,26			4	12,40	8	45,66	<b>19</b>	<b>74,32</b>
	N			1	3,19	33	91,80	2	5,70	<b>36</b>	<b>100,69</b>
	<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>16,26</b>	<b>1</b>	<b>3,19</b>	<b>37</b>	<b>104,20</b>	<b>10</b>	<b>51,36</b>	<b>55</b>	<b>175,01</b>
1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	S	2	0,10			2	3,24	8	58,23	<b>12</b>	<b>61,57</b>
	N					31	68,19	4	47,38		
	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0,1</b>			<b>33</b>	<b>71,43</b>	<b>12</b>	<b>105,61</b>	<b>47</b>	<b>177,14</b>
1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDEÈS) (2009)	S	6	42,34			2	0,00	8	35,68	<b>16</b>	<b>78,02</b>
	N					24	99,12	1	3,78	<b>25</b>	<b>102,9</b>
	<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>42,34</b>			<b>26</b>	<b>99,12</b>	<b>9</b>	<b>39,46</b>	<b>41</b>	<b>180,92</b>
1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)	S	13	1207,28			8	399,4	10	974,89	31	2581,57
	N			1	341,97	62	4795,315	3	390,4	66	5527,685
	<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>1207,3</b>	<b>1</b>	<b>342</b>	<b>70</b>	<b>5194,72</b>	<b>13</b>	<b>1365,3</b>	<b>97</b>	<b>8109,26</b>
	S	2	0			9	536,06	8	1522,91	19	2058,97

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ GRAU EN INFERMERIA	<b>Facultat d'Infermeria</b>
---	---	------------------------------

1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)	N				46	3004,37	6	1911,34	52	4915,71
	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>		<b>55</b>	<b>3540,43</b>	<b>14</b>	<b>3434,3</b>	<b>71</b>	<b>6974,68</b>
1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDÈS) (2016)	S	10	441,38		8	391	9	680,72	27	1513,1
	N				51	1846,74	2	94,22	53	1940,96
	<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>441,38</b>		<b>59</b>	<b>2237,74</b>	<b>11</b>	<b>774,94</b>	<b>80</b>	<b>3454,06</b>

Data informe: 10 de maig de 2021

Font: URV en xifres. ACRG16: Professorat i hores impartides segons categoria del PDI i doctorat en estudis de grau.

Permanents 1: professorat permanent per al qual és necessari ser doctor (CC, CU, CEU, TU, agregat i assimilables en centres privats).

Permanents 2: professorat permanent per al qual no és necessari ser doctor (TEU, col·laboradors i assimilables en centres privats).

Altres: professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà acreditat

#### Taula 4.5. Assignatures del pla d'estudis

Assignatura	Curs	Tipus crèdit	ECTS	Pla	Alum matr	Departament	Categoria PDI	Hores impartides	Grups professor
PRÀCTIQUES CLÍNiques EN UNITATS D'ATENCIÓ GERIÀTRICA	4	OBLIGATÒRIA	8	1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)	3	Infermeria	Professor associat	3,20	5
						Infermeria	Professor associat	1,60	1
						Infermeria	Professor associat	4,80	3
						Infermeria	Professor associat	1,00	1
						Infermeria	Titular d'Universitat	2,60	2
						Infermeria	Professor associat	2,00	2
						Infermeria	Professor associat	2,2	6
				1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDEÈS) (2009)	3	Infermeria	Titular d'Universitat	2,2	1
						Infermeria	Professor associat	0,99	1
						Infermeria	Professor associat	4,95	2
				1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	3	Infermeria	Professor associat	3,3	3
						Infermeria	Professor associat	1,35	1
						Infermeria	Professor associat	1,5	1
						Infermeria	Professor associat	1,5	2
						Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	2,85	2
						Infermeria	Professorat Visitant amb contracte	5,03	4
						Infermeria	Professor associat	0,85	1
<b>Total</b>								<b>41,92</b>	<b>38</b>
PRÀCTIQUES CLÍNiques EN UNITATS DE CRÍTICS	4	OBLIGATÒRIA	8	1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)	4	Infermeria	Professor associat	6,40	4
						Infermeria	Professor associat	3,84	1
						Infermeria	Professor associat	1,22	2
						Infermeria	Professor associat	3,52	2
						Infermeria	Titular d'Universitat	3,03	2
						Infermeria	Professor associat	3,52	3
						Infermeria	Professor associat	1,92	1
						Infermeria	Professor associat	1,92	2
						Infermeria	Professor associat	4,16	1
						Infermeria	Professor associat	1,28	1
						Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	1,75	1
						Infermeria	Titular d'Escola Universitària	2,24	1
				1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDEÈS) (2009)	7	Infermeria	Professor associat	1,84	1
						Infermeria	Professor associat	7,36	1
						Infermeria	Titular d'Universitat	8,28	2
						Infermeria	Professor associat	2,76	1
						Infermeria	Professor associat	2,76	1
						Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	4,6	1



Assignatura	Curs	Tipus crèdit	ECTS	Pla	Alum matr	Departament	Categoria PDI	Hores impartides	Grups professor
				1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	4	Infermeria	Professor associat	0,92	1
						Infermeria	Professor associat	1,68	1
						Infermeria	Professor associat	0,9	1
						Infermeria	Professor associat	0,96	1
						Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	4,44	1
						Infermeria	Professor associat	3,54	2
						Infermeria	Professor associat	1,68	2
						Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	9	4
						Infermeria	Professor associat	3,84	1
						Infermeria	Professor associat	1,62	1
						Infermeria	Professor associat	0,3	1
						Infermeria	Professor associat	0,6	1
						Infermeria	Professor associat	2,16	1
	<b>Total</b>								
PRÀCTIQUES CLÍNiques EN UNITATS DE PSIQUIATRIA I DE SALUT MENTAL	4	OBLIGATÒRIA	8	1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)	4	Infermeria	Titular d'Universitat	4,05	3
						Infermeria	Professor associat	4,5	3
						Infermeria	Professor associat	4,5	3
						Infermeria	Professor associat	1,875	2
				1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX Penedès) (2009)	4	Infermeria	Titular d'Universitat	7,8	2
						Infermeria	Professor associat	5,85	2
						Infermeria	Professor associat	5,85	2
						Infermeria	Professor associat	1,4	2
				1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	3	Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	5,73	4
						Infermeria	Professor associat	0,45	1
						Infermeria	Professor associat	1,65	1
						Infermeria	Professor associat	1,15	1
						Infermeria	Professor associat	2,45	2
						Infermeria	Professor associat	0,25	1
	<b>Total</b>							<b>47,505</b>	<b>29</b>
PRÀCTIQUES CLÍNiques COMUNITÀRIES II	4	OBLIGATÒRIA	8	1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)	3	Infermeria	Professorat Emèrit	5,7	3
						Infermeria	Professor associat	2,35	1
						Infermeria	Professor associat	1,4	1
						Infermeria	Professor associat	1,4	1
						Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	1,75	1
						Infermeria	Professor associat	1,4	1
						Infermeria	Professor associat	1,9	2




UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ

GRAU EN INFERMERIA

Facultat d'Infermeria

Assignatura	Curs	Tipus crèdit	ECTS	Pla	Alum matr	Departament	Categoria PDI	Hores impartides	Grups professor
						Infermeria	Professor associat	1,4	2
						Infermeria	Professor associat	1,4	1
						Infermeria	Professor associat	0,95	1
						Infermeria	Professor associat	2,85	1
						Infermeria	Professor associat	2,85	1
						Infermeria	Professor associat	1,9	2
						Infermeria	Professor associat	1,9	1
						Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	1,4	2
						Infermeria	Professor associat	1,4	1
						Infermeria	Titular d'Escola Universitària	0,95	2
						Infermeria	Professor associat	1,9	1
						1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX Penedès) (2009)	5	Infermeria	Professor associat
				Infermeria	Investigador Predoctoral en formació			3,78	1
				Infermeria	Professor en Comissió de Serveis			6,3	2
				Infermeria	Professor associat			2,88	1
				Infermeria	Professor associat			1,98	1
				Infermeria	Professor associat			7,56	2
				Infermeria	Professor associat			4,32	2
				Infermeria	Professor associat			1,98	1
				Infermeria	Professor associat			3,78	1
				Infermeria	Professor associat			5,76	1
				Infermeria	Professor en Comissió de Serveis			2,34	2
				1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	5			Infermeria	Professor associat
						Infermeria	Professor associat	1,89	1
						Infermeria	Professor associat	1,08	1
						Infermeria	Professor associat	1,62	2
						Infermeria	Professor associat	1,8	1
						Infermeria	Professor associat	1,44	1
						Infermeria	Professor associat	1,8	1
						Infermeria	Professor associat	2,7	1
						Infermeria	Professor associat	1,71	1
						Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	10,17	2
						Infermeria	Professor associat	2,97	2
Infermeria	Professor associat	1,62	1						
Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	1,98	1						
Infermeria	Professor associat	1,53	1						

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ  GRAU EN INFERMERIA	<b>Facultat d'Infermeria</b>
---	---	------------------------------

Assignatura	Curs	Tipus crèdit	ECTS	Pla	Alum matr	Departament	Categoria PDI	Hores impartides	Grups professor
						Infermeria	Professor associat	2,7	1
						Infermeria	Professor associat	0,72	1
						Infermeria	Professor associat	1,08	2
						Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	10,17	4
		<b>Total</b>						<b>131,64</b>	<b>67</b>
INTRODUCCIÓ A LA INVESTIGACIÓ QUALITATIVA A INFERMERIA		OPTATIVA	3	1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)	1	Infermeria	Titular d'Universitat	0	1
						Infermeria	Professor associat	0	5
						Infermeria	Professor associat	0	5
						Infermeria	Professor associat	0,24	2
						Infermeria	Professorat Visitant amb contracte	0,64	5
						Infermeria	Titular d'Universitat	0	1
						Infermeria	Professor associat	0	4
Infermeria	Professor associat	0	4						
		<b>Total</b>						<b>0,88</b>	<b>27</b>
INTRODUCCIÓ A LA INVESTIGACIÓ QUANTITATIVA A INFERMERIA		OPTATIVA	3	1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)		Infermeria	Titular d'Universitat	0	1
						Infermeria	Professor associat	0	5
						Infermeria	Professor associat	0	5
						Infermeria	Professor associat	0	2
						Infermeria	Professorat Visitant amb contracte	0	5
						Infermeria	Titular d'Universitat	0	1
						Infermeria	Professor associat	0	4
Infermeria	Professor associat	0	4						
		<b>Total</b>						<b>0</b>	<b>27</b>
DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL		OPTATIVA	3	1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)	1	Infermeria	Professorat Visitant amb contracte	0	2
				1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)		Infermeria	Professorat Visitant amb contracte	0	2
				1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDEÈS) (2009)		Infermeria	Professorat Visitant amb contracte	0	2
				1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)		Infermeria	Professorat Visitant amb contracte	2,4	2

Assignatura	Curs	Tipus crèdit	ECTS	Pla	Alum matr	Departament	Categoria PDI	Hores impartides	Grups professor
				1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)		Infermeria	Professorat Visitant amb contracte	0	2
				1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDES) (2016)	11	Infermeria	Professorat Visitant amb contracte	27,6	2
		<b>Total</b>						<b>30</b>	<b>12</b>
METODOLOGIA EN GESTIÓ DE QUALITAT		OPTATIVA	3	1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)		Infermeria	Professor associat	0	2
				1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)		Infermeria	Professor associat	0	2
				1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDES) (2009)		Infermeria	Professor associat	0	2
		<b>Total</b>						<b>0</b>	<b>6</b>
INTERNATIONAL NURSING	-1	OPTATIVA	3	1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)	2	Infermeria	Professor associat	3	2
				1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	2	Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	3,3	2
				1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDES) (2009)	1	Infermeria	Professor associat	2,1	2
				1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)	18	Infermeria	Professor associat	27	2
				1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)	16	Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	26,7	2
				1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDES) (2016)	13	Infermeria	Professor associat	27,9	2
		<b>Total</b>						<b>90</b>	<b>12</b>
		OPTATIVA	3	1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)		Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	0	1
						Infermeria	Titular d'Universitat	0	1

Assignatura	Curs	Tipus crèdit	ECTS	Pla	Alum matr	Departament	Categoria PDI	Hores impartides	Grups professor		
ESTUDIS EN EL MARC DE CONVENIS DE MOBILITAT						Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	0	1		
	<b>Total</b>							<b>0</b>	<b>3</b>		
INTRODUCCIÓ A LES TÈCNiques COMPLEMENTÀRIES EN ELS CUIDATGES D'INFERMERIA		OPTATIVA	3	1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)	1	Infermeria	Professor associat	0,46	2		
						Infermeria	Professor associat	0,44	2		
						Infermeria	Professor associat	0,46	2		
						Infermeria	Professor associat	0	3		
						Infermeria	Professor associat	0	1		
	<b>Total</b>							<b>1,36</b>	<b>10</b>		
DROGODEPENDÈNCIES I ALTRES ADDICCIONS		OPTATIVA	3	1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)	1	Infermeria	Titular d'Universitat	0,1	1		
						Infermeria	Professor associat	0,5	2		
						1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	1	Infermeria	Titular d'Universitat	0,1	1
								Infermeria	Professor associat	0,5	2
						1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDEÈS) (2009)		Infermeria	Titular d'Universitat	0	1
								Infermeria	Professor associat	0	2
						1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)	42	Infermeria	Titular d'Universitat	4,75	1
								Infermeria	Professor associat	23,75	2
						1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)		Infermeria	Titular d'Universitat	0	1
								Infermeria	Professor associat	0	2
1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDEÈS) (2016)		Infermeria	Titular d'Universitat	0	1						
		Infermeria	Professor associat	0	2						
	<b>Total</b>							<b>29,7</b>	<b>18</b>		
SALUT MENTAL POSITIVA: DE LA NORMALITAT A LA PATOLOGIA		OPTATIVA	3	1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)	1	Infermeria	Titular d'Universitat	0,16	2		
						Infermeria	Professor associat	0,44	3		
						1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	2	Infermeria	Professor associat	1,2	3
								1	Infermeria	Titular d'Universitat	0,66

Assignatura	Curs	Tipus crèdit	ECTS	Pla	Alum matr	Departament	Categoria PDI	Hores impartides	Grups professor		
				1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDEÈS) (2009)		Infermeria	Professor associat	2,64	2		
	<b>Total</b>							<b>5,1</b>	<b>11</b>		
MALALTS TERMINALS I CURES PAL·LIATIVES	OPTATIVA	3	1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)	1	Infermeria	Titular d'Universitat	0,3	5			
					Infermeria	Professor associat	0,2	4			
					Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	0,02	1			
					Infermeria	Titular d'Universitat	1,32	3			
					Infermeria	Professor associat	0,48	1			
					1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDEÈS) (2009)	2	Infermeria	Professor associat	1,08	3	
							Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	0,12	1	
					1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)			Infermeria	Professor associat	0	1
								Infermeria	Professor associat	0	3
								Infermeria	Professor associat	0	1
								Infermeria	Professorat Visitant amb contracte	0	1
Infermeria	Professor associat	0	1								
Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	0	3								
<b>Total</b>							<b>3,52</b>	<b>28</b>			
LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA A LA COMUNITAT	OPTATIVA	3	1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)		Infermeria	Professor associat	0	2			
			1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)		Infermeria	Professor associat	0	2			
			1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDEÈS) (2009)		Infermeria	Professor associat	0	2			
<b>Total</b>							<b>0</b>	<b>6</b>			
LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA HOSPITALITZADA	OPTATIVA	3	1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)	1	Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	0,58	2			
					Infermeria	Titular d'Universitat	0,02	1			
			1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)			Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	0	2		
						Infermeria	Titular d'Universitat	0	1		
			1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDEÈS) (2009)	1	Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	2,32	2			
<b>Total</b>							<b>3</b>	<b>9</b>			

Assignatura	Curs	Tipus crèdit	ECTS	Pla	Alum matr	Departament	Categoria PDI	Hores impartides	Grups professor
SALUT, GÈNERE I DESIGUALTATS SOCIALS		OPTATIVA	3	1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)		Infermeria	Professorat Agregat	0	2
				1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)		Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	0	2
				1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDEÈS) (2009)	1	Infermeria	Professorat Agregat	3	2
				1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)	1	Infermeria	Professorat Agregat	3	2
				1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)	41	Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	30	2
				1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDEÈS) (2016)	8	Infermeria	Professorat Agregat	24	2
				<b>Total</b>					
PROGRAMES DE SALUT		OPTATIVA	3	1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)	1	Infermeria	Professor associat	0,12	2
				1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	1	Infermeria	Professor associat	0,12	2
				1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDEÈS) (2009)	2	Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	0,16	3
				1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	1	Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	0,3	2
				1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDEÈS) (2009)	1	Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	0,1	1
				1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDEÈS) (2009)	2	Infermeria	Professor associat	1,8	2
<b>Total</b>							<b>2,6</b>	<b>12</b>	
SUPPORT A LA DEPENDÈNCIA I A LA SALUT DE LA PERSONA CUIDADORA		OPTATIVA	3	1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)		Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	0	2
				1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	1	Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	0,9	2
				1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDEÈS) (2009)		Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	0	2

Assignatura	Curs	Tipus crèdit	ECTS	Pla	Alum matr	Departament	Categoria PDI	Hores impartides	Grups professor
				1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)		Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	0	2
				1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)	35	Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	29,1	2
				1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDEÈS) (2016)		Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	0	2
	<b>Total</b>							<b>30</b>	<b>12</b>
				1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)	11	Infermeria	Titular d'Universitat	6	1
						Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	10	1
						Infermeria	Professor associat	10	1
						Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	10	1
						Infermeria	Col-laboradors Externs	10	1
						Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	10	1
						Infermeria	Professor associat	10	1
						Infermeria	Professor associat	7,5	1
						Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	10	1
						Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	10	1
						Infermeria	Professorat Visitant amb contracte	10	1
						Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	10	1
						Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	1	1
						Infermeria	Professorat Visitant amb contracte	10	1
						Infermeria	Professor associat	7,5	1
						Infermeria	Titular d'Universitat	19	1
						Infermeria	Professor associat	5	1
						Infermeria	Professor associat	10	1
						Infermeria	Investigador Predoctoral en formació	10	1
			12	1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDEÈS) (2009)	9	Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	10	1
						Infermeria	Titular d'Universitat	50	1
						Infermeria	Titular d'Universitat	10	1
						Infermeria	Professorat Visitant amb contracte	20	1
						Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	10	1
						Infermeria	Professor associat	10	1
TREBALL DE FI DE GRAU	4	PROJECTE FI DE CARRERA	9	1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)	85	Infermeria	Titular d'Universitat	20	1
						Infermeria	Professorat Agregat	30	1





UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ


GRAU EN INFERMERIA

Facultat d'Infermeria

Assignatura	Curs	Tipus crèdit	ECTS	Pla	Alum matr	Departament	Categoria PDI	Hores impartides	Grups professor
						Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	20	1
						Infermeria	Professor associat	10	1
						Infermeria	Titular d'Universitat	20	1
						Infermeria	Col·laboradors Externs	10	1
						Infermeria	Professor associat	5	1
						Infermeria	Professor associat	10	1
						Infermeria	Professor associat	10	1
						Infermeria	Titular d'Universitat	10	1
						Infermeria	Titular d'Universitat	30	1
						Infermeria	Professor associat	10	1
						Infermeria	Professor associat	10	1
						Infermeria	Investigador Predoctoral en formació	10	1
						Infermeria	Professor associat	10	1
						Infermeria	Professor associat	10	1
						Infermeria	Professor associat	20	1
						Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	20	1
						Infermeria	Professor associat	20	1
						Infermeria	Professor associat	10	1
						Infermeria	Professor associat	10	1
						Infermeria	Professor associat	15	1
						Infermeria	Professor associat	7,5	1
						Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	34,5	1
						Infermeria	Professor associat	30	1
						Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	9,5	1
						Infermeria	Professorat Visitant amb contracte	9,5	1
						Infermeria	Professor associat	30	1
						Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	22	1
						Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	24,5	1
						Infermeria	Professor associat	20	1
						Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	24,5	1
						Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	39	1
						Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	14	1
						Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	29,5	1
						Infermeria	Professorat Visitant amb contracte	18,5	1
						Infermeria	Professor associat	7,5	1
						Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	24,5	1
				1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)	69				

Assignatura	Curs	Tipus crèdit	ECTS	Pla	Alum matr	Departament	Categoria PDI	Hores impartides	Grups professor		
				1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDE'S) (2016)	26	Infermeria	Titular d'Universitat	15	1		
						Infermeria	Professorat Visitant amb contracte	10	1		
						Infermeria	Professor associat	10	1		
						Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	10	1		
						Infermeria	Professorat Agregat	5	1		
						Infermeria	Professor associat	10	1		
						Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	10	1		
						Infermeria	Professor associat	15	1		
						Infermeria	Professor associat	5	1		
						Infermeria	Professor associat	10	1		
						Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	10	1		
						Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	10	1		
				Infermeria	Professor associat	10	1				
							<b>1081</b>	<b>76</b>			
INTRODUCCIÓ A LES TÈCNiques COMPLEMENTÀRIES EN ELS CUIDATGES D'INFERMERIA		OPTATIVA	3	1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDE'S) (2009)	1	Infermeria	Professor associat	1	2		
						Infermeria	Professor associat	1	2		
								<b>2</b>	<b>4</b>		
ESTRUCTURA I FUNCIÓ DEL COS HUMÀ I	1	TRONCAL	6	1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)	95	Infermeria	Professorat Visitant amb contracte	22	3		
						Bioquímica i Biotecnologia	Catedràtic d'Escola Universitària	36	3		
						Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	22	3		
						1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)	123	Infermeria	Professor associat	30	2
						1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDE'S) (2016)	50	Bioquímica i Biotecnologia	Professor associat	28	2
						Infermeria	Professor associat	32	2		
							<b>200</b>	<b>17</b>			
ESTRUCTURA I FUNCIÓ DEL COS HUMÀ II	1	TRONCAL	6	1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)	92	Infermeria	Professorat Visitant amb contracte	35	3		
						Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	35	4		
						1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)	69	Infermeria	Professor associat	80	5

Assignatura	Curs	Tipus crèdit	ECTS	Pla	Alum matr	Departament	Categoria PDI	Hores impartides	Grups professor
				1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDEÉS) (2016)	38	Infermeria	Professor associat	60	3
	<b>Total</b>							<b>210</b>	<b>15</b>
				1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)	91	Infermeria	Professorat Emèrit	42	3
				1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)	79	Ciències Mèdiques Bàsiques	Catedràtic d'Universitat	40	2
						Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	34	3
						Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	59	4
						Infermeria	Professor associat	32	2
				1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDEÉS) (2016)	41	Infermeria	Professor associat	25	2
						Ciències Mèdiques Bàsiques	Catedràtic d'Universitat	20	1
BIOESTADÍSTICA	1	TRONCAL	6			Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	32	3
	<b>Total</b>					Infermeria	Investigador Predoctoral en formació	20	2
								<b>304</b>	<b>22</b>
				1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)	107	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	12	1
						Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	75	5
						Ciències Mèdiques Bàsiques	Titular d'Universitat	27	4
						Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	22	3
						Ciències Mèdiques Bàsiques	Investigador Postdoctoral	4	1
				1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDEÉS) (2016)	47	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	12	1
						Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	45	3
						Ciències Mèdiques Bàsiques	Titular d'Universitat	12	1
						Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	27	4
BIOLOGIA I MICROBIOLOGIA	1	TRONCAL	6			Ciències Mèdiques Bàsiques	Investigador Postdoctoral	4	1

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ  GRAU EN INFERMERIA	<b>Facultat d'Infermeria</b>
---	---	------------------------------

Assignatura	Curs	Tipus crèdit	ECTS	Pla	Alum matr	Departament	Categoria PDI	Hores impartides	Grups professor														
				1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)	92	Infermeria	Professor associat	15	1														
						Infermeria	Professor associat	35	2														
						Infermeria	Professor associat	10	1														
	<b>Total</b>							<b>300</b>	<b>28</b>														
FONAMENTS DE PSICOLOGIA APLICADA	1	TRONCAL	6	1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)	88	Infermeria	Professor associat	80	4														
										1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX Penedès) (2016)	38	Infermeria	Professor associat	80	4								
																Infermeria	Professor associat	20	1				
										1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)	75	Infermeria	Professorat Visitant amb contracte	12	1								
																Infermeria	Professor associat	20	1				
																				Infermeria	Professor associat	20	1
										Infermeria	Investigador Predoctoral en formació	32	2										
	<b>Total</b>							<b>292</b>	<b>15</b>														
RELACIÓ TERAPÈUTICA I COMUNICACIÓ EN LA INFERMERIA	2	TRONCAL	6	1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)	87	Infermeria	Titular d'Universitat	60	2														
										1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)	66	Infermeria	Investigador Predoctoral en formació	34	1								
																Infermeria	Professor associat	34	1				
																				Infermeria	Professor associat	34	1
																Infermeria	Professorat Visitant amb contracte	26	1				
																				Infermeria	Professor associat	34	1
				Infermeria	Professor associat	34	1																
								Infermeria	Professor associat	34	1												
				Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	34	1																
								1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX Penedès) (2016)	44	Infermeria	Professor associat	34	1										
				Infermeria	Titular d'Universitat	26	1																
								Infermeria	Professor associat	34	1												
	<b>Total</b>						<b>418</b>					<b>13</b>											
SALUT PÚBLICA I EDUCACIÓ PER A LA SALUT	1	TRONCAL	6	1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)	88	Infermeria	Professor associat	24	2														
										Infermeria	Professorat Emèrit	72	4										
														Infermeria	Professor associat	44	3						
										Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	24	2										
				1824-GRAU D'INFERMERIA	76	Infermeria	Professor associat	12	1														
										Infermeria	Professor associat	32	2										
														Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	12	1						

Assignatura	Curs	Tipus crèdit	ECTS	Pla	Alum matr	Departament	Categoria PDI	Hores impartides	Grups professor				
				(CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)		Infermeria	Professor associat	12	1				
				Infermeria		Professor associat	12	1					
				Infermeria		Professor en Comissió de Serveis	60	3					
				1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDES) (2016)	40	Infermeria	Professor associat	12	1				
						Infermeria	Professor associat	12	1				
						Infermeria	Professor associat	48	2				
						Infermeria	Professor associat	12	1				
				<b>Total</b>							<b>388</b>	<b>25</b>	
				TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ, COMUNICACIÓ I DOCUMENTACIÓ	1	TRONCAL	6	1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)	93	Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	60	5
										Infermeria	Professor associat	51	4
Infermeria	Professor associat	8	1										
Infermeria	Titular d'Universitat	4	2										
Infermeria	Professor associat	16	3										
Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	20	2										
1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDES) (2016)	39	Infermeria	Professor associat					41	3				
		Infermeria	Professor associat					4	1				
		Infermeria	Titular d'Universitat					4	2				
1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)	73	Infermeria	Professor en Comissió de Serveis					103	5				
<b>Total</b>											<b>319</b>	<b>30</b>	
ÈTICA DEL CUIDATGE I BASES CONCEPTUALS I METODOLÒGIQUES DE LA INFERMERIA	1	TRONCAL	6					1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)	87	Infermeria	Professorat Visitant amb contracte	10	1
										Infermeria	Professor associat	10	1
				Infermeria	Professor associat	22	3						
				Infermeria	Investigador Predoctoral en formació	16	3						
				Infermeria	Professor associat	10	1						
				Infermeria	Professor associat	10	1						
				1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDES) (2016)	44	Infermeria	Titular d'Universitat	6	1				
						Infermeria	Professor associat	12	2				
						Infermeria	Professor associat	10	1				
						Infermeria	Professor associat	28	4				
						Infermeria	Professor associat	10	1				
						Infermeria	Professorat Visitant amb contracte	10	1				
						Infermeria	Professor associat	20	3				
Infermeria	Investigador Predoctoral en formació	33	3										

Assignatura	Curs	Tipus crèdit	ECTS	Pla	Alum matr	Departament	Categoria PDI	Hores impartides	Grups professor
						Infermeria	Titular d'Universitat	7	1
						Infermeria	Professor associat	10	1
				1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)	80	Infermeria	Professorat Visitant amb contracte	70	4
						Infermeria	Professor associat	34	3
	<b>Total</b>							<b>328</b>	<b>35</b>
						Infermeria	Professorat Visitant amb contracte	30	2
						Infermeria	Professorat Agregat	20	1
				1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)	81	Antropologia, Filosofia i Treball Social	Professor associat	30	2
						Infermeria	Titular d'Universitat	40	2
				1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)	74	Infermeria	Professor associat	24	2
						Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	50	3
						Infermeria	Professor associat	46	3
				1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDEÈS) (2016)	40	Infermeria	Professorat Agregat	54	3
						Antropologia, Filosofia i Treball Social	Professor associat	26	2
ANTROPOLOGIA I CIUTADANIA	2	TRONCAL	6					<b>320</b>	<b>20</b>
	<b>Total</b>								
						Infermeria	Professor associat	2	1
						Infermeria	Professor associat	46	4
						Infermeria	Professor associat	24	2
						Infermeria	Professor associat	46	5
				1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)	94	Infermeria	Investigador Predoctoral en formació	38	4
						Infermeria	Professor associat	6	2
				1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)	80	Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	18	2
						Infermeria	Professor associat	22	2
						Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	30	4
						Infermeria	Professor associat	20	2
						Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	2	1
						Infermeria	Professor associat	42	3
				1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDEÈS) (2016)	40	Infermeria	Professor associat	28	3
						Infermeria	Professor associat	12	1
INFERMERIA BÀSICA EN EL CICLE VITAL	1	OBLIGATÒRIA	6					<b>336</b>	<b>36</b>
	<b>Total</b>								
						Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	4	1
	2	OBLIGATÒRIA	6	1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)	91	Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	46	4

Assignatura	Curs	Tipus crèdit	ECTS	Pla	Alum matr	Departament	Categoria PDI	Hores impartides	Grups professor				
INFERMERIA EN LA GESTACIÓ, INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA						Infermeria	Professor associat	20	2				
						Infermeria	Professor associat	48	4				
						Infermeria	Professor associat	10	1				
						Infermeria	Titular d'Escola Universitària	20	2				
								1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)	72	Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	44	3
								1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX Penedès) (2016)	44	Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	44	3
										Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	4	2
										Infermeria	Professor associat	20	2
										Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	36	3
										Infermeria	Professor associat	10	1
				Infermeria	Professor associat	10	1						
	<b>Total</b>							<b>316</b>	<b>29</b>				
INFERMERIA EN LA JOVENTUT	2	OBLIGATÒRIA	6	1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)	99	Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	12	1				
						Infermeria	Professor associat	24	2				
						Infermeria	Professor associat	24	2				
						Infermeria	Professor associat	6	1				
						Infermeria	Titular d'Escola Universitària	88	5				
						Infermeria	Professor associat	6	1				
						Infermeria	Professor associat	12	1				
						Infermeria	Professor associat	15	2				
					1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX Penedès) (2016)	44	Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	54	3			
				Infermeria			Professor associat	3	1				
				Infermeria			Professor associat	12	1				
				Infermeria			Professor associat	52	3				
					1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)	71	Infermeria	Professor associat	12	1			
				Infermeria			Professor associat	12	1				
				Infermeria			Professor associat	12	1				
				Infermeria			Professor associat	12	1				
				Infermeria			Professor en Comissió de Serveis	16	1				
Infermeria	Professor associat	12	1										
Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	8	1										
				Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	12	1						
	<b>Total</b>							<b>392</b>	<b>30</b>				
INFERMERIA EN LA PERSONA ADULTA	2	OBLIGATÒRIA	10	1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)	93	Infermeria	Titular d'Universitat	72	3				
						Infermeria	Professor associat	20	2				
						Infermeria	Professor associat	4	1				

Assignatura	Curs	Tipus crèdit	ECTS	Pla	Alum matr	Departament	Categoria PDI	Hores impartides	Grups professor										
						Infermeria	Professor associat	18	1										
						Infermeria	Professor associat	18	1										
						Infermeria	Professor associat	42	3										
						Infermeria	Professor associat	20	2										
						Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	4	1										
						Infermeria	Titular d'Escola Universitària	38	4										
						Infermeria	Professor associat	18	1										
				1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDEÈS) (2016)	53					Infermeria	Professor associat	20	2						
										Infermeria	Professor associat	18	1						
										Infermeria	Professor associat	18	1						
										Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	2	1						
										Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	78	2						
										Infermeria	Professor associat	18	1						
										Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	24	1						
				1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)	77					Infermeria	Professor associat	18	1						
										Infermeria	Professor associat	18	1						
										Infermeria	Professor associat	18	1						
										Infermeria	Professor associat	18	1						
										Infermeria	Professorat Visitant amb contracte	18	1						
										Infermeria	Professor associat	46	2						
Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	76	3																
	<b>Total</b>							<b>626</b>	<b>37</b>										
INFERMERIA EN LA PERSONA GRAN	3	OBLIGATÒRIA	6																
										Infermeria	Titular d'Universitat	10	1						
										Infermeria	Professor associat	30	2						
										Infermeria	Professor associat	14	1						
										Infermeria	Professor associat	30	2						
										Infermeria	Professor associat	14	1						
										Infermeria	Professor associat	14	1						
										Infermeria	Professor associat	14	1						
										Infermeria	Professor associat	14	1						
										Infermeria	Titular d'Universitat	8	1						
										Infermeria	Professor associat	26	2						
										1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)	82					Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	74	4
																Infermeria	Professor associat	44	3
1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)	68					Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	28	2										
						Infermeria	Titular d'Universitat	28	2										
					29	Infermeria	Professor associat	14	1										



Assignatura	Curs	Tipus crèdit	ECTS	Pla	Alum matr	Departament	Categoria PDI	Hores impartides	Grups professor
				1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDES) (2016)		Infermeria	Professor associat	14	1
						Infermeria	Professor associat	8	2
						Infermeria	Professor associat	24	2
	<b>Total</b>							<b>408</b>	<b>30</b>
INFERMERIA DE SALUT MENTAL I PSIQUIÀTRICA	3	OBLIGATÒRIA	6	1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)	91	Infermeria	Titular d'Universitat	38	3
						Infermeria	Professor associat	6	1
						Infermeria	Professor associat	12	2
						Infermeria	Investigador Predoctoral en formació	6	1
						Infermeria	Professor associat	36	3
						Infermeria	Professor associat	58	6
				1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDES) (2016)	25	Infermeria	Investigador Predoctoral en formació	72	5
						Infermeria	Professor associat	6	1
				1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)	72	Infermeria	Professor associat	6	1
						Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	68	5
						Infermeria	Professorat Visitant amb contracte	14	2
						Infermeria	Professor associat	36	4
						Infermeria	Professor associat	10	2
						Infermeria	Professor associat	4	1
						Infermeria	Professor associat	6	1
	<b>Total</b>							<b>384</b>	<b>39</b>
FARMACOLOGIA	2	OBLIGATÒRIA	6	1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)	99	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	32	4
						Ciències Mèdiques Bàsiques	Catedràtic d'Universitat	98	6
						Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	48	6
						Ciències Mèdiques Bàsiques	Professorat Aqregat	2	1
				1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)	81	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	36	5
						Infermeria	Professor associat	44	4
					49	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	58	3

Assignatura	Curs	Tipus crèdit	ECTS	Pla	Alum matr	Departament	Categoria PDI	Hores impartides	Grups professor						
				1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDEÈS) (2016)		Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	28	2						
						Ciències Mèdiques Bàsiques	Professorat Agregat	4	2						
	<b>Total</b>							<b>420</b>	<b>38</b>						
PRINCIPIS DE NUTRICIÓ A INFERMERIA	2	OBLIGATÒRIA	3	1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)	87	Infermeria	Professor associat	24	2						
						Infermeria	Professor associat	30	2						
				1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)		77	Infermeria	Professor associat	42	3					
				1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDEÈS) (2016)		41	Infermeria	Professor associat	18	1					
							Infermeria	Professor associat	12	1					
						Infermeria	Professor associat	12	1						
	<b>Total</b>							<b>138</b>	<b>10</b>						
INTRODUCCIÓ A LES PRÀCTIQUES CLÍNiques	1	OBLIGATÒRIA	3	1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)	92	Infermeria	Titular d'Universitat	1,6	1						
						Infermeria	Professorat Visitant amb contracte	12,4	2						
						Infermeria	Professor associat	4,8	1						
						Infermeria	Professor associat	3,2	1						
						Infermeria	Professor associat	3,2	1						
						Infermeria	Professor associat	1,6	1						
						Infermeria	Professor associat	2,4	1						
						Infermeria	Col·laboradors Externs	39,4	5						
						Infermeria	Professor associat	3,2	1						
						Infermeria	Professor associat	4,8	1						
						Infermeria	Professor associat	4,8	1						
						Infermeria	Professor associat	4,8	3						
						Infermeria	Professor associat	1,6	1						
						Infermeria	Professor associat	1,6	1						
						Infermeria	Professor associat	5,6	1						
						Infermeria	Professor associat	3,2	1						
												Infermeria	Titular d'Escola Universitària	4,8	1
												Infermeria	Professor associat	5	1
									1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)	79	Infermeria	Professor associat	4	2	
					Infermeria	Professor associat	9	1							
					Infermeria	Professor associat	6	1							
						Infermeria	Professor associat	10	1						

Assignatura	Curs	Tipus crèdit	ECTS	Pla	Alum matr	Departament	Categoria PDI	Hores impartides	Grups professor					
				1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX Penedès) (2016)	38	Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	60	7					
						Infermeria	Professor associat	7	1					
						Infermeria	Professor associat	6	1					
						Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	20	3					
						Infermeria	Professor associat	2,7	1					
						Infermeria	Professor associat	1,8	1					
						Infermeria	Professor associat	5,4	1					
						Infermeria	Professor associat	1,8	1					
						<b>Total</b>							<b>241,7</b>	<b>46</b>
						PRÀCTIQUES CLÍNiques I	2	OBLIGATÒRIA	9	1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)	86	Infermeria	Titular d'Universitat	35
Infermeria	Professorat Emèrit	28,2	2											
Infermeria	Professorat Visitant amb contracte	5	1											
Infermeria	Professor associat	10,8	1											
Infermeria	Professor associat	12	2											
Infermeria	Professor associat	32,4	1											
Infermeria	Professorat Emèrit	7	2											
Infermeria	Professor associat	21,6	1											
Infermeria	Professor associat	10	1											
Infermeria	Professor associat	14,4	1											
Infermeria	Professor associat	14,4	2											
Infermeria	Professor associat	21,6	1											
Infermeria	Professor associat	7,2	1											
Infermeria	Professor associat	39,6	2											
Infermeria	Professor associat	7,2	1											
Infermeria	Professor associat	14,4	3											
Infermeria	Titular d'Escola Universitària	6	2											
Infermeria	Professor associat	14,4	1											
1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)	72	Infermeria	Professor associat	24	1									
		Infermeria	Professor associat	15	1									
		Infermeria	Professor associat	20	1									
		Infermeria	Professor associat	18	1									
		Infermeria	Professor associat	18	1									
		Infermeria	Professorat Visitant amb contracte	127	5									
		Infermeria	Professor associat	9	1									
		Infermeria	Professor associat	20	1									
						Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	15	1					

Assignatura	Curs	Tipus crèdit	ECTS	Pla	Alum matr	Departament	Categoria PDI	Hores impartides	Grups professor				
					44	Infermeria	Professor associat	5	1				
						Infermeria	Investigador Predoctoral en formació	17	1				
						Infermeria	Professor associat	4	1				
						Infermeria	Professor associat	24	3				
						Infermeria	Professor associat	6	1				
				1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDEÈS) (2016)		Infermeria	Professor associat	30	1				
				Infermeria		Professor associat	35	1					
				Infermeria		Professor associat	60	2					
				Infermeria		Professor en Comissió de Serveis	20	2					
				<b>Total</b>								<b>768,2</b>	<b>52</b>
PRÀCTIQUES DE SIMULACIÓ CLÍNICA I	1	OBLIGATÒRIA	3	1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)	93	Infermeria	Professor associat	52	2				
						Infermeria	Professor associat	54	2				
						Infermeria	Professor associat	52	3				
						Infermeria	Professor associat	52	3				
						Infermeria	Professor associat	30	1				
				1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)		Infermeria	Professor associat	30	1				
						Infermeria	Professor associat	30	1				
						Infermeria	Professor associat	30	1				
						Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	30	1				
						Infermeria	Professor associat	30	1				
				1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDEÈS) (2016)		Infermeria	Professor associat	30	1				
						Infermeria	Professor associat	12	1				
						Infermeria	Professor associat	18	1				
						<b>Total</b>						<b>510</b>	<b>21</b>
						PRÀCTIQUES DE SIMULACIÓ CLÍNICA II	2	OBLIGATÒRIA	5	1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)	93	Infermeria	Titular d'Universitat
Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	10	1										
Infermeria	Professor associat	10	1										
Infermeria	Professor associat	28	4										
Infermeria	Professor associat	20	1										
Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	31	2										
Infermeria	Professor associat	24	2										
Infermeria	Professor associat	10	1										
Infermeria	Professor associat	32	4										
Infermeria	Professor associat	22	1										

Assignatura	Curs	Tipus crèdit	ECTS	Pla	Alum matr	Departament	Categoria PDI	Hores impartides	Grups professor			
						Infermeria	Professor associat	38	3			
						Infermeria	Professor associat	10	1			
						Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	28	1			
						Infermeria	Titular d'Escola Universitària	53	3			
						Infermeria	Professor associat	16	1			
				1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)				71	Infermeria	Professor associat	30	2
									Infermeria	Professor associat	27	2
									Infermeria	Professor associat	36	3
									Infermeria	Professor associat	18	1
									Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	30	2
									Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	63	3
									Infermeria	Professor associat	18	1
									Infermeria	Professor associat	15	2
									Infermeria	Professor associat	18	2
									Infermeria	Professor associat	41	3
									Infermeria	Investigador Predoctoral en formació	18	1
									1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX Penedès) (2016)			
				Infermeria	Professor associat	18	1					
				Infermeria	Professor associat	12	1					
				Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	12	1					
				Infermeria	Professor associat	32	1					
				Infermeria	Professor associat	14	1					
				Infermeria	Professor associat	12	1					
				Infermeria	Professor associat	12	1					
				Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	6	1					
				Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	8	1					
				CURES PAL·LIATIVES	3	OBLIGATÒRIA	3	1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)	91	Infermeria	Titular d'Universitat	29,7
Infermeria	Professor associat	19,8	4									
				1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX Penedès) (2016)	30	Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	1,98	1			
						Infermeria	Titular d'Universitat	20,68	3			
						Infermeria	Professor associat	7,52	1			
						Infermeria	Professor associat	16,92	3			
	<b>Total</b>							<b>850</b>	<b>62</b>			

Assignatura	Curs	Tipus crèdit	ECTS	Pla	Alum matr	Departament	Categoria PDI	Hores impartides	Grups professor
				1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)	72	Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	1,88	1
						Infermeria	Professor associat	10	1
						Infermeria	Professor associat	26	3
						Infermeria	Professor associat	10	1
						Infermeria	Professorat Visitant amb contracte	10	1
						Infermeria	Professor associat	10	1
						Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	26	3
<b>Total</b>							<b>190,48</b>	<b>28</b>	
PROGRAMES DE SALUT EN LA COMUNITAT	3	OBLIGATÒRIA	3	1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)	88	Infermeria	Professor associat	11,88	2
				Infermeria		Professor associat	11,88	2	
				1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)	69	Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	15,84	3
				Infermeria		Professor en Comissió de Serveis	29,7	2	
				1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDEÈS) (2016)	33	Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	9,9	1
Infermeria	Professor associat	28,2	2						
<b>Total</b>							<b>107,4</b>	<b>12</b>	
GESTIÓ I EXPERIÈNCIA ORGANITZATIVA	3	OBLIGATÒRIA	4	1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)	83	Infermeria	Professor associat	25	2
				Infermeria		Professor associat	25	2	
				1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)	66	Infermeria	Professor associat	50	3
				1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDEÈS) (2016)		31	Infermeria	Professor associat	20
<b>Total</b>							<b>140</b>	<b>11</b>	
INFERMERIA EN CUIDATGES CRÍTICS	3	OBLIGATÒRIA	6	1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)	92	Infermeria	Professor associat	24	2
						Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	8	1
						Infermeria	Professor associat	28	4
						Infermeria	Professor associat	26	3
						Infermeria	Professor associat	14	2
						Infermeria	Professor associat	24	2
						Infermeria	Professor associat	4	1
						Infermeria	Titular d'Universitat	14	2
Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	16	2						

Assignatura	Curs	Tipus crèdit	ECTS	Pla	Alum matr	Departament	Categoria PDI	Hores impartides	Grups professor		
				1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX Penedès) (2016)	30	Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	8	1		
						Infermeria	Professor associat	2	1		
						Infermeria	Professor associat	10	2		
						Infermeria	Professor associat	2	1		
						Infermeria	Investigador Predoctoral en formació	12	1		
						Infermeria	Investigador Predoctoral en formació	12	1		
						Infermeria	Titular d'Universitat	8	1		
						Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	30	3		
				1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)	75	Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	2	1		
						Infermeria	Professor associat	20	2		
						Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	8	1		
						Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	30	4		
						Infermeria	Professor associat	18	2		
						Infermeria	Professor associat	22	3		
						Infermeria	Professor associat	22	3		
						Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	12	1		
<b>Total</b>								<b>376</b>	<b>47</b>		
METODOLOGIA D'INVESTIGACIÓ I INFERMERIA	3	OBLIGATÒRIA	4	1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)	86	Infermeria	Titular d'Universitat	2	1		
						Infermeria	Professor associat	32	5		
						Infermeria	Professor associat	30	5		
						Infermeria	Professor associat	23,76	2		
				1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)	73	Infermeria	Professorat Visitant amb contracte	63,36	5		
						1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX Penedès) (2016)	31	Infermeria	Titular d'Universitat	2	1
								Infermeria	Professor associat	24	4
								Infermeria	Professor associat	26	4
<b>Total</b>								<b>203,12</b>	<b>27</b>		
PRÀCTIQUES DE SIMULACIÓ CLÍNICA III	3	OBLIGATÒRIA	4	1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)	90	Infermeria	Professor associat	34	3		
						Infermeria	Professor associat	40	3		
						Infermeria	Professor associat	16	1		
						Infermeria	Professor associat	4	1		
						Infermeria	Professor associat	10	1		
						Infermeria	Professor associat	10	1		
						Infermeria	Professor associat	4	1		
						Infermeria	Professor associat	32	3		
						Infermeria	Titular d'Universitat	26	2		

Assignatura	Curs	Tipus crèdit	ECTS	Pla	Alum matr	Departament	Categoria PDI	Hores impartides	Grups professor						
				1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)	69	Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	50	6						
						Infermeria	Professor associat	18	1						
						Infermeria	Professor associat	22	2						
						Infermeria	Professor associat	22	3						
						Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	70	3						
						Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	24	1						
						Infermeria	Professor associat	24	1						
						Infermeria	Professor associat	48	2						
						Infermeria	Professor associat	10	1						
						Infermeria	Professor associat	19	2						
				1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDES) (2016)	30	Infermeria	Professor associat	29	3						
						Infermeria	Professor associat	8	1						
						Infermeria	Professor associat	6	1						
						Infermeria	Professor associat	6	1						
						Infermeria	Titular d'Universitat	2	1						
						Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	28	2						
						<b>Total</b>								<b>562</b>	<b>47</b>
						PRÀCTIQUES CLÍNiques II	3	OBLIGATÒRIA	18	1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)	87	Infermeria	Professorat Emèrit	94,9	4
												Infermeria	Professor associat	37	1
												Infermeria	Professor associat	22	2
Infermeria	Professorat Emèrit	22	2												
Infermeria	Professor associat	37	1												
Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	35	2												
Infermeria	Professor associat	37	1												
Infermeria	Professor associat	29	1												
Infermeria	Professor associat	44	1												
Infermeria	Professor associat	66	3												
Infermeria	Professor associat	29	1												
Infermeria	Professor associat	29	1												
Infermeria	Professor associat	51	1												
Infermeria	Professor associat	44,6	2												
Infermeria	Professor associat	29	1												
Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	51,1	2												
Infermeria	Titular d'Escola Universitària	29	2												
Infermeria	Professor associat	29	2												
Infermeria	Professor associat	28	2												





UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

## AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ

GRAU EN INFERMERIA

Facultat d'Infermeria


Assignatura	Curs	Tipus crèdit	ECTS	Pla	Alum matr	Departament	Categoria PDI	Hores impartides	Grups professor					
				1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)		Infermeria	Professor associat	30	1					
						Infermeria	Professor associat	25	1					
						Infermeria	Professor associat	21,1	2					
						Infermeria	Professor associat	10	1					
						Infermeria	Professor associat	22	1					
						Infermeria	Professor associat	30	2					
						Infermeria	Professor associat	39	2					
						Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	127,7	5					
						Infermeria	Professor associat	15	1					
						Infermeria	Professor associat	45	1					
				Infermeria		Professor en Comissió de Serveis	6	1						
				Infermeria		Professor en Comissió de Serveis	195,3	5						
				Infermeria		Professor associat	15	1						
				Infermeria		Professor associat	20	1						
				Infermeria		Professor associat	20	1						
				1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX Penedès) (2016)						27	Infermeria	Professor associat	40,1	2
											Infermeria	Professor associat	35	1
											Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	1	1
											Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	3,3	2
											Infermeria	Professor associat	38,7	1
	<b>Total</b>							<b>1482,8</b>	<b>65</b>					
PRÀCTIQUES CLÍNiques III	4	OBLIGATÒRIA	17	1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)	62	Infermeria	Professorat Emèrit	108,3	3					
						Infermeria	Professor associat	44,65	1					
						Infermeria	Professor associat	26,6	1					
						Infermeria	Professor associat	26,6	1					
						Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	70,5	4					
						Infermeria	Professor associat	26,6	1					
						Infermeria	Professor associat	36,1	2					
						Infermeria	Professor associat	26,6	2					
						Infermeria	Professor associat	26,6	1					
						Infermeria	Professor associat	18,05	1					
						Infermeria	Professor associat	54,15	1					
						Infermeria	Professor associat	54,15	1					
						Infermeria	Professor associat	36,1	2					
						Infermeria	Professor associat	36,1	1					
						Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	26,6	2					

Assignatura	Curs	Tipus crèdit	ECTS	Pla	Alum matr	Departament	Categoria PDI	Hores impartides	Grups professor
				1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDES) (2016)	23	Infermeria	Professor associat	26,6	1
						Infermeria	Titular d'Escola Universitària	18,05	2
						Infermeria	Professor associat	36,1	1
						Infermeria	Professor associat	28,7	2
						Infermeria	Investigador Predoctoral en formació	17,22	1
						Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	61,4	6
						Infermeria	Professor associat	13,12	1
						Infermeria	Professor associat	9,02	1
						Infermeria	Professor associat	34,44	2
						Infermeria	Professor associat	19,68	2
						Infermeria	Professor associat	9,02	1
						Infermeria	Professor associat	17,22	1
						Infermeria	Professor associat	26,24	1
				Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	10,66	2		
				Infermeria	Professor associat	13,12	2		
				1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)	48	Infermeria	Professor associat	19,11	1
						Infermeria	Professor associat	21,84	2
						Infermeria	Professor associat	32,76	4
						Infermeria	Professor associat	36,4	2
						Infermeria	Professor associat	14,56	1
						Infermeria	Professor associat	18,2	1
						Infermeria	Professor associat	27,3	1
						Infermeria	Professor associat	17,29	1
						Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	102,83	2
						Infermeria	Professor associat	30,03	2
						Infermeria	Professor associat	16,38	1
						Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	20,02	1
Infermeria	Professor associat	15,47	1						
Infermeria	Professor associat	27,3	1						
Infermeria	Professor associat	14,56	2						
Infermeria	Professor associat	10,92	2						
Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	314,49	15						
<b>Total</b>								<b>1697,75</b>	<b>90</b>
PRÀCTIQUES CLÍNiques IV	4	OBLIGATÒRIA	17	1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)	83	Infermeria	Professor associat	243,2	8
						Infermeria	Professor associat	72,96	1
						Infermeria	Professor associat	75,54	9

Assignatura	Curs	Tipus crèdit	ECTS	Pla	Alum matr	Departament	Categoria PDI	Hores impartides	Grups professor			
						Infermeria	Professor associat	133,76	4			
						Infermeria	Titular d'Universitat	172,71	6			
						Infermeria	Professor associat	66,88	3			
						Infermeria	Professor associat	72,96	2			
						Infermeria	Professor associat	72,96	4			
						Infermeria	Professor associat	158,08	2			
						Infermeria	Professor associat	48,64	2			
						Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	33,25	1			
						Infermeria	Titular d'Escola Universitària	85,12	2			
				1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDES) (2016)				24	Infermeria	Professor associat	12,32	2
									Infermeria	Professor associat	49,28	2
									Infermeria	Titular d'Universitat	55,44	4
									Infermeria	Professor associat	18,48	2
									Infermeria	Professor associat	18,48	2
									Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	52,2	6
				1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)				60	Infermeria	Professor associat	26,32	1
									Infermeria	Professor associat	28,2	2
									Infermeria	Professor associat	15,04	1
									Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	143,12	4
									Infermeria	Professor associat	55,46	2
									Infermeria	Professor associat	26,32	2
									Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	141	4
									Infermeria	Professor associat	60,16	1
									Infermeria	Professor associat	50,76	2
									Infermeria	Professor associat	4,7	1
									Infermeria	Professor associat	9,4	1
												<b>33,84</b>
	<b>Total</b>							<b>2042,74</b>	<b>86</b>			
PRÀCTIQUES CLÍNiques V	4	OBLIGATÒRIA	8.5	1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)	58	Infermeria	Professor associat	60,8	5			
						Infermeria	Professor associat	30,4	1			
						Infermeria	Professor associat	91,2	3			
						Infermeria	Professor associat	19	1			
						Infermeria	Titular d'Universitat	102,8	6			
						Infermeria	Professor associat	38	2			
						Infermeria	Professor associat	41,8	6			

Assignatura	Curs	Tipus crèdit	ECTS	Pla	Alum matr	Departament	Categoria PDI	Hores impartides	Grups professor
				1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDEÈS) (2016)	24	Infermeria	Titular d'Universitat	39,6	4
						Infermeria	Professor associat	8,01	1
						Infermeria	Professor associat	40,05	2
						Infermeria	Professor associat	26,7	3
				1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)	61	Infermeria	Professor associat	25,65	1
						Infermeria	Professor associat	28,5	1
						Infermeria	Professor associat	28,5	2
						Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	54,15	2
						Infermeria	Professorat Visitant amb contracte	195,14	10
						Infermeria	Professor associat	16,15	1
<b>Total</b>							<b>846,45</b>	<b>51</b>	
PRÀCTIQUES CLÍNiques VI	4	OBLIGATÒRIA	8.5	1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)	84	Infermeria	Titular d'Universitat	157,9	8
						Infermeria	Professor associat	85,5	3
						Infermeria	Professor associat	85,5	3
						Infermeria	Professor associat	35,625	2
				1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDEÈS) (2016)	27	Infermeria	Titular d'Universitat	108,4	6
						Infermeria	Professor associat	39,15	2
						Infermeria	Professor associat	39,15	2
				1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)	59	Infermeria	Professor associat	26,6	2
						Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	221,74	10
						Infermeria	Professor associat	8,55	1
						Infermeria	Professor associat	31,35	1
						Infermeria	Professor associat	21,85	1
						Infermeria	Professor associat	46,55	2
						Infermeria	Professor associat	4,75	1
<b>Total</b>							<b>912,615</b>	<b>44</b>	
APROFUNDIMENT EN L'ATENCIÓ A LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA A LA COMUNITAT		OPTATIVA	3	1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)	22	Infermeria	Professor associat	30	2
				1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)		Infermeria	Professor associat	0	2
				1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDEÈS) (2016)		Infermeria	Professor associat	0	2
<b>Total</b>							<b>30</b>	<b>6</b>	
		OPTATIVA	3		43	Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	28,42	2

Assignatura	Curs	Tipus crèdit	ECTS	Pla	Alum matr	Departament	Categoria PDI	Hores impartides	Grups professor
APROFUNDIMENT EN L'ATENCIÓ A LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA A L'HOSPITAL				1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)		Infermeria	Titular d'Universitat	0,98	1
				1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)		Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	0	2
				1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDEÈS) (2016)	11	Infermeria	Titular d'Universitat	0,92	1
	<b>Total</b>							<b>57</b>	<b>9</b>
INTRODUCCIÓ A LES TÈCNIQUES COMPLEMENTÀRIES EN EL CUIDATGE D'INFERMERIA				1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)	63	Infermeria	Professor associat	22,54	2
				1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDEÈS) (2016)	26	Infermeria	Professor associat	21,56	2
				1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)		Infermeria	Professor associat	22,54	2
								24	2
		OPTATIVA	3		54	Infermeria	Professor associat	24	2
	<b>Total</b>							<b>184,64</b>	<b>14</b>
METODOLOGIES EN GESTIÓ DE QUALITAT				1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)		Infermeria	Professor associat	0	2
				1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)	6	Infermeria	Professor associat	30	2
		OPTATIVA	3	1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDEÈS) (2016)		Infermeria	Professor associat	0	2
	<b>Total</b>							<b>30</b>	<b>6</b>
SALUT MENTAL POSITIVA				1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)	49	Infermeria	Titular d'Universitat	7,84	2
				1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)	45	Infermeria	Professor associat	21,56	3
		OPTATIVA	3		8	Infermeria	Titular d'Universitat	28,8	3
							5,34	1	

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ GRAU EN INFERMERIA	<b>Facultat d'Infermeria</b>
---	---	------------------------------

Assignatura	Curs	Tipus crèdit	ECTS	Pla	Alum matr	Departament	Categoria PDI	Hores impartides	Grups professor
				1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX Penedès) (2016)		Infermeria	Professor associat	21,36	2
	<b>Total</b>							<b>84,9</b>	<b>11</b>

Data informe: 10 de maig de 2021


Font: URV en xifres. ACRG18: Assignatures dels plans d'estudis de grau.

**Taula 4.6. Percentatge d'hores impartides de docència segons trams**

Pla	% Hores impartides sense trams recerca	% Hores impartides amb trams vius recerca	% Hores impartides sense trams docència	% Hores impartides amb trams vius docència	% Hores impartides amb trams no vius docència
1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)	98,17%	1,83%	85,63%	5,86%	8,51%
1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	100,00%	0,00%	99,94%	0,06%	0,00%
1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX Penedès) (2009)	93,36%	6,64%	76,60%	23,40%	0,00%
1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)	94,44%	5,56%	76,61%	12,40%	10,99%
1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)	100,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX Penedès) (2016)	94,04%	5,96%	87,57%	12,43%	0,00%
<b>Total</b>	<b>96,48%</b>	<b>3,52%</b>	<b>87,45%</b>	<b>7,80%</b>	<b>4,75%</b>

Data informe: 10 de maig de 2021

Font: URV en xifres. ACRG17: Docència impartida segons trams del PDI en estudis de grau

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ GRAU EN INFERMERIA	<b>Facultat d'Infermeria</b>
---	---	------------------------------

**Taula 4.7. Relació estudiants per PDI**


Pla	Curs acadèmic	Nombre PDI ETC	Estudiants ETC	Ràtio Estudiants ETC - PDI ETC
1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)	2019-20	0,73	8,23	11,29
	2018-19	8,54	98,28	11,51
	2017-18	15,88	188,28	11,86
	2016-17	22,36	287,50	12,86
1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	2020-21	0,05	0,40	8,00
	2019-20	0,74	6,00	8,13
	2018-19	6,93	85,68	12,36
	2017-18	13,84	149,53	10,80
1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)	2020-21	0,05	1,70	34,00
	2019-20	0,75	8,50	11,28
	2018-19	5,66	58,57	10,34
	2017-18	8,59	90,95	10,58
	2016-17	11,66	131,60	11,29
1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)	2020-21	31,76	354,85	11,17
	2019-20	33,79	355,57	10,52
	2018-19	19,90	261,62	13,15
	2017-18	13,51	165,35	12,24
	2016-17	5,13	82,20	16,04
1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)	2020-21	25,59	298,08	11,65
	2019-20	29,06	294,49	10,13
	2018-19	17,22	220,38	12,80
	2017-18	11,87	146,17	12,32
	2016-17	4,54	74,60	16,42
1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDÈS) (2016)	2020-21	16,04	155,72	9,71
	2019-20	14,39	141,12	9,81
	2018-19	10,49	103,08	9,83
	2017-18	7,28	71,98	9,88
	2016-17	3,15	37,70	11,96

Data informe: 10 de maig de 2021

Font: URV en xifres. ACRG20: Relació estudiants ECT per PDI ECT en estudis de grau

**Taula 4.8. Satisfacció dels estudiants amb el professorat. Curs 2019-20**

Mitj ponderada tit	Desv tit	Titulació	Pregunta	Mitj preg tit	Desv preg tit
7.88	2.62	1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)	En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	7,88	2,51
			Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	7,85	2,56
			La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	7,76	2,58
			Explica els continguts amb claredat.	7,74	2,67
			Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	7,83	2,67

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ  GRAU EN INFERMERIA	<b>Facultat d'Infermeria</b>
---	---	------------------------------

			Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	7,65	2,76
			Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	7,87	2,61
			Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	8,04	2,57
			El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	7,74	2,72
			Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	7,95	2,49
7.61	2.46	1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)	En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	7,78	2,22
			Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	7,76	2,21
			La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	7,41	2,54
			Explica els continguts amb claredat.	7,35	2,64
			Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	7,61	2,51
			Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	7,31	2,74
			Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	7,62	2,49
			Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	8,25	2,1
			El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	7,49	2,62
			Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	7,67	2,32
7.9	2.02	1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDÈS) (2016)	En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	8,15	1,86
			Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	8,05	1,80
			La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	7,76	1,86
			Explica els continguts amb claredat.	7,66	2,09
			Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	7,77	2,07
			Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	7,47	2,34
			Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	7,87	2,12
			Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	8,18	1,99
			El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	7,72	2,02
			Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	7,82	1,94

Data informe. 10 de maig de 2021

Font: URV en xifres/Enquestes PDI\Degans\ENQD3 - Dades globals per assignatura

#### Taula 4.9. Satisfacció dels estudiants amb el professorat. Evolució

Titulació	Pregunta	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)	Globalment considero que és un/a bon/a professor/a	7,85	7,38	-	-
1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)		8,45	8,18	-	-





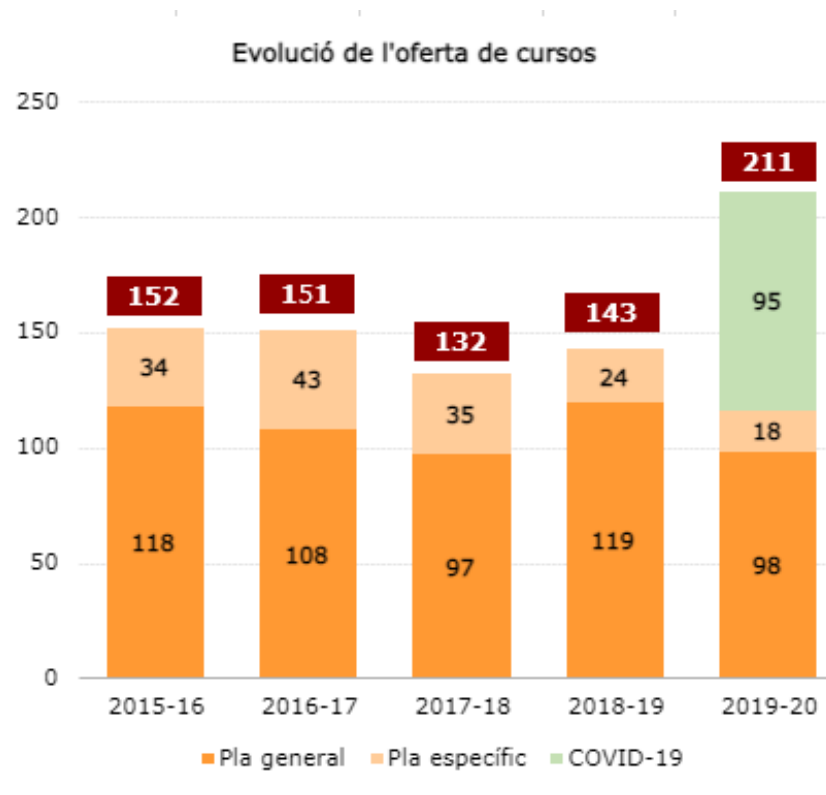
Titulació	Pregunta	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)		7,02	7,92	-	-
1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)		8,56	8,22	7,95	8,23
1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)		8,45	8,70	7,67	8,25
1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDÈS) (2016)		7,02	7,73	7,82	7,75

Data informe. 10 de maig de 2021

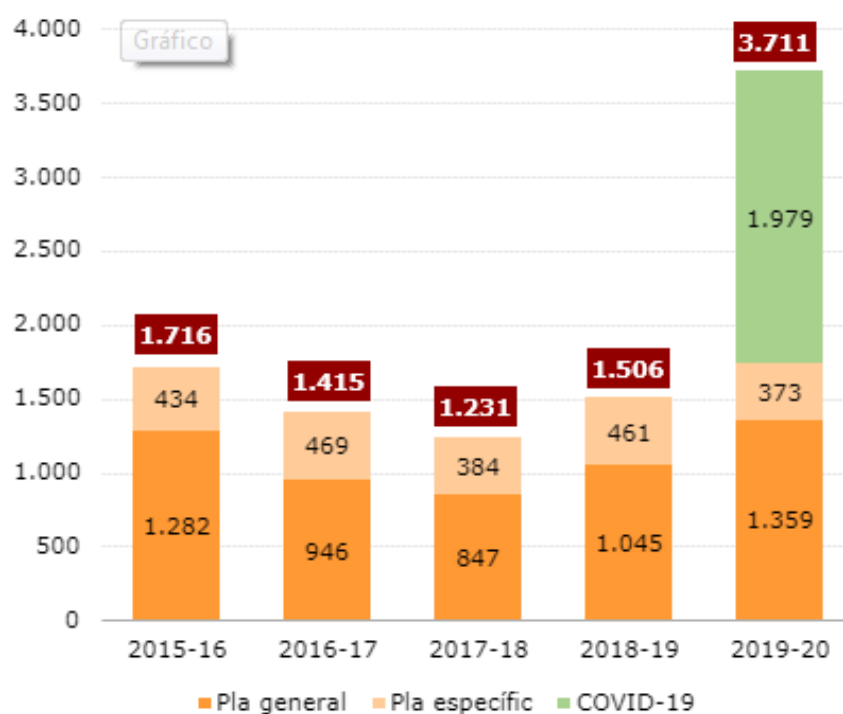
Font: URV en xifres/Enquestes PDI\Degans\ENQD3 - Dades globals per assignatura

## SUPORT AL PROFESSORAT

**Taula 4.10. Dades generals PROFID**




Evolució del nombre d'assistents




ÀMBITS CURSOS FORMACIÓ (PROFID) 2019-20  
Detall pla general i específic

Àmbits	Hores	Núm. Activitats
Docència i innovació	65	13
Gestió	46	5
Habilitats de comunicació	16	2
Idiomes	417	10
Institucional	51	13
Metodologies docents	26	5
Prevenició i riscos laborals	1	1
Recerca i transferència	163	20
Recursos aprenentatge i investigació	95,5	36
Tecnologies informació-comunicació	173	106
<b>Total</b>	<b>1.054</b>	<b>211</b>


 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ  GRAU EN INFERMERIA	<b>Facultat d'Infermeria</b>
---	---	------------------------------

**Taula 4.11. Formació realitzada pel professorat del centre al 2019-20**


Codi	Nom activitat	Hores	Data inici	Data fi	Nº PDI
01CR0002-1	Taller pràctic per gestionar el meu perfil d'investigador: eines i serveis que ofereix el CRAI	3	25/02/2020	25/02/2020	1
01CR0004-2	SciVal: Eina que us permetrà analitzar i posicionar la vostra recerca	3	21/02/2020	21/02/2020	1
01CR0005-1	Millora la visibilitat de la teva producció científica: accés obert i Repositori Institucional	3	22/10/2019	22/10/2019	1
01CR0005-2	Millora la visibilitat de la teva producció científica: accés obert i Repositori Institucional	3	26/11/2019	26/11/2019	1
01CR0005-8	Millora la visibilitat de la teva producció científica: accés obert i Repositori Institucional	3	26/02/2020	26/02/2020	1
01CR0007-1	Infografies com a recurs docent i de comunicació	3	30/01/2020	30/01/2020	1
01CR0008-10	Gestiona la teva bibliografia amb Mendeley (nivell bàsic)	1,5	25/06/2020	25/06/2020	2
01CR0008-3	Gestiona la teva bibliografia amb Mendeley (nivell bàsic-intermedi)	3	22/11/2019	22/11/2019	2
01CR0008-4	Gestiona la teva bibliografia amb Mendeley (nivell bàsic-intermedi)	3	25/02/2020	25/02/2020	1
01CR0009-1	Gestió de dades de recerca: pla de gestió de dades	3	13/11/2019	13/11/2019	1
01CR0009-2	Gestió de dades de recerca: pla de gestió de dades	3	11/02/2020	11/02/2020	2
01CR0010-1	El vídeo com a recurs docent a la URV	3	24/10/2019	24/10/2019	2
01CR0012-1	Disseny d'un pòster acadèmic	3	05/12/2019	05/12/2019	4
01CR0013-1	Com omplir l'apartat "publicacions" del CV del PDI en els processos d'avaluació de l'AQU, l'ANECA i la CNEAI en l'àmbit de les ciències socials i humanitats	3	30/10/2019	30/10/2019	1
01CR0018-1	La informació especialitzada en Infermeria: recomanacions pràctiques	3	04/02/2020	04/02/2020	5
01CR0023-1	Estratègies per optimitzar la producció en accés obert	1	14/05/2020	14/05/2020	2
01CR0023-3	Estrategias para optimizar la producción en acceso abierto	1,5	09/07/2020	09/07/2020	1
01DO0001-1	Neurociència per a docents	3	11/02/2020	11/02/2020	2
01DO0002-1	La tutoria dels alumnes: com podem millorar-la?	3	28/01/2020	28/01/2020	3
01DO0003-1	Claus per a una bona docència: experiències d'èxit	3	04/02/2020	04/02/2020	5
01GE0001-1	Como gestionar equipos de trabajo y la resolución de conflictos	10	07/10/2019	16/10/2019	1
01GE0003-1	Reunions en temps de confinament (Autoaprenentatge)	1	04/05/2020	30/06/2020	5
01GE0004-1	Organització personal i gestió del temps	10	27/04/2020	30/04/2020	1
01GE0005-1	Empatia i assertivitat: l'art de saber atendre emocions i de posar límits	10	03/02/2020	04/02/2020	3
01HC0001-1	L'art de la visualització de la informació i les estratègies motivacionals	8	30/04/2020	07/05/2020	3
01HC0002-1	Comunicació eficaç en entorns d'aprenentatge digitals	8	16/04/2020	23/04/2020	2
01ID0003-1	Writing scientifics articles in english	12	20/01/2020	30/01/2020	1
01ID0006-1	Upper-Intermediate Conversation Course 2	20	09/10/2019	11/12/2019	1
01IT0004-1	Programació de noves titulacions a la URV: Elaboració de la proposta i model de virtualització de docència a la URV	5	07/07/2020	09/07/2020	4
01IT0008-1	Com gestionar la comunicació intercultural a l'aula?	6	07/02/2020	14/02/2020	1
01IT0010-1	L'OCS i les possibilitats aplicades a l'aprenentatge social	1	02/04/2020	02/04/2020	1

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ  GRAU EN INFERMERIA	<b>Facultat d'Infermeria</b>
---	---	------------------------------

Codi	Nom activitat	Hores	Data inici	Data fi	Nº PDI
01IT0011-1	Comunicar per a la igualtat i contra les violències masclistes	4	06/07/2020	07/07/2020	2
01ME0001-1	Taller: Pensament creatiu a l'aula	4	11/02/2020	11/02/2020	4
01ME0003-1	Visual Thinking: ensenyar amb imatges	4	23/01/2020	23/01/2020	3
01ME0004-1	Iniciació al Design thinking per generar idees innovadores	4	05/05/2020	12/05/2020	2
01ME0005-1	Taller d'aprenentatge basat amb problemes	8	16/04/2020	30/04/2020	2
01ME0006-1	Taller d'aprenentatge i servei	6	16/04/2020	07/05/2020	2
01PR0002-1	"CONFINATS SI, ESTRESSATS NO"	1	30/03/2020	30/03/2020	1
01RE0003-1	La transferència del coneixement i la innovació	4	01/10/2019	01/10/2019	1
01RE0004-1	Metodologia qualitativa: anàlisi qualitativa de dades	10	08/11/2019	22/11/2019	4
01RE0004-2	Metodologia qualitativa: anàlisi qualitativa de dades	10	31/01/2020	14/02/2020	2
01RE0006-1	COMUNICACIÓ PER A INVESTIGADORS	6	20/01/2020	20/01/2020	1
01RE0007-1	COM UTILITZAR LES XARXES SOCIALS PER DIVULGAR CIÈNCIA	6	27/01/2020	27/01/2020	2
01RE0008-1	Avaluació de la recerca	3	20/01/2020	20/01/2020	2
01RE0009-1	La tesis doctoral: Disseny i desenvolupament per projectes	4	20/02/2020	20/02/2020	5
01RE0010-1	Disseny de recerques utilitzant mètodes mixtes	8	04/12/2019	11/12/2019	4
01RE0011-1	La tesis doctoral: Disseny i desenvolupament per articles	2	28/01/2020	28/01/2020	4
01RE0011-2	La tesis doctoral: disseny i desenvolupament per articles	2	04/05/2020	08/05/2020	4
01RE0015-1	Elementos clave para la redacción de artículos científicos de alto impacto	10	17/04/2020	30/04/2020	5
01RE0015-2	Elementos clave para la redacción de artículos científicos de alto impacto	10	17/04/2020	30/04/2020	5
01TI0001-1	Moodle 101. Introducció al Campus Virtual de la URV	5	01/10/2019	31/07/2020	8
01TI0002-1	Ús i funcionament del fòrum de Moodle com a activitat d'aprenentatge avaluable	5	14/10/2019	11/11/2019	1
01TI0003-1	Moodle 1. Curs bàsic del Campus Virtual URV	5	14/10/2019	08/11/2019	5
01TI0003-2	Moodle 1. Curs bàsic del Campus Virtual URV	5	03/02/2020	28/02/2020	6
01TI0004-1	Seguiment de l'estudiant a l'aula virtual de la URV	2	17/10/2019	17/10/2019	5
01TI0005-1	Prevençió i detecció del plagi a la URV: Recursos del CRAI per a la prevenció i l'Urkund com a eina per a la detecció	2	12/11/2019	12/11/2019	1
01TI0005-2	Prevençió i detecció del plagi a la URV: Recursos del CRAI per a la prevenció i l'Urkund com a eina per a la detecció	2	15/01/2020	15/01/2020	2
01TI0006-2	Accessibilitat. Introducció al disseny de materials docents accessibles a persnes amb discapacitat 6à edició)	10	01/06/2020	29/06/2020	3
01TI0007-1	Moodle 2. Curs avançat del Campus Virtual URV	5	02/03/2020	27/03/2020	4
01TI0007-2	Moodle 2. Curs avançat del Campus Virtual URV	5	01/06/2020	29/06/2020	3
01TI0008-1	Curs avançat en videoconferències amb Adobe Connect	2	14/10/2019	14/10/2019	2
01TI0010-1	Ludificació i aprenentatge	10	02/12/2019	20/12/2019	7

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ  GRAU EN INFERMERIA	<b>Facultat d'Infermeria</b>
---	---	------------------------------


Codi	Nom activitat	Hores	Data inici	Data fi	Nº PDI
01TI0011-1	Mobile learning: utilitzem els dispositius mòbils per a ensenyar i aprendre	10	03/02/2020	17/02/2020	4
01TI0012-1	Fòrums i tasques al Campus Virtual	1	16/03/2020	16/03/2020	1
01TI0012-2	Fòrums i tasques al Campus Virtual	1	17/03/2020	17/03/2020	3
01TI0012-3	Fòrums i tasques al Campus Virtual	1	19/03/2020	19/03/2020	2
01TI0012-5	Fòrums i tasques al Campus Virtual	1	25/03/2020	25/03/2020	1
01TI0012-6	Fòrums i tasques al Campus Virtual	1	27/03/2020	27/03/2020	1
01TI0013-2	Qüestionaris al Campus Virtual	1	17/03/2020	17/03/2020	1
01TI0013-3	Qüestionaris al Campus Virtual	1	18/03/2020	18/03/2020	4
01TI0013-4	Qüestionaris al Campus Virtual	1	19/03/2020	19/03/2020	1
01TI0013-6	Qüestionaris al Campus Virtual	1	26/03/2020	26/03/2020	4
01TI0013-7	Qüestionaris al Campus Virtual	1	01/04/2020	01/04/2020	3
01TI0014-1	Creació de vídeo captures de pantalla i com posar veu a un PowerPoint	1	17/03/2020	17/03/2020	1
01TI0014-11	Creació de vídeo captures de pantalla i com posar veu a un PowerPoint	1	18/05/2020	18/05/2020	2
01TI0014-2	Creació de vídeo captures de pantalla i com posar veu a un PowerPoint	1	18/03/2020	18/03/2020	3
01TI0014-4	Creació de vídeo captures de pantalla i com posar veu a un PowerPoint	1	20/03/2020	20/03/2020	1
01TI0014-5	Creació de vídeo captures de pantalla i com posar veu a un PowerPoint	1	24/03/2020	24/03/2020	2
01TI0014-6	Creació de vídeo captures de pantalla i com posar veu a un PowerPoint	1	26/03/2020	26/03/2020	1
01TI0014-7	Creació de vídeo captures de pantalla i com posar veu a un PowerPoint	1	31/03/2020	31/03/2020	3
01TI0014-8	Creació de vídeo captures de pantalla i com posar veu a un PowerPoint	1	16/04/2020	16/04/2020	1
01TI0014-9	Creació de vídeo captures de pantalla i com posar veu a un PowerPoint	1	20/04/2020	20/04/2020	3
01TI0015-1	Creació de vídeo captures de pantalla amb posterior edició	1	18/03/2020	18/03/2020	2
01TI0015-2	Creació de vídeo captures de pantalla amb posterior edició	1	20/03/2020	20/03/2020	2
01TI0015-3	Creació de vídeo captures de pantalla amb posterior edició	1	25/03/2020	25/03/2020	1
01TI0015-7	Creació de vídeo captures de pantalla amb posterior edició	1	12/05/2020	12/05/2020	2
01TI0016-1	Videoconferència amb Microsoft Teams	1	17/03/2020	17/03/2020	2
01TI0016-10	Videoconferència amb Microsoft Teams	1	01/04/2020	01/04/2020	3
01TI0016-11	Videoconferència amb Microsoft Teams	1	16/04/2020	16/04/2020	2
01TI0016-12	Videoconferència amb Microsoft Teams	1	22/04/2020	22/04/2020	2
01TI0016-13	Videoconferència amb Microsoft Teams	1	30/04/2020	30/04/2020	1
01TI0016-15	Videoconferència amb Microsoft Teams	1	14/05/2020	14/05/2020	1
01TI0016-2	Videoconferència amb Microsoft Teams	1	17/03/2020	17/03/2020	6
01TI0016-8	Videoconferència amb Microsoft Teams	1	26/03/2020	26/03/2020	1
01TI0016-9	Videoconferència amb Microsoft Teams	1	30/03/2020	30/03/2020	3
01TI0017-1	Seguiment de l'estudiant a laula virtual	1	31/03/2020	31/03/2020	5
01TI0017-2	Seguiment de l'estudiant a laula virtual	1	03/04/2020	03/04/2020	1
01TI0017-3	Seguiment de l'estudiant a laula virtual	1	15/04/2020	15/04/2020	1

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ  GRAU EN INFERMERIA	<b>Facultat d'Infermeria</b>
---	---	------------------------------

Codi	Nom activitat	Hores	Data inici	Data fi	Nº PDI
01TI0018-1	Grups destudiants i tasca en grup a l'aula virtual	1	02/04/2020	02/04/2020	4
01TI0018-2	Grups destudiants i tasca en grup a l'aula virtual	1	17/04/2020	17/04/2020	4
01TI0018-5	Grups destudiants i tasca en grup a l'aula virtual	1	22/05/2020	22/05/2020	2
01TI0019-1	Com convertir els mòbils en un recurs educatiu	1	01/04/2020	01/04/2020	2
01TI0020-1	Qüestionaris i altres estratègies d'avaluació	1	17/04/2020	17/04/2020	5
01TI0020-3	Qüestionaris i altres estratègies d'avaluació	1	22/04/2020	22/04/2020	3
01TI0020-5	Qüestionaris i altres estratègies d'avaluació	1	28/04/2020	28/04/2020	1
01TI0020-6	Qüestionaris i altres estratègies d'avaluació	1	07/05/2020	07/05/2020	2
01TI0020-8	Qüestionaris i altres estratègies d'avaluació	1	19/05/2020	19/05/2020	1
01TI0022-1	Llibre de qualificacions a l'aula virtual	1	08/05/2020	08/05/2020	3
01TI0022-2	Llibre de qualificacions a l'aula virtual	1	13/05/2020	13/05/2020	4
01TI0022-3	Llibre de qualificacions a l'aula virtual	1	21/05/2020	21/05/2020	1
01TI0023-1	Preguntes numèriques, calculades i cloze als qüestionaris de Moodle	1	13/05/2020	13/05/2020	1
01TI0024-1	Desmitificant l'avaluació online: rúbriques i eines per a desenvolupar-la	1	13/05/2020	13/05/2020	3
01TI0025-1	Estratègies comunicatives per a la docència online discurs, locució i imatge	1	20/05/2020	20/05/2020	1
01TI0026-1	Privadesa de dades en la docència i l'avaluació a distància	1	27/05/2020	27/05/2020	1
01TI0027-2	Model de docència virtual URV. Exemple d'aula al Moodle d'una assignatura virtual	1	12/06/2020	12/06/2020	1
01TI0029-1	Introducció a l'Accessibilitat Digital	1	02/06/2020	02/06/2020	2
01TI0030-1	Qualificació avançada al Campus Virtual rubriques i guies d'avaluació	1	11/06/2020	11/06/2020	3
01TI0030-2	Qualificació avançada al Campus Virtual rubriques i guies d'avaluació	1	30/06/2020	30/06/2020	2
02DO0018	Introducció a la perspectiva de gènere a la docència universitària als Graus de la Facultat d'Infermeria com a estratègia per a l'eradicació de la violència masclista	4	10/12/2019	10/12/2019	11
02DO0019	Introducció a la perspectiva de gènere a la docència universitària als Graus de diversos ensenyaments impartits en el Campus Terres de l'Ebre, com a estratègia per a l'eradicació de la violència masclista	4	11/12/2019	11/12/2019	10
02IT0036	Formació sobre prevenció i actuació davant la violència per raó d'orientació sexual, identitat o expressió de gènere a la Universitat	2,5	22/06/2020	22/06/2020	3
02TI0009	Taller per a importar i actualitzar les aules virtuals de la titulació al Moodle	3	20/09/2019	20/09/2019	4
05ID0002-1	How to teach in English	10	26/09/2019	26/09/2019	1
Total general					316

Data: 26 de maig de 2021

Font: Elaboració pròpia.


 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ</p> <p>GRAU EN INFERMERIA</p>	<p><b>Facultat d'Infermeria</b></p>
---	--	-------------------------------------

**Taula 4.12. Professorat acreditat PLA DANG**

Centre	2018-19	2019-20	Total
Nombre professors acreditats	1	1	2

Data informe. 26 de maig de 2021


Font: Elaboració pròpia.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ GRAU EN INFERMERIA	<b>Facultat d'Infermeria</b>
---	---	------------------------------


**Taula 4.13. Projectes d'innovació docent del professorat del centre**

CURS	Codi	Nom projecte	Inici	Finalització	Coordinador	Persones involucrades
2018-19	A02/18	Model de formació on-line tutoritzant les pràctiques clíniques	01/09/2018	31/07/2019	Reverté Villarroya, Silvia	Reverté Villarroya, Silvia
						Bonfill Accensi, Encarna
						Albacar Rioboó, Núria
						Sáez Vay, Florencia
						Adell Lleixà, Mireia
						Montesó Curto, Maria Pilar
						López Pablo, Carlos
						Gil Mateu, Elsa
2018-19	A07/18	Gammificació a les pràctiques de simulació: infermeria i fisioteràpia	01/09/2018	31/07/2019	Bazo Hernández, Leticia	Bazo Hernández, Leticia
						Jiménez Herrera, Maria
						Pocurull Roda, Irina
						Callau Samarra, Laia
						Font Jiménez, Isabel
						Fibla Simó, Montserrat
						Ortega Sanz, Laura
						Acebedo Urdiales, Sagrario



 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ GRAU EN INFERMERIA	<b>Facultat d'Infermeria</b>
---	---	------------------------------


CURS	Codi	Nom projecte	Inici	Finalització	Coordinador	Persones involucrades
2019-20	07GI1901	Prova pilot d'una rúbrica per a la incorporació de la perspectiva de gènere i la prevenció de les violències de gènere en assignatures de la URV	gener 20	01/05/2021	Adrana Gil Juárez	Elsa Gil Mateu
						Alba Roca Biosca
						Inmaculada de Molina
						Bàrbara Coloma
2019-20	07GI1909	Pla pilot col·laboratiu en simulació amb estudiants d'Infermeria i Medicina	gener 20	01/11/2021	Alba Roca Biosca	Jesica Capera
						Raul González
						Silvia Reverté Villarroya
						Encarna Bonfill Accensi
						Núria Albacar Rioboó
						Mireia Adell Lleixà
						María Pilar Monteso Curto
						Carlos López Pablo
						Georgina Casanova
						Susana Verdoy Cuevas
2019-20	07GI1911	Metodologia activa i qualitativa aplicada a les pràctiques d'infermeria	gener 20	01/05/2021	Silvia Reverté Villarroya	Elsa Gil Mateu
						Elsa Gil Mateu
2019-20	07GI1921	Aprenentatge basat amb problemes (ABS)	gener 20	01/11/2021	Elsa Gil Mateu	Elsa Pla Canalda
						Georgina Casanova Garrigós

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ GRAU EN INFERMERIA	<b>Facultat d'Infermeria</b>
---	---	------------------------------

CURS	Codi	Nom projecte	Inici	Finalització	Coordinador	Persones involucrades
						Silvia Reverté Villarroya Núria Albacar Rioboó Pilar Vallano Laina Mireia Benedicto Galiana Joan Antoni Forés Bellés
2019-20	07GI1922	Augment de la capacitat de lideratge en alumnes que inicien el Grau d'Infermeria 2019-2020	gener 20	01/11/2021	Maria Sagrario Acebedo Urdiales	Maria Sagrario Acebedo Urdiales Laia Raigal Aran Laura Ortegosa Sanz Josep Barceló Prats Leticia Bazo Hernández María Jesús Aquarón María Jiménez Herrera

Data: 26 de maig de 2021

Font: Elaboració pròpia.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ GRAU EN INFERMERIA	<b>Facultat d'Infermeria</b>
---	---	------------------------------

**Taula 4.14. Accions de mobilitat del PDI en el programa ERASMUS del professorat**

Curs acadèmic	Programa	Inici	Fi	Durada (dies)	País de destí	Institució de destí
2018-19	Erasmus STA	06/05/2019	10/05/2019	5	Portugal	Escola Superior de Enfermagem do Porto
2018-19	Erasmus STA	11/09/2019	18/09/2019	8	Portugal	Universidade dos Açores
2018-19	Erasmus STA	11/09/2019	18/09/2019	8	Portugal	Universidade dos Açores
2017-18	Erasmus International - STA	24/03/2018	01/04/2018	9	South Africa	Nelson Mandela University
2017-18	Erasmus - STA	29/01/2018	02/02/2018	5	Portugal	Escola Superior de Enfermagem do Porto
2017-18	I-Networks	18/06/2018	20/07/2018	33	Brazil	Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC)
2017-18	Erasmus - STA	07/05/2018	10/05/2018	4	Ireland	University College Cork

Data: 26 de maig de 2021

Font: Elaboració pròpia.

**Taula 4.15. Enquesta serveis CRAI PDI**

<b>Grau d'Infermeria</b>	
<b>Nombre enquestes rebudes:</b>	44
<b>Percentatge</b>	
<b>Sexe:</b>	
Dona	93,2
Home	6,8
<b>Quin tipus de dedicació acadèmica teniu amb la URV?</b>	
PDI a temps complet.	45,5
PDI a temps parcial.	54,5
<b>Indiqueu el CRAI on aneu més sovint:</b>	
CRAI campus Bellissens	0,0
CRAI campus Catalunya	47,7
CRAI campus Sescelades	0,0
CRAI campus Terres de l'Ebre	29,5
CRAI campus Vila-seca	0,0
CRAI Medicina i Ciències de la Salut	9,1
CRAI Seu Baix Penedès	13,6
Cap.	0,0
Altre (si us plau, especifica quin)	0,0
<b>Indiqueu quina és l'opció més freqüent que utilitzeu per accedir als serveis i recursos del CRAI:</b>	
Accés presencial	31,8
Accés online des del teu lloc de treball	31,8
Accés online des de fora del recinte universitari	36,4
<b>Indiqueu quines contribucions fa el CRAI a la vostra feina (podeu marcar més d'una opció):</b>	
Mantenir-me actualitzat en el meu àmbit de docència.	70,5

Mantenir-me actualitzat en el meu àmbit de recerca.	61,4
Proporcionar-me informació en àmbits relacionats o noves àrees de coneixement.	40,9
Contribuir al meu èxit acadèmic.	20,5
Augmentar la productivitat com a investigador o investigadora.	20,5
Millorar la meva activitat com a docent.	61,4
Augmentar l'eficiència del meu temps de treball.	18,2
Cap contribució	0,0
Una altra (si us plau, especifica quina)	2,3
<b>Valoració</b>	
<b>El personal del CRAI (1: totalment en desacord; 10: totalment d'acord):</b>	
El localitzo amb facilitat.	9,2
Té bona predisposició a ajudar-me.	9,0
Comprèn les meves necessitats.	8,7
Respon a les preguntes que li plantejo de manera acurada i clara.	8,8
Em dóna la informació necessària amb rapidesa.	8,9
Em transmet seguretat quan presta el servei.	8,9
Utilitza un llenguatge que entenc.	9,0
M'ajuda a identificar i recuperar els recursos que necessito.	8,8
Coneix bé els recursos documentals del CRAI.	8,8
<b>Mitjana</b>	<b>8,9</b>
<b>Les instal·lacions i els equipaments del CRAI (1: totalment en desacord; 10: totalment d'acord):</b>	
Són un lloc confortable i acollidor.	8,5
Permeten treballar amb tranquil·litat.	8,3
Tenen espais per treballar en grup.	8,7
Tenen bona climatització tant a l'hivern com a l'estiu.	8,4
Tenen llocs suficients per estudiar i treballar.	8,3
Tenen una bona il·luminació.	8,6
Tenen un espai agradable (per ex., mobles, pintura, etc.).	8,5
Les fotocopiadores habitualment estan operatives.	8,2



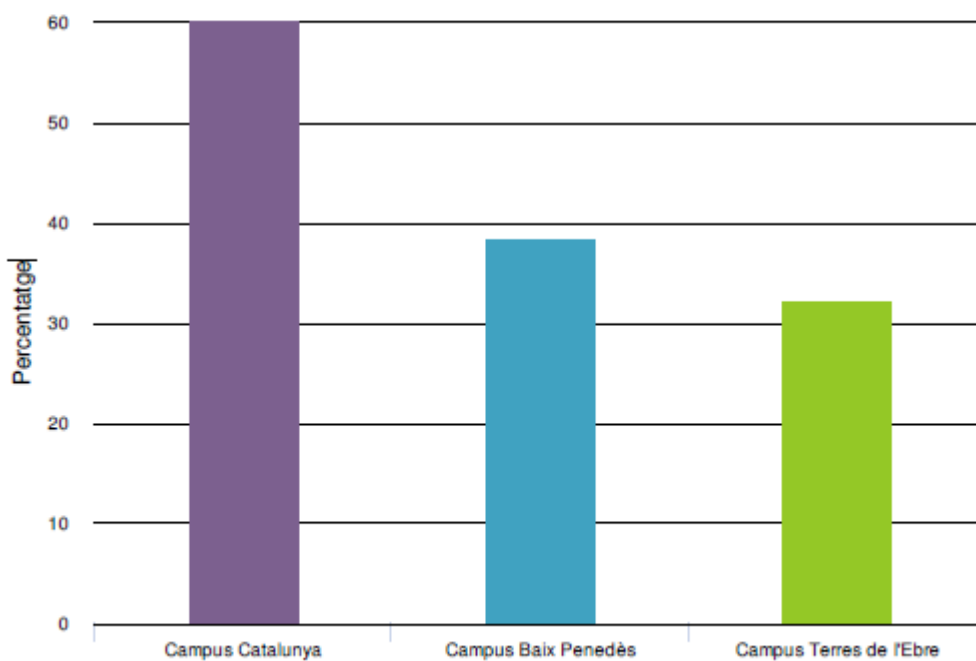
**Taula 4.16 Enquesta al professorat del grau**

### Response Counts






Totals: 65

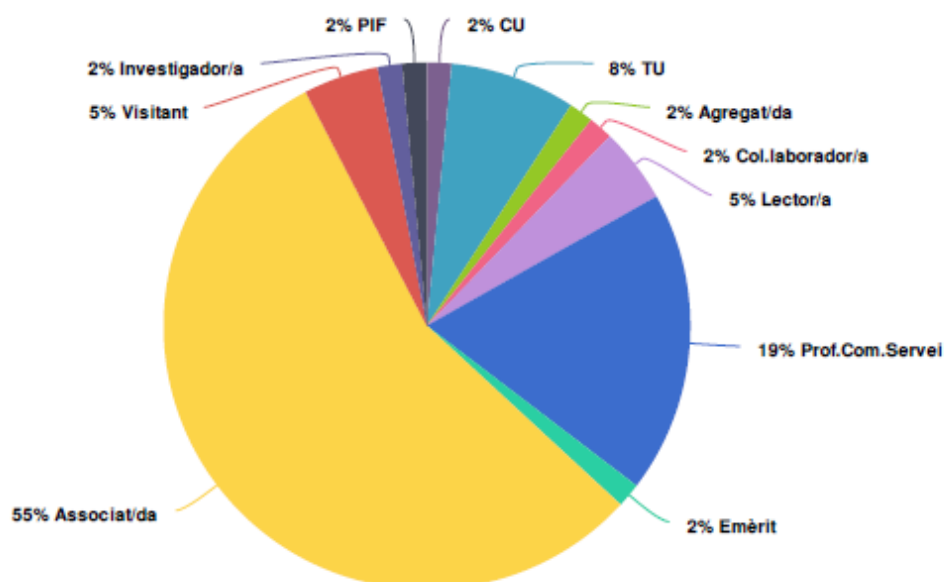
### 1. Indiqueu a quin/s Campus impartiu docència
















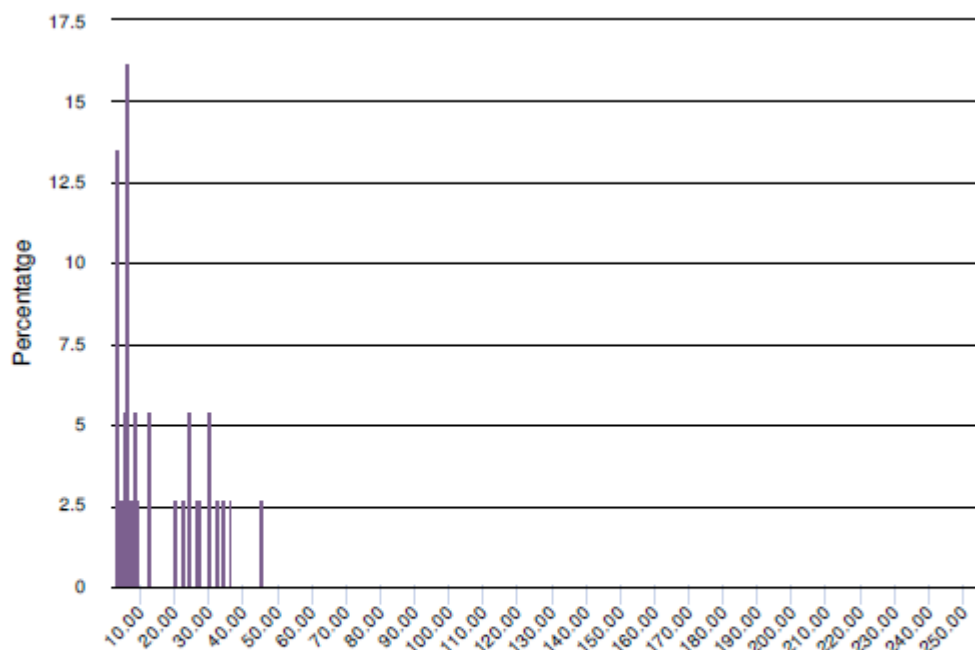
Valor		Percentatge	Respostes
Campus Catalunya		60.0%	39
Campus Baix Penedès		38.5%	25
Campus Terres de l'Ebre		32.3%	21

## 2. Indiqueu la vostra categoria docent



Valor		Percentatge	Respostes
CU		1.5%	1
TU		7.7%	5
Agregat/da		1.5%	1
Co.Laborador/a		1.5%	1
Lector/a		4.6%	3
Prof.Com.Servei		18.5%	12
Emèrit		1.5%	1
Associat/da		55.4%	36
Visitant		4.6%	3
Investigador/a		1.5%	1
PIF		1.5%	1
<b>Totals: 65</b>			

3. Indiqueu el nombre de crèdits que impartiu a la titulació (opcional)  
(Si s'escau, indiqueu els decimals amb un punt)



#### 4. Valoreu la vostra satisfacció amb els següents aspectes relatius a la titulació:

	Gens	Poc	Bastant	Molt	Ns/Nc	Respostes
El perfil de competències de la titulació	0	0	23	41	1	65
Suma	0.0%	0.0%	35.4%	63.1%	1.5%	
Row %						
L'estructura del pla d'estudis (matèries/assignatures i el seu pes)	0	4	31	29	1	65
Suma	0.0%	6.2%	47.7%	44.6%	1.5%	
Row %						
L'organització del desplegament del pla d'estudis (grups, horaris, etc.)	0	5	34	26	0	65
Suma	0.0%	7.7%	52.3%	40.0%	0.0%	
Row %						
L'adequació del perfil dels estudiants matriculats respecte al perfil d'ingrés establert	0	5	37	23	0	65
Suma	0.0%	7.7%	56.9%	35.4%	0.0%	
Row %						

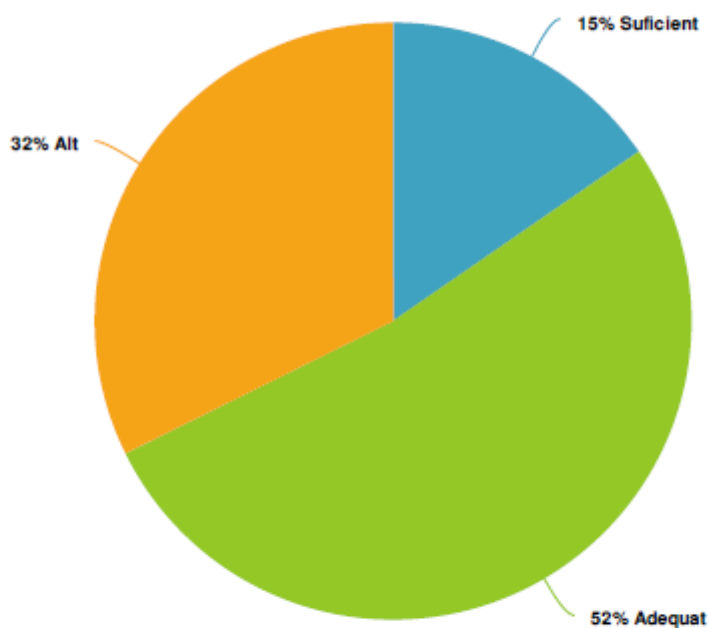


	Gens	Poc	Bastant	Molt	Ns/Nc	Respostes
La coordinació docent de la titulació	0	1	25	39	0	65
Suma	0.0%	1.5%	38.5%	60.0%	0.0%	
Row %						
El perfil dels estudiants de mobilitat entrant i sortint	0	4	27	17	17	65
Suma	0.0%	6.2%	41.5%	26.2%	26.2%	
Row %						
La disponibilitat i adequació de les infraestructures (aules, laboratoris, etc.)	0	3	27	33	2	65
Suma	0.0%	4.6%	41.5%	50.8%	3.1%	
Row %						
La disponibilitat i adequació dels recursos docents disponibles (fons bibliogràfic, campus virtual, etc.)	0	0	20	45	0	65
Suma	0.0%	0.0%	30.8%	69.2%	0.0%	
Row %						
Els resultats de l'aprenentatge obtinguts pels estudiants de les assignatures que impartiu	0	3	37	25	0	65
Suma	0.0%	4.6%	56.9%	38.5%	0.0%	
Row %						
El treball i la dedicació dels estudiants	0	16	34	15	0	65
Suma	0.0%	24.6%	52.3%	23.1%	0.0%	
Row %						
Les metodologies docents que heu utilitzat	0	2	36	27	0	65
Suma	0.0%	3.1%	55.4%	41.5%	0.0%	
Row %						
Els sistemes d'avaluació que heu utilitzat	0	2	37	26	0	65
Suma	0.0%	3.1%	56.9%	40.0%	0.0%	
Row %						
L'adequació de l'enfocament, l'organització i l'avaluació de les pràctiques externes	1	4	22	28	10	65
Suma	1.5%	6.2%	33.8%	43.1%	15.4%	
Row %						



	Gens	Poc	Bastant	Molt	Ns/Nc	Respostes
L'adequació de l'enfocament, l'organització i l'avaluació del TFG/TFM	0	4	26	24	11	65
Suma	0.0%	6.2%	40.0%	36.9%	16.9%	
Row %						
<b>Totals</b>						
Total Responses						65

5. Valoreu de forma global el nivell formatiu dels estudiants titulats:



Valor	Percentatge	Respostes
Suficient	15.4%	10
Adequat	52.3%	34
Alt	32.3%	21

**Totals: 65**



### 6. Valoreu la vostra satisfacció amb els següents aspectes generals:

	Gens	Poc	Bastant	Molt	Ns/Nc	Respostes
El suport institucional (serveis i unitats centrals de suport a l'aprenentatge) per al desenvolupament de l'activitat docent (mobilitat, orientació professional, CRAI, etc.) Suma Row %	0 0.0%	1 1.5%	29 44.6%	33 50.8%	2 3.1%	65
La utilitat de les activitats de formació docent per al desenvolupament i la millora de la titulació Suma Row %	0 0.0%	4 6.2%	31 47.7%	28 43.1%	2 3.1%	65
La utilitat i disponibilitat de dades per a l'anàlisi de les titulacions Suma Row %	0 0.0%	6 9.2%	35 53.8%	12 18.5%	12 18.5%	65
La disponibilitat i adequació de la informació pública de la titulació Suma Row %	0 0.0%	3 4.6%	27 41.5%	27 41.5%	8 12.3%	65
<b>Totals</b> Total Responses						65

### 7. Valoreu la vostra satisfacció en relació al SIGQ i als processos de seguiment i acreditació:



	Gens	Poc	Bastant	Molt	Ns/Nc	Respostes
El grau de coneixement dels processos dels SIGQ	1	10	27	8	19	65
Suma	1.5%	15.4%	41.5%	12.3%	29.2%	
Row %						
La utilitat del procés de seguiment de la titulació per a la seva millora	0	6	27	14	18	65
Suma	0.0%	9.2%	41.5%	21.5%	27.7%	
Row %						
La utilitat del procés d'acreditació de la titulació per a la seva millora	0	5	28	15	17	65
Suma	0.0%	7.7%	43.1%	23.1%	26.2%	
Row %						
La utilitat del SIGQ per a la millora del funcionament del centre i les seves titulacions	0	6	27	12	20	65
Suma	0.0%	9.2%	41.5%	18.5%	30.8%	
Row %						
La vostra participació per a la millora del funcionament del centre i les seves titulacions	2	13	28	12	10	65
Suma	3.1%	20.0%	43.1%	18.5%	15.4%	
Row %						
<b>Totals</b>						
Total Responses						65


8. Valoreu el vostre grau de satisfacció amb el procés d'adaptació de la titulació a la situació COVID-19

	Gens	Poc	Bastant	Molt	Ns/Nc	Respostes
La manera d'impartir la docència a causa per la pandèmia	0	17	26	22	0	65
Suma	0.0%	26.2%	40.0%	33.8%	0.0%	
Row %						
La coordinació docent durant la situació d'emergència sanitària ha estat adequada	0	2	26	37	0	65
Suma	0.0%	3.1%	40.0%	56.9%	0.0%	
Row %						
Valoració de les eines tecnològiques de docència i comunicació durant el període de la COVID19 (videoconferències, fòrums, xats...)	0	4	28	32	0	64
Suma	0.0%	6.3%	43.8%	50.0%	0.0%	
Row %						
El suport del PAS durant el període de la COVID19	0	7	26	27	4	64
Suma	0.0%	10.9%	40.6%	42.2%	6.3%	
Row %						
<b>Totals</b>						
Total Responses						65

## 9. Observacions i comentaris

## Suma Resposta

- |   |  |
|---|--|
| 1 | Como profesora asociada del departamento de psicología hay algunos temas más internos del grado de enfermería que desconozco y algunas de mis respuestas han ido en esta línea de desconocimiento.   |
| 1 | En la manera d'impartir la docència a causa per la pandèmia, la meva satisfacció es poca, no per que no s'hagi adaptat bé, si no pel que implica quant a interacció amb els estudiants la docència on-line   |
| 1 | Es necesario más firmeza a la hora de la evaluación y evitar facilitar este proceso si se pretenden estudiantes responsables y calificados para la profesión.  |
| 1 | Las cargas de trabajo son demasiado altas  |
| 1 | Mi insatisfacción relacionada con el peso de las asignaturas en el currículum de la titulación viene dada (a grandes rasgos) por los siguientes motivos: - Insuficiencia de algunas materias básicas como por ejemplo la anatomía. La anatomía se encuadra dentro de la asignatura de Estructura y Función del Cuerpo Humano I (6 créditos) y comparte espacio junto a la materia de bioquímica. Por este motivo, anatomía solo tiene 3 créditos, puesto que comparte los créditos de la asignatura mencionada con bioquímica (también 3 créditos). No entiendo como ambas materias, como ocurre con Biología y en vista de la importancia para la formación básica del estudiantado, no pueden tener una asignatura de 6 créditos para cada una. - Ausencia de una asignatura de radiología y radioprotección biológicas. Aunque estos contenidos están ubicados en la asignatura de Estructura y Función del Cuerpo Humano II, su peso es muy bajo y, por su importancia en la formación de enfermería, creo que se debería discutir |
| 1 | No hay observaciones ni comentarios a referenciar.   |
| 1 | Poder mejorar la disponibilidad de los lugares de prácticas clínicas y adecuar dichas actividades a los respectivos lugares de prácticas.  |
| 1 | Trabajo muy a gusto en esta Facultad y departamento. Opino que el nivel educativo es alto y formamos a profesionales muy competentes a nivel asistencial. Durante esta situación de pandemia se ha evidenciado de manera muy clara, lo anteriormente expuesto.   |

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ GRAU EN INFERMERIA	<b>Facultat d'Infermeria</b>
---	---	------------------------------

## Annex 5. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 5 ORIENTACIÓ ACADÈMICA, PAT

**Taula 5.1. Nombre d'estudiants per tutor/a**

Titulació	Nº estudiants tutoritzats	Nº de tutors que té el centre i les titulacions	Ràtio d'estudiants per tutor
<b>Total</b>	<b>838</b>	<b>27*</b>	<b>31*</b>
Grau Infermeria	372	15	-
Grau Infermeria (CTE)	306	11	-
Grau Infermeria (SBP)	160	6	-

Data informe: 26 de maig de 2021

Font: e-tutories - Moodle

\*les tutores ho són en més d'un campus, i també algunes tutoritzen estudiants del màster

**Taula 5.2. Participació dels estudiants a la tutoria de titulació**

Centre/Titulació	Nº estudiants tutoritzats	Estudiants que han participat a les tutories	
		Nº	%
<b>Total</b>	838	101	12,05%
Grau Infermeria	372	71	19,08602
Grau Infermeria (CTE)	306	26	8,496732
Grau Infermeria (SBP)	160	4	2,5

Data informe: 26 de maig de 2021

Font: e-tutories - Moodle

**Taula 5.3. Tutories realitzades i tipologia**

Centre/Titulació	Nº de tutors/es totals	Nº tutories realitzades	Tipus de tutories			
			Indiv.	Grup	Presencial	Virtual
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>45</b>	<b>34</b>	<b>11</b>	<b>24</b>	<b>21</b>
Grau Infermeria	15	25	16	9	6	19
Grau Infermeria (CTE)	11	16	15	1	15	1
Grau Infermeria (SBP)	6	4	3	1	3	1

Data informe: 26 de maig de 2021

Font: e-tutories - Moodle

**Taula 5.4. Ús de l'espai d'e-tutories**

Centre/Titulació	Tutors/es			Estudiants		
	Nº de tutors/es total	Nº de tutors/es que han accedit	Nº Accessos	Nº d'est. total	Nº d'est. que han accedit	Nº accessos
<b>Total</b>						
Grau Infermeria	15	14	936	372	312	2218
Grau Infermeria (CTE)	11	11	1157	306	272	2596
Grau Infermeria (SBP)	6	6	414	160	122	898

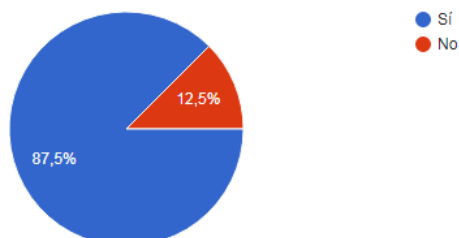
Data informe: 26 de maig de 2021

Font: e-tutories - Moodle

## Enquesta al professorat - tutories

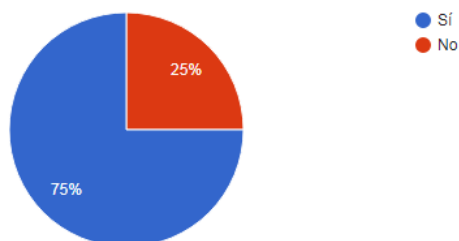
1. Consideres que ha estat correcte la difusió i la informació que heu rebut de les tutories?

8 respostes



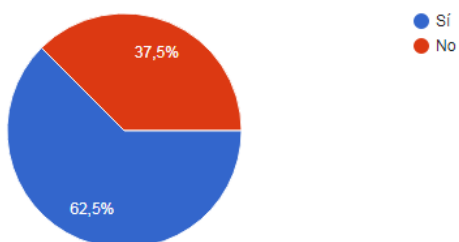
2. Consideres que és útil l'espai d'eines per a les tutores que hi ha a moodle?

8 respostes



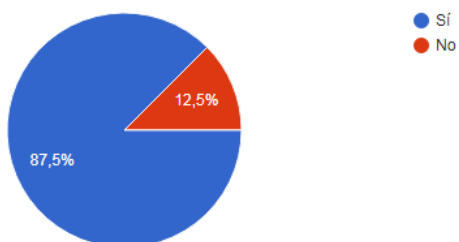
3. Creus que ha estat adequat el nombre de tutories realitzades?

8 respostes



4. Estàs d'acord en els moments en que s'han realitzat les tutories?

8 respostes







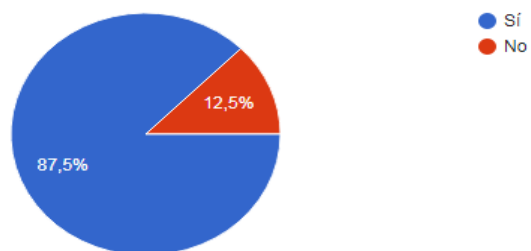
UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ  
GRAU EN INFERMERIA

Facultat d'Infermeria

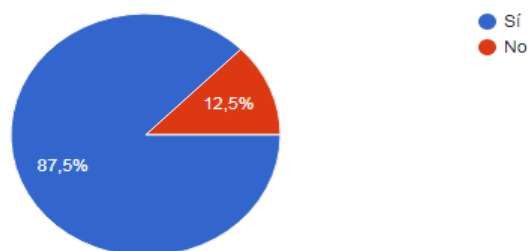
5. Consideres d'interès els continguts de les tutories realitzades?

8 respostes



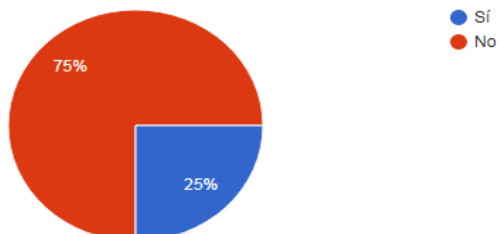
6. Opines que són útils les tutories per als/les estudiants?

8 respostes



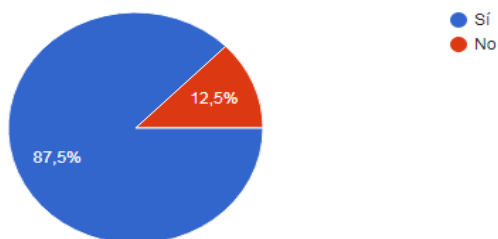
7. Estàs satisfeta amb la participació dels/ de les estudiants?

8 respostes



8. Trobes adequat l'ús de moodle per a les tutories acadèmiques?

8 respostes



Propostes de millora


1 resposta

Que es dediqui un "seminari" o, simplement, un espai reglat dins l'horari acadèmic als estudiants de primer curs només dedicat a explicar que son i per a què serveixen les tutories acadèmiques. On, a més, es pugui indicar a cada alumne qui és el seu/va tutor/a acadèmica.

## MOBILITAT DELS ESTUDIANTS

Taula 5.5. Número d'estudiants de mobilitat OUT del Grau d'Infermeria 2019-20

MOBILITAT OUT 2019-20	Gènere		Total Alumnes que marxen
	Dona	Home	
Programa --> Subprograma			
ALTRES PROGRAMES	17		17
PRÀCTIQUES EN EMPRESES DEL REGNE UNIT	2		2
PRÀCTIQUES EN EMPRESES DE BÈLGICA	4		4
PRÀCTIQUES EN EMPRESES DE NORUEGA	2		2
PRÀCTIQUES EN EMPRESES DE SUÈCIA	3		3

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ GRAU EN INFERMERIA	<b>Facultat d'Infermeria</b>
---	---	------------------------------

PRÀCTIQUES EN EMPRESES DE SÈRBIA	2		2
PRÀCTIQUES EN EMPRESES DE DINAMARCA	3		3
PRÀCTIQUES EN EMPRESES DE BULGÀRIA	1		1
CONVENIS BILATERALS	1		1
PRÀCTIQUES EN EMPRESES DE XILE	1		1
ERASMUS +	24	3	27
ERASMUS ESTUDIS	22	3	25
HÖGSKOLAN I BORÅS	1		1
UNIVERSIDADE DOS AÇORES	1		1
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA	4		4
NORGES TEKNISK-NATURVITENSKAPELIGE UNIVERSITET	3	1	4
ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DE LISBOA (ESEL)	2		2
POHJOIS-SAVON AMMATTIKORKEAKOULU	1		1
SUOMEN NUORISO-OPISTO	2		2
SVEUCILIŽTE U SPLITU	1	1	2
KLAIPEDOS UNIVERSITETAS	1		1
INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA		1	1
CESPU - COOPERATIVA DE ENSINO SUPERIOR POLITÉCNICO E UNIVERSITÁRIO, CRL	2		2
ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DE D. ANA GUEDES	2		2
SECONDA UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI	2		2
ERASMUS PRÀCTIQUES	2		2
NATIONAL UNIVERSITY OF IRELAND, CORK	2		2
SICUE-SÈNECA	2		2
UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS	1		1
UNIVERSITAT DE VALÈNCIA	1		1
<b>Total general</b>	<b>44</b>	<b>3</b>	<b>47</b>


Data informe: 26 de maig de 2021  
 Font: URV en xifres. Mobilitat OUT

## DISPONIBILITAT, ÚS I ADEQUACIÓ DELS RECURSOS MATERIALS

**Taula 5.6. Dades ús de Moodle**

Titulació	Nombre espais	Espais actius	Professors actius (%)	Alumnes actius (%)
Grau d'Infermeria (2009)	27	10	29,03%	26,67%
Grau d'Infermeria (2016)	44	42	48,48%	82,07%
Grau d'Infermeria (Campus Terres de l'Ebre) (2009)	25	12	33,33%	38,46%
Grau d'Infermeria (Campus Terres de l'Ebre) (2016)	45	41	47,22%	83,22%
Grau d'Infermeria (Seu Baix Penedès) (2009)	27	13	27,08%	50,00%
Grau d'Infermeria (Seu Baix Penedès) (2016)	45	40	44,58%	82,55%

Font: Servei de Recursos Educatius

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ GRAU EN INFERMERIA	<b>Facultat d'Infermeria</b>
---	---	------------------------------

**Taula 5.7. Dades generals CRAI**

Dades a: 31/12/2020							Suma/Mitjana
	CRAI campus Catalunya		CRAI campus Terres de l'Ebre		CRAI Seu Baix Penedès		
	Pre-pandèmia	Pandèmia	Pre-pandèmia	Pandèmia	Pre-pandèmia	Pandèmia	
<b>Satisfacció dels usuaris amb el CRAI (3, 4)</b>							
Satisfacció general dels usuaris amb el CRAI (2018-19 / 2017-18)	7,97 / 8,93		8,13 / 8,69		7,27 / 8,42		<b>8,06 / 8,84</b>
Satisfacció general dels usuaris amb el personal del CRAI (2018-19 / 2017-18)	8,17 / 9,12		8,12 / 9,03		7,34 / 9,31		<b>8,27 / 9,27</b>
Satisfacció general dels usuaris amb les instal·lacions i els equipaments del CRAI (2018-19 / 2017-18)	7,52 / 8,44		7,86 / 9,08		7,10 / 8,65		<b>7,57 / 8,77</b>
Satisfacció general dels usuaris amb els recursos documentals del CRAI (2018-19 / 2017-18)	7,86 / 8,20		8,30 / 8,80		7,20 / 7,85		<b>8,07 / 8,59</b>
Satisfacció general dels usuaris amb els serveis del CRAI (2018-19 / 2017-18)	7,99 / 8,84		8,15 / 8,88		7,07 / 8,41		<b>8,00 / 8,83</b>
Satisfacció de l'usuari amb els cursos de competències informacionals del CRAI (2018-19 / 2017-18)	7,80 / 8,67		7,77 / 9,17		7,19 / 8,67		<b>7,83 / 8,86</b>
Valoració de la utilitat dels grups de conversa en anglès per als usuaris (2018-19 / 2017-18)	8,06 / 8,87		8,09 / 8,56		6,71 / 8,38		<b>8,12 / 8,84</b>
Satisfacció amb els serveis que es reben de la Factoria (2018-19 / 2017-18)	8,05 / 8,88		8,33 / 8,83		6,64 / 8,50		<b>8,09 / 8,85</b>
Satisfacció del PDI amb la formació PROFID (2018-19 / 2017-18)	nd / 8,87		nd / 9,06		nd / 8,88		<b>nd / 8,99</b>
<b>Ús del CRAI (19)</b>							
<b>Presencial</b>							
Dies d'obertura per any	63	133	48	96	48	71	<b>52 / 106</b>
Hores d'obertura CRAI per any	822	1.082	624	903	444	585	<b>643 / 915</b>
Nombre d'accessos d'usuaris al CRAI per any	nd	nd	15.063	4.361	5.452	4.257	<b>29.133</b>
Nombre total d'accessos diaris al CRAI de campus			314	45	114	60	<b>533</b>
Nombre d'accessos per usuari potencial del campus i any (5)			16	5	15	11	<b>12 / 6</b>
<b>Virtual</b>							
Nombre de pàgines vistes del web (16)							<b>627.960</b>
Nombre de consultes virtuals al CRAI							<b>1.705</b>
Nombre de descàrregues de material d'autoaprenentatge (quies i tutorials)							<b>108.656</b>
Ús dels recursos digitals docents en obert (17)							<b>295</b>
Nombre total de registres al Repositori Institucional							<b>14.109</b>
Nombre de pàgines visualitzades del Repositori Institucional							<b>99.211</b>
Nombre de registres en Accés Obert al Repositori Instucional							<b>11.082</b>
<b>Fons documental (2)</b>							
Nombre total d'exemplars en el catàleg bibliogràfic (13)	245.084		22.902		9.568		<b>277.554</b>
Nombre de monografies en paper (exemplars) (13)	231.166		20.398		8.681		<b>260.245</b>
Nombre de publicacions periòdiques en paper que es reben actualment per compra	230		7		0		<b>237</b>
Nombre de monografies electròniques							<b>150.803</b>

Dades a: 31/12/2020

	CRAI campus Catalunya		CRAI campus Terres de l'Ebre		CRAI Seu Baix Penedès		Suma/Mitjana
	Pre-pandèmia	Pandèmia	Pre-pandèmia	Pandèmia	Pre-pandèmia	Pandèmia	
<b>Dades d'ús de la biblioteca digital</b>							
Documents descarregats de les publicacions periòdiques electròniques de pagament							<b>565.592</b>
Documents descarregats de les monografies electròniques de pagament							<b>134.390</b>
Cerques o sessions a les bases de dades de pagament							<b>1.095.936</b>
<b>Serveis</b>							
<b>Préstec (6)</b>							
Nombre de préstecs de documents de la URV per any	19.211		3.063		718		<b>22.992</b>
Nombre de documents de la URV prestats per usuari potencial del campus i any (5)	4,38		3,33		1,91		<b>3,21</b>
Nombre de préstecs de documents de la URV a la comunitat universitària per any							<b>48.234</b>
Nombre de documents sol·licitats per la URV a biblioteques que pertanyen al CSUC per any (7)							<b>3.105</b>
Nombre de documents sol·licitats per la URV a altres biblioteques a través de préstec interbibliotecari per any							<b>1.385</b>
Nombre de préstecs de documents de la URV a usuaris consorciats per any							<b>1.537</b>
Nombre de préstecs d'espais de treball en grup per any	1.857		471		130		<b>2.458</b>
Nombre de préstecs d'espais de treball en grup per estudiant potencial del campus i any (5)	0,51		0,60		0,39		<b>0,50</b>
Nombre de préstecs d'ordinadors portàtils per any	1.027		192		53		<b>1.272</b>
Nombre de préstecs d'ordinadors portàtils per estudiant potencial del campus i any (5)	0,28		0,24		0,16		<b>0,23</b>
Nombre de préstecs d'altres equipaments	875		323		15		<b>1.213</b>
<b>Accions de suport a la formació (8, 15)</b>							
Nombre d'assistents al suport realitzat pel CRAI en la competència CT2/C3 per als estudiants de grau (Gestionar la informació i el coneixement mitjançant l'ús eficient de les TIC)	466	1.053	67	107	32	205	<b>1.930</b>
Nombre d'assistents al suport realitzat pel CRAI en la competència CT2/C3 per estudiant potencial de grau	0,15	0,34	0,09	0,14	0,10	0,61	<b>0,24</b>
Nombre de sessions al suport realitzat pel CRAI en la competència CT2/C3 per als estudiants de grau (Gestionar la informació i el coneixement mitjançant l'ús eficient de les TIC)	11	16	6	3	2	7	<b>45</b>
Nombre d'assistents als cursos de recursos específics adreçats als estudiants de màster i doctorat	14	126					<b>140</b>
Nombre de sessions als cursos de recursos específics adreçats als estudiants de màster i doctorat	2	8					<b>10</b>
Nombre d'assistents a la formació PROFID que realitza el personal del CRAI (9)	8	121		15			<b>144</b>

Dades a: 31/12/2020

	CRAI campus Catalunya		CRAI campus Terres de l'Ebre		CRAI Seu Baix Penedès		Suma/Mitjana
	Pre-pandèmia	Pandèmia	Pre-pandèmia	Pandèmia	Pre-pandèmia	Pandèmia	
Nombre de sessions a la formació PROFID que realitza el personal del CRAI (9)	1	14		4			19
Nombre d'assistents als grups de conversa en anglès							639 / 169
Nombre de sessions als grups de conversa en anglès							169 / 61
Nombre d'assistents a les sessions de formació de suport a la competència CT2/C2 (Gestionar la informació i el coneixement mitjançant l'ús eficient de les TIC) realitzats per la Factoria							17
Nombre de sessions a les sessions de formació de suport a la competència CT2/C2 (Gestionar la informació i el coneixement mitjançant l'ús eficient de les TIC) realitzats per la Factoria							1
Nombre d'assessoraments realitzats per la Factoria per any							706
Nombre d'usos autònoms de la Factoria per part de l'usuari per any							7
Nombre d'assistents a les Jornades d'acollida dels estudiants de nou ingrés	361	286	67	209	80		1.003
Nombre de sessions a les Jornades d'acollida dels estudiants de nou ingrés	6	3	2	7	4		22
<b>Suport a l'aprenentatge, la docència i la recerca</b>							
Nombre d'accions de suport a l'aprenentatge i la docència							362
Nombre d'accions de suport a la recerca							344
<b>Difusió i promoció del CRAI (14)</b>							
Nombre d'assistents a les Jornades de portes obertes							1.042
Nombre de sessions a les Jornades de portes obertes							53
Nombre d'assistents per curs acadèmic a les visites guiades	148		10		120		278
Nombre de sessions per curs acadèmic a les visites guiades	13		2		2		17
Nombre de notícies al web del CRAI							161
Nombre d'exposicions als CRAI de campus	10		2		2		14
Nombre d'activitats al CRAI (conferències, centres d'interès...)	88		4		2		94
<b>Espais i equipaments CRAI</b>							
<b>Espais</b>							
Superfície útil CRAI (m²) (10)	3.578		1.106		474		5.158
Superfície útil CRAI (m²) per usuari potencial del campus (5)	0,82		1,20		1,26		1,09
Superfície útil CRAI (m²) per accés diari mig al CRAI de campus	nd	nd	3,52	24,35	4,17	7,91	9,99
<b>Seients de tipologia diversa</b>							
Nombre total de seients (18)	722	114	364	89	136	27	3.191 / 628
Nombre total de seients per estudiant potencial del campus (5)	0,20	0,03	0,46	0,11	0,41	0,08	0,32 / 0,07
<b>Equipaments</b>							
Nombre d'ordinadors a disposició dels usuaris	198	57	62	31	33	7	624 / 206
Nombre d'ordinadors portàtils en préstec	42		27		19		88

**Dades a: 31/12/2020**

	CRAI campus Catalunya		CRAI campus Terres de l'Ebre		CRAI Seu Baix Penedès		Suma/Mitjana
	Pre-pandèmia	Pandèmia	Pre-pandèmia	Pandèmia	Pre-pandèmia	Pandèmia	
Nombre d'ordinadors portàtils en préstec per estudiant potencial del campus (5)	0,01		0,03		0,06		<b>0,03</b>
Nombre d'espais de treball en grup	12		4		2		<b>18</b>
Nombre de seients en espais de treball en grup	83		24		12		<b>119</b>
<b>Xarxes socials</b>							
Seguidors del twitter del CRAI							<b>1.560</b>
Nombre de tuits del twitter del CRAI							<b>723</b>
Nombre de retuits del twitter del CRAI							<b>nd</b>
Nombre d'estudiants potencials (Grau). Matricula curs 2020-21	3.089		784		334		<b>4.207</b>
Nombre d'estudiants potencials (Màster i Doctorat). Matricula curs 2020-21 (11)	570						<b>570</b>
Nombre de PDI (dades a 31 de desembre de 2020)	507		119		38		<b>664</b>
Nombre de PAS (dades a 31 de desembre de 2020) (12)	219		17		3		<b>239</b>

(1) CRAI Campus Bellissens inclou el Centre de Documentació Europea. Algunes de les dades corresponents al CRAI Medicina i Ciències de la Salut inclouen les referents a la Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Sant Joan de Reus i la Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Joan XXIII de Tarragona. Cal tenir en compte que hi ha certs ràtios que no podem subministrar per la manca de coneixement exacte dels usuaris que assisteixen a cadascun dels tres espais.

(2) Altres inclou les dades corresponents a la Fundació Marta Mata Garriga, Vinseum, Institut Català d'Arqueologia Clàssica, Hemeroteca Fundació Catalunya-La Pedrera, Fundació Quer Alt i Monestir de Poblet. Cal tenir en compte que s'ha inclòs tot el fons de la Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Joan XXIII de Tarragona perquè encara que no tot ell pertany a la URV, sí que és accessible en la seva totalitat.

(3) S'inclouen, en primer lloc, les dades corresponents a l'enquesta adreçada als estudiants i, en segon lloc, les dades corresponents a l'enquesta del PDI. L'enquesta dels estudiants s'ha dut a terme el curs 2018-19 i la del PDI el curs 2017-18. L'escala de puntuació d'ambdues enquestes és 1-10. La participació corresponent a l'enquesta dels estudiants va ser del 12,1% i del 23,5% per al PDI.

(4) Les dades de satisfacció d'usuaris corresponents al CRAI Medicina i Ciències de la Salut no es troben desagregades de les corresponents a la Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Sant Joan de Reus i les corresponents a la Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Joan XXIII de Tarragona.

(5) En els càlculs per CRAI de campus no hem tingut en compte el nombre d'estudiants de doctorat, degut a la dificultat per adjudicar aquests estudiants a cada campus.

(6) Inclou dades de préstec i de renovacions del préstec.

(7) CSUC: Consorci de Serveis Universitaris de Catalunya. Aquest préstec no representa cap cost per a l'usuari.

(8) Cal tenir en compte que la formació es va realitzar virtualment a partir de la pandèmia.

(9) A Altres s'inclou la formació realitzada per les Seccions de suport i coordinació del CRAI, Formadors externs, l'Espai d'Aprenentatge de Llengües i la Factoria.

(10) Dades facilitades pel Servei de Recursos Materials. S'inclou la superfície útil corresponent als Serveis Centrals a l'apartat Altres.

(11) A altres s'inclouen 1.296 estudiants corresponents a tots els programes de doctorat de la URV durant el curs acadèmic 2020-21.

(12) A Altres s'inclouen 67 persones del col·lectiu del Personal d'Administració i Serveis que desenvolupen la seva feina a Rectorat.

(13) Les dades de la Biblioteca de la Unitat docent de l'Hospital Universitari Sant Joan de Reus es donen agregades amb les del CRAI Medicina i Ciències de la Salut. L'opció Altres inclou les dades corresponents a les Seccions de suport i coordinació del CRAI, Rectorat, Fundació Marta Mata Garriga, Vinseum, ICAC, Hemeroteca Fundació Catalunya-La Pedrera, Fundació Quer Alt, Hospital Universitari Joan XXIII i Monestir de Poblet; a més a més, es donen les dades globals de revistes electròniques (16.193), llibres electrònics (30.849) i bases de dades als quals s'accedeix des del catàleg (281).

(14) Les dades de visites guiades inclouen les visites dels estudiants de batxillerat.

(15) S'inclouen dades presencials / dades virtuals.

Dades a: 31/12/2020

CRAI campus Catalunya		CRAI campus Terres de l'Ebre		CRAI Seu Baix Penedès		Suma/Mitjana
Pre-pandèmia	Pandèmia	Pre-pandèmia	Pandèmia	Pre-pandèmia	Pandèmia	

(16) Es donen també les visualitzacions de les guies i els tutorials inclosos a Libguides que s'accedeixen a través del web.

(17) Dades disponibles des de juliol de 2020. Dona nombre de clics a l'enllaç disponible a les Libguides.

(18) Es donen els seients en l'etapa prèvia del confinament i en l'etapa de reducció de l'aforament.

(19) S'ha de tenir en compte que el CRAI campus Catalunya i el CRAI Medicina i Ciències de la Salut obren més hores i ofereixen més serveis a tots els usuaris de la comunitat universitària, per aquest motiu les dades són més elevades.

nd: No disponible.

**Elaborat per:**

Cap de Secció d'Organització i Millora/Cap de Secció de Gestió de Recursos d'Informació/Cap de Secció de Gestió de Serveis als Usuaris/Coordinador/Responsable del CRAI de campus

**Taula 5.8. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge**

Titulació	Títol bloc	Pregunta	Inici (9 respostes)	Durant (10 respostes)	Final (12 respostes)
			Mitj preg tit	Mitj preg tit	Mitj preg tit
1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)	Bloc Llengües: Eina Professional	Sóc capaç de seguir una reunió en anglès.	4,89	5,80	6,50
		Sóc capaç de fer una presentació en anglès.	3,89	5,90	6,33
		Sóc capaç d'escriure un article en anglès.	3,78	6,50	6,42
		Sóc capaç de llegir documentació en anglès.	5,22	7,5	7,17
	Si has fet tutories	La difusió de la tutoria (saber què és, en què consisteix, saber qui és el meu tutor) ha estat correcta.	6,75	3	5,83
		El tutor ha propiciat un bon clima de relació personal i de comunicació.	9,25	5,5	8
		Estic satisfet amb la informació rebuda a la tutoria.	9,25	2,5	8
		Estic satisfet amb la forma de resoldre les qüestions per part del meu tutor.	9,25	3	7,67
		La tutoria m'ha estat útil.	7,75	3	6,5
		Recomanaria a un company parlar amb el seu tutor si tingués algun dubte o problema relacionat amb la titulació.	8,25	3	7
	Bloc Integració Universitària	M'he integrat a l'entorn universitari	8,44	7,7	7,42
		Estic satisfet amb la relació amb els companys a la titulació	8,56	7,2	7,92
	Bloc Entorn d'Aprenentatge	L'ambient d'aprenentatge a la titulació és de col·laboració	8,44	6,5	6,75
		L'ambient d'aprenentatge a la titulació és de competitivitat	7,33	6,4	6,25



			Inici (9 respostes)	Durant (10 respostes)	Final (12 respostes)
Titulació	Títol bloc	Pregunta	Mitj preg tit	Mitj preg tit	Mitj preg tit
	Bloc Suport: Jornades d'acollida	En cas d'haver-hi assistit:  Fins a quin punt t'han resultat útils per incorporar-te satisfactòriament a la Universitat? (valora-ho en una escala de l'0 al 10, on 0 és gens i 10 és molt)	9	x	x
	La Titulació durant el període de la COVID19	L'adaptació de la Titulació a la nova situació ha estat adequada	6,22	4,7	6,17
		Desenvolupament del curs: En general, la informació proporcionada durant aquesta nova situació ha estat adequada	6,67	5,4	6,83
		Activitats d'avaluació: En general, la informació proporcionada sobre com seria l'avaluació en aquesta nova situació ha estat adequada	6,67	4,2	5,5
	El professorat durant el període de la COVID19	Si l'has rebut, valora la següent afirmació en general a la titulació:El suport del professorat ha estat adequat	7,71	4,44	6,55
	La tutoria durant el període de la COVID19	Si l'has rebut, valora la següent afirmació: El suport del tutor/a ha estat adequat.	7,6	4,2	7,2
	Eines Online durant el període de la COVID19	Videoconferència en temps real	8	6,5	6,27
		Videoconferència enregistrada	7	6,9	5,9
		Fòrums	6,5	4,3	5,73
		Xats	6,88	5,2	4,8
	Administració i Serveis durant el període de la COVID19	Si l'has rebut, valora la següent afirmació: El suport del personal d'administració i serveis ha estat adequat.	9	0	4
	Bloc Programa Formatiu	El pla d'estudis de la titulació ha permès una progressió adequada del meu aprenentatge			7,17
		Hi ha hagut una bona coordinació en el contingut de les assignatures de la titulació per evitar solapaments			5,5
	Bloc Competències	La formació m'ha ajudat a millorar les meves capacitats de comunicació en públic			6,83
		La formació m'ha ajudat a millorar la capacitat de comunicació escrita			6,08
		La formació m'ha ajudat a millorar la meva capacitat de treballar de forma autònoma			7,42
		La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meva capacitat de prendre decisions			7,5
		La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meva capacitat de resoldre problemes			7,83
		La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meva capacitat de treball en equip			7,5
		La formació m'ha ajudat a millorar les meves competències per a la gestió de la informació			7,75
		La formació m'ha ajudat a millorar la meva capacitat de treballar en llengües estrangeres			4,67
		La formació m'ha ajudat a millorar les meves competències per l'ús de les Tecnologies de la Informació i Comunicació			6,08


			Inici (9 respostes)	Durant (10 respostes)	Final (12 respostes)
Titulació	Títol bloc	Pregunta	Mitj preg tit	Mitj preg tit	Mitj preg tit
		La formació m'ha ajudat a reflexionar vers aspectes rellevants de responsabilitat social i ètic			7,67
		La formació m'ha ajudat a millorar l'habilitat per definir el perfil acadèmic i professional futur			7,17
		La formació m'ha ajudat a millorar les capacitats per a l'activitat professional			7,67

			Inici (16 respostes)	Durant (4 respostes)	Final (9 respostes)
Titulació	Títol bloc	Pregunta	Mitj preg tit	Mitj preg tit	Mitj preg tit
1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)	Bloc Llengües: Eina Professional	Sóc capaç de seguir una reunió en anglès.	5,75	6,25	6,56
		Sóc capaç de fer una presentació en anglès.	5,19	6,25	5,67
		Sóc capaç d'escriure un article en anglès.	5,50	6,00	5,56
		Sóc capaç de llegir documentació en anglès.	6,75	6,5	7
	Si has fet tutories	La difusió de la tutoria (saber què és, en què consisteix, saber qui és el meu tutor) ha estat correcta.	6,2	10	6,33
		El tutor ha propiciat un bon clima de relació personal i de comunicació.	7,25	10	8
		Estic satisfet amb la informació rebuda a la tutoria.	7,25	10	7,67
		Estic satisfet amb la forma de resoldre les qüestions per part del meu tutor.	7,25	10	7,67
		La tutoria m'ha estat útil.	6,75	10	3,33
		Recomanaria a un company parlar amb el seu tutor si tingués algun dubte o problema relacionat amb la titulació.	7,25	10	6,67
	Bloc Integració Universitària	M'he integrat a l'entorn universitari	7,69	7,5	7,67
		Estic satisfet amb la relació amb els companys a la titulació	8,13	7,75	7,56
	Bloc Entorn d'Aprenentatge	L'ambient d'aprenentatge a la titulació és de col·laboració	6,88	8	6,89
		L'ambient d'aprenentatge a la titulació és de competitivitat	5,75	4	7
	Bloc Suport: Jornades d'acollida	En cas d'haver-hi assistit:  Fins a quin punt t'han resultat útils per incorporar-te satisfactòriament a la Universitat? (valora-ho en una escala de l'0 al 10, on 0 és gens i 10 és molt)	6,4	-	-
		L'adaptació de la Titulació a la nova situació ha estat adequada	3,38	4,5	7,33

Titulació	Títol bloc	Pregunta	Inici (16 respostes)	Durant (4 respostes)	Final (9 respostes)
			Mitj preg tit	Mitj preg tit	Mitj preg tit
	La Titulació durant el període de la COVID19	Desenvolupament del curs: En general, la informació proporcionada durant aquesta nova situació ha estat adequada	3,63	5,25	7,56
		Activitats d'avaluació: En general, la informació proporcionada sobre com seria l'avaluació en aquesta nova situació ha estat adequada	3,63	5,75	5,89
	El professorat durant el període de la COVID19	Si l'has rebut, valora la següent afirmació en general a la titulació: El suport del professorat ha estat adequat	4,36	5,5	7,33
	La tutoria durant el període de la COVID19	Si l'has rebut, valora la següent afirmació: El suport del tutor/a ha estat adequat.	-	8	9,25
	Eines Online durant el període de la COVID19	Videoconferència en temps real	0,38	6,25	6,89
		Videoconferència enregistrada	0,54	2,75	3,75
		Fòrums	5,33	5,75	7,13
		Xats	4,47	4,75	6
	Administració i Serveis durant el període de la COVID19	Si l'has rebut, valora la següent afirmació: El suport del personal d'administració i serveis ha estat adequat.	-	-	8
	Bloc Programa Formatiu	El pla d'estudis de la titulació ha permès una progressió adequada del meu aprenentatge	-	-	7,67
		Hi ha hagut una bona coordinació en el contingut de les assignatures de la titulació per evitar solapaments	-	-	6,56
	Bloc Competències	La formació m'ha ajudat a millorar les meves capacitats de comunicació en públic	-	-	7,78
		La formació m'ha ajudat a millorar la capacitat de comunicació escrita	-	-	7,33
		La formació m'ha ajudat a millorar la meua capacitat de treballar de forma autònoma	-	-	8,22
		La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meua capacitat de prendre decisions	-	-	8,22
		La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meua capacitat de resoldre problemes	-	-	7,89
		La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meua capacitat de treball en equip	-	-	8
		La formació m'ha ajudat a millorar les meves competències per a la gestió de la informació	-	-	7,89
		La formació m'ha ajudat a millorar la meua capacitat de treballar en llengües estrangeres	-	-	5,22
		La formació m'ha ajudat a millorar les meves competències per l'ús de les Tecnologies de la Informació i Comunicació	-	-	7,11
La formació m'ha ajudat a reflexionar vers aspectes rellevants de responsabilitat social i ètic		-	-	7,22	
La formació m'ha ajudat a millorar l'habilitat per definir el perfil acadèmic i professional futur		-	-	7,44	

Titulació	Títol bloc	Pregunta	Inici (16 respostes)	Durant (4 respostes)	Final (9 respostes)
			Mitj preg tit	Mitj preg tit	Mitj preg tit
		La formació m'ha ajudat a millorar les capacitats per a l'activitat professional	-	-	7,56

Titulació	Títol bloc	Pregunta	Inici (5 respostes) Mitjana preg tit	Durant (3 respostes) Mitj preg tit	Final (4 respostes) Mitj preg tit	
1825-GRAU D'INFERMERIA SEU BAIX PENEDÈS (2016)	Bloc Llengües: Eina Professional	Sóc capaç de seguir una reunió en anglès.	7,60	6,33	5,25	
		Sóc capaç de fer una presentació en anglès.	6,20	5,33	5,50	
		Sóc capaç d'escriure un article en anglès.	7,20	5,33	5,00	
		Sóc capaç de llegir documentació en anglès.	8,2	8	7	
	Si has fet tutories	La difusió de la tutoria (saber què és, en què consisteix, saber qui és el meu tutor) ha estat correcta.	9	-	9,5	
		El tutor ha propiciat un bon clima de relació personal i de comunicació.	10	-	9,5	
		Estic satisfet amb la informació rebuda a la tutoria.	10	-	8,5	
		Estic satisfet amb la forma de resoldre les qüestions per part del meu tutor.	10	-	8,5	
		La tutoria m'ha estat útil.	7,5	-	9,5	
		Recomanaria a un company parlar amb el seu tutor si tingués algun dubte o problema relacionat amb la titulació.	9	-	10	
		Bloc Integració Universitària	M'he integrat a l'entorn universitari	8,4	7,00	8,25
			Estic satisfet amb la relació amb els companys a la titulació	8,6	6,33	7,5
	Bloc Entorn d'Aprenentatge	L'ambient d'aprenentatge a la titulació és de col·laboració	7,4	5,67	5,25	
		L'ambient d'aprenentatge a la titulació és de competitivitat	6,6	9,33	7,25	
	Bloc Suport: Jornades d'acollida	En cas d'haver-hi assistit:  Fins a quin punt t'han resultat útils per incorporar-te satisfactòriament a la Universitat? (valora-ho en una escala de l'0 al 10, on 0 és gens i 10 és molt)	7,5	-	-	
	La Titulació durant el període de la COVID19	L'adaptació de la Titulació a la nova situació ha estat adequada	6,2	5,67	6	
		Desenvolupament del curs: En general, la informació proporcionada durant aquesta nova situació ha estat adequada	5,8	6	6	
		Activitats d'avaluació: En general, la informació proporcionada sobre com seria l'avaluació en aquesta nova situació ha estat adequada	6,8	5,67	6	
	El professorat durant el període de la COVID19	Si l'has rebut, valora la següent afirmació en general a la titulació: El suport del professorat ha estat adequat	7,25	6	7	
	La tutoria durant el període de la COVID19	Si l'has rebut, valora la següent afirmació: El suport del tutor/a ha estat adequat.	-	9	8	
		Videoconferència en temps real	6,25	7	6,5	
		Videoconferència enregistrada	6,25	9,33	5	

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ GRAU EN INFERMERIA	<b>Facultat d'Infermeria</b>
---	---	------------------------------

Titulació	Títol bloc	Pregunta	Inici (5 respostes) Mitjana preg tit	Durant ( 3 respostes) Mitj preg tit	Final (4 respostes) Mitj preg tit
	Eines Online durant el període de la COVID19	Fòrums	5,75	7,33	6,5
		Xats	5,25	6,67	6,5
	Administració i Serveis durant el període de la COVID19	Si l'has rebut, valora la següent afirmació: El suport del personal d'administració i serveis ha estat adequat.	9	9	8
		Bloc Competències	La formació m'ha ajudat a millorar les meves capacitats de comunicació en públic	-	-
		La formació m'ha ajudat a millorar la capacitat de comunicació escrita	-	-	8,25
		La formació m'ha ajudat a millorar la meva capacitat de treballar de forma autònoma	-	-	8
		La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meva capacitat de prendre decisions	-	-	8
		La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meva capacitat de resoldre problemes	-	-	8
		La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meva capacitat de treball en equip	-	-	7,25
		La formació m'ha ajudat a millorar les meves competències per a la gestió de la informació	-	-	8
		La formació m'ha ajudat a millorar la meva capacitat de treballar en llengües estrangeres	-	-	4,75
		La formació m'ha ajudat a millorar les meves competències per l'ús de les Tecnologies de la Informació i Comunicació	-	-	7,75
		La formació m'ha ajudat a reflexionar vers aspectes rellevants de responsabilitat social i ètic	-	-	8,25
		La formació m'ha ajudat a millorar l'habilitat per definir el perfil acadèmic i professional futur	-	-	8,5
		La formació m'ha ajudat a millorar les capacitats per a l'activitat professional	-	-	8,5

Font: URV en xifres

### Taula 5.9. Satisfacció global de l'estudiant


Enq val unit	Títol bloc	Titulació	Pregunta	Mitj preg tit
4	Genèric	1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDÈS) (2016)	Els diversos professors que l'han impartida han coordinat bé el temari (en cas que hi hagi un sol professor/a, deixeu-ho en blanc).	7,95
			La disponibilitat de la bibliografia recomanada és suficient.	8,32
			Les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	7,94
			Les instal·lacions del campus han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	7,98
			El detall de les activitats a fer a l'assignatura (treballs, sortides, exàmens,...) és suficient perquè pugui organitzar el meu temps d'estudi.	7,53
			El que es fa a l'assignatura m'ajuda a aprendre.	7,85
			Com m'avaluen a l'assignatura m'ajuda a aprendre.	7,23
			Estic satisfet/a amb l'ús de l'Entorn Virtual de Formació (Moodle) per part del professorat de l'assignatura.	8,03
			La Guia Docent em dona informació suficient sobre l'assignatura.	7,95

Enq val unit	Títol bloc	Titulació	Pregunta	Mitj preg tit
			Valora del 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	7,64
5	Genèric	1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)	Els diversos professors que l'han impartida han coordinat bé el temari (en cas que hi hagi un sol professor/a, deixeu-ho en blanc).	7,23
			La disponibilitat de la bibliografia recomanada és suficient.	7,4
			Les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	7,65
			Les instal·lacions del campus han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	7,78
			El detall de les activitats a fer a l'assignatura (treballs, sortides, exàmens,...) és suficient perquè pugui organitzar el meu temps d'estudi.	7,02
			El que es fa a l'assignatura m'ajuda a aprendre.	7,35
			Com m'avaluen a l'assignatura m'ajuda a aprendre.	6,82
			Estic satisfet/a amb l'ús de l'Entorn Virtual de Formació (Moodle) per part del professorat de l'assignatura.	7,34
			La Guia Docent em dóna informació suficient sobre l'assignatura.	7,49
			Valora del 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	7,12
			11	Genèric
La disponibilitat de la bibliografia recomanada és suficient.	8			
Les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	8,04			
Les instal·lacions del campus han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	8,15			
El detall de les activitats a fer a l'assignatura (treballs, sortides, exàmens,...) és suficient perquè pugui organitzar el meu temps d'estudi.	7,45			
El que es fa a l'assignatura m'ajuda a aprendre.	7,88			
Com m'avaluen a l'assignatura m'ajuda a aprendre.	7,39			
Estic satisfet/a amb l'ús de l'Entorn Virtual de Formació (Moodle) per part del professorat de l'assignatura.	7,73			
La Guia Docent em dóna informació suficient sobre l'assignatura.	7,98			
Valora del 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	7,61			

Data informe: 26 de març de 2021

Font: URV en xifres/Enquestes qualitat docent/Resultat Enquestes/ENQ\_S12 Valors estadístics sobre les preguntes de l'enquesta → Procés: Enquesta avaluació titulació inici/durant/final

URV en xifres/Enquestes qualitat docent/Resultat Enquestes/ENQ\_S12 Valors estadístics sobre les preguntes de l'enquesta → Procés: Enquesta avaluació professorat Grau


 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ GRAU EN INFERMERIA	<b>Facultat d'Infermeria</b>
---	---	------------------------------

## Annex 6. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 6

*El llistat dels TFG del curs acadèmic 2019-20 es posarà a disposició del CAE a través del moodle*

**Taula 6.1. Resultats enquesta TFG**

Enq val unit	Titulació	Pregunta	Mitj preg tit	
13	1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)	El que es fa a l'assignatura m'ajuda a aprendre.	6,67	
		El procés d'assignació del Treball de Fi de Grau és adequat.	7,5	
		La informació sobre l'assignatura és clara i entenedora (objectius, planificació i criteris d'avaluació).	5,67	
		El volum de treball d'aquesta assignatura és l'adequat.	6,33	
		El seguiment per part del tutor ha estat útil per fer el Treball de Fi de Grau.	7,67	
		La manera com m'avaluen el Treball de Fi de Grau és adequada.	6,33	
		El Treball de Fi de Grau m'ofereix oportunitats de participar en activitats de recerca i/o professionals.	6,67	
		El Treball de Fi de Grau m'ha permès valorar el meu grau d'assoliment de les competències de la titulació.	6,33	
		El Treball de Fi de Grau m'ha estat útil per consolidar competències de la titulació.	6,67	
		Valora del 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	7	
	1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)	La solució, donada la nova situació, ha estat adequada	6,45	
		La informació proporcionada durant aquesta nova situació ha estat adequada	6	
		El suport del professorat ha estat adequat	6,45	
	10	1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)	El que es fa a l'assignatura m'ajuda a aprendre.	7
			El procés d'assignació del Treball de Fi de Grau és adequat.	6,5
			La informació sobre l'assignatura és clara i entenedora (objectius, planificació i criteris d'avaluació).	6,83
			El volum de treball d'aquesta assignatura és l'adequat.	7,83
			El seguiment per part del tutor ha estat útil per fer el Treball de Fi de Grau.	6,17
			La manera com m'avaluen el Treball de Fi de Grau és adequada.	8,17
El Treball de Fi de Grau m'ofereix oportunitats de participar en activitats de recerca i/o professionals.			6,33	
El Treball de Fi de Grau m'ha permès valorar el meu grau d'assoliment de les competències de la titulació.			6,33	
El Treball de Fi de Grau m'ha estat útil per consolidar competències de la titulació.			6,67	
Valora del 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.			6,33	
1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)		La solució, donada la nova situació, ha estat adequada	7,33	
		La informació proporcionada durant aquesta nova situació ha estat adequada	7,17	
		El suport del professorat ha estat adequat	6,83	

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ GRAU EN INFERMERIA	<b>Facultat d'Infermeria</b>
---	---	------------------------------

Enq val unit	Titulació	Pregunta	Mitj preg tit
5	1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDÈS) (2016)	El que es fa a l'assignatura m'ajuda a aprendre.	8,67
		El procés d'assignació del Treball de Fi de Grau és adequat.	9,33
		La informació sobre l'assignatura és clara i entenedora (objectius, planificació i criteris d'avaluació).	7,67
		El volum de treball d'aquesta assignatura és l'adequat.	9
		El seguiment per part del tutor ha estat útil per fer el Treball de Fi de Grau.	9,67
		La manera com m'avaluen el Treball de Fi de Grau és adequada.	7,33
		El Treball de Fi de Grau m'ofereix oportunitats de participar en activitats de recerca i/o professionals.	8,67
		El Treball de Fi de Grau m'ha permès valorar el meu grau d'assoliment de les competències de la titulació.	8
		El Treball de Fi de Grau m'ha estat útil per consolidar competències de la titulació.	8,67
		Valora del 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	7
1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDÈS) (2016)		La solució, donada la nova situació, ha estat adequada	5,67
		La informació proporcionada durant aquesta nova situació ha estat adequada	6,33
		El suport del professorat ha estat adequat	5


Data informe. 1 de juny de 2021

Font: URV en xifres/Enquestes qualitat docent/Resultat Enquestes/ENQ\_S12 Valors estadístics sobre les preguntes de l'enquesta → Procés: Enquesta treball de fi de grau TFG

## Taula 6.2. Satisfacció dels estudiants amb les assignatures. Curs 2019-20

Enq val unit	Titulació	Pregunta	Mitj preg tit
11	1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)	Els diversos professors que l'han impartida han coordinat bé el temari (en cas que hi hagi un sol professor/a, deixeu-ho en blanc).	7,91
		La disponibilitat de la bibliografia recomanada és suficient.	8
		Les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	8,04
		Les instal·lacions del campus han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	8,15
		El detall de les activitats a fer a l'assignatura (treballs, sortides, exàmens,...) és suficient perquè pugui organitzar el meu temps d'estudi.	7,45
		El que es fa a l'assignatura m'ajuda a aprendre.	7,88
		Com m'avaluen a l'assignatura m'ajuda a aprendre.	7,39
		Estic satisfet/a amb l'ús de l'Entorn Virtual de Formació (Moodle) per part del professorat de l'assignatura.	7,73
		La Guia Docent em dona informació suficient sobre l'assignatura.	7,98
		Valora del 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	7,61
5	1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)	Els diversos professors que l'han impartida han coordinat bé el temari (en cas que hi hagi un sol professor/a, deixeu-ho en blanc).	7,23
		La disponibilitat de la bibliografia recomanada és suficient.	7,4
		Les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	7,65



 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ  GRAU EN INFERMERIA	<b>Facultat d'Infermeria</b>
---	---	------------------------------

Enq val unit	Titulació	Pregunta	Mitj preg tit
		Les instal·lacions del campus han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	7,78
		El detall de les activitats a fer a l'assignatura (treballs, sortides, exàmens,...) és suficient perquè pugui organitzar el meu temps d'estudi.	7,02
		El que es fa a l'assignatura m'ajuda a aprendre.	7,35
		Com m'avaluen a l'assignatura m'ajuda a aprendre.	6,82
		Estic satisfet/a amb l'ús de l'Entorn Virtual de Formació (Moodle) per part del professorat de l'assignatura.	7,34
		La Guia Docent em dona informació suficient sobre l'assignatura.	7,49
		Valora del 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	7,12
4	1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDÈS) (2016)	Els diversos professors que l'han impartida han coordinat bé el temari (en cas que hi hagi un sol professor/a, deixeu-ho en blanc).	7,95
		La disponibilitat de la bibliografia recomanada és suficient.	8,32
		Les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	7,94
		Les instal·lacions del campus han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	7,98
		El detall de les activitats a fer a l'assignatura (treballs, sortides, exàmens,...) és suficient perquè pugui organitzar el meu temps d'estudi.	7,53
		El que es fa a l'assignatura m'ajuda a aprendre.	7,85
		Com m'avaluen a l'assignatura m'ajuda a aprendre.	7,23
		Estic satisfet/a amb l'ús de l'Entorn Virtual de Formació (Moodle) per part del professorat de l'assignatura.	8,03
		La Guia Docent em dona informació suficient sobre l'assignatura.	7,95
		Valora del 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	7,64

Data informe. 1 de juny de 2021

URV en xifres/Enquestes qualitat docent/Resultat Enquestes/ENQ\_S12 Valors estadístics sobre les preguntes de l'enquesta → Procés: Enquesta avaluació professorat grau

**Taula 6.3. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent. Curs 2019-20**

1823 - Campus Catalunya		Pregunta		
Assignatura	Alum enq	El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.
ANTROPOLOGIA I CIUTADANIA	12	8,12	8,74	8,36
APROFUNDIMENT EN L'ATENCIÓ A LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA A LA COMUNITAT	3	4,33	6,33	8,33
APROFUNDIMENT EN L'ATENCIÓ A LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA A L'HOSPITAL	7	4	6,33	7,5
BIOESTADÍSTICA	23	8,45	8,14	8,41
BIOLOGIA I MICROBIOLOGIA	11	7,76	8	7,92
CURES PAL·LIATIVES	3	8,8	9,2	9,4
DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL	1	10	10	10
ESTRUCTURA I FUNCIÓ DEL COS HUMÀ I	12	9,09	9,14	8,91
ESTRUCTURA I FUNCIÓ DEL COS HUMÀ II	21	9,11	9,11	9,31

1823 - Campus Catalunya		Pregunta		
Assignatura	Alum enq	El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.
ÈTICA DEL CUIDATGE I BASES CONCEPTUALS I METODOLÒGIQUES DE LA INFERMERIA	9	8,97	9,03	9,03
FARMACOLOGIA	11	8,31	8,15	8,31
FONAMENTS DE PSICOLOGIA APLICADA	20	9,37	9	9,26
GESTIÓ I EXPERIÈNCIA ORGANITZATIVA	1	8	9,5	9
INFERMERIA BÀSICA EN EL CICLE VITAL	15	8,49	8,58	8,61
INFERMERIA DE SALUT MENTAL I PSIQUIÀTRICA	6	5	8,21	8
INFERMERIA EN CUIDATGES CRÍTICS	3	8,67	8,67	9
INFERMERIA EN LA GESTACIÓ, INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA	3	7,75	8,25	8,88
INFERMERIA EN LA JOVENTUT	3	6	3,33	4
INFERMERIA EN LA PERSONA ADULTA	13	6,12	6,21	6,47
INTERNATIONAL NURSING	2	9,5	9,5	9,5
INTRODUCCIÓ A LES TÈCNiques COMPLEMENTÀRIES EN EL CUIDATGE D'INFERMERIA	5	9,4	9,6	9,4
METODOLOGIA D'INVESTIGACIÓ I INFERMERIA	2	9,25	9,75	9,5
PRÀCTIQUES DE SIMULACIÓ CLÍNICA I	17	8,62	8,67	8,64
PRÀCTIQUES DE SIMULACIÓ CLÍNICA II	7	6,89	6,98	7,04
PRÀCTIQUES DE SIMULACIÓ CLÍNICA III	2	9,75	9,75	9,71
PRINCIPIS DE NUTRICIÓ A INFERMERIA	1	8	8	8
PROGRAMES DE SALUT EN LA COMUNITAT	2	9,33	9,17	9,17
RELACIÓ TERAPÈUTICA I COMUNICACIÓ EN LA INFERMERIA	3	6,25	8,5	8
SALUT MENTAL POSITIVA	2	8,5	4,5	5
SALUT PÚBLICA I EDUCACIÓ PER A LA SALUT	16	5,83	4,55	5,13
TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ, COMUNICACIÓ I DOCUMENTACIÓ	17	5,63	5,65	5,88
<b>Total general</b>	<b>253</b>	<b>7,85</b>	<b>8,02</b>	<b>8,18</b>

1824 - Campus Terres de l'Ebre		Pregunta		
Assignatura	Alum enq	El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.
ANTROPOLOGIA I CIUTADANIA	6	5,62	6,62	6,38
BIOESTADÍSTICA	39	7,57	6,25	6,92
BIOLOGIA I MICROBIOLOGIA	41	6,03	6,08	5,88
CURES PAL·LIATIVES	19	8,8	8,47	8,6
ESTRUCTURA I FUNCIÓ DEL COS HUMÀ I	35	5,66	5,38	5,66
ESTRUCTURA I FUNCIÓ DEL COS HUMÀ II	30	7,38	7,03	7,71
ÈTICA DEL CUIDATGE I BASES CONCEPTUALS I METODOLÒGIQUES DE LA INFERMERIA	35	7,89	7,95	7,98
FARMACOLOGIA	7	8,29	9	9,21
FONAMENTS DE PSICOLOGIA APLICADA	32	8,16	8,75	8,67
GESTIÓ I EXPERIÈNCIA ORGANITZATIVA	17	6,93	5,47	5,73


1824 - Campus Terres de l'Ebre		Pregunta		
Assignatura	Alum enq	El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.
INFERMERIA BÀSICA EN EL CICLE VITAL	33	7,92	7,64	7,48
INFERMERIA DE SALUT MENTAL I PSIQUIÀTRICA	17	6,95	8,2	7,57
INFERMERIA EN CUIDATGES CRÍTICS	18	9,19	9,24	9,24
INFERMERIA EN LA GESTACIÓ, INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA	5	8,14	8,86	9,14
INFERMERIA EN LA JOVENTUT	4	9,67	9	9
INFERMERIA EN LA PERSONA ADULTA	12	9,45	9,1	9,24
INFERMERIA EN LA PERSONA GRAN	13	6,35	6,9	6,65
INTERNATIONAL NURSING	5	10	10	10
INTRODUCCIÓ A LES PRÀCTIQUES CLÍNiques	0	-	-	-
INTRODUCCIÓ A LES TÈCNiques COMPLEMENTÀRIES EN EL CUIDATGE D'INFERMERIA	2	8,75	8,75	9
METODOLOGIA D'INVESTIGACIÓ I INFERMERIA	25	1,98	5,98	6,95
METODOLOGIES EN GESTIÓ DE QUALITAT	2	0,5	2,5	2
PRÀCTIQUES CLÍNiques II	0	-	-	-
PRÀCTIQUES CLÍNiques III	0	-	-	-
PRÀCTIQUES CLÍNiques IV	0	-	-	-
PRÀCTIQUES CLÍNiques V	0	-	-	-
PRÀCTIQUES CLÍNiques VI	0	-	-	-
PRÀCTIQUES DE SIMULACIÓ CLÍNICA I	29	8,6	8,73	8,65
PRÀCTIQUES DE SIMULACIÓ CLÍNICA II	5	9,03	8,97	8,92
PRÀCTIQUES DE SIMULACIÓ CLÍNICA III	15	9,21	8,94	9,13
PRINCIPIS DE NUTRICIÓ A INFERMERIA	4	9	9	9,25
PROGRAMES DE SALUT EN LA COMUNITAT	9	6,64	5,55	6,55
RELACIÓ TERAPÈUTICA I COMUNICACIÓ EN LA INFERMERIA	4	10	10	10
SALUT MENTAL POSITIVA	12	9	8,5	8,67
SALUT PÚBLICA I EDUCACIÓ PER A LA SALUT	27	7,53	7,5	7,37
SALUT, GÈNERE I DESIGUALTATS SOCIALS	30	9,28	8,93	9,17
SUPORT A LA DEPENDÈNCIA I A LA SALUT DE LA PERSONA CUIDADORA	5	5,6	5,8	6,2
TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ, COMUNICACIÓ I DOCUMENTACIÓ	31	5,3	5,97	5,63
<b>Total general</b>	<b>568</b>	<b>7,51</b>	<b>7,66</b>	<b>7,77</b>

1825 - Seu Baix Penedès		Pregunta		
Assignatura	Alum enq	El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.
ANTROPOLOGIA I CIUTADANIA	4	7,38	6,75	7,5
APROFUNDIMENT EN L'ATENCIÓ A LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA A L'HOSPITAL	2	4,5	5	7
BIOESTADÍSTICA	14	7,69	6,9	7,44
BIOLOGIA I MICROBIOLOGIA	11	7,58	7,91	7,82
CURES PAL·LIATIVES	6	8,38	8,85	8,85
DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL	3	10	10	10

1825 - Seu Baix Penedès		Pregunta		
Assignatura	Alum enq	El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.
ESTRUCTURA I FUNCIO DEL COS HUMÀ I	14	7,29	7,58	7,33
ESTRUCTURA I FUNCIO DEL COS HUMÀ II	12	6,75	6,83	6,58
ÈTICA DEL CUIDATGE I BASES CONCEPTUALS I METODOLÒGIQUES DE LA INFERMERIA	12	7,53	7,35	7,74
FARMACOLOGIA	3	4,5	6,63	7,13
FONAMENTS DE PSICOLOGIA APLICADA	11	9,27	9,36	9,27
GESTIÓ I EXPERIÈNCIA ORGANITZATIVA	3	8,83	8,83	8,83
INFERMERIA BÀSICA EN EL CICLE VITAL	11	7,72	7,79	7,64
INFERMERIA DE SALUT MENTAL I PSIQUIÀTRICA	6	5,38	7,63	6,63
INFERMERIA EN CUIDATGES CRÍTICS	4	7,65	7,71	8,18
INFERMERIA EN LA GESTACIÓ, INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA	2	6,75	7	6,5
INFERMERIA EN LA JOVENTUT	2	7,67	8,33	7,33
INFERMERIA EN LA PERSONA ADULTA	5	8,25	8,58	8,58
INFERMERIA EN LA PERSONA GRAN	3	7,2	8,8	9
INTERNATIONAL NURSING	2	8,5	9,5	8,5
INTRODUCCIÓ A LES PRÀCTIQUES CLÍNiques	0	-	-	-
INTRODUCCIÓ A LES TÈCNiques COMPLEMENTÀRIES EN EL CUIDATGE D'INFERMERIA	1	8,5	8,5	9
METODOLOGIA D'INVESTIGACIÓ I INFERMERIA	2	8,25	9	9,25
PRÀCTIQUES CLÍNiques II	0	-	-	-
PRÀCTIQUES CLÍNiques III	0	-	-	-
PRÀCTIQUES CLÍNiques IV	0	-	-	-
PRÀCTIQUES CLÍNiques V	0	-	-	-
PRÀCTIQUES CLÍNiques VI	0	-	-	-
PRÀCTIQUES DE SIMULACIÓ CLÍNICA I	11	8,29	8,05	8,05
PRÀCTIQUES DE SIMULACIÓ CLÍNICA II	3	8,45	8,5	8,36
PRÀCTIQUES DE SIMULACIÓ CLÍNICA III	4	8,86	8,64	8,45
PRINCIPIS DE NUTRICIÓ A INFERMERIA	1	8	8	8
PROGRAMES DE SALUT EN LA COMUNITAT	2	7	7,5	7,5
RELACIÓ TERAPÈUTICA I COMUNICACIÓ EN LA INFERMERIA	1	9	9	9
SALUT MENTAL POSITIVA	0	-	-	-
SALUT PÚBLICA I EDUCACIÓ PER A LA SALUT	8	7,29	6,53	6,6
SALUT, GÈNERE I DESIGUALTATS SOCIALS	1	6	10	10
TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ, COMUNICACIÓ I DOCUMENTACIÓ	10	7,8	7,41	7,32
<b>Total general</b>	<b>174</b>	<b>7,62</b>	<b>8,01</b>	<b>8,04</b>

Data informe.1 de juny de 2021

Font: URV en xifres/Enquestes PDI\Degans\ENQD3 - Dades globals per assignatura

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ GRAU EN INFERMERIA	<b>Facultat d'Infermeria</b>
---	---	------------------------------

**Taula 6.4. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global**

Infermeria	Població	Mostra	Resposta	Error Mostral
	557	89	16,0%	10%


Àmbit	Indicador	2020
<b>Estructura i aprenentatge</b>	L'estructura del pla d'estudis ha permès una progressió adequada del meu aprenentatge	7,3
	Hi ha hagut bona coordinació en els continguts de les assignatures per evitar solapaments	6,3
	El volum de treball exigut ha estat coherent amb el nombre de crèdits de les assignatures	6,0
	Estic satisfet/a amb el professorat	6,3
	La metodologia docent emprada pel professorat ha afavorit el meu aprenentatge	6,1
	Els sistemes d'avaluació han permès reflectir adequadament el meu aprenentatge	6,0
	Estic satisfet amb la titulació	7,7
	La tutorització ha estat útil i ha contribuït a millorar el meu aprenentatge	4,9
	L'ús del campus virtual ha facilitat el meu aprenentatge	7,7
<b>Impacte personal en els estudiants</b>	Les pràctiques externes m'han permès aplicar els coneixements adquirits durant la titulació	8,3
	Les accions de mobilitat que he realitzat han estat rellevants per al meu aprenentatge	6,8
	La formació rebuda m'ha permès millorar les meves habilitats comunicatives	7,1
	La formació rebuda m'ha permès millorar les competències personals (nivell de confiança, lideratge, aprenentatge autònom, presa de decisions, resolució de nous problemes, anàlisi crítica, treball en equip, etc.)	6,9
	La formació rebuda m'ha permès millorar les meves capacitats per l'activitat professional	7,6
<b>Serveis i equipaments</b>	El treball de fi de grau m'ha estat útil per consolidar les competències de la titulació	4,9
	Les instal·lacions (aules i espais docents) han estat adequades per afavorir el meu aprenentatge	6,1
	Els recursos facilitats pel servei de biblioteca i de suport a la docència han respost a les meves necessitats	7,4
	Els serveis de suport a l'estudiant (informació, matriculació, tràmits acadèmics, beques, orientació, etc.) m'han ofert un bon assessorament i atenció	6,7
	He rebut resposta adequada de les meves queixes i suggeriments	5,8
La informació referent a la titulació al web és accessible i m'ha resultat útil	6,9	
<b>Voluntat de tornar a repetir el mateix títol</b>		89,9%
<b>Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat</b>		57,3%

Data informe. 1 de juny de 2021

Font: Enquesta de satisfacció dels titulats recents de grau (AQU Catalunya) / Enquesta de satisfacció dels titulats recents de màster (AQU Catalunya)


Accés i condicions dels estudis					
Infermeria	Principal motiu pel qual vas escollir la titulació de grau que acabes de finalitzar				Compaginar estudis i feina
	Era la que m'agradava	Bona sortida laboral	Nota de tall	Altres	Sí
<b>Universitat Rovira i Virgili</b>	79,8%	7,9%	9,0%	3,4%	40,4%

Font: Enquesta de satisfacció dels titulats recents de grau (AQU Catalunya) / Enquesta de satisfacció dels titulats recents de màster (AQU Catalunya)

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ  GRAU EN INFERMERIA	<b>Facultat d'Infermeria</b>
---	---	------------------------------

**Taula 6.5. Rendiment acadèmic per assignatura**

Pla (assignatura)	Assignatura	Tipus crèdit	Durada	Estudiants assignatura	Tipus convocatòria	Notes Estudiants							
						MATRÍC. HONOR	EXCEL·L ENT	NOTA BLE	APRO VAT	SUSP ENS	PRERE QUISIT	NO PRESENTAT	
1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)	FARMACOLOGIA	OBLIGATÒRIA	Convocatòries J - JU -S	5	JUNY	1		1				3	
					SETEMBRE						3		
					JULIOL						3		
	INFERMERIA EN LA PERSONA ADULTA	OBLIGATÒRIA	Convocatòries J - JU -S	3	JUNY				2			1	
					SETEMBRE						1		
					JULIOL						1		
	ANTROPOLOGIA I CIUTADANIA	TRONCAL	Convocatòries J - JU -S	1	JUNY					1			
					SETEMBRE						1		
					JULIOL						1		
	PRÀCTIQUES CLÍNiques HOSPITALÀRIES I	OBLIGATÒRIA	Acta única AN	2	JUNY			2					
	PRÀCTIQUES CLÍNiques COMUNITÀRIES I	OBLIGATÒRIA	Acta única AN	2	JUNY			2					
	INFERMERIA EN SITUACIONS CRÍTiques	OBLIGATÒRIA	Acta única AN	5	JUNY					1			4
					SETEMBRE					1			4
					JULIOL							5	
					GENER							1	
INFERMERIA EN SITUACIONS COMPLEXES DE SALUT MENTAL	OBLIGATÒRIA	Acta única AN	1	JULIOL								1	
				JUNY							1		
				SETEMBRE							1		
INFERMERIA EN LA PERSONA GRAN	OBLIGATÒRIA	Acta única 1Q	2	JUNY								1	
				GENER								2	
PRÀCTIQUES CLÍNiques EN SERVEIS ESPECIALS DE GESTIÓ CLÍNICA	OBLIGATÒRIA	Acta única AN	5	JUNY		1	1					2	
				GENER			1					1	
PRÀCTIQUES CLÍNiques HOSPITALÀRIES II	OBLIGATÒRIA	Acta única AN	3	JUNY		1	1						
PRÀCTIQUES CLÍNiques EN UNITATS DE CRÍTICS	OBLIGATÒRIA	Acta única AN	4	JUNY		1	1					1	
				GENER			1						

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ  GRAU EN INFERMERIA	<b>Facultat d'Infermeria</b>
---	---	------------------------------

Pla (assignatura)	Assignatura	Tipus crèdit	Durada	Estudiants assignatura	Tipus convocatòria	Notes Estudiants						
						MATRÍC. HONOR	EXCEL·L ENT	NOTA BLE	APRO VAT	SUSP ENS	PRERE QUISIT	NO PRESENTAT
	PRÀCTIQUES CLÍNiques COMUNITÀRIES II	OBLIGATÒRIA	Acta única AN	3	JUNY		1	1				1
	PRÀCTIQUES CLÍNiques EN UNITATS D'ATENCIÓ GERIÀTRICA	OBLIGATÒRIA	Acta única AN	3	JUNY			2				1
	PRÀCTIQUES CLÍNiques EN UNITATS DE PSIQUIATRIA I DE SALUT MENTAL	OBLIGATÒRIA	Acta única AN	4	JUNY			2	1			1
GENER										1		
	TREBALL DE FI DE GRAU	PROJECTE FI DE CARRERA	Anual	11	JUNY		3		2		3	
GENER						3						
SETEMBRE								3				
	LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA HOSPITALITZADA	OPTATIVA	Acta única AN	1	JUNY				1			
	SALUT MENTAL POSITIVA: DE LA NORMALITAT A LA PATOLOGIA	OPTATIVA	Acta única AN	1	JULIOL					1		
SETEMBRE										1		
JUNY										1		
	PROGRAMES DE SALUT	OPTATIVA	Acta única 1Q	1	GENER			1				
	INTERNATIONAL NURSING	OPTATIVA	Acta única 1Q	2	GENER				1			1
	INTRODUCCIÓ A LES TÈCNiques COMPLEMENTÀRIES EN ELS CUIDATGES D'INFERMERIA	OPTATIVA	Convocatòries J - JU -S	1	JUNY		1					
	DROGODEPENDÈNCIES I ALTRES ADDICCIONS	OPTATIVA	Convocatòries J - JU -S	1	SETEMBRE							1
JUNY										1		
JULIOL										1		
	MALALTS TERMINALS I CURES PAL·LIATIVES	OPTATIVA	Convocatòries J - JU -S	1	SETEMBRE							1
JULIOL										1		
JUNY										1		
1821-GRAU D'INFERMERIA	FARMACOLOGIA	OBLIGATÒRIA	Convocatòries J - JU -S	2	JUNY				1			1
					SETEMBRE						1	
					JULIOL						1	



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ

GRAU EN INFERMERIA

Facultat d'Infermeria

Pla (assignatura)	Assignatura	Tipus crèdit	Durada	Estudiants assignatura	Tipus convocatòria	Notes Estudiants								
						MATRÍC. HONOR	EXCEL·L ENT	NOTA BLE	APRO VAT	SUSP ENS	PRERE QUIT	NO PRESENTAT		
(CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	ANTROPOLOGIA I CIUTADANIA	TRONCAL	Convocatòries J - JU -S	1	JUNY							1		
					SETEMBRE							1		
					JULIOL							1		
	INFERMERIA EN SITUACIONS CRÍTiques	OBLIGATÒRIA	Acta única AN	2	JUNY				1				1	
					JULIOL								1	
					SETEMBRE								1	
	INFERMERIA EN SITUACIONS COMPLEXES DE SALUT MENTAL	OBLIGATÒRIA	Acta única AN	1	JULIOL								1	
					SETEMBRE									1
					JUNY									1
	PRÀCTIQUES CLÍNiques EN SERVEIS ESPECIALS DE GESTIÓ CLÍNICA	OBLIGATÒRIA	Acta única AN	2	JUNY		1	1						
	PRÀCTIQUES CLÍNiques EN UNITATS DE PSIQUIATRIA I DE SALUT MENTAL	OBLIGATÒRIA	Acta única AN	3	JUNY		1	1	1					
	PRÀCTIQUES CLÍNiques EN UNITATS DE CRÍTICS	OBLIGATÒRIA	Acta única AN	4	JUNY		1	1	1				1	
	PRÀCTIQUES CLÍNiques HOSPITALÀRIES II	OBLIGATÒRIA	Acta única AN	4	JUNY		1	2						
					GENER				1					
	PRÀCTIQUES CLÍNiques COMUNITÀRIES II	OBLIGATÒRIA	Acta única AN	5	JUNY		1	2	1					
GENER								1						
PRÀCTIQUES CLÍNiques EN UNITATS D'ATENCIÓ GERIÀTRICA	OBLIGATÒRIA	Acta única AN	3	JUNY			1	1	1					
TREBALL DE FI DE GRAU	PROJECTE FI DE CARRERA	Anual	11	JUNY		1	1	3		1		2		
				GENER			1	1		1		1		
				SETEMBRE				1		1		1		
INTERNATIONAL NURSING	OPTATIVA	Acta única 1Q	2	GENER			1					1		
PROGRAMES DE SALUT	OPTATIVA	Acta única 1Q	1	GENER				1						
INTRODUCCIÓ A LA INVESTIGACIÓ QUALITATIVA A INFERMERIA	OPTATIVA	Acta única 1Q	1	GENER								1		






UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ

GRAU EN INFERMERIA

Facultat d'Infermeria


Pla (assignatura)	Assignatura	Tipus crèdit	Durada	Estudiants assignatura	Tipus convocatòria	Notes Estudiants								
						MATRÍC. HONOR	EXCEL·L ENT	NOTA BLE	APRO VAT	SUSP ENS	PRERE QUIT	NO PRESENTAT		
	SUPORT A LA DEPENDÈNCIA I A LA SALUT DE LA PERSONA CUIDADORA	OPTATIVA	Acta única 1Q	1	GENER								1	
	SALUT MENTAL POSITIVA: DE LA NORMALITAT A LA PATOLOGIA	OPTATIVA	Convocatòries J - JU -S	2	JUNY				1	1				
JULIOL													1	
SETEMBRE														1
	DROGODEPENDÈNCIES I ALTRES ADDICCIONS	OPTATIVA	Convocatòries J - JU -S	1	JUNY								1	
JULIOL													1	
SETEMBRE														1
1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)	INFERMERIA EN LA JOVENTUT	OBLIGATÒRIA	Acta única 1Q	1	GENER					1				
	FARMACOLOGIA	OBLIGATÒRIA	Convocatòries J - JU -S	2	JUNY				1				1	
					JULIOL								1	
					SETEMBRE								1	
	INFERMERIA EN LA PERSONA ADULTA	OBLIGATÒRIA	Convocatòries J - JU -S	1	JULIOL				1					
					JUNY					1				
	PRÀCTIQUES CLÍNiques COMUNITÀRIES I	OBLIGATÒRIA	Acta única AN	2	JUNY		1	1						
	PRÀCTIQUES CLÍNiques HOSPITALÀRIES I	OBLIGATÒRIA	Acta única AN	2	JUNY		1	1						
	INFERMERIA EN SITUACIONS CRÍTiques	OBLIGATÒRIA	Acta única AN	3	JUNY			1	1					1
					JULIOL									1
SETEMBRE													1	
INFERMERIA EN SITUACIONS COMPLEXES DE SALUT MENTAL	OBLIGATÒRIA	Acta única AN	1	JUNY			1							
INFERMERIA EN LA PERSONA GRAN	OBLIGATÒRIA	Acta única 1Q	4	GENER			1	2	1					
GESTIÓ I EXPERIÈNCIA ORGANITZATIVA	OBLIGATÒRIA	Acta única 1Q	1	GENER			1							
PRÀCTIQUES CLÍNiques EN SERVEIS ESPECIALS DE GESTIÓ CLÍNICA	OBLIGATÒRIA	Acta única AN	6	JUNY			2	3					1	
				GENER			2							

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ  GRAU EN INFERMERIA	<b>Facultat d'Infermeria</b>
---	---	------------------------------


Pla (assignatura)	Assignatura	Tipus crèdit	Durada	Estudiants assignatura	Tipus convocatòria	Notes Estudiants						
						MATRÍC. HONOR	EXCEL·L ENT	NOTA BLE	APRO VAT	SUSP ENS	PRERE QUISIT	NO PRESENTAT
	PRÀCTIQUES CLÍNiques COMUNITÀRIES II				JUNY		2	1				
	PRÀCTIQUES CLÍNiques EN UNITATS D'ATENCIÓ GERIÀTRICA	OBLIGATÒRIA	Acta única AN	3	JUNY		1	1	1			
	PRÀCTIQUES CLÍNiques EN UNITATS DE CRÍTICS	OBLIGATÒRIA	Acta única AN	7	JUNY		3	2				2
	PRÀCTIQUES CLÍNiques HOSPITALÀRIES II	OBLIGATÒRIA	Acta única AN	5	JUNY		2	1				
	PRÀCTIQUES CLÍNiques EN UNITATS DE PSIQUIATRIA I DE SALUT MENTAL	OBLIGATÒRIA	Acta única AN	4	JUNY			4				
	TREBALL DE FI DE GRAU	PROJECTE FI DE CARRERA	Anual	9	GENER			1				
					JUNY			6			1	1
					SETEMBRE						1	1
	SALUT MENTAL POSITIVA: DE LA NORMALITAT A LA PATOLOGIA	OPTATIVA	Acta única 1Q	1	GENER		1					
	PROGRAMES DE SALUT	OPTATIVA	Acta única 1Q	2	GENER		1	1				
	SALUT, GÈNERE I DESIGUALTATS SOCIALS	OPTATIVA	Acta única 1Q	1	GENER			1				
	INTRODUCCIÓ A LES TÈCNiques COMPLEMENTÀRIES EN ELS CUIDATGES D'INFERMERIA	OPTATIVA	Acta única 1Q	1	GENER							1
	LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA HOSPITALITZADA	OPTATIVA	Convocatòries J - JU -S	1	JUNY		1					
	INTERNATIONAL NURSING	OPTATIVA	Convocatòries J - JU -S	1	JUNY			1				
	MALALTS TERMINALS I CURES PAL·LIATIVES	OPTATIVA	Convocatòries J - JU -S	2	JUNY			2				
	PRÀCTIQUES DE SIMULACIÓ CLÍNICA I	OBLIGATÒRIA	Acta única AN	93	JUNY	1	3	68	19			2
					JULIOL							2

Pla (assignatura)	Assignatura	Tipus crèdit	Durada	Estudiants assignatura	Tipus convocatòria	Notes Estudiants							
						MATRÍC. HONOR	EXCEL·L ENT	NOTA BLE	APRO VAT	SUSP ENS	PRERE QUISIT	NO PRESENTAT	
1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)	FONAMENTS DE PSICOLOGIA APLICADA	TRONCAL	Acta única AN	88	SETEMBRE							2	
					JUNY		6	75	4	1		2	
					JULIOL							3	
					SETEMBRE							3	
	TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ, COMUNICACIÓ I DOCUMENTACIÓ	TRONCAL	Acta única AN	93	JUNY		7	76	5	1			4
					JULIOL			1					4
					SETEMBRE								4
	INFERMERIA BÀSICA EN EL CICLE VITAL	OBLIGATÒRIA	Acta única AN	94	JULIOL			2		2			4
					JUNY			81	5	1			7
					SETEMBRE			1	1				4
	BIOLOGIA I MICROBIOLOGIA	TRONCAL	Acta única 1Q	107	GENER	5	1	63	28	7			3
					JUNY		1						
	ESTRUCTURA I FUNCIÓ DEL COS HUMÀ I	TRONCAL	Acta única 1Q	95	GENER		1	9	75	4			6
	ÈTICA DEL CUIDATGE I BASES CONCEPTUALS I METODOLÒGIQUES DE LA INFERMERIA	TRONCAL	Acta única 1Q	87	GENER			38	35	11			3
	SALUT PÚBLICA I EDUCACIÓ PER A LA SALUT	TRONCAL	Acta única 2Q	88	JUNY	1		66	16				5
					JULIOL			1	1	1			2
					SETEMBRE								3
	INTRODUCCIÓ A LES PRÀCTIQUES CLÍNiques	OBLIGATÒRIA	Acta única 2Q	92	JUNY	3	36	49	1				3
	ESTRUCTURA I FUNCIÓ DEL COS HUMÀ II	TRONCAL	Acta única 2Q	92	JUNY		58	28	1				5
					JULIOL								5
					SETEMBRE								5
BIOESTADÍSTICA	TRONCAL	Acta única 2Q	91	JUNY			61	20	3			7	
				JULIOL			1	4				5	
				SETEMBRE								5	
FARMACOLOGIA	OBLIGATÒRIA	Acta única AN	99	JUNY	4	24	56	10	2			3	
				SETEMBRE				1				3	
				JULIOL				1	1			3	
	OBLIGATÒRIA	Acta única AN	93	JUNY		4	49	31	4			5	


Pla (assignatura)	Assignatura	Tipus crèdit	Durada	Estudiants assignatura	Tipus convocatòria	Notes Estudiants							
						MATRÍC. HONOR	EXCEL·L ENT	NOTA BLE	APRO VAT	SUSP ENS	PRERE QUISIT	NO PRESENTAT	
	PRÀCTIQUES DE SIMULACIÓ CLÍNICA II				SETEMBRE			1		2		4	
					JULIOL			1	1	3		4	
	RELACIÓ TERAPÈUTICA I COMUNICACIÓ EN LA INFERMERIA	TRONCAL	Acta única 1Q	87	GENER	1	6	68	7	4		1	
	INFERMERIA EN LA GESTACIÓ, INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA	OBLIGATÒRIA	Acta única 1Q	91	GENER	1	7	68	7	6		2	
	PRINCIPIS DE NUTRICIÓ A INFERMERIA	OBLIGATÒRIA	Acta única 1Q	87	GENER	2	7	69	7	1		1	
	INFERMERIA EN LA JOVENTUT	OBLIGATÒRIA	Acta única 1Q	99	GENER		1	28	50	16		4	
	PRÀCTIQUES CLÍNiques I	OBLIGATÒRIA	Acta única 2Q	86	JUNY		21	61	1			3	
	INFERMERIA EN LA PERSONA ADULTA	OBLIGATÒRIA	Acta única 2Q	93	JUNY		3	51	36	1		2	
JULIOL													3
SETEMBRE													
	ANTROPOLOGIA I CIUTADANIA	TRONCAL	Acta única 2Q	81	JUNY			72	6	2		1	
JULIOL								1					2
SETEMBRE													
	PRÀCTIQUES DE SIMULACIÓ CLÍNICA III	OBLIGATÒRIA	Acta única AN	90	JUNY		2	59	26	3			
JULIOL									1				2
SETEMBRE												2	
	INFERMERIA EN CUIDATGES CRÍTICS	OBLIGATÒRIA	Acta única AN	92	JUNY		2	72	11	7			
JULIOL								1	5				1
SETEMBRE										2	3		
	PRÀCTIQUES CLÍNiques II	OBLIGATÒRIA	Acta única AN	87	JUNY		42	41	1			3	
	INFERMERIA DE SALUT MENTAL I PSIQUIÀTRICA	OBLIGATÒRIA	Acta única AN	91	JUNY		1	85	4			1	
JULIOL													1
SETEMBRE													
	PROGRAMES DE SALUT EN LA COMUNITAT	OBLIGATÒRIA	Acta única 1Q	88	GENER	4	37	42	2	1		2	

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ  GRAU EN INFERMERIA	<b>Facultat d'Infermeria</b>
---	---	------------------------------

Pla (assignatura)	Assignatura	Tipus crèdit	Durada	Estudiants assignatura	Tipus convocatòria	Notes Estudiants						
						MATRÍC. HONOR	EXCEL·L ENT	NOTA BLE	APRO VAT	SUSP ENS	PRERE QUISIT	NO PRESENTAT
	GESTIÓ I EXPERIÈNCIA ORGANITZATIVA	OBLIGATÒRIA	Acta única 1Q	83	GENER		1	77	4	1		
	METODOLOGIA D'INVESTIGACIÓ I INFERMERIA	OBLIGATÒRIA	Acta única 1Q	86	GENER		3	65	17			1
	INFERMERIA EN LA PERSONA GRAN	OBLIGATÒRIA	Acta única 1Q	82	GENER			49	25	7		1
	CURES PAL·LIATIVES	OBLIGATÒRIA	Acta única 2Q	91	JUNY		5	78	5			3
JULIOL										3		
SETEMBRE										3		
	PRÀCTIQUES CLÍNiques III	OBLIGATÒRIA	Acta única AN	89	JUNY	3	36	23				1
GENER						17	9					
	PRÀCTIQUES CLÍNiques IV	OBLIGATÒRIA	Acta única AN	84	JUNY		38	45				
GENER							1					
	PRÀCTIQUES CLÍNiques V	OBLIGATÒRIA	Acta única AN	85	GENER		16	7				
JUNY						39	23					
	PRÀCTIQUES CLÍNiques VI	OBLIGATÒRIA	Acta única AN	85	JUNY		33	47	3			
GENER							2					
	TREBALL DE FI DE GRAU	PROJECTE FI DE CARRERA	Anual	85	SETEMBRE		3	1			1	
JUNY						31	43	6		2	3	
	DROGODEPENDÈNCIES I ALTRES ADDICCIONS	OPTATIVA	Acta única AN	42	JUNY		15	26	1			
	DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL	OPTATIVA	Acta única AN	1	JUNY		1					
	SALUT MENTAL POSITIVA	OPTATIVA	Acta única AN	49	JUNY		4	44	1			
	INTRODUCCIÓ A LES TÈCNiques COMPLEMENTÀRIES EN EL CUIDATGE D'INFERMERIA	OPTATIVA	Acta única AN	63	JUNY		60	2				1
JULIOL										1		
SETEMBRE										1		
	INTERNATIONAL NURSING	OPTATIVA	Acta única 1Q	18	GENER		3	13	2			

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ  GRAU EN INFERMERIA	<b>Facultat d'Infermeria</b>
---	---	------------------------------

Pla (assignatura)	Assignatura	Tipus crèdit	Durada	Estudiants assignatura	Tipus convocatòria	Notes Estudiants						
						MATRÍC. HONOR	EXCEL·L ENT	NOTA BLE	APRO VAT	SUSP ENS	PRERE QUISIT	NO PRESENTAT
	APROFUNDIMENT EN L'ATENCIÓ A LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA A LA COMUNITAT	OPTATIVA	Acta única 1Q	22	JUNY		15	7				
	APROFUNDIMENT EN L'ATENCIÓ A LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA A L'HOSPITAL	OPTATIVA	Acta única 1Q	43	JUNY		21	21		1		
SETEMBRE							1					
JULIOL								1				
	SALUT, GÈNERE I DESIGUALTATS SOCIALS	OPTATIVA	Acta única 1Q	1	GENER							1
1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)	TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ, COMUNICACIÓ I DOCUMENTACIÓ	TRONCAL	Acta única AN	73	JUNY		1	22	47	2		1
					SETEMBRE			1	2			
					JULIOL				1		2	
	PRÀCTIQUES DE SIMULACIÓ CLÍNICA I	OBLIGATÒRIA	Acta única AN	79	JUNY		21	56	2			
	INFERMERIA BÀSICA EN EL CICLE VITAL	OBLIGATÒRIA	Acta única AN	80	SETEMBRE			1				
					JUNY			22	57	1		
					JULIOL						1	
	FONAMENTS DE PSICOLOGIA APLICADA	TRONCAL	Acta única AN	75	JUNY			47	22	6		
					JULIOL				6			
	BIOLOGIA I MICROBIOLOGIA	TRONCAL	Acta única 1Q	91	GENER	4		24	47	16		
					JUNY				2			
	ESTRUCTURA I FUNCIÓ DEL COS HUMÀ I	TRONCAL	Acta única 1Q	123	GENER	5		14	51	53		
					JUNY				1	1		
	ÈTICA DEL CUIDATGE I BASES CONCEPTUALS I METODOLÒGIQUES DE LA INFERMERIA	TRONCAL	Acta única 1Q	80	GENER			71	9			
ESTRUCTURA I FUNCIÓ DEL COS HUMÀ II	TRONCAL	Acta única 2Q	69	JUNY		5	40	24				
SALUT PÚBLICA I EDUCACIÓ PER A LA SALUT	TRONCAL	Acta única 2Q	76	JUNY		2	60	14				
INTRODUCCIÓ A LES PRÀCTIQUES CLÍNiques	OBLIGATÒRIA	Acta única 2Q	79	JUNY		2	59	18				
BIOESTADÍSTICA	TRONCAL	Acta única 2Q	79	JUNY		1	41	30	6		1	

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ  GRAU EN INFERMERIA	<b>Facultat d'Infermeria</b>
---	---	------------------------------

Pla (assignatura)	Assignatura	Tipus crèdit	Durada	Estudiants assignatura	Tipus convocatòria	Notes Estudiants						
						MATRÍC. HONOR	EXCEL·L ENT	NOTA BLE	APRO VAT	SUSP ENS	PRERE QUISIT	NO PRESENTAT
					JULIOL			2	2			3
					SETEMBRE							3
	FARMACOLOGIA	OBLIGATÒRIA	Acta única AN	81	JUNY	1		70	9	1		
					JULIOL							1
					SETEMBRE							1
	PRÀCTIQUES DE SIMULACIÓ CLÍNICA II	OBLIGATÒRIA	Acta única AN	71	JUNY			55	15	1		
					JULIOL				1			
	RELACIÓ TERAPÈUTICA I COMUNICACIÓ EN LA INFERMERIA	TRONCAL	Acta única 1Q	66	GENER		11	55				
	INFERMERIA EN LA JOVENTUT	OBLIGATÒRIA	Acta única 1Q	71	GENER		1	59	11			
	PRINCIPIS DE NUTRICIÓ A INFERMERIA	OBLIGATÒRIA	Acta única 1Q	77	GENER		4	57	16			
	INFERMERIA EN LA GESTACIÓ, INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA	OBLIGATÒRIA	Acta única 1Q	72	GENER			14	55	3		
	PRÀCTIQUES CLÍNiques I	OBLIGATÒRIA	Acta única 2Q	71	JUNY		40	26	5			
	ANTROPOLOGIA I CIUTADANIA	TRONCAL	Acta única 2Q	74	JUNY		2	31	36	4		1
					JULIOL				3	1		1
					SETEMBRE				1			1
	INFERMERIA EN LA PERSONA ADULTA	OBLIGATÒRIA	Acta única 2Q	77	JUNY			75	2			
	PRÀCTIQUES CLÍNiques II	OBLIGATÒRIA	Acta única AN	69	JUNY		11	57	1			
	INFERMERIA DE SALUT MENTAL I PSIQUIÀTRICA	OBLIGATÒRIA	Acta única AN	72	JUNY		4	48	20			
	PRÀCTIQUES DE SIMULACIÓ CLÍNICA III	OBLIGATÒRIA	Acta única AN	69	JUNY		1	41	27			
	INFERMERIA EN CUIDATGES CRÍTICS	OBLIGATÒRIA	Acta única AN	75	JUNY			51	24			
	GESTIÓ I EXPERIÈNCIA ORGANITZATIVA	OBLIGATÒRIA	Acta única 1Q	66	GENER	3	3	39	21			



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI


## AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ

GRAU EN INFERMERIA

Facultat d'Infermeria

Pla (assignatura)	Assignatura	Tipus crèdit	Durada	Estudiants assignatura	Tipus convocatòria	Notes Estudiants						
						MATRÍC. HONOR	EXCEL·L ENT	NOTA BLE	APRO VAT	SUSP ENS	PRERE QUISIT	NO PRESENTAT
	PROGRAMES DE SALUT EN LA COMUNITAT	OBLIGATÒRIA	Acta única 1Q	69	GENER	1		32	36			
	INFERMERIA EN LA PERSONA GRAN	OBLIGATÒRIA	Acta única 1Q	68	GENER			55	12	1		
	METODOLOGIA D'INVESTIGACIÓ I INFERMERIA	OBLIGATÒRIA	Acta única 1Q	73	GENER			45	26	2		
	CURES PAL·LIATIVES	OBLIGATÒRIA	Acta única 2Q	72	JUNY		25	46	1			
	PRÀCTIQUES CLÍNiques VI	OBLIGATÒRIA	Acta única AN	72	JUNY	3	13	46	6			
	PRÀCTIQUES CLÍNiques IV	OBLIGATÒRIA	Acta única AN	70	MAIG		3	1				
JUNY						8	50	8				
	PRÀCTIQUES CLÍNiques V	OBLIGATÒRIA	Acta única AN	71	MAIG		2	1				
JUNY						7	53	4				
GENER							2					
	PRÀCTIQUES CLÍNiques III	OBLIGATÒRIA	Acta única AN	67	JUNY		19	29	3			
MAIG						4	2					
GENER						2	6					
FEBRER							2					
	TREBALL DE FI DE GRAU	PROJECTE FI DE CARRERA	Anual	69	JUNY		15	45	7			1
GENER							1					
SETEMBRE											1	
	SALUT MENTAL POSITIVA	OPTATIVA	Acta única AN	45	JUNY	1	8	34	2			
	SALUT, GÈNERE I DESIGUALTATS SOCIALS	OPTATIVA	Acta única 1Q	40	GENER	2		34	3	1		
	INTERNATIONAL NURSING	OPTATIVA	Acta única 1Q	16	GENER		1	10	5			
	INTRODUCCIÓ A LES TÈCNiques COMPLEMENTÀRIES EN EL CUIDATGE D'INFERMERIA	OPTATIVA	Acta única 1Q	54	GENER			54				




 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ  GRAU EN INFERMERIA	<b>Facultat d'Infermeria</b>
---	---	------------------------------

Pla (assignatura)	Assignatura	Tipus crèdit	Durada	Estudiants assignatura	Tipus convocatòria	Notes Estudiants							
						MATRÍC. HONOR	EXCEL·L ENT	NOTA BLE	APRO VAT	SUSP ENS	PRERE QUISIT	NO PRESENTAT	
	SUPORT A LA DEPENDÈNCIA I A LA SALUT DE LA PERSONA CUIDADORA	OPTATIVA	Acta única 2Q	35	GENER		8	27					
	METODOLOGIES EN GESTIÓ DE QUALITAT	OPTATIVA	Convocatòries J - JU -S	6	JUNY		5	1					
1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDÈS) (2016)	PRÀCTIQUES DE SIMULACIÓ CLÍNICA I	OBLIGATÒRIA	Acta única AN	38	JUNY		1	24	11			2	
					SETEMBRE							2	
					JULIOL						2		
	TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ, COMUNICACIÓ I DOCUMENTACIÓ	TRONCAL	Acta única AN	39	JUNY		1	33	4				1
					SETEMBRE							1	
					JULIOL						1		
	INFERMERIA BÀSICA EN EL CICLE VITAL	OBLIGATÒRIA	Acta única AN	40	JUNY		1	26	11				2
					SETEMBRE							2	
					JULIOL						2		
	FONAMENTS DE PSICOLOGIA APLICADA	TRONCAL	Acta única AN	38	JUNY		2	29	4				3
					SETEMBRE							3	
					JULIOL						3		
	BIOLOGIA I MICROBIOLOGIA	TRONCAL	Acta única 1Q	47	GENER	2	1	30	6	6			2
	ESTRUCTURA I FUNCIÓ DEL COS HUMÀ I	TRONCAL	Acta única 1Q	50	GENER		2	7	31	7			3
	ÈTICA DEL CUIDATGE I BASES CONCEPTUALS I METODOLÒGIQUES DE LA INFERMERIA	TRONCAL	Acta única 1Q	44	GENER			21	20	1			2
	ESTRUCTURA I FUNCIÓ DEL COS HUMÀ II	TRONCAL	Acta única 2Q	38	JUNY	1	12	15	8				2
JULIOL											2		
SETEMBRE										2			
SALUT PÚBLICA I EDUCACIÓ PER A LA SALUT	TRONCAL	Acta única 2Q	40	JUNY		2	29	6				3	
				JULIOL							3		
				SETEMBRE						3			
INTRODUCCIÓ A LES PRÀCTIQUES CLÍNiques	OBLIGATÒRIA	Acta única 2Q	38	JUNY		21	15					2	

Pla (assignatura)	Assignatura	Tipus crèdit	Durada	Estudiants assignatura	Tipus convocatòria	Notes Estudiants						
						MATRÍC. HONOR	EXCEL·L ENT	NOTA BLE	APRO VAT	SUSP ENS	PRERE QUISIT	NO PRESENTAT
	BIOESTADÍSTICA	TRONCAL	Acta única 2Q	41	JUNY			33	5			3
					JULIOL						3	
					SETEMBRE						3	
	FARMACOLOGIA	OBLIGATÒRIA	Acta única AN	49	JUNY	2	4	34	5	2		2
					JULIOL				1	1		2
					SETEMBRE					1		2
	PRÀCTIQUES DE SIMULACIÓ CLÍNICA II	OBLIGATÒRIA	Acta única AN	46	JUNY			17	26	1		2
					JULIOL							3
					SETEMBRE							3
	RELACIÓ TERAPÈUTICA I COMUNICACIÓ EN LA INFERMERIA	TRONCAL	Acta única 1Q	44	GENER		1	28	10	4		1
	PRINCIPIS DE NUTRICIÓ A INFERMERIA	OBLIGATÒRIA	Acta única 1Q	41	GENER		2	30	7	2		
	INFERMERIA EN LA GESTACIÓ, INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA	OBLIGATÒRIA	Acta única 1Q	44	GENER			36	3	3		2
	INFERMERIA EN LA JOVENTUT	OBLIGATÒRIA	Acta única 1Q	44	GENER			11	28	5		
	PRÀCTIQUES CLÍNiques I	OBLIGATÒRIA	Acta única 2Q	44	JUNY		11	31				2
	ANTROPOLOGIA I CIUTADANIA	TRONCAL	Acta única 2Q	40	JUNY			29	8			3
					SETEMBRE							3
					JULIOL						3	
	INFERMERIA EN LA PERSONA ADULTA	OBLIGATÒRIA	Acta única 2Q	53	JUNY			29	16	4		4
					SETEMBRE				1	2		5
					JULIOL					1		7
	INFERMERIA DE SALUT MENTAL I PSIQUIÀTRICA	OBLIGATÒRIA	Acta única AN	25	JUNY		1	22	2			
	PRÀCTIQUES CLÍNiques II	OBLIGATÒRIA	Acta única AN	27	JUNY		11	13	3			
	INFERMERIA EN CUIDATGES CRÍTICS	OBLIGATÒRIA	Acta única AN	30	JUNY		2	21	2	5		
					JULIOL				1	2		2

Pla (assignatura)	Assignatura	Tipus crèdit	Durada	Estudiants assignatura	Tipus convocatòria	Notes Estudiants						
						MATRÍC. HONOR	EXCEL·L ENT	NOTA BLE	APRO VAT	SUSP ENS	PRERE QUISIT	NO PRESENTAT
					SETEMBRE					2		2
	PRÀCTIQUES DE SIMULACIÓ CLÍNICA III	OBLIGATÒRIA	Acta única AN	30	JUNY			18	9	2		1
JULIOL										3		
SETEMBRE											2	
	INFERMERIA EN LA PERSONA GRAN	OBLIGATÒRIA	Acta única 1Q	29	GENER		1	18	8	2		
	PROGRAMES DE SALUT EN LA COMUNITAT	OBLIGATÒRIA	Acta única 1Q	33	GENER		2	29				2
	GESTIÓ I EXPERIÈNCIA ORGANITZATIVA	OBLIGATÒRIA	Acta única 1Q	31	GENER		1	27	2	1		
	METODOLOGIA D'INVESTIGACIÓ I INFERMERIA	OBLIGATÒRIA	Acta única 1Q	31	GENER		7	22				2
	CURES PAL·LIATIVES	OBLIGATÒRIA	Acta única 2Q	30	JUNY			29				1
JULIOL										1		
SETEMBRE											1	
	PRÀCTIQUES CLÍNiques III	OBLIGATÒRIA	Acta única AN	26	JUNY	1	12	11				1
GENER							1					
	PRÀCTIQUES CLÍNiques IV	OBLIGATÒRIA	Acta única AN	26	JUNY	1	12	12	1			
	PRÀCTIQUES CLÍNiques V	OBLIGATÒRIA	Acta única AN	27	JUNY		9	14	3			
GENER							1					
	PRÀCTIQUES CLÍNiques VI	OBLIGATÒRIA	Acta única AN	29	JUNY		11	15	3			
	TREBALL DE FI DE GRAU	PROJECTE FI DE CARRERA	Anual	26	JUNY	1	7	14	2		2	
SETEMBRE											2	
	DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL	OPTATIVA	Acta única AN	11	JUNY	1	8		1			1
SETEMBRE											1	
JULIOL												1
	SALUT MENTAL POSITIVA	OPTATIVA	Acta única AN	8	GENER		8					

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ GRAU EN INFERMERIA	<b>Facultat d'Infermeria</b>
---	---	------------------------------

Pla (assignatura)	Assignatura	Tipus crèdit	Durada	Estudiants assignatura	Tipus convocatòria	Notes Estudiants						
						MATRÍC. HONOR	EXCEL·L ENT	NOTA BLE	APRO VAT	SUSP ENS	PRERE QUISIT	NO PRESENTAT
	INTRODUCCIÓ A LES TÈCNIQUES COMPLEMENTÀRIES EN EL CUIDATGE D'INFERMERIA	OPTATIVA	Acta única 1Q	26	GENER	1	5	17	2			1
	APROFUNDIMENT EN L'ATENCIÓ A LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA A L'HOSPITAL	OPTATIVA	Acta única 1Q	11	JUNY		6	4				1
SETEMBRE									1			
JULIOL									1			
	SALUT, GÈNERE I DESIGUALTATS SOCIALS	OPTATIVA	Acta única 1Q	8	GENER		3	5				
	INTERNATIONAL NURSING	OPTATIVA	Acta única 2Q	13	JUNY			13				

Data informe: 1 de juny de 2021. Font: URV en xifres. ACRG12. Rendiment acadèmic per assignatura (per convocatòria)

**Taula 6.6. Taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats) i Taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats).**


Pla	Assignatura	Tipus crèdit	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment
1820-GRAU D'INFERMERIA (2009)	ANTROPOLOGIA I CIUTADANIA	TRONCAL		
	TREBALL DE FI DE GRAU	PROJECTE FI DE CARRERA	72,73%	72,73%
	LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA HOSPITALITZADA	OPTATIVA	100,00%	100,00%
	SALUT MENTAL POSITIVA: DE LA NORMALITAT A LA PATOLOGIA	OPTATIVA		
	INTERNATIONAL NURSING	OPTATIVA	100,00%	50,00%
	PROGRAMES DE SALUT	OPTATIVA	100,00%	100,00%
	INTRODUCCIÓ A LES TÈCNiques COMPLEMENTÀRIES EN ELS CUIDATGES D'INFERMERIA	OPTATIVA	100,00%	100,00%
	DROGODEPENDÈNCIES I ALTRES ADDICCIONS	OPTATIVA		
	MALALTS TERMINALS I CURES PAL·LIATIVES	OPTATIVA		
	PRÀCTIQUES CLÍNiques COMUNITÀRIES I	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
	PRÀCTIQUES CLÍNiques HOSPITALÀRIES I	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
	INFERMERIA EN SITUACIONS COMPLEXES DE SALUT MENTAL	OBLIGATÒRIA		
	INFERMERIA EN SITUACIONS CRÍTiques	OBLIGATÒRIA		
	PRÀCTIQUES CLÍNiques EN SERVEIS ESPECIALS DE GESTIÓ CLÍNICA	OBLIGATÒRIA	100,00%	60,00%
	PRÀCTIQUES CLÍNiques COMUNITÀRIES II	OBLIGATÒRIA	100,00%	66,67%
	PRÀCTIQUES CLÍNiques EN UNITATS D'ATENCIÓ GERIÀTRICA	OBLIGATÒRIA	100,00%	66,67%
	PRÀCTIQUES CLÍNiques EN UNITATS DE PSIQUIATRIA I DE SALUT MENTAL	OBLIGATÒRIA	100,00%	75,00%
	PRÀCTIQUES CLÍNiques EN UNITATS DE CRÍTICS	OBLIGATÒRIA	100,00%	75,00%
	PRÀCTIQUES CLÍNiques HOSPITALÀRIES II	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
	INFERMERIA EN LA PERSONA GRAN	OBLIGATÒRIA		
FARMACOLOGIA	OBLIGATÒRIA	100,00%	40,00%	
INFERMERIA EN LA PERSONA ADULTA	OBLIGATÒRIA	100,00%	66,67%	
1821-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2009)	ANTROPOLOGIA I CIUTADANIA	TRONCAL		
	TREBALL DE FI DE GRAU	PROJECTE FI DE CARRERA	88,89%	72,73%
	INTERNATIONAL NURSING	OPTATIVA	100,00%	50,00%
	PROGRAMES DE SALUT	OPTATIVA	100,00%	100,00%
	INTRODUCCIÓ A LA INVESTIGACIÓ QUALITATIVA A INFERMERIA	OPTATIVA		
	SUPORT A LA DEPENDÈNCIA I A LA SALUT DE LA PERSONA CUIDADORA	OPTATIVA		
	SALUT MENTAL POSITIVA: DE LA NORMALITAT A LA PATOLOGIA	OPTATIVA	100,00%	50,00%
	DROGODEPENDÈNCIES I ALTRES ADDICCIONS	OPTATIVA		
	INFERMERIA EN SITUACIONS CRÍTiques	OBLIGATÒRIA	100,00%	50,00%
	INFERMERIA EN SITUACIONS COMPLEXES DE SALUT MENTAL	OBLIGATÒRIA		
	PRÀCTIQUES CLÍNiques EN UNITATS D'ATENCIÓ GERIÀTRICA	OBLIGATÒRIA	66,67%	66,67%
	PRÀCTIQUES CLÍNiques EN UNITATS DE CRÍTICS	OBLIGATÒRIA	100,00%	75,00%
	PRÀCTIQUES CLÍNiques EN SERVEIS ESPECIALS DE GESTIÓ CLÍNICA	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
	PRÀCTIQUES CLÍNiques EN UNITATS DE PSIQUIATRIA I DE SALUT MENTAL	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
	PRÀCTIQUES CLÍNiques HOSPITALÀRIES II	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
	PRÀCTIQUES CLÍNiques COMUNITÀRIES II	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
	FARMACOLOGIA	OBLIGATÒRIA	100,00%	50,00%



Pla	Assignatura	Tipus crèdit	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment
1822-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDÈS) (2009)	TREBALL DE FI DE GRAU	PROJECTE FI DE CARRERA	87,50%	77,78%
	PROGRAMES DE SALUT	OPTATIVA	100,00%	100,00%
	SALUT, GÈNERE I DESIGUALTATS SOCIALS	OPTATIVA	100,00%	100,00%
	SALUT MENTAL POSITIVA: DE LA NORMALITAT A LA PATOLOGIA	OPTATIVA	100,00%	100,00%
	INTRODUCCIÓ A LES TÈCNiques COMPLEMENTÀRIES EN ELS CUIDATGES D'INFERMERIA	OPTATIVA		
	MALALTS TERMINALS I CURES PAL·LIATIVES	OPTATIVA	100,00%	100,00%
	LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA HOSPITALITZADA	OPTATIVA	100,00%	100,00%
	INTERNATIONAL NURSING	OPTATIVA	100,00%	100,00%
	INFERMERIA EN SITUACIONS CRÍTIQUES	OBLIGATÒRIA	100,00%	66,67%
	PRÀCTIQUES CLÍNiques HOSPITALÀRIES I	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
	PRÀCTIQUES CLÍNiques COMUNITÀRIES I	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
	INFERMERIA EN SITUACIONS COMPLEXES DE SALUT MENTAL	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
	PRÀCTIQUES CLÍNiques EN UNITATS DE CRÍTIQS	OBLIGATÒRIA	100,00%	71,43%
	PRÀCTIQUES CLÍNiques EN SERVEIS ESPECIALS DE GESTIÓ CLÍNICA	OBLIGATÒRIA	100,00%	83,33%
	PRÀCTIQUES CLÍNiques EN UNITATS DE PSIQUIATRIA I DE SALUT MENTAL	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
	PRÀCTIQUES CLÍNiques HOSPITALÀRIES II	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
	PRÀCTIQUES CLÍNiques EN UNITATS D'ATENCIÓ GERIÀTRICA	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
	PRÀCTIQUES CLÍNiques COMUNITÀRIES II	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
	INFERMERIA EN LA JOVENTUT	OBLIGATÒRIA		
	INFERMERIA EN LA PERSONA GRAN	OBLIGATÒRIA	75,00%	75,00%
GESTIÓ I EXPERIÈNCIA ORGANITZATIVA	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%	
FARMACOLOGIA	OBLIGATÒRIA	100,00%	50,00%	
INFERMERIA EN LA PERSONA ADULTA	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%	
1823-GRAU D'INFERMERIA (2016)	TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ, COMUNICACIÓ I DOCUMENTACIÓ	TRONCAL	100,00%	95,70%
	FONAMENTS DE PSICOLOGIA APLICADA	TRONCAL	100,00%	96,59%
	ÈTICA DEL CUIDATGE I BASES CONCEPTUALS I METODOLÒGIQUES DE LA INFERMERIA	TRONCAL	86,90%	83,91%
	BIOLOGIA I MICROBIOLOGIA	TRONCAL	93,33%	91,59%
	ESTRUCTURA I FUNCIÓ DEL COS HUMÀ I	TRONCAL	95,51%	89,47%
	RELACIÓ TERAPÈUTICA I COMUNICACIÓ EN LA INFERMERIA	TRONCAL	95,35%	94,25%
	BIOESTADÍSTICA	TRONCAL	100,00%	94,51%
	ESTRUCTURA I FUNCIÓ DEL COS HUMÀ II	TRONCAL	100,00%	94,57%
	SALUT PÚBLICA I EDUCACIÓ PER A LA SALUT	TRONCAL	100,00%	96,59%
	ANTROPOLOGIA I CIUTADANIA	TRONCAL	100,00%	97,53%
	TREBALL DE FI DE GRAU	PROJECTE FI DE CARRERA	98,82%	98,82%
	INTRODUCCIÓ A LES TÈCNiques COMPLEMENTÀRIES EN EL CUIDATGE D'INFERMERIA	OPTATIVA	100,00%	98,41%
	DROGODEPENDÈNCIES I ALTRES ADDICCIONS	OPTATIVA	100,00%	100,00%
	DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL	OPTATIVA	100,00%	100,00%
	SALUT MENTAL POSITIVA	OPTATIVA	100,00%	100,00%
	APROFUNDIMENT EN L'ATENCIÓ A LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA A L'HOSPITAL	OPTATIVA	100,00%	100,00%
	INTERNATIONAL NURSING	OPTATIVA	100,00%	100,00%
	APROFUNDIMENT EN L'ATENCIÓ A LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA A LA COMUNITAT	OPTATIVA	100,00%	100,00%
	SALUT, GÈNERE I DESIGUALTATS SOCIALS	OPTATIVA		
	INFERMERIA BÀSICA EN EL CICLE VITAL	OBLIGATÒRIA	100,00%	95,74%
PRÀCTIQUES DE SIMULACIÓ CLÍNICA I	OBLIGATÒRIA	100,00%	97,85%	
PRÀCTIQUES DE SIMULACIÓ CLÍNICA II	OBLIGATÒRIA	97,75%	93,55%	



Pla	Assignatura	Tipus crèdit	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment
	FARMACOLOGIA	OBLIGATÒRIA	100,00%	96,97%
	INFERMERIA EN CUIDATGES CRÍTICS	OBLIGATÒRIA	96,70%	95,65%
	PRÀCTIQUES DE SIMULACIÓ CLÍNICA III	OBLIGATÒRIA	97,75%	96,67%
	PRÀCTIQUES CLÍNiques II	OBLIGATÒRIA	100,00%	96,55%
	INFERMERIA DE SALUT MENTAL I PSIQUIÀTRICA	OBLIGATÒRIA	100,00%	98,90%
	PRÀCTIQUES CLÍNiques III	OBLIGATÒRIA	100,00%	98,88%
	PRÀCTIQUES CLÍNiques V	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
	PRÀCTIQUES CLÍNiques VI	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
	PRÀCTIQUES CLÍNiques IV	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
	INFERMERIA EN LA JOVENTUT	OBLIGATÒRIA	83,16%	79,80%
	INFERMERIA EN LA GESTACIÓ, INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA	OBLIGATÒRIA	93,26%	91,21%
	PRINCIPIS DE NUTRICIÓ A INFERMERIA	OBLIGATÒRIA	98,84%	97,70%
	INFERMERIA EN LA PERSONA GRAN	OBLIGATÒRIA	91,36%	90,24%
	GESTIÓ I EXPERIÈNCIA ORGANITZATIVA	OBLIGATÒRIA	98,80%	98,80%
	PROGRAMES DE SALUT EN LA COMUNITAT	OBLIGATÒRIA	98,84%	96,59%
	METODOLOGIA D'INVESTIGACIÓ I INFERMERIA	OBLIGATÒRIA	100,00%	98,84%
	INTRODUCCIÓ A LES PRÀCTIQUES CLÍNiques	OBLIGATÒRIA	100,00%	96,74%
	PRÀCTIQUES CLÍNiques I	OBLIGATÒRIA	100,00%	96,51%
	INFERMERIA EN LA PERSONA ADULTA	OBLIGATÒRIA	100,00%	96,77%
	CURES PAL·LIATIVES	OBLIGATÒRIA	100,00%	96,70%
1824-GRAU D'INFERMERIA (CAMPUS TERRES DE L'EBRE) (2016)	TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ, COMUNICACIÓ I DOCUMENTACIÓ	TRONCAL	97,26%	97,26%
	FONAMENTS DE PSICOLOGIA APLICADA	TRONCAL	100,00%	100,00%
	ESTRUCTURA I FUNCIÓ DEL COS HUMÀ I	TRONCAL	57,72%	57,72%
	BIOLOGIA I MICROBIOLOGIA	TRONCAL	84,62%	84,62%
	ÈTICA DEL CUIDATGE I BASES CONCEPTUALS I METODOLÒGIQUES DE LA INFERMERIA	TRONCAL	100,00%	100,00%
	RELACIÓ TERAPÈUTICA I COMUNICACIÓ EN LA INFERMERIA	TRONCAL	100,00%	100,00%
	BIOESTADÍSTICA	TRONCAL	100,00%	96,20%
	SALUT PÚBLICA I EDUCACIÓ PER A LA SALUT	TRONCAL	100,00%	100,00%
	ESTRUCTURA I FUNCIÓ DEL COS HUMÀ II	TRONCAL	100,00%	100,00%
	ANTROPOLOGIA I CIUTADANIA	TRONCAL	100,00%	98,65%
	TREBALL DE FI DE GRAU	PROJECTE FI DE CARRERA	100,00%	98,55%
	SALUT MENTAL POSITIVA	OPTATIVA	100,00%	100,00%
	SALUT, GÈNERE I DESIGUALTATS SOCIALS	OPTATIVA	97,50%	97,50%
	INTERNATIONAL NURSING	OPTATIVA	100,00%	100,00%
	INTRODUCCIÓ A LES TÈCNiques COMPLEMENTÀRIES EN EL CUIDATGE D'INFERMERIA	OPTATIVA	100,00%	100,00%
	SUPORT A LA DEPENDÈNCIA I A LA SALUT DE LA PERSONA CUIDADORA	OPTATIVA	100,00%	100,00%
	METODOLOGIES EN GESTIÓ DE QUALITAT	OPTATIVA	100,00%	100,00%
	INFERMERIA BÀSICA EN EL CICLE VITAL	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
	PRÀCTIQUES DE SIMULACIÓ CLÍNICA I	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
	FARMACOLOGIA	OBLIGATÒRIA	100,00%	98,77%
	PRÀCTIQUES DE SIMULACIÓ CLÍNICA II	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
	PRÀCTIQUES CLÍNiques II	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
	INFERMERIA DE SALUT MENTAL I PSIQUIÀTRICA	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
	INFERMERIA EN CUIDATGES CRÍTICS	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
	PRÀCTIQUES DE SIMULACIÓ CLÍNICA III	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
	PRÀCTIQUES CLÍNiques III	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
	PRÀCTIQUES CLÍNiques V	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
	PRÀCTIQUES CLÍNiques IV	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
	PRÀCTIQUES CLÍNiques VI	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
	INFERMERIA EN LA GESTACIÓ, INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA	OBLIGATÒRIA	95,83%	95,83%
	PRINCIPIS DE NUTRICIÓ A INFERMERIA	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>TAULES I INDICADORS</b> AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	<b>Facultat d'Infermeria</b>
---	---	------------------------------

Pla	Assignatura	Tipus crèdit	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment
	INFERMERIA EN LA JOVENTUT	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
	METODOLOGIA D'INVESTIGACIÓ I INFERMERIA	OBLIGATÒRIA	97,26%	97,26%
	INFERMERIA EN LA PERSONA GRAN	OBLIGATÒRIA	98,53%	98,53%
	GESTIÓ I EXPERIÈNCIA ORGANITZATIVA	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
	PROGRAMES DE SALUT EN LA COMUNITAT	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
	INTRODUCCIÓ A LES PRÀCTIQUES CLÍNiques	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
	INFERMERIA EN LA PERSONA ADULTA	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
	PRÀCTIQUES CLÍNiques I	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
1825-GRAU D'INFERMERIA (SEU BAIX PENEDES) (2016)	CURES PAL·LIATIVES	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
	FONAMENTS DE PSICOLOGIA APLICADA	TRONCAL	100,00%	92,11%
	TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ, COMUNICACIÓ I DOCUMENTACIÓ	TRONCAL	100,00%	97,44%
	ESTRUCTURA I FUNCIÓ DEL COS HUMÀ I	TRONCAL	85,11%	80,00%
	BIOLOGIA I MICROBIOLOGIA	TRONCAL	86,67%	82,98%
	ÈTICA DEL CUIDATGE I BASES CONCEPTUALS I METODOLÒGIQUES DE LA INFERMERIA	TRONCAL	97,62%	93,18%
	RELACIÓ TERAPÈUTICA I COMUNICACIÓ EN LA INFERMERIA	TRONCAL	90,70%	88,64%
	SALUT PÚBLICA I EDUCACIÓ PER A LA SALUT	TRONCAL	100,00%	92,50%
	BIOESTADÍSTICA	TRONCAL	100,00%	92,68%
	ESTRUCTURA I FUNCIÓ DEL COS HUMÀ II	TRONCAL	100,00%	94,74%
	ANTROPOLOGIA I CIUTADANIA	TRONCAL	100,00%	92,50%
	TREBALL DE FI DE GRAU	PROJECTE FI DE CARRERA	92,31%	92,31%
	DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL	OPTATIVA	100,00%	90,91%
	SALUT MENTAL POSITIVA	OPTATIVA	100,00%	100,00%
	APROFUNDIMENT EN L'ATENCIÓ A LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA A L'HOSPITAL	OPTATIVA	100,00%	90,91%
	INTRODUCCIÓ A LES TÈCNiques COMPLEMENTÀRIES EN EL CUIDATGE D'INFERMERIA	OPTATIVA	100,00%	96,15%
	SALUT, GÈNERE I DESIGUALTATS SOCIALS	OPTATIVA	100,00%	100,00%
	INTERNATIONAL NURSING	OPTATIVA	100,00%	100,00%
	PRÀCTIQUES DE SIMULACIÓ CLÍNICA I	OBLIGATÒRIA	100,00%	94,74%
	INFERMERIA BÀSICA EN EL CICLE VITAL	OBLIGATÒRIA	100,00%	95,00%
	FARMACOLOGIA	OBLIGATÒRIA	97,87%	93,88%
	PRÀCTIQUES DE SIMULACIÓ CLÍNICA II	OBLIGATÒRIA	100,00%	93,48%
	INFERMERIA EN CUIDATGES CRÍTICS	OBLIGATÒRIA	92,86%	86,67%
	PRÀCTIQUES DE SIMULACIÓ CLÍNICA III	OBLIGATÒRIA	100,00%	93,33%
	INFERMERIA DE SALUT MENTAL I PSIQUIÀTRICA	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
	PRÀCTIQUES CLÍNiques II	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
	PRÀCTIQUES CLÍNiques III	OBLIGATÒRIA	100,00%	96,15%
	PRÀCTIQUES CLÍNiques IV	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
	PRÀCTIQUES CLÍNiques V	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
	PRÀCTIQUES CLÍNiques VI	OBLIGATÒRIA	100,00%	100,00%
	INFERMERIA EN LA JOVENTUT	OBLIGATÒRIA	88,64%	88,64%
	INFERMERIA EN LA GESTACIÓ, INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA	OBLIGATÒRIA	92,86%	88,64%
PRINCIPIES DE NUTRICIÓ A INFERMERIA	OBLIGATÒRIA	95,12%	95,12%	
INFERMERIA EN LA PERSONA GRAN	OBLIGATÒRIA	93,10%	93,10%	
GESTIÓ I EXPERIÈNCIA ORGANITZATIVA	OBLIGATÒRIA	96,77%	96,77%	
METODOLOGIA D'INVESTIGACIÓ I INFERMERIA	OBLIGATÒRIA	100,00%	93,55%	
PROGRAMES DE SALUT EN LA COMUNITAT	OBLIGATÒRIA	100,00%	93,94%	
INTRODUCCIÓ A LES PRÀCTIQUES CLÍNiques	OBLIGATÒRIA	100,00%	94,74%	
INFERMERIA EN LA PERSONA ADULTA	OBLIGATÒRIA	95,83%	86,79%	
PRÀCTIQUES CLÍNiques I	OBLIGATÒRIA	100,00%	95,45%	
CURES PAL·LIATIVES	OBLIGATÒRIA	100,00%	96,67%	
<b>Total</b>			<b>97,58%</b>	<b>95,32%</b>

Data informe: 1 de juny de 2021

Font: URV en xifres. ACRG10 - Assignatures segons taxa d'èxit i taxa de rendiment



**Taula 6.7. Indicadors de resultats acadèmics**

Titulació	Indicador	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
<b>1820 - Grau d'Infermeria (2009)</b>	Titulats	87	92	82	8
	Taxa de rendiment acadèmic	92,42%	93,41%	91,81%	62,35%
	Taxa de rendiment acadèmic a 1r curs	-	-	-	-
	Taxa d'abandonament	6,90%	15,38%	6,82%	10,53%
	Taxa d'abandonament a 1r	-	-	-	-
	Taxa d'èxit	95,46%	96,38%	96,99%	88,00%
	Taxa de graduació	87,36%	79,12%	88,64%	81,05%
	Taxa d'eficiència	95,70%	95,34%	96,01%	85,22%
Durada mitjana dels estudis	4,20	4,29	4,12	5,00	


Titulació	Indicador	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
<b>1821 – Grau d'Infermeria (Campus Terres de l'Ebre 2009)</b>	Titulats	54	54	76	8
	Taxa de rendiment acadèmic	92,79%	95,42%	95,72%	74,72%
	Taxa de rendiment acadèmic a 1r curs	100%	-	-	-
	Taxa d'abandonament	20,22%	11,69%	12,86%	11,11%
	Taxa d'abandonament a 1r	-	-	-	-
	Taxa d'èxit	94,88%	97,37%	97,37%	93,08%
	Taxa de graduació	73,03%	77,92%	82,86%	84,44%
	Taxa d'eficiència	96,28%	94,78%	93,35%	79,34%
Durada mitjana dels estudis	4,38	4,20	4,29	5,75	

Titulació	Indicador	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
<b>1822 – Grau d'Infermeria (Seu Baix Penedès 2009)</b>	Titulats	33	32	48	7
	Taxa de rendiment acadèmic	90,35%	93,07%	91,38%	84,12%
	Taxa de rendiment acadèmic a 1r curs	62,50%	-	-	-
	Taxa d'abandonament	4,26%	17,78%	20,00%	7,41%
	Taxa d'abandonament a 1r	-	-	-	-
	Taxa d'èxit	92,93%	95,06%	96,05%	93,46%
	Taxa de graduació	89,36%	73,33%	75,56%	77,78%
	Taxa d'eficiència	94,75%	95,70%	93,80%	87,00%
Durada mitjana dels estudis	4,23	4,24	4,29	4,57	

Titulació	Indicador	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
<b>1820 - Grau d'Infermeria (2016)</b>	Titulats	-	-	-	84
	Taxa de rendiment acadèmic	92,03%	91,63%	93,92%	95,88%
	Taxa de rendiment acadèmic a 1r curs	92,00%	92,74%	93,64%	94,54%
	Taxa d'abandonament	-	-	-	18,18%
	Taxa d'abandonament a 1r	8,33%	10,13%	5,81%	5,81%
	Taxa d'èxit	96,62%	95,43%	96,71%	98,15%
	Taxa de graduació	-	-	-	18,18%
	Taxa d'eficiència	-	-	-	98,34%
Durada mitjana dels estudis	-	-	-	3,76	

Titulació	Indicador	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
<b>1821 – Grau d'Infermeria (Campus Terres de l'Ebre 2016)</b>	Titulats	-	-	-	68
	Taxa de rendiment acadèmic	85,32%	90,44%	94,81%	97,27%
	Taxa de rendiment acadèmic a 1r curs	85,32%	85,56%	92,90%	93,49%
	Taxa d'abandonament	-	-	-	0
	Taxa d'abandonament a 1r	10,53%	4,17%	2,78%	1,37%
	Taxa d'èxit	90,93%	93,23%	95,64%	97,49%
	Taxa de graduació	-	-	-	42,86%
	Taxa d'eficiència	-	-	-	97,32%
Durada mitjana dels estudis	-	-	-	3,73	

Titulació	Indicador	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
<b>1822 – Grau d'Infermeria (Seu Baix Penedès 2016)</b>	Titulats	-	-	-	24
	Taxa de rendiment acadèmic	91,11%	92,08%	93,78%	93,32%
	Taxa de rendiment acadèmic a 1r curs	91,11%	89,51%	89,77%	92,54%
	Taxa d'abandonament	-	-	-	0
	Taxa d'abandonament a 1r	10,00%	7,69%	5,00%	13,16%
	Taxa d'èxit	94,24%	95,12%	95,93%	97,12%
Taxa de graduació	-	-	-	-	

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>TAULES I INDICADORS</b> AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	<b>Facultat d'Infermeria</b>
---	---	------------------------------

<b>Taxa d'eficiència</b>	-	-	-	98,06%
<b>Durada mitjana dels estudis</b>	-	-	-	3,81

Data informe: 4 de juny de 2021

Font: URV en xifres. ACRG07 - Resultats acadèmics, ACRG09 - Resultats acadèmics de 1r curs, ACRG11 - Titulats de grau, ACRG13 - Taxa d'abandonament de grau, ACRG14 - Taxa de graduació de grau

### Taula 6.8. Inserció laboral

URV - Infermeria	Població	Mostra	Resposta	Error Mostral
	187	97	51,9%	7%

	Estudiant a temps complet	Treballant en una feina relacionada	Treballant en una feina no relacionada
<b>URV - Infermeria</b>	43,3%	28,9%	27,8%

	Estatus laboral			Funcions desenvolupades			
	Ocupat/ada	Aturat/ada	Inactiu/iva	Funcions específiques de la titulació	Funcions universitàries	Funcions no universitàries	Mitjana
<b>URV - Infermeria</b>	90,7%	5,2%	4,1%	79,4%	19,6%	1,0%	64,5

Data informes: 4 de juny de 2021

Font: EUC estudis, 2020